

Оценочный материал
Итоговая контрольная работа по математике за 1 класс

Вариант 1

1. Вычисли.

$1 + 9 =$

$10 + 8 =$

$8 + 3 =$

$8 + 0 =$

$12 - 2 =$

$9 + 6 =$

$5 + 4 =$

$13 - 10 =$

$14 - 7 =$

2. Реши задачу.

На столе лежат 4 ложки, а вилок на 5 больше, чем ложек.
Сколько вилок лежит на столе?

3. Сравни (>, <, =).

$15 \quad 16 \quad 9 \text{ см} \quad 7 \text{ дм}$

$10 - 6 \quad 5 \quad 1 \text{ дм} 4 \text{ см} \quad 14 \text{ см}$

4. Длина первого отрезка 7 см, а второго на 2 см меньше.
Найди длину второго отрезка. Начерти этот отрезок.

5. Запиши числа в порядке увеличения. 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10.

Повышенный уровень

6. На клумбе распустились 7 тюльпанов, а ромашек на 3 больше.
Сколько всего цветов распустилось на клумбе?

Итоговая контрольная работа по математике за 1 класс
Вариант 2

1. Вычисли.

$5 + 0 =$

$10 + 7 =$

$7 + 5 =$

$2 + 7 =$

$16 - 6 =$

$9 + 3 =$

$6 + 4 =$

$15 - 10 =$

$12 - 6 =$

2. Реши задачу.

В корзине лежит 7 яблок, а груш на 4 меньше.

Сколько груш лежит в корзине?

3. Сравни (>, <, =).

$14 > 17$ $8 \text{ см} < 6 \text{ дм}$

$10 - 7 < 6$ $1 \text{ дм} < 5 \text{ см}$ 15 см

4. Длина первого отрезка 4 см, а второго на 2 см больше.

Найди длину второго отрезка. Начерти этот отрезок.

5. Запиши числа в порядке уменьшения. 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10.

Повышенный уровень

6. В коробке лежало 6 машинок, а вертолётов на 4 больше.

Сколько всего игрушек лежало в коробке?

**Итоговая контрольная работа
по литературному чтению**

Фамилия _____ Имя _____

1 вариант

Прочитай текст.

У нас под крыльцом живут ежи.

По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом.

(81 слово)

Часть А.

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Где живут ежи?
 - а) в комнате;
 - б) под крыльцом;
 - в) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из-под земли?
 - а) листья;
 - б) жучков;
 - в) корешки.

3. Кто покати ежа к пруду?
 - а) другой ёж;
 - б) собака;
 - в) автор.

4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?
 - а) один;
 - б) два;
 - в) все.

5. Куда девались остальные ежи?
 - а) утонули;
 - б) переселились в другое место;
 - в) ушли в лес.

6. Определи жанр произведения.
 - а) сказка;
 - б) стихотворение;
 - в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?
 - а) зима;
 - б) весна;

в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

а) утром;

б) днём;

в) вечером.

Часть В.

1. Допиши предложение.

Взрослые ежи роют _____

2. Вставь пропущенное слово.

Собака _____ покатила ежа к пруду.

**Итоговая контрольная работа
по литературному чтению**

Фамилия _____ Имя _____

2 вариант

Прочитай текст.

Летом каждый кустик ночевать пустит.

А где спят звери и птицы зимой? На улице мороз трещит. Каждый спит в своей спаленке. Лисица улеглась в тёплой постельке в своей норке. Белочка в моховом гнёздышке уснула. Медведь в берлоге лежит. Бобёр спит в хате из брёвен. Тетерев уснул в снежной перине. Там ветер не задувает. Старый воробей решил подремать в скворечнике.

(59 слов)

Часть А.

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Определи жанр произведения.
 - а) сказка;
 - б) стихотворение;
 - в) рассказ.

2. Где дремлет воробей?
 - а) в хате;
 - б) в скворечнике;
 - в) в норке.

3. Из чего сделано гнездо белочки?
 - а) из мха;
 - б) из веток;
 - в) из листьев.

4. В какое время года звери и птицы могут ночевать там, где захотят?
 - а) зимой;
 - б) весной;
 - в) летом.

5. Что делает бобёр в хате?
 - а) спит;
 - б) лежит;
 - в) дремлет.

6. Как называется «спальня» лисицы?
 - а) норка;
 - б) берлога;
 - в) хата.

7. Кто спит в снежной перине?
 - а) медведь;
 - б) тетерев;
 - в) звери и птицы.

8. Сколько птиц являются героями данного рассказа?

а) 1;

б) 2;

в) 6.

Часть В.

1. Допиши предложение.

А где спят _____

2. Вставь пропущенное слово.

Старый воробей решил _____ в скворечнике.

Ответы

Часть А.

Вариант 1	Вариант 2
1б	1в
2в	2б
3б	3а
4а	4в
5б	5а
6в	6а
7б	7б
8в	8б

Часть В.

Вариант 1

1. Взрослые ежи роют <u>землю</u> <u>маленькими лапами.</u>	2 балла – предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок. 1 балл - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки. 0 баллов – предложение дописано неверно.
2. Собака <u>осторожно</u> покатила ежа к пруду.	2 балла – слово вставлено верно и записано без ошибок. 1 балл – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки. 0 баллов – слово вставлено неверно.

Вариант 2

1. А где спят <u>звери и птицы зимой?</u>	2 балла – предложение дописано верно, все слова записаны без ошибок. 1 балл - предложение дописано верно, но при списывании допущены ошибки. 0 баллов – предложение дописано неверно.
2. Старый воробей решил <u>подремать</u> в скворечнике.	2 балла – слово вставлено верно и записано без ошибок. 1 балл – слово вставлено верно, но при списывании допущены ошибки. 0 баллов – слово вставлено неверно.

**Итоговый контрольный диктант
по русскому языку для обучающихся 1 класса**

В лесу

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Поют чижи. Пахнут ландыши. Дятлы стучат по дубу. Под елкой укрылись серые ежики.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть буквы гласных, твердых согласных, мягких согласных звуков.

1 вариант - в 3 предложении

2 вариант - в 7 предложении

2. Разделить слова на слоги:

1 вариант - в 1 предложении

2 вариант - в 3 предложении

3. Записать цифрой, сколько букв и звуков в словах:

1 вариант - Юра, укрылись

2 вариант - ёжики, мальчики

Итоговая работа по окружающему миру в 1 классе.

Ф.И. ученика _____

1. Подчеркни названия хвойных деревьев.

сосна берёза яблоня ель сирень

2. Подчеркни то, что относится к живой природе.

дерево море камень лиса кукушка

3. Какую форму имеет Земля? Подчеркни.

квадрат овал плоская шар

4. Подчеркни названия диких животных.

курица лягушка заяц свинья собака олень

5. Подчеркни названия дикорастущих растений.

дуб горох помидор одуванчик огурец подорожник

6. За каким днём идет среда? Подчеркни.

за вторником за понедельником за пятницей

7. Расставь последовательность дней недели:

суббота понедельник среда воскресенье вторник пятница четверг

8. Какой из перечисленных месяцев не является весенним? Подчеркни.

март май январь апрель

9. Допиши предложение.

Кабан, дятел, бабочка, кошка, окунь - это _____

10. Звери – это животные, тело которых покрыто _____

Каких ты знаешь зверей? Напиши _____

11. Птицы – это животные, тело которых покрыто _____

Каких ты знаешь птиц? Напиши _____

12. Какая птица не улетает в тёплые края?

ласточка скворец соловей воробей

13. Чем покрыто тело рыб? Подчеркни.

чешуёй перьями шерстью

14. Соедини подходящие по смыслу слова стрелками (кто и где живёт?)

Мышь	Хатка
Бобёр	Берлога
Ласточка	Норка
Медведь	Дупло
Дятел	Гнездо

15. Во что превращается снег при таянии? Подчеркни.

в лёд в воду

16. Найди времена года. Вычеркни лишнее слово.

Зима, осень, весна, март, лето.

17. Выбери подходящее слово и вставь в предложение.

Лето приходит после _____.

зимы весны осени

18. Подчеркни одной чертой названия овощей, а двумя чертами – названия фруктов

яблоко лук груша свёкла помидор огурец слива

19. Продолжи предложения: Я живу в стране _____

Столица нашей Родины – город _____

Край, в котором я живу, называется _____