

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МОАУ «СОШ № 23»
Протокол № 11 от 09.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 23»
Булгакова Т.Е. _____
Приказ № 57 от 18.04.2024

**Документ подписан
Электронной подписью**

Сертификат: 6B638404F4FA3F525DD4E2E68A3B8939
Владелец: Булгакова Татьяна Евгеньевна
Действителен: с 03.07.2023 по 25.09.2024

**ОТЧЕТ о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «СОШ № 23» за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)**

Оренбург
2024

Содержание

	Введение	3
	Аналитическая часть	
Раздел 1	Система управления организации	4
Раздел 2	Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	39
Раздел 4	Организация учебного процесса	53
Раздел 5	Востребованность выпускников	57
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	57
Раздел 7	Качество учебно – методического обеспечения	66
Раздел 8	Качество библиотечно – информационного обеспечения	73
Раздел 9	Материально – техническая база	76
Раздел 10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80
	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «СОШ № 23»	85
Раздел 11	Показатели деятельности общеобразовательной деятельности, подлежащей самообследованию	85
	Общие выводы по итогам самообследования	90
	Заключение	91

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МОАУ «СОШ №23» г. Оренбурга проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и приказом МОАУ «СОШ № 23» от 07.03.2024 № 28 «О проведении процедуры самообследования МОАУ «СОШ № 23» за 2023 год».

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОАУ «СОШ № 23» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает следующие задачи:

- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности,
- реализация мер к устранению выявленных недостатков,
- планирование деятельности организации на предстоящий год,
- корректировка стратегических планов развития.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации, построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности и размещена на официальном сайте МОАУ «СОШ № 23».

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23»
Директор общеобразовательной организации	Булгакова Татьяна Евгеньевна
Юридический адрес	460052, г.Оренбург, ул.Просторная, д.4
Телефон, факс	43-04-23
Адрес электронной почты	23@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh23-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга

Раздел 1. Система управления организации

Управление МОАУ «СОШ № 23» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является директор, Булгакова Татьяна Евгеньевна, которая осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. В МОАУ «СОШ №23» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МОАУ «СОШ № 23» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Высшим органом управления образовательной деятельности в школе является общее собрание трудового коллектива общеобразовательной организации. В основу положена четырехуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень – стратегический. В него входят директор и педагогический совет, Союз родителей «СОШ № 23», общее собрание трудового коллектива, которые совместно определяют стратегию развития школы. Частные задачи определяются следующим образом: **директор** представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития; **педагогический совет** определяет стратегию осуществления программы развития школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Кроме того, Педагогический совет рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Совет родительской общественности решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, финансово-экономическое содействие работе школы, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Второй уровень – тактический. В него входят заместители директора. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют мониторинг образовательной деятельности обучающихся и профессионального роста педагогов, контроль работы структурных подразделений, учебной нагрузки обучающихся, внутришкольный контроль, контроль исполнения нормативных документов, работу по подготовке и проведению итоговых контрольных работ. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с педагогом-организатором, руководителями ШМО,

классными руководителями, организуют внеурочную воспитательную деятельность, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности школьников, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель директора по АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Третий уровень (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) составляют профсоюзный Союз, родительские комитеты классов.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления. Объединяет в себе методический совет, методические объединения учителей. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: математического цикла, естественных наук, начальных классов, иностранных языков и технологии, гуманитарного цикла.

Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей, педагоги с высшей категорией. Он руководит работой методических объединений учителей, научного общества учащихся (НОУ), является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития школы.

Таким образом, структура управления школы строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Для решения поставленных управленческих задач создана необходимая нормативная база.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОАУ «СОШ № 23» действует на основании следующих документов:

Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования Оренбургской области от 03.02.2020г. №3390 (серия 56ЛО1 №0005469) - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана министерством образования Оренбургской области от 17.02.2020г. №2461 (серия 56А01 №0004097) – действительно до 07.11.2024г.
Устав ОО	Устав ОО утвержден распоряжением управления образования администрации г.Оренбурга от 05.11.2019г. №879
Программа развития	«Школа успеха и равных возможностей» на 2020-2025 гг., согласована управлением образования администрации г.Оренбурга 01.07.2020 протокол № 3, утверждена приказом МОАУ «СОШ №23» от 17.06.2020г. № 72/1
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	- «Правила приема обучающихся» - «Режим занятий обучающихся» - «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся» - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся» и др.

Вопросы функционирования школы обсуждаются на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора.

Сделать процесс образования и воспитания поистине демократическим, открытым, гуманистическим, а также в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации созданы и помогают в работе особые органы самоуправления школьной жизни:

- **совет обучающихся**, в состав которого входят обучающиеся с 5 по 11 классы;
- Союз родителей школы «СОШ № 23», который был создан в 2017 году;
- Школьная детская общественная организация «РОМАНТИКА»
- действует **профессиональный союз** работников общеобразовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Булгакова Татьяна Евгеньевна	Высшее педагогическое, биология и химия, 31 год	Муниципальная служба – 16 лет, в должности директора – 8 лет
Заместитель директора по УВР	Кузнецова Ирина Владимировна	Высшее педагогическое, математика, 27 лет	13 лет
Заместитель директора по УВР	Обухова Анна Вячеславовна	Высшее педагогическое, педагог - психолог, 15 лет	5 года
Заместитель директора по ВР	Чернышева Олеся Викторовна	Высшее педагогическое, филология, 17 лет	14 лет
Заместитель директора АХР	Кимаева Ольга Ивановна	Высшее, менеджмент организации, 41 лет	20 лет

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОАУ «СОШ № 23», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава школы и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МОАУ «СОШ № 23» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МОАУ «СОШ № 23», закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития школы и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МОАУ «СОШ № 23» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг, обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий, участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.

МОАУ «СОШ № 23» постоянно расширяет сферы социальных контактов (так, в 2023 году продолжили сотрудничество с ОГК г.Оренбурга) и укрепляет партнёрские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона, представителями других федерального округа, обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия (так, создано виртуальное интерактивное образовательное пространство – виртуальный школьный музей) и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МОАУ «СОШ № 23» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020 – 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы школы – «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования», методической проблемы школы «Совершенствование методической компетентности учителя в условиях внедрения ФГОС» и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав каждого ребенка на получение качественного образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Формирование у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, способствующему гармоничному развитию личности.
3. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий, методик преподавания с учетом требований ФГОС.
4. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
5. Создание условий для профильного и предпрофильного обучения обучающихся.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, утвержденным приказом от 31.08.2021 № 89:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС СОО);

Адаптированные образовательные программы (АООП НОО ЗПР, АООП НОО с нарушением слуха, АООП НОО УО, АООП ООО ЗПР, АООП ООО НОДА, АООП ООО УО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП 000), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, то указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

— федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

— программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

— федеральные рабочие программы воспитания;

— федеральные учебные планы;

— федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР)

Главная задача современного учителя заключается в том, чтобы научить своих учеников искать знания и осваивать самостоятельно, помочь ребенку сориентироваться в мире информации, научить учиться. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием.

Знание информационно-коммуникационных технологий значительно облегчает подготовку к уроку, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. Одним из способов повышения мотивации школьников к учебе, является внедрение в образовательный процесс ЭОР.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это средства программного, информационного, технического и организационного обеспечения учебного процесса. К ним также можно отнести электронные издания, информация на машиночитаемых носителях и та, которую можно найти в сети как локальной, так и глобальной.

К ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых довольно бытового магнитофона или CD-плеера. Максимально эффективные и современные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В своей работе педагогическими работниками МОАУ «СОШ №23» применяются технологии метапредметного обучения. Использование на уроках ЭОР помогают создать такую ситуацию на уроке, что учащийся вовлекается в процесс познания, самостоятельно добывая информацию, анализирует ее, делает вывод. Исходя из опыта работы, можно сказать, что использование интерактивных ЭОРов более интересно и увлекательно для учеников.

Электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей, которые используются в работе педагогическими работниками МОАУ «СОШ № 23»

<http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам.

На портале представлены каталог интернет-ресурсов, материалы которые используются в учебном процессе в школе, различные статьи по педагогике, методики, стандарты и т.п.

<https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#). Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.

www.school-collection.edu.ru — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов.

www.1september.ru — сайт издательского дома «Первое сентября» заинтересует в первую очередь учителей: они находят там ссылки на периодические издания, образовательные проекты и методические материалы для самообразования.

<https://education.yandex.ru/home> - Младшие школьники продолжают занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса [«Яндекс.Учебник»](#). Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

<https://www.yaklass.ru> - сервис для проверки усвоения учебного материала, учителям помогает. Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечивает образовательная платформа [«Учи.ру»](#). Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, различные олимпиады и карточки.

Педагогами школы используются дополнительные материалы к урокам:

К уроку математики

<http://mathnet.spb.ru> - «Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина». Этот сайт для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике.

К уроку физики

<http://www.elkin52.narod.ru> - «Занимательная физика в вопросах и ответах», интересный и красочный сайт, на котором учителя рассматривают занимательные опыты и тесты по физике.

<http://physics.nad.ru/physics.htm> - «Физика в анимациях». Здесь в анимационной форме представлены разделы физики: оптика, механика, термодинамика (с текстовыми пояснениями) и др.

К уроку русского языка

<http://rus.1september.ru/urok> - «Я иду на урок Русского языка». Сайт включает статьи по темам: фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, грамматика и морфология, грамматика и синтаксис, орфография; пунктуация, развитие речи, языковая норма, выразительность русской речи.

Для обучающихся 9 и 11 классов:

<https://fipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ, ОГЭ – контрольно- измерительные материалы (демоверсии). Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент).

www.uceba.ru — образовательный портал для профориентации, где представлена информация о вузах, колледжах, курсах, коллекцию рефератов. Кроме того, на сайте собрано много материала о ЕГЭ, репетиторах, олимпиадах, грантах.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

— используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного

- процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
 - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
 - транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 процента, в 6-9-х классах — на 2 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Анализ сохранности контингента

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2023г.

Показатель	2022		2023	
	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	524	100	542	100
в том числе:				
- на уровне начального общего образования	206+11 (ОВЗ)	41,4	214+7 (ОВЗ)	41,8
- на уровне основного общего образования	262	50,0	275+7 (ОВЗ)	52,0
- на уровне среднего общего образования	45	8,6	39	7,1
в том числе:				
- получающих общее образование в очной форме	524	100	542	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме				
- получающих общее образование в заочной форме				
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0	1	0,1
в том числе дети-инвалиды				
Всего классов	22	100	23	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	9,1	2	8,6
- реализующих образовательные программы профильного обучения				
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1	4,5	2	8,6

Анализ социального паспорта МОАУ «СОШ №23»

Анализ данных, внесенных в социальный паспорт МОАУ «СОШ №23» на начало 2023-2024 учебного года (в сентябре 2023 года) показал, что в МОАУ «СОШ №23» обучается 535 детей, из них под опекой находится 11 детей, 3. Мальчиков – 243, девочек – 292. В полных семьях воспитывается 367 обучающихся.

В неполных семьях воспитывается 143 обучающихся, только мать воспитывает 133 ребенка, одинокие отцы 10.

В школе обучается детей с ОВЗ – 46 (из них 19 дети - инвалиды).

Детей, не имеющих гражданства – 6.

Детей, проживающих в семьях с ребенком инвалидом – 2.

В семьях с родителями пенсионерами воспитывается – 6 обучающихся (3 находятся под опекой пенсионеров).

Детей, проживающих в малообеспеченных семьях – 40.

Родители 3 обучающихся состоят на учете в ОДН.

В школе обучается 96 детей из многодетных семей, из них: 68 в семьях с тремя детьми, 13 с четырьмя детьми и 15 детей воспитывается в семье, где более четырех детей.

Категории обучающихся	2021	2022	2023	
Общее количество обучающихся на начало учебного года	527	548	535	▼
Инвалиды	17	19	19	
ОВЗ	19	38	46	▲
Усыновленные	1	4	3	▼
Опекаемые	13	9	11	▲
Обучающиеся состоящие на ВШУ	0	1	4	▲
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	6	4	3	▼
Не имеющие гражданства	9	11	6	▼
Дети, воспитываемые в полных семьях	366	380	367	▼
Дети воспитываемые в неполных семьях	148	158	143	▼
Дети, воспитываемые в семьях с инвалидами	10	5	2	▼
Дети воспитываемые безработными родителями	6	8	12	▲
Дети из малообеспеченных семей	33	27	40	▲
Дети из многодетных семей	86	86	96	▲
Дети, воспитываемые родителями состоящими на учете в ОДН	8	5	3	▼

Анализ социального паспорта за последние 3 года показывает, что контингент обучающихся МОАУ «СОШ №23» уменьшился. По сравнению с 2022 годом, количество обучающихся сократилось на 2,4%.

Количество детей инвалидов осталось неизменно.

Доля обучающихся школы, находящихся под опекой, по сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось на 0,4%, тогда как усыновленных детей уменьшилось.

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом внутришкольном учете продолжило расти и составило на начало года 4 человека, что в сравнении с 2021г показывает увеличение в 4 раза. Между тем, отмечается сокращение числа обучающихся состоящих на профилактическом учете в ОДН, так уменьшение составляет 53% по сравнению с 2021г. и на 15% по сравнению с 2022г.

Наблюдается сокращение контингента обучающихся, не имеющих гражданства. Так, доля детей не имеющих гражданства составляет 1,12%, за предыдущий год 2%. Дети прибывают в школу из стран постсоветского пространства.

Контингент обучающихся, воспитывающихся в полных семьях составляет 68,59% тогда как в 2022г. составлял 69,3%.

Кроме того, из года в год наблюдается положительная динамика уменьшения количества детей, воспитывающихся в неполных семьях. В этом году, количество детей, воспитывающихся в неполных семьях сократилось на 2,11%. В этой категории увеличилось количество детей, воспитывающихся одиночными отцами. Вместе с тем, так же наблюдается стабильный прирост обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, в том числе, в семьях, где более 4х детей. Прирост количества таких детей, наблюдается в категории семей с четырьмя более чем 4мя детьми. Увеличение связано с возросшим количеством семей, проповедующих ислам, где традиционно приветствуются семьи с большим количеством детей, и с демографической политикой государства. Увеличение доли детей из многодетных семей составило 2,25%.

Сохраняется тенденция сокращения численности родителей, состоящих на профилактическом учете в ОДН.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 1 сентября 2023 года в МОАУ «СОШ № 23» обучалось 45 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе дети - инвалиды.

Для этих детей школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью легкой степени.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОАУ «СОШ № 23»:

- С задержкой психического развития – 30 человек (5,5%);
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 человек (0,7%);
- С нарушением слуха – 1 человек (0,1%);
- С соматическим заболеванием – 1 человек (0,1%);
- С умственной отсталостью – 8 человек (1,4%).

Условия для обучения в МОАУ «СОШ № 23» обучающихся с ОВЗ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Обучение детей осуществляется как в специализированных классах (3 (УО) и 6 (ЗПР) классы), так и в инклюзивных классах обучение ведется по адаптированным программам в соответствии с заключениями ПМПК.

МОАУ «СОШ № 23» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных адаптированной образовательной программой начального общего и основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется следующими специалистами: педагог-психолог (2 человека); учитель-логопед (1 человек), социальный педагог (1 человек).

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы МОАУ «СОШ № 23».

В течение года 2023 года были проведены традиционные патриотические мероприятия, направленных на сохранение традиций российской культуры и народной памяти, приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свое Отечество

Мероприятия патриотической направленности

Таблица № 3

№	Мероприятие	Краткое описание	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях
1	Акция «Бессмертный полк»	Онлайн-акция, в которой активно приняли участие наши ребята и их родители	378 обучающихся (1-11 кл.)
2	Линейка памяти, посвященная 78 годовщине Великой Победы	На линейке памяти, приуроченной к 78 – годовщине Великой Победы, прозвучали песни Победы, ребята познакомились с воспоминаниями участников Вов, а также почтили минутой молчания погибших советских солдат. Активисты ДО «Романтика», участники «Культурного проекта», представили танцевальную театрализацию под песню Шамана «Встанем», затем зажгли свечу памяти.	498 обучающихся (1-11 кл.)
4	Вальс Победы	«Вальс Победы» — это символ единства поколений, стран, народов во имя мира на планете, акция, служащая данью уважения советской армии, одержавшей победу над фашистской Германией. 6 мая в школе состоялась традиционная акция «Вальс Победы», в которой приняли участие обучающиеся 5-11 кл.	50 обучающихся (25 пар)
5	Акция «Окна Победы»	Все обучающиеся школы оформили Окно Победы. Фантазии не было границ! Молодцы и дети, и классные руководители!	23 класса
6	Акция «Читаем детям о войне»	Ребята читали отрывки из произведения под руководством Шишкиной Н.И., учителя русского языка и литературы.	257 обучающихся (1-6 кл.)
8	Областная поэти-	В апреле состоялся конкурс чтецов,	26 учеников

	ческая акция «Мы – наследники Победы». Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	посвященный 78-годовщине Великой Победы. Победители и призеры представили выразительное чтение наизусть отрывка худ. Произведения (видео) на областной конкурс.	(1-11 кл.)
9	Акция «Своих не бросаем» (плетение маскировочной сетки для бойцов СВО)	Обучающиеся во второй половине дня плели маскировочную сеть для бойцов СВО. Работа трудоемкая, необходимо было освоить особую технику плетения. Во главе с Недосекиной Т.А., которая курировала эту работу, ученики справились с заданием. Сеть была доставлена в пункт назначения.	98 обучающихся (5-8 кл.)
10	Конкурс рисунков «Рисуем ПОБЕДУ»	Воспитанники изостудии «Творчество без границ» представили свои работы, выполненные гуашью (4-5 кл), карандашами (1-2 кл.) лучшие работы были представлены на школьной выставке «Рисуем Победу», а затем были отправлены на Всероссийский конкурс. Все участники отмечены грамотами и дипломами на линейке.	86 обучающихся (1-5 кл.)
11	Пост № 1 (у мемориала А. Родимцева)	Пост №1 — это дань памяти погибшим в Великой Отечественной войне, бойцам и мирным жителям, труженикам тыла, всем тем, кто приложил все свои силы, здоровье, жизнь для Победы. У мемориала А. Родимцева несли вахту только лучшие ученики школы.	40 обучающихся (8-10 кл.)
12	Акция «Георгиевская ленточка»	В преддверии Дня Победы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провела в школе всероссийскую акцию «Георгиевская ленточка». Старт акции был дан 28.04.2023г. В этом году данная акция обрела новый смысл. Сегодня наши бойцы, наши герои СВО с георгиевской ленточкой повторяют на полях сражений подвиги отцов и дедов. Прикрепляя георгиевскую ленточку на груди, мы хотим сказать: «Мы помним! Мы гордимся!», «Победа деда – моя победа!», «Мы – наследники великой Победы!» Мы помним! Мы гордимся!	476 обучающихся (1-11 кл.)
13	Фестиваль патриотической песни «Мы помним»	Конкурс инсценированной патриотической песни, посвященной Великой России	190 обучающихся (5-8 кл.)
14	Акция «За того парня»	Обучающиеся 5 «В» (дети ОВЗ) целый месяц учились за героев – пионеров Вов. Все свои отметки они посвящали	7 обучающихся (5в)

		этим ребятам, у которых война забрала детство. Каждый ученик завёл дневник и выставлял свой отличный результат за каждый урок. Эти дневники были представлены на выставке, посвященной Великой Победе! Очень нужная акция. Ребята очень старались.	
15	Акция «Голубь мира»	Традиционное мероприятие, посвященная памяти жертвам терроризма. После проведения часа общения ребята оформляют доску белыми голубями, символизирующими мир,	Обучающиеся 1-6 кл.
16	Цикл бесед, посвященных Дню народного единства	Проведение уроков мужества, просмотр исторических фильмов оформление патриотического уголка	Обучающиеся 1-9 кл.

Историко-краеведческий музей «Возрождение» - центр патриотической работы школы. Руководитель музея – Высочина О.В. В 2023 учебном году были достигнуты следующие результаты:

Таблица № 5

№	Название конкурса \ Мероприятия	Краткое описание:
1	Партнерство с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы.	По итогам экспертной оценки школьный музей «Возрождение» и его виртуальная версия стали официальным партнером Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы. Музей «Возрождение» стал участником просветительских и образовательных проектов, онлайн выставок Музея Победы. На сайте организации у нашего музея есть персональный профайл партнера.
2	Областной конкурс для сотрудников профессиональной и непрофессиональной музейной сферы "Музейный триумф".	Опыт экскурсионной и исследовательской деятельности обучающихся на базе музея, и создания его виртуальной версии как инновационной образовательной среды был представлен руководителем школьного историко-краеведческого музея «Возрождение» Высочиной О.В.
3	Второй областной музейный конкурс в рамках Областного музейного фестиваля, номинация: «Лучший онлайн проект»	Проект «Виртуальный школьный историко-краеведческий музей «Возрождение» - был признан образцом онлайн-проектов музеев, как инновационного средства для формирования образовательной среды, способствующей патриотическому и гражданскому воспитанию, и повышению интереса обучающихся к поисково-исследовательской работе.
4	Всероссийская акция «Учитель-учителю» Российского общества «Знание» X областной конкурс “Многонациональное Оренбуржье” РАНХИГС , конкурс исследовательских работ «Оренбург-	Виртуальная версия школьного музея “Возрождение” и находящиеся в его коллекции оцифрованные фотографии, и фото-открытки с изображением жителей города и его достопримечательностей, стали основой для нескольких серьезных просветительских проектов нашей школы, которые позволили реализовать потенциал обучающихся и учителей. Обучающийся Шагойко Александр стал победителем областного конкурса “Юные амбассадоры Оренбуржья” с работой, которая была основана на фото-

	<p>ский код счастья: прошлое, настоящее и будущее Оренбурга»</p>	<p>материалах, имеющихся в нашем музее.</p> <p>Бадрутдинов Данияр, Неретина Алена стали призерами и участниками областного конкурса детских исследовательских работ X областного конкурса “Многонациональное Оренбуржье”, в их работах также были использованы материалы основного фонда музея «Возрождение».</p> <p>Победитель, конкурс исследовательских работ «Оренбургский код счастья: прошлое, настоящее и будущее Оренбурга» РАНХИГС – Судаков Захар использовал в своей работе медиа - материалы о оренбуржцах - участниках Великой Отечественной войны виртуальной версии нашего школьного музея.</p>
	<p>Окружной смотр-конкурс музеев и музейных комнат в ОО Дзержинского района г. Оренбурга (абсолютный победитель)</p>	<p>Музей «Возрождение» реализует профориентационное направление воспитательной работы нашей ОО: на его базе сформированы два клуба «Юный экскурсовод», и «Юный археолог».</p> <p>Важно, что работа обучающихся в этих клубах добровольная, но требующая от обучающихся серьезного подхода к изучению специфики работы в профессии экскурсовода и археолога.</p> <p>Сегодня клуб «Юный экскурсовод», сформированный на базе музея «Возрождение» осуществляет экскурсионную, экспозиционную, консультативную деятельность, организует нравственно-патриотические мероприятия в нашей ОО. Работа участников клуба результативна, члены клуба – являются неоднократными призерами конкурсов различного уровня.</p> <p>В рамках конкурса наши юные экскурсоводы представили свой опыт по разработке интерфейса виртуального музея, рассказали об особенностях наполнения сайта интересным контентом, который помогает не только представить фонд музея, но и заинтересовать его посетителей острыми социальными вопросами, связанными с нашим регионом и городом.</p>
	<p>Муниципальный проект «Поделись портфелем достижений»</p> <p>ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». Проект «Взаимообучение обучение городов»</p>	<p>Опыт по созданию виртуального музея «Возрождение», как инновационного средства для формирования образовательной среды, способствующей патриотическому и гражданскому воспитанию, и повышению интереса обучающихся к поисково-исследовательской работе был представлен в рамках Муниципального проекта «Поделись портфелем достижений», и на специальном вебинаре «Виртуальный школьный музей как инновационное образовательное пространство» проекта «Взаимообучение обучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».</p>
	<p>1. Всероссийский патриотический проект «Родина». Номинация: «Обзорная экскурсия «Блокадный Ленинград».</p> <p>2. Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и под-</p>	<p>Поисково-исследовательская работа в рамках реализации проекта «Виртуальный школьный историко-краеведческий музей «Возрождение» позволяет подготовить участников и призеров различных научных и творческих конкурсов и олимпиад патриотической направленности.</p>

<p>ростков «Патриот».</p> <p>3. Конкурс исследовательских работ «Великая Победа 1945 года – гордость потомков» по 9 избирательному округу под патронажем депутата Законодательного собрания Оренбургской области Кузнецова Александра Николаевича.</p> <p>4. «История моей страны» Межрегиональная дистанционная олимпиада (ЦДТ «им. Поляничко»).</p> <p>5. «Диктант Победы» – оф. зарегистрированная региональная площадка.</p> <p>6. Российская детская библиотека «Петр Первый» - всероссийская олимпиада.</p>	
---	--

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. По итогам проведенной работы определено:

1. Изучение символов Российской Федерации включено в урочную и неурочную деятельность на каждом уровне образования и воспитания.
2. Изучение символов РФ внесено в рабочую программу воспитания школы.
3. Изучение символов РФ внесено в календарные планы классных руководителей 1-11 классов.
4. В каждом классе 1-11 кл. проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», в рамках которых предусмотрено изучение символов РФ.
5. Учебная неделя начинается с линейки, на которой предусмотрено вынос флага и прослушивание гимна РФ (каждый понедельник).
6. В школе создан знаменный отряд в количестве 6 человек для выноса флага РФ.
7. Символика РФ используется на официальных мероприятиях, утвержденных регламентом использования государственных символов.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию и изучению символики страны проводится в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы МОАУ «СОШ № 23» осуществляется за счет реализации следующих программ:

- Программы развития «Школа успеха и равных возможностей»
- Программы воспитания на 2021- 2025 гг.(внесены изменения 31.08.2022г.)

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Цель воспитательной работы МОАУ «СОШ № 23» - формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Детские общественные организации
- Школьный музей
- Самоуправление
- Социальное партнерство
- Профорентация

МОДУЛЬ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах согласно представленным планам:

План внеурочной деятельности для уровня НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й	2-й	3-й	4-й
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Часы общения, экскурсии	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Земля- наш общий дом»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Моё Оренбуржье»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Разговор о правильном питании»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	Ритмика. Хореографический коллектив «Эдельвейс»	Кружки (по выбору)	1	1	1	1
	Изостудия «Творчество без границ»					

	«Волшебный мир бисерных россыпей»					
	Театр моды «Галатей»					
	ШСК «Уралмейджик»	Спортивные секции	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный волонтер»	Объединения	1	1	1	1
	«ЮИДД»	Объединение	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого за уровень образования			1320			

План внеурочной деятельности (5 -9 класс) на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности (час общения)	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Клуб любителей чтения»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Курс внеурочной деятельности (час общения)				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы, экскурсии	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Моё Оренбуржье»	Курс внеурочной деятельности (час общения)	1	1	1	1	1

потребностей обучающихся	«ОДНКР»	Курс внеурочной деятельность (час общения)			1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Формула правильного питания»	Курс внеурочной деятельность (час общения)	1	1				
	ШСК «Урал-мейджик»	Секция	1	1	1	1	1	
	Театральное движение «Смешарики»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Вектор успеха	Курс внеурочной деятельность (час общения)	1	1	1	1	1	
	Волонтерский отряд «Жизнь»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	ЮИДД	Кружок	1	1	1	1	1	
Итого за неделю			9	9	9	10	9	
Итого за учебный год			315	315	315	350	315	
Итого за уровень образования			1610					

План ФГОС СОО внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №23»

№	Сроки	Кол-во часов	
		10	11
Духовно-нравственное воспитание			
1	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34
	Внеклассные мероприятия Акция, посвященная Дню Конституции Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Добрые учительские руки» Проект «Наследники Победы» День памяти жертв Холокоста Акция «Читаем детям о войне» Акция «Вахта памяти» Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», акция «Письмо солдату» Экскурсионная деятельность Уроки мужества	17	17
		51	51

Общеинтеллектуальное				
2	Внеклассные мероприятия Участие в творческих конкурсах, предметных неделях Проведение часов общения в рамках обучения финансовой грамотности		17	17
	Итого:		51	51
Спортивно - оздоровительное направление				
3	Внеклассные мероприятия: Участие в мероприятиях в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Уралмейджик»	В течение года	5	5
	Конкурс видеороликов «Здоровье- стиль жизни!»		1	1
	Кросс Нации		1	1
	Конкурс «Самый здоровый класс!»		3	3
	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»		1	1
	Соревнования «Вперед к рекордам!» (ГТО)		2	2
	Декада Здоровья		2	2
	Спортивный марафон.		2	2
	Итого:		17	17
Общекультурное направление				
4	Внеклассные мероприятия: Акция «Мы славим женщину, чье имя – Мать»	В течение года	1	1
	Акция «Добрые учительские руки»		2	2
	Конкурс «Самый лучший класс!»		2	2
	Конкурс «Лучшие из лучших», посвященный дню Защитника Отечества		1	1
	Конкурс «Новый год у ворот»		2	2
	Конкурс «О, весна без конца и без краю..»		1	1
	День театра		2	2
	Творческие конкурсы		4	4
	Итого:		17	17
Социальное направление				
5	Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера»	В течение года	34	34
	Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты»		34	34
	Итого:		170	170

По школе наблюдается 96 % охват программами внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1.03.2023г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2023 учебном году на базе школы функционируют 12 секций и творческих объединений по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное. 17 объединений, в которых учителя МОАУ «СОШ № 23» реализуют дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

По итогам мониторинга занятость обучающихся составила -91%

Занятость обучающихся в кружковой работе

Количество Обучающихся (всего занято)	Из них заняты в нескольких кружках	Направления							
		Спортивные	Технические	Музыкальные	Декоративно-интеллектуальные	Хореографические	социально-	краеведче-	
481	179	123	120	15	89	169	35	30	25

Результаты совместной работы представлены в таблице.

Таблица № 2

ТО/секция	ФИО ученика	Конкурс	Уровень	Результат
Секция «Каратэдо» (педагог дополнительного образования Собцова Н.Р.)	Черниенко Аделина Дмитриевна, 1 «Б» класс	Городской Фестиваль по Всестилевому каратэ (04-05.02.2023г.)	городской	1 место
		Открытые городские соревнования по ДЕНТО каратэдо Фудокан-Шотокан (18.03.2023г.)	городской	2 место
		Открытое первенство ЦВР «Подросток» (29.04.2023г)	городской	3 место
	Шаяхметов Дмитрий Аликович, 16	Учебно-тренировочный семинар под руководством чемпиона мира В.М. Арутюняна	всероссийский	сертификат участника
		Фестиваль Оренбургской области по Всестилевому каратэ (22-23.04.2023г)	областной	3 место
		Городские соревнования по традиционному Шотокан каратэдо (21.05.2023г)	городской	2 место
	Шаяхметов Артур Аликович, 16	Учебно-тренировочный семинар под руководством чемпиона мира В.М. Арутюняна	всероссийский	сертификат участника
		Городские соревнования по традиционному Шотокан каратэдо (21.05.2023г)	городской	3 место
	Зубкова Валерия Андреевна, 16	Городской Фестиваль по Всестилевому каратэ (04-05.02.2023г.)	городской	2 место
Зубкова Валерия Андреевна, 16	Детский городской турнир по Всестилевому каратэ (03-04.12.2023г.)	городской	3 место	
	Городской Фестиваль по Все-	городской	2 место	

		стилевому каратэ (04-05.02.2023г.)		
	Корикова Маргарита Денисовна, 4 кл.	Чемпионат и Первенство Оренбургской области по всестилевому каратэ(22-23.04.2023г)	областной	2 место
	Зайцев Игорь Мечиславич, 4 кл.	Чемпионат и Первенство г.Оренбурга по всестилевому каратэ (04-05.02.2023г)	городской	3 место
		Первенство г.Оренбурга по восточному боевому единоборству Кобудо(18-19.02.2023г)	городской	3 место
		Учебно-тренировочный семинар под руководством чемпиона мира В.М. Арутюняна	всероссийский	сертификат участника
		Чемпионат и Первенство Оренбургской области по всестилевому каратэ(22-23.04.2023г)	областной	1 место
		Кузнецов Матвей Владимирович, 5б	Чемпионат и Первенство г.Оренбурга по всестилевому каратэ (04-05.02.2023г)	городской
	Кузнецов Матвей Владимирович, 5б	Первенство г.Оренбурга по восточному боевому единоборству Кобудо(18-19.02.2023г)	городской	1 место 2 место
		Учебно-тренировочный семинар под руководством чемпиона мира В.М. Арутюняна	всероссийский	сертификат участника
		Чемпионат и Первенство Оренбургской области по всестилевому каратэ(22-23.04.2023г)	областной	1 место
	Муратшин Роман Вадимович, 7кл.	Городские соревнования по традиционному Шотокан каратэдо (21.05.2023г)	городской	3 место
«Творчество без границ» (Черепанова Р.Р.)	Шарипова Оксана	Городской конкурс "Рождественская сказка"	городской	2
	Шлыкова Арина			1
	Кравцова Маргарита			1
	Шаныгин Матвей	ВДША Всероссийский конкурс "День рождения снеговика"	всероссийский	1
	Тюнина Алиса			1
	Павлова София			1
	Моисеева Екатерина			1
	Назаров Степан			1
	Буркина Марина			1
	Моисеев Тимофей			Выставка- конкурс по ДПИ и ИЗО "Зимняя сказка"
	Таранова Ева	2		
	Павлова София	1		
	Моисеева Екатерина	1		
	Дудник Анастасия	2		
	Мананова Аделина	2		
	Жабинская Диана	1		
	Еланев Богдан	1		
	Морозова Анна	2		
	Дудник Анастасия	VII Всероссийский интернет-конкурс " Снегурочка бывает разной"	Всероссийский уровень	
	Кравцова Маргарита			1
	Моисеев Тимофей			1
	Моисеева Екатерина			1
	Саляхова Кристина			2
	Тюнина Алиса			2
	Таранова Ева			2
	Сизова София			2

	Филиппова Виктория	ВДША Всероссийский конкурс "Широкая масленица"	Всероссийский уровень	2		
	Черниенко Аделина			2		
	Черниенко Аделина			2		
	Турова Софья			1		
	Павлова София			1		
	Кудрявцева Вера			1		
	Моисеев Тимофей			1		
	Назаров Степан			2		
	Коломойцева Евгения			2		
	Захарова Ангелина			2		
	Гладышева Анастасия			2		
	Аскарлова Аделина			2		
	Серва Софья			Городской конкурс "Творчество без границ"		Участие
	Сычева Дарья					
Еланев Богдан						
Кравцова Маргарита	XXXI Областной конкурс детского рисунка " Мастера волшебной кисти"	областной	3 место			
Секция «Бокс» (руководитель Величко И.В.)	Рогожин Никита	Открытый турнир по боксу среди боксеров –новичков на Кубок Центра «Подросток», посвященного ветеранам Оренбургского бокса «Спорт против наркотиков»	Окружной	2 место		
	Кременцов Артем			2 место		

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

На протяжении всего 2023 года обучающиеся 1-11 кл. активно принимали участие в КТД

Таблица № 4

Основные школьные мероприятия

№	Ключевые дела	Классы	Кол-во участвующих
1	Торжественная линейка «Первый раз в первый класс!»	1-11 кл.	535
2	Состязания по технике пешеходного туризма «Старты здоровья»	1-11 кл.	500
3	Посвящение в первоклассники	1 кл.	65
4	Концерт, посвященный Дню учителя	3-11кл.	167
5	Дни здоровья «Здоровый образ жизни - альтернативы нет!»	1-11 кл.	510
6	«Неделя правильного питания»	1-10 кл.	400
7	Единый классный час «День Народного единства»	1-11 кл.	504
8	Урок мужества «От героев былых времен»	5-8кл.	500
9	Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»	1-11 кл.	489
10	Акция «Возьмемся за руки, друзья!»	5-11кл.	78
11	«В гостях у сказки». Новогодние утренники	1-11 кл.	500
12	Уроки памяти «Помним и вместе сохраним будущее» в рамках Неделя Памяти жертв Холокоста	7-9 кл.	175
13	Уроки мужества: - «Героический Ленинград» - «Город мужества», посвященный Сталинградской битве	1-11 кл.	500
14	Фестиваль «Весь этот мир творит учитель»	1-11 кл.	387
15	Акция «Улыбка Гагарина!»	1-11 кл.	97
16	Неделя здоровья	1-11 кл.	478

17	Конкурс «Самый здоровый класс!»	5-11 кл.	315
18	Вахта памяти	1-11 кл.	500
19	Пост № 1 у мемориала А. Родимцева	8,10	26
20	Проект по развитию волонтерского движения #МЫВМЕСТЕ#	1-11	500
21	Профориентационный проект «Погружение в профессию»	2-10 кл	398
22	Последний звонок	9, 11 кл.	71

По результатам анкетирования, проведенного среди учеников 5-9 кл. по изучению степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью, было определено, что показатель степени удовлетворенности составил 3,9. Это говорит о том, что ребятам нравится участвовать в подготовке к конкурсам, они готовы не только участвовать, но и самостоятельно проводить мероприятия для младших школьников.

МОДУЛЬ ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитательная работа интересна и многогранна. Одна из основных задач работы школы - стимулирование интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике путем вовлечение в конкурсное движение.

В этом году наши ученики показали следующие результаты:

Таблица № 6

№	Конкурс	Результат	Руководитель
1	Районный открытый конкурс сочинений «Осенняя пора – очей очарование...»	25 человек (5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А») – Дипломы 1, 2, 3 степени	Недосекина Т.А., Фуфаева Н.А., Шишкина Н.И.
2	Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	Стрельцова Мария, Рахманов Роман (6 «А»), Дуйсенгазин Ратмир, Хамитов Александр (7 «Б»), Зиамбетова Зарина, Крутова Марина (7 «А»), Елисеева Полина (11 «А»), Юсупов Богдан (3 «А») – Диплом 1 степени Хамитов Роман (5 «Б»), Кужахметова Алина, Судаков Захар (7 «А») – Диплом 2 степени	Бевза Л.В., Побережная Т.Б., Стрельцова О.С., Юсупова Е.В.
3	Районный конкурс "Переключаются гитары - пересекаются сердца"	Попова Стелла (9 «А») – 3 место	Юсупова Е.В.
4	Городской конкурс "Наследники традиций"	Захарова Ангелина (3 «Б») - диплом 2 степени	Фролова Я.В., Юсупова Е.В.
5	Районный конкурс «Безопасные каникулы»	Филонова Екатерина (7 «В») – Диплом победителя	Юсупова Е.В.
	X областной детский конкурс исследовательских и проектных работ "Многонациональное Оренбуржье – 2022»	Бадрутдинов Данияр (7 «А») – 3 место	Побережная Т.Б.
6	Районный конкурс «Мы все из Оренбургской области»	Малыгина Арина, Дементьева Анна (5 «Б»), Бабусенко Михаил (11 «А»), обучающиеся 6 «А» класса, Захарова Ангелина (3 «Б»), Таранова Ева (4 «Б»)	Стрельцова О.С., Уварова С.А., Баженова Ю.А., Юсупова Е.В., Фролова Я.В., Рябова О.В.
7	Районный конкурс "Заповедный животный мир Оренбуржья"	Демида Матвей (7 «В») - диплом 3 стпени	Осмирко М.И.
8	Всероссийский творческий конкурс «Моя сказка»	Захарова Ангелина, Маннанова Аделина (3 «Б») – сертификат участника	Юсупова Е.В.
9	Городская олимпиада по ПДД	Верхоланцева Анастасия (9 «А») – 2 место Карпов Евгений (8 «Б») – 3 место	Юсупова Е.В.

		Маслакова Анна (8 «Б») – 2 место	
10	Городская олимпиада по ППБ	Верхоланцева Анастасия (9 «А») – 1 место Карпов Евгений (8 «Б») – 2 место Маслакова Анна (8 «Б») – 2 место	Юсупова Е.В.
11	Областной творческий конкурс «Гербом и флагом России горжусь»	Крутова Марина (7 «А»), Чуносова Варвара (7 «Б»), Компонеец Кира (8 «Б») – Диплом участника	Побережная Т.Б., Юсупова Е.В.
12	IV Всероссийский патриотический творческий конкурс рисунков и поделок «Защити Родину свою»	Мешкова Ирина (4 «А»), Морозова Анна (3 «А»), Петрова Екатерина (8 «Б»), Галимова Чаросхон (5 «А»), Лукашева Ксения (8 «Б») – Диплом победителя	Бевза Л.В., Федосеева В.Ю., Юсупова Е.В.
13	Районный открытый фото и видео конкурс «Ты мой супергерой», посвященный Дню Защитника Отечества!	Любятинская Любовь, Клевцова Вероника, Шорин Егор (7 «А») – Диплом 1 степени	Побережная Т.Б.
14	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества	Лукашева Ксения (8 «Б») – 1 место, Галимова Чаросхон (5 «А») – 2 место	Юсупова Е.В.
15	Городская социальная акция "Я- волонтер"	Чуносова Варвара, Паничкина Владлена (7 «Б»), обучающиеся 10 «А» класса – сертификат участника	Юсупова Е.В.
16	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Ахматханов Альберт (9 «Б») – 2 место Сулова Полина (9 «Б»), Казакова Полина (8 «А»), Орехов Кирилл (8 «А») – сертификат участника	Федорова Н.М.
17	Городской этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Верхоланцева Анастасия (9 «А»), Куприянова Екатерина (10 «А») – сертификат участника	Медведева Т.А., Юсупова Е.В.
18	Районный конкурс рисунков и поделок «Мы первые», посвященный Дню космонавтики	Назаров Сергей (7 «В») – 2 место	Осмирко М.И.
19	Областной конкурс кормушек «Поели – полетели» (в рамках Всероссийской эколого – просветительской акции «Покормите птиц!»)	Стрельцова Мария, Рахманов Роман (6 «А») – сертификат участника	Стрельцова О.С., Юсупова Е.В.
20	Районный конкурс «Танцевальный взрыв – 2023»	Команда ДОО «Романтика» (8 «Б» и 7 «Б») – 3 место	Юсупова Е.В.
21	Городской конкурс «Мир в руках ребенка»	Захарова Ангелина (3 «Б») – 2 место, 6 «А» класс – сертификат участника	Фролова Я.В. Стрельцова О.С.
22	Городской конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Юный исследователь".	Сагитов Артур (4 «Б») – диплом Лауреата 1 степени	Рябова О.В.
23	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	75 человек – сертификат участника	Бевза Л.В., Рябова О.В., Юсупова Е.В.
24	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Весь этот мир творит учитель»	Лещенко Мария (9 «А»), Арутюнян Асмик (11 «А»), обучающиеся 2 «Б» и 10 «А» классов, танцевальный коллектив педагогов «Созвезд-	Чернышева О.В., Высочина О.В.

		дие» - Диплом	
25	Районный интеллектуальный квест "Сохраним планету голубой и зелёной", посвящённый Дню Земли.	Команда «Эко – патруль» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б») – 3 место	Юсупова Е.В.
26	II областная поэтическая акция «Мы – наследники Победы»	Маслакова Анна (8 «Б») – 2 место, Мамедов Мурад, Силантьева Полина, Сайфутдинов Артур, Ермагамбетова Амила, Рахматуллина Дарина (6 «А»), Хисматуллин Илья, Петрова Екатерина (8 «Б») – диплом участника	Шишкина Н.И.
27	XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (Министерство культуры Самарской области)	21 человек (5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б») – Диплом участника	Шишкина Н.И.
28	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы "Хотим под мирным небом жить!"	Обучающиеся 5 «В» класса – диплом Лауреата 1 степени	Шишкина Н.И.
29	Областной фестиваль «Семья ЮИД»	Захарова Ангелина Тимофеева Анна	Фролова Я.В., Бевза Л.В.
30	Всероссийский творческий конкурс «Наследники Победы – 2023»	Команда ДОО «Романтика» (8 «Б» и 7 «Б») – 1 место	Юсупова Е.В.

МОДУЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров», «Все мы родом из детства», посвященная Году педагога и наставника; «Улыбка Гагарина», «Бессмертный полк», «окна Победы» и т.д.
- размещение баннера «Год педагога и наставника»
- оформление школьных воспитательных пространств
- новогоднее оформление классных кабинетов и новогодних фотозон в школе (диплом III степени в городском конкурсе среди образовательных учреждений школ города Оренбурга);
- проведение экологических субботников «Мой дворик», разовых экологических акций «Чистая планета» в рамках Дней единых действий.

МОДУЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОАУ «СОШ № 23» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

На уровне класса:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса.

Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 76%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 61 %, указаны тематические классные часы 81%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул; организация внеурочной деятельности.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 77% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания учителей-предметников. Однако 23% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 51-69%, в старшем составляет примерно 92%.

Таким образом, необходимо активизировать работу с родительской общественностью

МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли представители 8-11-х классов. Совет обучающихся работает в 4 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общекультурное;
4. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

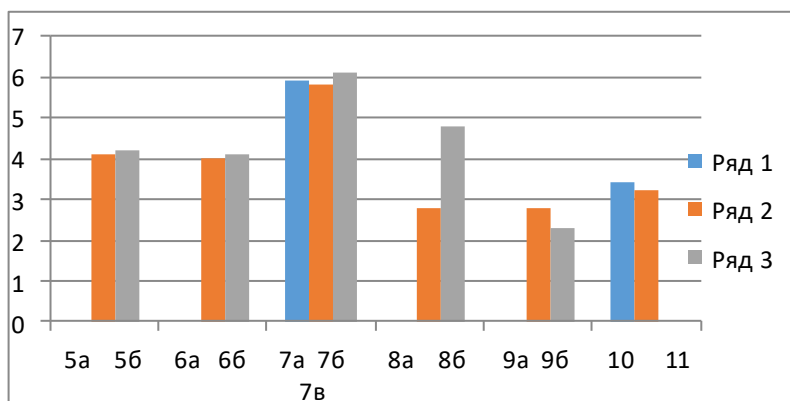
- проведены 3 заседания Совета обучающихся по реализации значимых мероприятий в 2023 учебном году;
- проведен рейд по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников,
- ежедневно дежурные классы проверяли проведение утренней зарядки в 5-11 классах.
- проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся совместно с администрацией школы; а также рейд по оформлению классных уголков и их наполнению

На традиционное первое заседание были приглашены старосты классов и по одному представителю от класса. Был проведен анализ работы школьного самоуправления за прошлый год и запланированы мероприятия на первое полугодие 2023 учебного года. Единогласно был выбран новый состав Совета обучающихся: председатель Куприянова Екатерина, обучающаяся 11а, зам. председателя Верховланцева Анастасия, обучающаяся 10 а класса, секретарь Любатинская Любовь, обучающаяся 7а класса.

Ключевые дела:

- соревнования «Старты здоровья»
- Неделя добра, участие в субботнике «Чистый дворик»
- флешмоб фотографий ко Дню пожилого человека #На одной волне
- Флешмоб ко Дню отца #Я и папа -друзья
- Акция #МЫ ВМЕСТЕ (помощь солдатам)
- Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»
- Письмо водителю
- Бал Сатаны (костюмированный праздник)
- Правовая неделя «Права и обязанности обучающихся»
- Акция «Интервью с мамой»
- Неделя школьного питания «Здорово и вкусно»
- Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»
- Акция «Я- волонтер»
- квест «Вредные привычки, как с ними не дружить»
- Конкурс рисунков «Герой глазами школьника», посвященный Дню героев отечества
- Конкурс – смотр классных кабинетов новогоднего оформления «В гостях у сказки»
- Новогоднее представление для обучающихся 1-4 классов «В поисках Деда Мороза и Снегурочки»
- «От всей души» концерт для педагогов-ветеранов педагогического труда
- конкурс «Я лиру посвятил народу своему»
- акция « Мы желаем счастья вам»
- акция «Космический забег», посвященный первому полету Ю. Гагарина
- Неделя здоровья и т.д.

Участие 5-11 классов в творческих мероприятиях и профилактических акциях в 2023 году



Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Для определения уровня развития самоуправления в 6- х классах использовалась методика "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову)

Результат стартовой диагностики (сентябрь 2023):	Результат итоговой диагностики (апрель 2023):
Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность — 0,41	Включенность учащихся в самоуправленческую деятельность — 0,44
Организованность классного коллектива — 0,56	Организованность классного коллектива — 0,57
Ответственность за результаты совместной работы в классе — 0,6	Ответственность за результаты совместной работы в классе — 0,64
Участие класса в управлении делами школы — 0,63	Участие класса в управлении делами школы — 0,63
	Взаимодействие с другими классами в организации

Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни — 0,66 Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива — 0,67	общешкольной жизни — 0,68 Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива — 0,67
Результат: Коэффициент равен 0,59 – средний уровень развития самоуправления в классном коллективе	Коэффициент равен 0,61. Развитие самоуправления в классном коллективе осталось на среднем уровне, но коэффициент повысился

Таким образом, уровень самоуправления в 6-х классах является средним. Несмотря на то, что ребята очень активны, все-таки требуется работа по развитию самостоятельности обучающихся, по распределению поручений в классном коллективе и выбору актива класса

МОДУЛЬ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МОАУ «СОШ № 23» действуют 2 организации – ДОО «Романтика» и ШСК «Уралмейджик»

Действующее на базе школы Детская общественная организация «Романтика» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 19.09.23г. состоялось расширенное заседание всех членов ДОО «Романтика», утвержден состав организации. На заседании был представлен советник директора по воспитательной работе, который будет координировать работу ДОО «Романтика» с общественными организациями города

В течение всего учебного года активисты школы сотрудничали с детской организацией СДОР «МИР». Ребята принимали участие в семинарах-практикумах, квестах. Танцевальная группа школы в конкурсе от СДОР «МИР» заняла 3 место.

В течение учебного года школа принимала участие в патриотических мероприятиях в поддержку бойцов СВО. Дважды проходила акция «Народ и армия едины» по сбору гуманитарной помощи. Ребята писали письма солдатам в рамках акции «Письмо защитнику». Активисты школы приняли участие в акции «Дети – защитникам Отечества», ребята сплели маскировочную сеть, которая летом отправят в зону СВО.

Обучающиеся 10 класса стали участниками «Университета доброй воли», они проходили обучение на сайте «Добро.ру».

В 2023 наша школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 50 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения детей и молодежи.

Определена работа в патриотическом, гражданском, танцевальном, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ:

- 5 человек приняли участие в конкурсе рисунков «Эрмитажный кот»
- бые классы приняли участие в игре «Прогулки по России»
- на базе школы прошел школьный этап форума «Будущее за нами»
- 22 мая активисты нашей школы побывали на муниципальном этапе форума «Будущее за нами»
- школа принимает участие в акции «Мы – будущее России», активные ребята, отличники, спортсмены, которым исполняется 14 лет, участвуют в конкурсе, лучше получают свой первый паспорт в администрации города Оренбурга
- 2 обучающихся приняли участие в конкурсе «Медиапритяжение».

В октябре 2023г. состоялись выборы Президента школы. Ученица 8 «А» класса Крутова Марина по итогам выборов стала Президентом школы и ДОО «Романтика»

Школьный спортивный клуб «Уралмейджик» создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МОАУ «СОШ №23» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых, а также успешной сдачи

норм ГТО. В 2023 году спортивный клуб возглавил учитель физической культуры Мелешенкова Х.И.

В течение года воспитанники клуба принимали участие в различные соревнования:

Таблица № 7

№	Мероприятия	Участники	Результат
1	Кросс-Нации	9-11 класс (26 учеников)	Участие
2	Школьные соревнования по технике пешеходного туризма	5-10 кл.	1 место- 5б 2 место- 7в 3 место-7а
3	Соревнования по мини-футболу	7кл.	Участие
4	Тестирование ГТО	2-4 класс (34 чел.)	Золотой знак - 2чел, Серебряный знак- 19 чел, Бронзовый знак -3чел.
5	Школьные соревнования по волейболу	7-8 кл.	1 место – 8б 2 место – 7б 3 место- 7в
6	Школьные соревнования по волейболу	9 кл.	1 место – 9б 2 место – 9а
7	Школьные соревнования по баскетболу	9-11 кл.	1 место-11 класс 2 место- 9класс 3 место- 10 класс
8	«Лыжня России»	9б класс, 10 человек	Участие
9	Спортивные школьные состязания «В ну-ка, мальчики!»	7-8 кл.	1 место-7б 2 место- 8б 3 место- 7в
10	Спортивные школьные состязания «В ну-ка, девочки!»	7-8 кл.	
11	Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги	10-11 10 человек	1 место
12	Школьный «Космический забег», посвященный первому полету человека в космос.	5-10 кл. 45 человек	Участие

Таким образом, детские общественные объединения являются стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Обучающиеся МОАУ «СОШ №23» показали, что готовы участвовать в развитии детского движения, проявлять инициативы и быть полезными обществу, проявляя активную жизненную позицию.

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнёрство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

В 2023 учебном году МОАУ «СОШ № 23» тесно сотрудничает со следующими организациями:

Таблица № 8

№	Наименование социального партнера	Совместная деятельность
1	ГАПОУ «Колледж сервиса»	Проведение профориентационных мероприятий, посещение колледжа в рамках «Дней открытых дверей» и участие в мастер – классах;

2	Оренбургский государственный университет	Проведение профориентационных экскурсий
3	Оренбургский государственный педагогический университет	Участие в конкурсах и областных олимпиадах.
4	Оренбургский государственный медицинский университет	Деятельность отряда волонтеров-медиков, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий («Неделя правильного питания», лекторий «ЗОЖ», «Старты зоровья») проведение диагностических исследований
5	МАУДО «СЮТ»	Реализация совместных мероприятий в рамках проекта «Школа после школы. Инженерные классы»;
6	МАУДО «ЦДТ» г. Оренбурга	Участие в конкурсном движении «В лабиринтах познания», сотрудничество в экологическом отделе центр по реализации совместных проектов, акций.
7	Информационно-досуговый центр «Библиосервис»	Проведение тематических выставок, конкурсов, мастер-классов и т.д. Реализация пушкинской карты.
8	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»	В рамках реализации федерального Проекта по профориентации «Билет в будущее», заключенного договора проводились мероприятия профориентационной направленности: - профориентационное тестирование; - профессиональные пробы (Оренбургский автотранспортный колледж имени В. Н. Бевзюка) - Экскурсии - Встречи, беседы со специалистами
9	Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи имени В. П. Поляничко	Участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах
10	УГИБДД УМВД РОССИИ ПО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	Проведение профилактических бесед с обучающимися, участие в конкурсах и акциях, участие в проведении родительских всеобучах.
11	УМВД РОССИИ ПО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на учете ПДН, участие в рейдах, Советах профилактики, родительских собраниях
12	ГАУЗ "Оренбургский областной клинический наркологический диспансер"	Проведение профилактики вредных зависимостей у несовершеннолетних

Таким образом, работу в данном направлении следует продолжать, расширяя спектр услуг и привлекая новых социальных партнеров.

МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2023 год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Основные направления деятельности школы при организации профориентационной работы:

1. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы

Ознакомлением с планом работы и его утверждение на организационном педагогическом совете, рассмотрение вопроса на МО классных руководителей формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

2. Информационно - методическое обеспечение профориентационной работы

Оформлены информационно-методические уголки «Выбор за тобой», «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула выбора профессии;

3. Работа с родителями

Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля организована через родительские собрания (сентябрь в 8- 9-х, октябрь -10 и 11 классы), индивидуальные консультации родителям. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (5 бесед с обучающимися 9-х классов)

4. Организация профориентационной работы с обучающимися включает комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности; организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов, кружковой работы, профориентационных экскурсий

В ходе осуществления профориентационной работы была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

1. Профориентационные мероприятия с обучающимися МОАУ «СОШ №23»

Таблица № 9

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория
1-4 классы			
1	Часы общения: - «Мир моих увлечений» (1 класс), - «Все профессии важны» (2 класс), - «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (3 класс), - защита мини-проектов «Кем я мечтаю стать»	Январь - февраль, 2023г.	Обучающиеся 1-4 кл. (200)
2	Профориентационные экскурсии: - посещение «Почты России», - «Вкус мороженого» Посещение фабрики мороженого Оренмилк -	Апрель, 2023г.	Обучающиеся 1,4 кл, 57 человек
3	Конкурс презентаций «Профессии моих родителей» (2-3кл)	март, 2023г	Обучающиеся 2-3 кл. (28 человек)
5-6 классы			
8	Часы общения: - «Путь к профессии начинается в школе», - «Профессии с большой перспективой», - «Сотвори свое будущее».	март, 2023г	Обучающиеся 5-6 кл. (86 человек)
9	Просмотр видео уроков на сайте «Проектория»	Март, апрель, май	Обучающиеся 5-6 кл.
10	Профориентационные экскурсии: - экскурсия в «Музей пожарной охраны» - экскурсия в пиццерию (мастер-класс)	Февраль, март 2023г.	Обучающиеся 5-6 кл.
11	Участие в проекте «Школа после школы. Инженерные классы»	В течение года	Обучающиеся 5 кл. (15 человек)
7-8 классы			

12	Участие в проектах «Школа после школы. Инженерные классы», «Билет в будущее»	В течение года	Обучающиеся 7 кл (30 человек)
13	Просмотр видео уроков на сайте «Проектория»	В течение года	Обучающиеся 7-8 кл.
14	Профориентационные экскурсии	Октябрь, 2023-апрель, 2023г.	Обучающиеся 8-7 кл (82 человека)
9 - 11 классы			
15	Проект «Билет в будущее»	1 полугодие	Обучающиеся 9 кл. (45 человек)
16	Проведение цикла классных часов «Твой образовательный маршрут». Проведение анкетирования «Кем я хочу стать».	В течение года	Обучающиеся 9,11 кл.
17	Участие в днях открытых дверей (ОГПУ, ОГУ, ОГМУ)	В течение года	Обучающиеся 10 -11 кл.
18	Профориентационные лекции «Я выбираю будущее» (Библиотека имени С.Я. Маршак)	Апрель , 2023г	Обучающиеся 10 кл.- 13 человек
19	Неделя предпринимательства.	Апрель , октябрь 2023г.	Обучающиеся 9кл.
20	Проведение конкурса сочинений на тему: «Профессия, которую я выбрал, сегодня нужна и востребована».	Декабрь, 2023г	Обучающиеся 9 -10 кл.(12 человек)
21	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.	В течение года	Обучающиеся 9 -11 кл.

2. Работа с родителями обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория
1	Родительские собрания - «Куда пойти учиться»; - «Выбирая профессию, ты выбираешь свое будущее»	Октябрь, 2023г	Родители 8-9, 10-11 классов
2	«Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы»	Февраль, 2023г.	Родители 10-11 классов
3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	Февраль- март , 2023г	Родители 9,11 классов

В 2023 учебном году МОАУ «СОШ № 23» приняла участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - «Билет в будущее». В данном проекте приняли участие 8-10 кл. (60 обучающихся) Данный проект интересен тем, что помимо прохождения проф.диагностик на выявление профессиональных предпочтений обучающегося, участники проходят профессиональные пробы в колледжах. По результатам анкетирования, 4,5% планируют поступать в Оренбургский автотранспортный колледж имени В. Н. Бевзюка, где и проходили проф.пробы. В следующем году продолжаем участвовать в данном проекте.

Курс на модернизацию образования ориентирует современные школы на поиск новых форм и методов работы с обучающимися, новых моделей построения взаимоотношений в обществе, позволяющих обеспечить качественное и конкурентоспособное образование наших детей. Во многом результат такой деятельности заключается в эффективном взаимодействии всех участников

образовательной деятельности. В 2023 году приняли участие в **профорориентационном проекте «Школа после школы. Инженерные классы»** совместно с МАУДО «СЮТ» г. Оренбурга.

Результаты ожидаемые:

- повысится качество образования в предметных областях: математика, физика, информатика;
- повышение престижа профессии «инженер»;
- развитие «проектного движения»: увеличение числа проектных и исследовательских работ учащихся;
- учащиеся получают возможность побывать на предприятиях, на конкретных примерах познакомиться с основами будущей профессии (профорориентация) Увеличение количества внеурочных мероприятий по инженерной направленности, таких как экскурсии на предприятия, технопарки, мастер - классы профессиональных инженеров.

Профорориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 1-11 классов направлены на раннюю профорориентацию на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов.

Таблица № 11

	Класс	Апрель, 2023г	Май, 2023
		Из них кол- во чел., принявших участие в открытых онлайн- уроках	Из них кол- во чел., принявших участие в открытых онлайн- уроках
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профорориентацию обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	1	36	0
	2	40	0
	3	41	43
	4	40	20
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профорориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования	5	41	35
	6	42	28
	7	51	60
	8	39	40
	9	35	36
3. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профорориентацию,	10	10	9

обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.	11	20	15
	Всего – 520	395 (76%)	286 (55%)

Советник директора по воспитательной работе

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ит. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

С 1.09.2023 г. приступила к должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОАУ «СОШ №23» Т.А. Недосекина.

Одним из направлений деятельности советника директора по воспитанию является организация Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Самолётик будущего».

3 сентября - День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана. Проведена акция «Мы против террора»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Обучающиеся школы приняли участие в создании фотозоны и викторине «Я грамотей!»

13 сентября - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. Был проведен кинолекторий среди обучающихся 6-8 классов

1 октября - Международный день пожилого человека. Активисты школы провели мастер-класс среди обучающихся начальной школы по созданию открыток для бабушек и дедушек.

4 октября – День защиты животных. Активисты школы провели классный час с обучающимися 5 классов.

5 октября – День учителя. Среди учителей была проведена акция «Учитель об учителе».

17 октября День Отца. Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской фотодорожке «Похож на папу»

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции РДДМ «Сохраним учебник». Ребята самостоятельно проверили содержание учебников обучающимися и «вылечили» книги в библиотеке.

26 ноября участие в акции к Дню матери; формат – очный конкурс для мам и дочек;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России; формат- кинолекторий среди обучающихся 5-7 классов;

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат – час мужества, на котором ребята рассказали о героях России;

В течение всего учебного года активисты школы сотрудничали с детской организацией СДОР «МИР». Ребята принимали участие в семинарах-практикумах, квестах. В слете активистов «Мы не стоим на месте».

В течение учебного года школа принимала участие в патриотических мероприятиях в поддержку бойцов СВО. Проходила акция «Народ и армия едины» по сбору гуманитарной помощи. Ребята писали письма солдатам в рамках акции «Письмо защитнику»

В 2023 наша школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 85 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения детей и молодежи.

Количество вступивших в Российское Движение Детей и Молодёжи МОАУ «СОШ № 23»		
Члены РДДМ	Май 2023 г	Декабрь 2023 г
Обучающиеся МОУ «СОШ №4»	47	80
Педагоги МОУ «СОШ № 4»	3	5

Определена работа в патриотическом, гражданском, танцевальном, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ:

- 5 человек приняли участие во всероссийской акции «Хранители истории»
- 4а и 6б классы приняли участие в акции «Играют финики»
- обучающиеся 8х и 10 классов приняли участие в акции «Волонтерские отряды» на базе МОАУ «СОШ №79» (25 обучающихся)
- обучающиеся 8х классов приняли участи в семинаре «Первая помощь», команда волонтеров школы вышла на муниципальный этап «Первая помощь»
- школа принимает участие в акции «Мы – будущее России», активные ребята, отличники, спортсмены, которым исполняется 14 лет, участвуют в конкурсе, лучше получают свой первый паспорт в администрации города Оренбурга
- обучающиеся 10 класс посетили туристический слёт в музейном дворике «Эссен»
- обучающиеся 8 «А» класса посетили дверь открытых дверей в ОГАУ
- обучающиеся 8 «В», 8 «Б», 6 «Б» в рамках акции «В гостях ученого» посетили экскурсии на завод «Стрела», мастер-класс в ОГУ и зоологический музей ОГАУ соответственно.
- активисты посетили «Слет активистов Движения Первых»

ГОСПАБЛИКИ

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Сопровождение ведения официальных аккаунтов школы в социальных сетях «Госпаблики» платформа обратной связи». Произведена регистрация в системе «Госуслуги. Платформа обратной связи». Добавлены группы в систему «Госуслуги. Платформа обратной связи» в социальных сетях: • «В контакте».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

—иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса школы включает:

— аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

— описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

— меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

— на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню.

Принято участие в обучающих семинарах по развитию сообщества в социальной сети Телеграм, ВКонтакте.

- Получена отметка «Госорганизация».
- Обновление контактной информации.
- Обновление информации деятельности школы.
- Наполнение контента.

В соответствии с Положением о федеральной государственной информационной системе «Моя школа», утвержденным постановлением Правительства от 13 июля 2022 г. в 2023 учебном году произошел переход онлайн взаимодействия педагогических работников на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Проведена работа по ознакомлению педагогических работников и обучающихся с возможностями образовательной платформы, созданы чаты в каждом классе. В 2023г в МОАУ «СОШ №23» г. Оренбурга начался переход на цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в муниципальных образовательных организациях города, в целях функционирования региональной информационной системы «Цифровое образование Оренбуржья». Был выполнен поэтапный ввод данных педагогов, обучающихся и родителей. Сейчас ведется работа по наполнению «Электронного дневника».

Задачи на 2024 год:

- Повышение качества образования через активное внедрение и использование образовательного ресурса «Сферум» при общении с учениками и родителями;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайта, социальных сетей);
- активное использование региональной информационной системы «Цифровое образование Оренбуржья».

Выводы: Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС (1-4, 5-9, 10-11), ФГОС ОВЗ (1-4). Изменения в содержание основной образовательной программы в отчетный период не вносились.

Качество подготовки обучающихся

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5», %	38,1	37,4	37,5
Успеваемость	97,6	98,1	98,1

Итоги успеваемости обучающихся МОАУ «СОШ № 23»

По итогам 2023 года были аттестованы обучающиеся 2-11 классов школы (530+14 ОВЗ обучающихся), неаттестованы 7 человек. Успеваемость составила 98,1%, % обучающихся на «4» и «5» составил 37,5 (на 0,1% выше по сравнению с 2022 г.). Отличники – 21 человек, данный показатель ниже показателя 2022 года на 7 человек, хорошисты – 174 человека, данный показатель выше показателя 2022 года на 6 человек.

Учебный год	2021	2022	2023
Успеваемость, %	97,6	98,1	98,1
На «4» и «5», %	38,1	37,4	37,5
Отличники, чел.	33	28	21
Хорошисты, чел.	183	168	174
Неуспевающие, чел.	7	11	7
Количество обучающихся, чел.	514+10 ОВЗ	513 + 11 ОВЗ	530+14 ОВЗ

Результат участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года

В 2023 году в соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга №85 от 18.02.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций города Оренбурга в 2023 году» и на основании приказа МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №23» от 20.02.2023 №29 «О проведении всероссийских проверочных работ в МОАУ «СОШ №23» с 01 марта по 15 мая 2023 года в соответствии с графиком обучающиеся 11 класса школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

В установленные сроки, были получены соответствующие ключи для входа в федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО), получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МОАУ «СОШ №23»;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 – 2024 учебный год.

Процедура проведения ВПР в школе соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В соответствии с графиком обучающиеся **11 класса** школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в следующие сроки:

02.03.2023 – по учебному предмету «Химия»;
 07.03.2023 – по учебному предмету «Физика»;
 10.03.2023 – по учебному предмету «География»;
 13.03.2023 – 14.03.2023 – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;
 16.03.2023 – по учебному предмету «История»;
 22.03.2023 – по учебному предмету «Биология».

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Показатель справившихся на «4» и «5» по школе, %	Успеваемость, %	Повысили результат, %	Подтвердили результат, %	Понизили результат, %
11	Английский язык	15	74	100	0	87	13
11	Биология	13	62	100	8	77	15
11	География	18	94	100	5	78	17
11	История	18	100	100	55	45	0
11	Физика	24	63	100	16	59	25
11	Химия	22	76	100	9	77	14

В результате выполнения ВПР в 2023 году обучающиеся 11 класса показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем учебным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свой результат, в сравнении с отметкой за 3 четверть, наблюдается: по английскому языку (87%), по географии (78%).

В среднем, обучающиеся, принимавшие участие в ВПР понизили свой результат: по физике (25%), биологии (15%). Данные показатели наводят на мысль о необъективности оценивания обучающихся при выставлении итоговых оценок.

Результат участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах в 4 – 8 классах

В соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга №85 от 18.02.2023г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций города Оренбурга в 2023 году» и на основании приказа МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №23» от 20.02.2023 №29 «О проведении всероссийских проверочных работ в МОАУ «СОШ №23» с 01 марта по 15 мая 2023 года в соответствии с графиком обучающиеся 4 – 8 классов школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

В установленные сроки, были получены соответствующие ключи для входа в федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО), получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МОАУ «СОШ №23»;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 – 2024 учебный год.

Процедура проведения ВПР в школе соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В соответствии с графиком обучающиеся **4 классов** школы приняли участие в ВПР в следующие сроки и по программе предыдущего года обучения:

14.04.2023г. – по учебному предмету «Окружающий мир»;

19.04.2023г. и 20.04.2023г. – по учебному предмету «Русский язык»;

26.04.2023г. – по учебному предмету «Математика».

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Показатель справившихся на «4» и «5» по школе, %	Успеваемость, %	Повысили результат, %	Подтвердили результат, %	Понизили результат, %
4	Русский язык	46	59	100	15	76	9
4	Окружающий мир	47	79	100	15	60	25
4	Математика	42	81	100	38	55	7

В результате выполнения ВПР весной 2023 года обучающиеся 4 классов показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем учебным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свой результат, в сравнении с отметкой за 2022 – 2023 учебный год, наблюдается по русскому языку (76%).

В среднем, обучающиеся, принимавшие участие в ВПР, понизили свой результат по окружающему миру (на 25%). Данные показатели наводят на мысль о необъективности оценивания обучающихся при выставлении итоговых оценок.

В соответствии с графиком обучающиеся **5 классов** школы приняли участие в ВПР в следующие сроки и по программе предыдущего года обучения:

13.04.2023 – по учебному предмету «История»;

18.04.2023 – по учебному предмету «Биология»;

20.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;

26.04.2023 – по учебному предмету «Математика»;

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Показатель справившихся на «4» и «5» по школе, %	Успеваемость, %	Повысили результат, %	Подтвердили результат, %	Понизили результат, %
5	Русский язык	47	81	100	9	69	22
5	Биология	46	74	100	2	76	22
5	Математика	47	49	98	4	63	33
5	История	46	59	100	11	65	24

В результате выполнения ВПР весной 2023 года обучающиеся 5 классов показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по всем учебным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свой результат, в сравнении с отметкой за 2022 – 2023 учебный год, наблюдается по биологии (76%).

В среднем, обучающиеся, принимавшие участие в ВПР, понизили свой результат по математике (на 33%). Данные показатели наводят на мысль о необъективности оценивания обучающихся при выставлении итоговых оценок.

В соответствии с графиком обучающиеся **6 классов** школы приняли участие ВПР в следующие сроки и по программе предыдущего года обучения:

11.04.2023 – по учебному предмету «История» в 6а классе;

11.04.2023 – по учебному предмету «Обществознание» в 6б классе;

19.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;

25.04.2023 – по учебному предмету «Математика»;

27.04.2023 – по учебному предмету «Биология» в 6а классе;

27.04.2023 – по учебному предмету «География» в 6б классе;

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Показатель справившихся на «4» и «5» по школе, %	Успеваемость, %	Повысили результат, %	Подтвердили результат, %	Понизили результат, %
6б	География	22	59	100	28	64	8

6а	История	25	44	100	0	64	36
6б	Обществознание	25	66	100	0	75	25
6	Математика	43	42	93	5	65	30
6	Русский язык	52	50	94	22	63	15

В результате выполнения ВПР весной 2023 года обучающиеся 6 классов показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по всем учебным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свой результат, в сравнении с отметкой за 2022 – 2023 учебный год, наблюдается: по обществознанию (75%), математике (65%).

В среднем, обучающиеся, принимавшие участие в ВПР понизили свой результат: по истории (36%). Данные показатели наводят на мысль о необъективности оценивания обучающихся при выставлении итоговых оценок.

В соответствии с графиком обучающиеся **7 классов** школы приняли участие в ВПР в следующие сроки и по программе предыдущего года обучения:

- 11.04.2023 – по учебному предмету «История» в 7б классе;
- 11.04.2023 – по учебному предмету «Обществознание» в 7а классе;
- 11.04.2023 – по учебному предмету «География» в 7в классе;
- 18.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25.04.2023 – по учебному предмету «Математика»;
- 28.04.2023 – по учебному предмету «Физика» в 7а классе;
- 28.04.2023 – по учебному предмету «Биология» в 7б классе;
- 28.04.2023 – по учебному предмету «Физика» в 7в классе;
- 11.05.2023 – по учебному предмету «Иностранный язык (английский)

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Показатель справившихся на «4» и «5» по школе, %	Успеваемость, %	Повысили результат, %	Подтвердили результат, %	Понизили результат, %
7в	География	17	12	100	6	65	29
7а	Обществознание	25	66	100	6	64	30
7б	История	18	36	84	0	78	22
7	Математика	53	53	94	15	74	11
7	Русский язык	55	56	100	0	84	16
7а, в	Физика	38	89	100	26	58	16
7	Иностранный язык	57	55	100	27	42	28

В результате выполнения ВПР весной 2023 года обучающиеся 7 классов показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по всем учебным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свой результат, в сравнении с отметкой за 2022 – 2023 учебный год, наблюдается: по русскому языку (84%), по истории (78%), по математике (74%).

В среднем, обучающиеся, принимавшие участие в ВПР понизили свой результат по обществознанию (30%), географии (29%). Данные показатели наводят на мысль о необъективности оценивания обучающихся при выставлении итоговых оценок.

В соответствии с графиком обучающиеся **8 классов** школы приняли участие в ВПР в следующие сроки и по программе предыдущего года обучения:

- 12.04.2023 – по учебному предмету «Физика» в 8а классе;
- 12.04.2023 – по учебному предмету «Биология» в 8б классе;
- 21.04.2023 – по учебному предмету «Русский язык»;

25.04.2023 – по учебному предмету «История» в 8а классе;
 25.04.2023 – по учебному предмету «Обществознание» в 8б классе;
 27.04.2023 – по учебному предмету «Математика».

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Показатель справившихся на «4» и «5» по школе, %	Успеваемость, %	Повысили ли результат, %	Подтвердили ли результат, %	Понизили ли результат, %
8а	Физика	21	5	95	8	68	24
8б	Биология	26	35	100	8	77	15
8а	История	15	43	78	0	87	13
8б	Обществознание	22	50	100	0	93	7
8	Русский язык	45	24	82	11	60	19
8	Математика	43	26	100	0	95	5

В результате выполнения ВПР весной 2023 года обучающиеся 8 классов показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по всем учебным предметам.

Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свой результат, в сравнении с отметкой за 2022 – 2023 учебный год, наблюдается: по математике (95%), по обществознанию (93%), по истории (87%).

В среднем, обучающиеся, принимавшие участие в ВПР понизили свой результат: по физике (24%), русскому языку (19%), по биологии (15%). Данные показатели наводят на мысль о необъективности оценивания обучающихся при выставлении итоговых оценок.

Учителям – предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ результатов публичного зачета по геометрии 7 – 8 классы

В соответствии с распоряжением управления образования г. Оренбурга от 14.03.2023 № 135 «О проведении регионального и муниципального зачетов по геометрии для обучающихся 7-х, 8-х классов общеобразовательных организаций города Оренбурга» были проведены региональный и муниципальный публичные зачеты по геометрии для обучающихся 7, 8 классов.

Результаты публичного зачета по геометрии представлены в таблице

Предмет	Дата проведения	Публичный зачет						
		Оценки			«4»	«5»	«6»	«7»
		ва	ем	ос				

				"5"	"4"	"3"	"2"			
7а	геометрия	13.05.2023	25	12	7	6	0	100	52	4,2
7б	геометрия	15.05.2023	23	2	10	10	1	95,7	51,7	3,4
7в	геометрия	12.05.2023	18	1	3	14	0	100	22	3,2
Итого: 7 класс			66	15	20	30	1	98,4	53,0	3,7
8а	геометрия	16.05.2023	25	0	2	23	0	100	8	3,0
8б	геометрия	17.05.2023	27	4	7	16	0	100	11	3,5
Итого: 8 класс			52	4	9	39	0	100	25	3,3

7 класс. Из 66 обучающихся сдававших публичный зачет по геометрии отметку «5» получили 22,7% обучающихся, отметку «4» - 30,3%, отметку «3» - 45,4%, 1,5% - отметка «2» (этот обучающийся переведен в 8 класс условно), «Успеваемость» по зачету по геометрии составила 98,4%. Процент учащихся, сдавших публичный зачет по геометрии на «4» и «5» составил 53,0 %.

8 класс. Из 52 обучающихся сдававших публичный зачет по геометрии отметку «5» получили 7,6% обучающихся, отметку «4» - 17,3%, отметку «3» - 75%. Успеваемость по зачету по геометрии составила 100%. Процент учащихся, сдавших публичный зачет по геометрии на «4» и «5» составил 25 %.

Таким образом, большинство обучающихся справились с зачетом, обучающийся 7 класса, получивший отметку «2» по итогам 2022-2023 учебного года оставлен на повторное обучение.

Мониторинг качества преподавания по предметам учебного плана (среднее звено)

№	Предметы	2022 год		2023 год		Динамика
		Качество, % обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество, % обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	
1	Математика (включая алгебру и геометрию)	69,1	97,3	47,1	99,5	- 22
2	Физика	31,4	97,8	34,7	98,2	+ 3,3
3	Информатика	64,6	99,2	65,2	93,0	+0,6
4	География	60,1	100	58,2	98,2	- 1,9
5	Химия	28,8	97,7	32,0	98,0	+ 3,2
6	Биология	63,5	98,4	56,4	98,2	- 8,9
7	Русский язык	57,5	96,9	53,5	98,2	- 4
8	Родной язык (русский)	46,4	100	42,8	98,2	- 3,6
9	Литература	74,2	99,0	75,5	99,0	+1,3
10	Родная литература	92,4	98,4	47,1	99,0	- 45,3

	(русская)					
11	История	68,7	100	63,3	100	- 5,4
12	Обществознание	77,8	100	68,3	100	- 9,5
13	Английский язык	46,2	100	50,7	100	+4,5
14	Французский язык	66,3	99,0	63,1	100	-3,2
15	ОБЖ	84,9	99,6	88,4	98,5	+ 3,5
16	Физкультура	94,7	100	98,5	99,6	+ 3,8
17	Технология	94,8	100	90,5	97,8	- 4,3
18	ИЗО	89,4	100	95,2	100	+ 5,8
19	Музыка	100	100	100	100	0
20	ОДНКНР	100	100	76,9	100	- 23,1

По итогам 2022-2023 учебного года заметно снизилось качество обучения по родной литературе (на 45,3%), ОДНКНР (на 23,1%) и математике (на 22%).

Отрицательная динамика по другим предметам имеется, но не столь значительна. Кроме этого, наметилось повышение качества обучения по некоторым предметам: ИЗО (на 5,8%), английский язык (на 4,5%), физкультура (на 3,8%) и другим, что говорит об улучшении качества подготовки к данным предметам. Однако в целом, средний показатель качества обучения в среднем звене – 35,9%, соответственно, больше половины обучающихся среднего звена недостаточно успешны в освоении образовательной программы.

Основные причины снижения качества знаний учащихся по этим предметам следующие:

- отсутствие мотивации к обучению у обучающихся;
- низкие способности обучающихся;
- педагогическая запущенность учащихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету,
- недостаточная работа учителя по устранению пробелов в знаниях учеников.

Мониторинг качества преподавания по предметам учебного плана (старшее звено)

№	Предметы 10-11 классы	2022 год		2023 год		Динамика % обучающихся на «4» и «5»
		Качество, % обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество, % обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость	
1	Математика (включая алгебру и геометрию)	53,3	91,1	52,3	100	-1
2	Физика	75,5	97,7	62,1	100	- 13,4
3	Астрономия	88,2	97,7	100	100	+ 11,8
4	Информатика	64,4	97,7	63,1	100	-1,3
5	География	75,5	92,8	94,5	100	+ 19
6	Химия	44,4	95,5	64,8	100	+ 20,4
7	Биология	80	97,7	70,2	97,2	- 9,8
8	Русский язык	46,6	95,5	40,5	96,1	- 6,1
	Родной язык (русский)	64,4	100	48,6	100	- 15,8
9	Литература	88,8	97,7	89,1	100	+ 0,3
	Родная литература (рус-	93,3	100	62,1	100	- 31,2

	ская)					
10	История	82,2	97,7	86,4	95,2	- 2,4
11	Обществознание	88,8	97,7	83,7	95,2	- 5,1
12	Английский язык	68,8	97,7	62,1	100	- 6,7
13	ОБЖ	97,7	97,7	97,2	100	- 0,5
14	Физкультура	97,7	97,7	100	100	+ 2,3
15	Индивидуальный проект	86,6	92,8	73,6	100	- 13

В старшем звене отрицательная динамика наблюдается по родной литературе (на 31,2%), родному языку (на 15,8%), физике (13,4%), значительная положительная динамика по химии (на 20,4%), географии (на 19%) и астрономии (на 11,8%). По другим предметам учебного плана наблюдается незначительная отрицательная динамика, что, несомненно, отразилось на результатах ГИА. Показатель качества обучения в старшей школе составил 27,0%.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Динамика результативности выпускников 9-х классов МОАУ «СОШ № 23» за 5 лет

Предмет	Учебный год	Общее количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, получивших «4» и «5», %	Средняя оценка
Математика	2018-2019	50	56	3,66
	2019-2020	Не сдавали		
	2020-2021	57	28,0	3,2
	2021-2022	37	23,68	3,3
	2022-2023	42 (3 не допущены)	30,9	3,3
Русский язык	2018-2019	52	78,8	4,56
	2019-2020	Не сдавали		
	2020-2021	57	68,4	4,0
	2021-2022	37	54,0	3,7
	2022-2023	42 (3 не допущены)	71,4	3,9

По итогам 2022-2023 учебного года трое обучающихся 9-х не были допущены к итоговой аттестации. Средний балл по русскому языку составил 3,9 (на 0,2 больше предыдущего учебного года), по математике – 3,3 (как и в прошлом учебном году). По состоянию здоровья и в соответствии с заключением ПМПК шестеро обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ, средний балл ГИА: математика – 4, русский язык – 4. Все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию по основным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускников получили аттестаты особого образца.

Результаты ЕГЭ

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

В 2023 году для поступления в ВУЗы выпускники выбрали следующие предметы:

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Математика базовая / профильная	11/7	13	15	9/8	12/13
География	0	0	1	0	0
Информатика	0	2	6	3	9
Физика	1	9	3	2	0
Обществознание	14	9	10	4	14
Литература	1	4	3	2	2
Иностранный (английский)	3	4	2	3	4
Биология	1	2	5	1	2
История	5	4	2	2	4
Химия	1	3	0	2	1

Результаты ЕГЭ за 5 лет:

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во обучающихся, набравших 100б.	Кол-во обучающихся, не преодолевших порог
Русский язык	2018-2019	18	73	76,89	75	0	0
	2019-2020	23	77,87	79,66	77,5	0	0
	2020-2021	23	67	79,05	78	0	0
	2021-2022	17	74	75	74	0	0
	2022-2023	25	76	78	75	0	0
Математика профиль	2018-2019	7	59,14	65,87	64	0	0
	2019-2020	13	63,30	65,15	62	0	0
	2020-2021	14	59	67,03	64	0	1
	2021-2022	8	66	63	61	0	0
	2022-2023	13	49	65	61	0	0
Информатика	2018-2019	0	0	0	0	0	0
	2019-2020	2	68	74,59	71	0	0
	2020-2021	6	61	72,65	71	0	1
	2021-2022	4	79	70	68	0	0

	2022-2023	9	57	70	66	0	1	
История	2018-2019	5	71,4	68,74	73	0	0	
	2019-2020	4	65	64,11	62	0	0	
	2020-2021	2	42	63,43	61	0	0	
	2021-2022	2	67	67	64	0	0	
	2022-2023	4	56,7	68	64	0	0	
Обществознание	2018-2019	14	67,0	67,44	64	0	0	
	2019-2020	9	71	66,02	63	0	0	
	2020-2021	11	58	68,74	66	0	0	
	2021-2022	4	72	70	67	0	0	
	2022-2023	14	66,7	67	64	0	0	
Английский язык	2018-2019	3	76,7	78,33	76	0	0	
	2019-2020	2	69,5	73,78	73	0	0	
	2020-2021	2	73	76,13	74	0	0	
	2021-2022	3	92	77	75	0	0	
	2022-2023	4	72,5	71	68	0	0	
Физика	2018-2019	1	47	62,66	59	0	0	
	2019-2020	9	52,3	62	58	0	0	
	2020-2021	3	55	61,85	59	0	0	
	2021-2022	2	68	63	60	0	0	
	2022-2023	0	0	0	0	0	0	
Литература	2018-2019	1	69	71	71	0	0	
	2019-2020	4	64	69,9	69	0	0	
	2020-2021	3	42	71,45	70	0	0	
	2021-2022	2	73	64	66	0	0	
	2022-2023	2	70,5	67	65	0	0	
Биология	2018-2019	1	32	62,83	60	0	1	
	2019-2020	2	70	62,62	59	0	0	
	2020-2021	4	52	62,05	59	0	1	
	2021-2022	1	76	59	56	0	0	
	2022-2023	2	61,5	61	57	0	0	
Химия	2018-2019	1	38	67,52	65	0	0	
	2019-2020	3	70,3	67,09	62	0	0	
	2020-2021	Не сдавали						
	2021-2022	2	58	67	63	0	0	
	2022-2023	1	69	71	67	0	0	

Из таблицы видно, что в сравнении с собственными результатами заметно повысился средний балл по химии (на 11 баллов), и на 2 балла по русскому языку, но в то же время отмечается резкое снижение по:

Математике профильного уровня (на 17 баллов);

История – на 10,3 баллов;

Биология – на 14,5 баллов.

К причинам резкого снижения результатов ЕГЭ можно отнести:

- Не уделено достаточного внимания СИСТЕМЕ итогового повторения и индивидуальным формам работы с учащимися;
- Не в полном объеме использованы возможности элективных курсов и внеклассной работы по предметам;

- Невысока ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена;
- Недостаточно внимания уделено помощи учащимся в выборе экзамена.

В связи с этим в 2024 году необходимо уделить больше внимания проведению в течение года тренировочно-срезовых работ по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися. Организовать систематическую работу школьных методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе ЕГЭ и методике работы с КИМами.

Обучающиеся, претендующие на медаль «За особые успехи в учении» (3 человека), по результатам ЕГЭ получили необходимый балл по выбранным предметам. Таким образом, все выпускники получили достаточное количество баллов для подтверждения медали.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	3	2

Данные показатели – результат работы школы по преодолению низких образовательных результатов.

Учитывая результаты 2023 года педагогическому коллективу необходимо:

1. Учителям-предметникам принять меры по выявлению и устранению недостатков в организации образовательного процесса на уроках.
2. Проанализировать результаты ЕГЭ на заседании педагогического совета и ШМО учителей предметников, учесть недостатки и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.
3. Каждому ШМО разработать план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в течение 2023-2024 учебного года.
4. Продолжить систему повторения и подготовки к итоговой аттестации по индивидуальным образовательным маршрутам, включая их электронный вариант.
5. В рамках подготовки к ГИА систематически проводить пробные контрольные работы, ориентированные на спецификации реальных экзаменах.
6. Активизировать работу по уменьшению группы «риска», скорректировав для них индивидуальные образовательные маршруты, спланировав работу с родителями, подключить к данной работе педагога-психолога, в том числе для осуществления адресной психологической помощи выпускникам, проведения коррекционно-развивающих психологических занятий и тренингов.

Работа с высокомотивированными и проявившими выдающиеся способности школьниками

В 2023 - 2024 учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

В школе сформирован и ежегодно корректируется банк данных одаренных детей. По состоянию на 01.09.2023 в нем было 18 обучающихся. Со всеми ведется индивидуальная работа по развитию их одаренности и подготовке к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие в олимпиадном движении. Олимпиада - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности,

способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. Кроме того, для успешной подготовки школьников к олимпиадам необходимо желание учителя этим заниматься и наличие пытливых, ищущих, увлеченных школьников.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 06.09.2022 года № 644 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом МОАУ «СОШ № 23» от 22.09.2022 № 130 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», согласно плану работы школы, в целях создания условий для выявления и поддержки высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности школьников, среди обучающихся 5-11 классов в период с 29.09.2022 по 27.10.2022 в школе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 14 предметам из 21 по которым проводится ВсОШ: русский язык, математика, литература, обществознание, право, история, физика, химия, география, экология, биология, технология, физкультура, английский язык и ОБЖ. Таким образом, на протяжении 2-х последних лет олимпиадным движением охвачены 14 общеобразовательных предметов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 168 человек (на 43 человека больше, чем в 2021 году), что составляет 53,3% от общего числа обучающихся 5-11 классов. Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе олимпиады повысилось на 6,1% (в прошлом учебном году – 5,3%, в связи с тем, что обучающиеся принимали активное участие в дистанционном формате. В тоже время учителям-предметникам необходимо проводить с обучающимися дополнительную работу по стимулированию к участию в большем количестве олимпиад.

В соответствии с рейтингом предметов, составленным по итогам школьного этапа, максимальное количество участников олимпиады по следующим предметам – математика (86), биология (78), химия, ОБЖ (29).

Наибольшую эффективность обучающиеся показали по следующим предметам: право (100%), литература (85,7%), английский язык (66,5%). В тоже время низкие результаты показали обучающиеся по предметам – физика (эффективность участия 6,2%, в прошлом году 0%), химия (13,7%, в прошлом году – 0%) что ниже городского показателя.

Общая результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в сравнении с прошлым учебным годом увеличилась на 10,5% (2021 год – 47,2%, 2022 год – 57,7%).

В период с 14 ноября 2022 г. по 12 декабря 2022 г. в школах города проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В нем приняли участие 6 (на 1 меньше, чем в прошлом году) обучающихся по следующим дисциплинам: право, история, ОБЖ, математика, английский язык, обществознание.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Эффективность участия, (%)
2019	15	2	3	33,3
2020	20	0	4	20
2021	14	0	3	21,4
2022	7	0	1	14,2
2023	6	0	0	0

Таким образом, динамика эффективности участия обучающихся МОАУ «СОШ № 23» в муниципальном этапе олимпиады составила 0%, в сравнении с результатами прошлого года на 14,2% ниже, при этом количество участников снизилось на 1 человека. На региональном этапе представители школы участие не принимали.

Результаты городской олимпиады школьников начальных классов

Этап	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей (указать ФИО)	Кол-во призеров (указать ФИО)
Школьный	Математика	27	1	6
	Русский язык	26	1	8
Муниципальный	Математика	1	0	0
	Русский язык	1	0	0

Рекомендации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Достижения школьников за 2023 год (наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень		
«Юный исследователь»	2	1
IV Ежегодная региональная научно-популярная олимпиада школьников по английскому и немецкому языкам «LANGUAGE SKILLS» (ОГПУ) по теме "Учитель, которым я восхищаюсь"	3	3
Конкурс сочинений «Осенняя пора – очей очарованье»	19	3
Региональный уровень		
Национальный чемпионат «Абилимпикс»	4	1
Областная дистанционная многопредметная олимпиада «Поколение 21 века»	3	0
Конкурс эссе «Прошлое, настоящее и будущее моего Оренбурга», РАНХиГС	5	1
2 областная поэтическая акция «Мы – наследники Победы»	8	1
Федеральный уровень		
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – ЛИНГВИСТ»	1	1
Центр развития «Развитум PRO»	1	1
Олимпиада BRICSMATH.COM	2	2
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3	1
Интернет-олимпиада по английскому языку для 7 класса «About teenagers» «Солнечный свет»	1	1

Интеллектуальный конкурс «Я – лингвист»	1	1
Интеллектуальный конкурс «Лига эрудитов»	1	1
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис – 2023 – Весенняя сессия»	1	1
10 областной конкурс детских исследовательских и проектных работ	1	0
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок – 2022»	27	3
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2023 – Осенняя сессия»	5	5
14 Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	27	0
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2023» по русскому языку.	79	7

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МОАУ «СОШ № 23» в 2023 году был регламентирован:

- учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и СанПиН;
- расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой самостоятельно с учетом требований СанПиН;
- годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно по согласованию с Учредителем.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ № 23» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
2 смена	-	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 – 4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
5 – 11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1аб, 2аб, 3абв, 4аб, 5аб, 6абв, 7аб, 8абв, 9аб, 10а, 11а	
2 смена	-	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при получении общего образования;
- состав учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Задачи образовательного процесса в школе:

- Предоставление разностороннего, универсального, базового и школьного образования в сочетании с вариативными компонентами образования для возможности индивидуального развития обучающихся.

- Совершенствование системы, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся и формирование интереса к научному творчеству у обучающихся.

- Усиление общекультурной направленности школьного образования в целях успешной социальной адаптации и социализации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Занятия организованы в первую смену. Вторая смена полностью обеспечивается блоком дополнительного образования.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой осуществляется через электронное обучение посредством дистанционной формы в случаях: отмены занятий в активированные дни (подача заданий через сайт школы, электронный дневник), длительной болезни обучающегося (подача заданий и проверка через страницы в социальных сетях и через электронный журнал и дневник). Дистанционная форма может быть использована при работе с высоко мотивированными на учебу детьми при оказании им консультативной помощи в проектно-исследовательской работе в рамках реализации дополнительных часов к учебному плану, а также при работе с детьми группы «риска».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений сформирована исходя из потребностей социального заказа, что позволяет учитывать личностные интересы, склонности и особенности обучающихся, предоставлять обучающимся достаточно широкий выбор образовательных услуг, а также исходя из программно-методического и кадрового обеспечения.

Учебный план обеспечен

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план предусматривает деление классов при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике» на две группы (при наличии в классе 25 человек).

Согласно статье 30, ст. 28 ч.3 п. 10 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы в реализации учебного плана используется «Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», который является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года, не позднее, чем за неделю до окончания учебного года (20 апреля – 20 мая).

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образова-

тельных стандартов. Первый уровень - начальная школа. На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Второй уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На втором уровне образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения обучающихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третий уровень - среднее общее образование. Этот уровень общего образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьего уровня отражает обязательный минимум содержания образования. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на увеличение учебных часов по базисному учебному плану, изучение учебных предметов вне обязательной части, изучение элективных курсов. Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и среднего образования и развития обучающегося.

Организация учебного процесса в классах, реализующих рабочие программы, регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной (1-4 классы) и шестидневной (5-11 классы) учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП 000), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, то указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие рекомендованному минимуму по всем предметам, обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения».

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7-8-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Таким образом, деятельность образовательной организации осуществлялась в 2023 году с учетом требований САНПиНа.

На 2024 год педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- открыть в 2024 году 10 профильный класс,
- активизировать работу с обучающимися 7-9 классов по вовлечению в проект «Билет в будущее», направленный на реализацию профориентационной деятельности на ранних этапах.

Раздел 5. Востребованность выпускников

	2021	2022	2023
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	60	38	48
Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	26	9	10
- в другой ОО	0	0	3
- в учреждениях СПО	34	29	35
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	23	17	25
Количество выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	3	2
Количество выпускников, поступивших в вузы	16	14	24
Количество выпускников, поступивших в СПО	4	1	1
Количество выпускников, поступивших на работу	2	2	0
Количество выпускников, находящихся в армии	1	0	0

Таким образом, количество обучающихся, определившихся после получения среднего общего образования, составляет 100%. Причем количество выпускников, поступивших в ВУЗы, составляет 95,8%. В СПО продолжают обучение 35 выпускников 9-ых классов и 1 выпускник 11 класса.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В 2023 году в МОАУ «СОШ №23» числятся 48 сотрудников. Образовательную деятельность осуществляют **36 педагогических работников, из них 4** входят в состав администрации, 27 – учителей и 5 – другие педагогические работники (социальный педагог, учитель-логопед, 2 педагога-психолога, педагог-организатор).

33 (92%) педагогических работника имеют высшее образование: 3 (6%) – высшее непедагогическое. 3 (8%) педагога имеют среднее специальное образование, 2 из которых получают высшее образование. Педагоги, имеющие высшее непедагогическое образование прошли профессиональную переподготовку, которая позволяет им вести образовательную деятельность.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

Стаж	0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
Количество педагогов	4	5	5	8	14
% педагогов	11,1%	13,9%	13,9%	22,2%	38,9%

Данные таблицы свидетельствуют о преобладании количества педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей составляет 41 год. 6 педагогов являются пенсионерами по возрасту, 4 – ветеранами труда по стажу.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы, хотя приток молодых учителей необходим.

администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Показатель		Кол-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		36	100
Всего педагогических работников (количество человек)		36	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	92
	с высшим педагогическим образованием	30	90
	с высшим непедагогическим образованием	3	10
	с незаконченным высшим образованием	0	
Имеют учёную степень	со средним специальным образованием	3	8
	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	84
	Высшую	13	43
	Первую	16	54
	Соответствие занимаемой должности	1	3
	Не имеют	6 (5 пед. + 1 АХР)	16
Стаж работы	с 0 до 3-х лет	4	11
	с 3 до 5-ти лет	5	14
	с 5 до 10-ти лет	5	14
	с 10 до 20-ти лет	8	22
	более 20 лет	14	39
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	16
Количество ветеранов по стажу		4	11
Количество молодых специалистов		3	8
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	3

Современное образование может дать только квалифицированный учитель. В школе работает 36 педагогических работников. Более 80% имеют квалификационную категорию. Вместе с этим есть серьезная кадровая проблема: каждый **шестой педагог**, работающий в школе, это учитель пенсионного возраста. Поэтому стоит задача работать с вузами, в том числе используя целевое направление на обучение.

Образование и квалификация большинства **педагогических работников**, которые осуществляют деятельность по должности «учитель» соответствуют профилю работы и занимаемой должности:

№	ФИО педагога	Должность	Документ об образовании (наименование документа, полное наименование вуза, ссуза)	Наименование специальности (квалификации)
1	Ахматханова Розалия Мухтаровна	Учитель химии, организатор-преподаватель ОБЖ	диплом УВ № 348249, Башкирский государственный педагогический институт, 1990	биология и химия (учитель биологии и химии)
2	Баженова Юлия Андреевна	Социальный педагог	Диплом ВСА № 1100532, ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2010	биология (учитель биологии)
			ООО Учебный центр «Профессионал» профессиональная переподготовка по программе «Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	квалификация – социальный педагог
3	Майорова Татьяна Васильевна	Учитель - логопед	диплом ЖВ №809443, Свердловский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, 1981	Олигофренопедагогика и логопедия (учитель и логопед вспомогательной школы)

4	Обухова Анна Вячеславовна	Педагог - психолог	1. диплом ВСА 0405620, ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2007 2. диплом бакалавра ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2015	1. Социальная педагогика (социальный педагог) 2. Бакалавр по направлению психолого-педагогическое образование
---	---------------------------	--------------------	---	--

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование по специальности.

Работа с молодыми специалистами

Одним из факторов развития кадрового потенциала является работа по становлению молодых специалистов, которая строится в соответствии с разработанным планом адаптации молодого учителя в МОАУ «СОШ №23». План рассчитан на 3-х летний период реализации и предусматривает ступенчатый процесс адаптации. В 2023 году в школе работают 3 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет.

Все молодые специалисты имеют оптимальную педагогическую нагрузку, 1 педагог – классное руководство. За каждым молодым специалистом закреплен опытный наставник. Педагоги имеют индивидуальные образовательно-творческие маршруты, в соответствии с которыми составлены карты самообразования, спланирован творческий отчет по теме самообразования.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Преподаваемый предмет, должность	Пед. стаж (полных лет 0, 1, 2)	Категория (дата присвоения)
1	Недосекина Татьяна Александровна	ВП, 2021	учитель русского языка и литературы	2	0
2	Байжанова Амаль Сериковна	ВП, 2020	педагог-психолог	2	0
3	Терехова Анна Дмитриевна	СП, 2021	учитель музыки	2	0

Оказание методической помощи молодым специалистам осуществляется через различные организационные формы: городская школа молодого учителя «Ориентир»; наставничество; курсы повышения квалификации; вебинары; семинары; открытые уроки; психологическое сопровождение; методические гостиные и др.

Ежегодно молодые специалисты принимают участие в Панораме педагогического мастерства, где посещают уроки коллег в других образовательных организациях.

Один раз в полугодие в соответствии с планом проводится опрос по проблемам молодых учителей. Как показало последнее собеседование, молодые учителя чувствуют в школе себя комфортно, ощущают поддержку и внимание со стороны коллег и администрации.

Молодым педагогам, наряду с моральной, оказывается и материальная поддержка, которая выражается в надбавке к заработной плате на уровне муниципалитета и образовательной организации.

Трудности, которые испытывают все молодые учителя:

- неумение добиться полной желаемой дисциплины в отдельных классах,
- проблема в налаживании контакта с детьми, отличающимися гиперактивностью, неуравновешенностью в поведении, отсутствием прилежания, имеющих невысокий уровень обучаемости;
- вызывает сложности методика целеполагания и проведения рефлексии как этапов урока.

Молодым учителям даны рекомендации:

- по организации урока с учетом личностных особенностей,
- по методам взаимодействия с классными руководителями, родителями,
- даны советы по работе с учениками, нарушающими дисциплину на уроке.

Результатом сложившегося подхода к организации работы с молодыми специалистами можно считать следующее:

1. Молодые специалисты заинтересованы в профессиональном росте, у них сложились хорошие деловые отношения друг с другом, с наставниками, коллегами и администрацией школы.
2. По итогам текущего учебного года у молодых специалистов отсутствуют неуспевающие, достаточно высокий процент степени обученности обучающихся.

Информация об аттестации педагогических работников.

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 30 человек (84%) педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 43% - высшую, 54% - первую. 16% - педагогов не имеют квалификационной категории.

В течение 2023 года в школе аттестовались 8 человека (22%):

на высшую квалификационную категорию 2 человека:

Высочина Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания;

Майорова Татьяна Васильевна, учитель логопед;

на первую квалификационную категорию 6 человек:

Осмирко Мария Ивановна, учитель иностранных языков;

Баженова Юлия Андреевна, социальный педагог

Валькова Наталия Борисовна, учитель начальных классов;

Подольяк Надежда Петровна, учитель начальных классов;

Шишкина Наталья Игоревна, учитель русского языка и литературы;

Байжанова Амаль Сериковна, педагог психолог.

Планирование аттестации педагогических кадров на 2024 год

В 2024 году запланированы 13 педагогических работников на аттестацию (в т.ч. 4 человека первый раз выходит на процедуру аттестации).

	ФИО педагога	Предмет	Заявленная категория	Срок подачи заявления
1	Гуляева С.Ю.	учитель начальных классов	высшая	Январь 2024
2	Сарсинова А.Г.	учитель начальных классов	первая	Январь 2024
3	Недосекина Т.А.	учитель русского языка и литературы	первая	Март 2024
4	Терехова А.Д.	учитель музыки	первая	Март 2024
5	Булгакова Т.Е.	учитель биологии	первая	Март 2024
6	Федорова Н.М.	учитель информатики	высшая	Апрель 2024
7	Федосеева В.Ю.	учитель начальных классов	первая	Апрель 2024
8	Мелешенкова Х.И.	учитель физической культуры	первая	Апрель 2024
9	Кузнецова И.В.	учитель математики	высшая	Сентябрь 2024
10	Ребизова Е.А.	учитель математики	первая	Сентябрь 2024
11	Обухова А.В.	педагог психолог	высшая	Сентябрь 2024
12	Абатова А.С.	учитель физической культуры	первая	Октябрь 2024
13	Барабанов А.А.	учитель географии	первая	Ноябрь 2024

Информация о повышении квалификации педагогическими работниками.

Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно - методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2023 году

№ п/п	Количество человек	Тема курсов	Место проведения	Количество часов
1	1	«Управление формированием функциональной грамотности»	ОГПУ	36

		сти обучающихся»		
2	1	«Научно-методическое сопровождение участия в конкурсном движении»	ОГПУ	36
3	2	«Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании»	ОГПУ	72
4	1	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в основной школе»	ОГПУ	72
5	1	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	ОГПУ	72
6	1	«Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации»	ОГПУ	72
7	5	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	РЦРО	36
8	2	«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	40
9	1	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	54
10	16	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	58
11	14	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	48
12	10	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36
13	1	Профессиональная переподготовка по программе «Управление образовательной организацией основного и среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»	Инфоурок	270
14	1	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Инфоурок	144
15	1	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	Инфоурок	72
16	31	«Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий»	г. Москва, МЭО Академия	72
17	1	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Портал «Цифровая экосистема ДПО»	72
18	1	«Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях»	ОГПУ	36
19	2	«Финансовая грамотность: содержание, методика преподавания и методика формирования»	ОГПУ	72
20	2	«Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»	ОГПУ	72
21	2	«Организация работы учителя-предметника с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»	ОГПУ	72
22	2	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО»	Портал «Цифровая экосистема ДПО»	72
23	8	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	Портал «Цифровая экосистема ДПО»	36
24	1	«Организация и руководство учебно-исследовательскими	Инфоурок	36

		проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС»		
25	1	«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»	Инфоурок	36
26	8	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	портал «Цифровая экосистема ДПО»	72
27	7	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	портал «Цифровая экосистема ДПО»	72
28	2	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	72
	126			

На конец 2023 года в школе числится 36 педагогических работника, из них 126 педагогических работника (350%) прошли обучение.

Таким образом, на конец 2023 года (в течение 3 лет) 100% педагогов школы прошли повышение квалификации по разным направлениям. Все педагогические работники «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», 8 педагогов начальной школы проучены по направлению «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в НОО», не проучен 1 учитель.

Следует также отметить, что ежегодно в рамках самообразования педагогический коллектив школы является активным участником вебинаров электронных ресурсов Портал «Цифровая экосистема ДПО», «Школа цифрового века», «Инфоурок», «Фоксфорд».

В 2024 году планируется плановое повышение квалификации руководящих и педагогических работников, как в очной, так и в дистанционной формах.

Информация о методической активности педагогов

Методическая активность педагогических работников МОАУ «СОШ № 23» с каждым годом растёт.

Учителя школы и педагогические работники являются экспертами для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую категории

2019	2020	2021	2022	2023
12	13	12	12	13

В 2023 году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Форма конкурса	ФИО педагога-участника	Результат
1	VI смотр-конкурс учебных кабинетов общеобразовательных организаций г.Оренбурга «Лучший учебный кабинет г.Оренбурга» в 2023 году	муниципальный	очная	Побережная Татьяна Борисовна	2 место
2	4 международный конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2023», https://digitalnauka.ru/konkursy/ ,	международный	дистанционная	Побережная Татьяна Борисовна	участие
3	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации «Основное общее образование. Требования ФГОС»	Всероссийский	дистанционная	Кузнецова Ирина Владимировна	1 место

Методическая активность педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Дата	Название мероприятия, участие педагога, тема выступления
1	Январь 2023	Выступление на ГМО педагогов библиотекарей: Высочина О.В. «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС – 2021»
2	Январь 2023	Выступление на ГМО классных руководителей: Фурсова Н.В.
3	Январь 2023	Участие педагогов в PROУрок методический марафон (Побережная Т.Б., Медведева Т.А., Мухамеджанова Г.З.)
4	Март 2023г.	Члены жюри муниципального этапа областной олимпиады школьников 5 – 8 классов по предметам: Фуфаева Н.А. (русский язык и литература), Ахматханова Р.М. (ОБЖ), Уварова С.А. (география), Борисова Э.В. (история).
5	16.03.2023	Участие в мероприятии «Портфель достижений»: Высочина О.В., Баженова Ю.А.
6	27.03.2023, 28.03.2023	Единый методический день (ЕМД) для педагогических работников образовательных организаций города по теме «Организация образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» (выступление на РМО учителей библиотекарей Высочиной О.В. и на РМО учителей химии Ахматхановой Р.М.)
7	28.03.2023	Организация и проведение вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Виртуальный школьный музей как инновационное образовательное пространство» (Чернышёва О.В., Высочина О.В.)
8	26.04.2023-28.04.2023	VII региональный чемпионат «Абилимпикс», обучающиеся школы Ахматханов Альберт (9б, 2 место), Сулова Полина (9б), Казакова Полина (8а), Орехов Кирилл (8а) приняли участие в чемпионате в г.Орск, компетенция «Обработка текста».
9	22.08.2023	Выступление в МАУДО «СЮТ» по теме «Проект «Школа после школы. Инженерные классы». Создание инженерной образовательной среды. Из опыта работы», Фурсова Н.В.
10	19.09.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», выступление на конференции «Этноконфессиональный состав Российской империи на рубеже 19-20 вв.: историография, дискуссии, перспективы изучения в контексте национальной политики современной России» (Высочина О.В., учитель истории и обществознания)
11	15.11.2023 05.12.2023	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: Фуфаева Н. А., русский язык и литература; Борисова Э. В., история и обществознание; Ахматханова Р. М., ОБЖ; Барабанов А. А., география
12	13.10.2023	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Урок русского языка в 6 классе по теме «Текст»», Шишкина Н.И.
13	09.12.2023	Шорин Егор, обучающийся 8а класса, занял I место в открытом конкурсе медиа - презентаций «Пусть живые запомнят - поколения знают», посвящённом героям СВО Оренбургской области; Ответственный: Побережная Т.Б.
14	15.12.2023-20.12.2023	Работа со студентами педагогического колледжа (Бевза Л.В., Фролова Я.В., Подоляк Н.П., Рябова О.В., Валькова Н.Б., Абатова А.С.)
15	Ноябрь 2023	«Российское общество «Знание» - лекция «Великие битвы 1943г» - в рамках «Лига лекторов», 2023г., Высочина О.В.
16	Ноябрь 2023	Городской конкурс «Самый классный класс 2024», 1 место в районном этапе конкурса, 8а класс, Побережная Т.Б.
16	Декабрь 2023	Конкурс музейных экспонатов «Парад школьных парт»: 1 место - Зиамбетова Зарина, обучающаяся 8а класса; 1 место - Крутова Марина, обучающаяся 8а класса; 1 место - Шорин Егор, обучающийся 8а класса. Руководитель школьного музея «Возрождение» Высочина Ольга Владимировна

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, презентуя свой опыт работы и опыт школы на различных уровнях – от муниципального до федерального и международного.

В течение 2023 года учителя распространяли педагогический опыт в профессиональном сообществе через публикации на различных сайтах.

Информация о награждениях педагогических работников МОАУ «СОШ №23» г.Оренбурга

по состоянию на 31.12.2023

Наименование награды	Общее число награждённых	ФИО, год присвоения
		(только государственные и ведомственные награды, награды органов власти Оренб. Обл.)
Государственные награды:	0	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»		
Заслуженный учитель РФ		
Награды государственных органов власти Оренбургской области:	2	
Почетная грамота Оренбургской области		
Благодарность Губернатора Оренбургской области		
Почетная грамота Законодательного Собрания Оренбургской области		
Благодарность председателя Законодательного Собрания Оренбургской области	2	Кузнецова И.В., 2019, Логунова В.А., 2019
Ведомственные награды:	3	
Почетный работник общего образования РФ	1	Логунова В.А., 2000
Отличник просвещения (и др.)	1	Булгакова Т.Е., 2022г.
Почётная грамота Министерства образования РФ	1	Мухамеджанова Г.З., 2011г.,
Отраслевые награды:	19	
Почётная грамота министерства образования Оренбургской области	7	Бевза Л.В., Борисова Э.В., Ахалая Н.Ф., Майорова Т.В., Высочина О.В., Кузнецова И.В., Побережная Т.Б.
Почётная грамота управления образования администрации г.Оренбурга	9	Рябова О.В., Ребизова Е.А., Фурсова Н.В., Чернышёва О.В., Ахматханова Р.М., Кимаева О.И., Обухова А.В., Баженова Ю.А., Валькова Н.Б.
Благодарность управления образования администрации г.Оренбурга	3	Подоляк Н.П., Сарсинова А.Г., Мелешенкова Х.И.
Заслуженный учитель г.Оренбурга		
Награды муниципальных органов власти:	10	
Почетная грамота г. Оренбурга		
Благодарность г. Оренбурга		
Благодарность Оренбургского городского Совета		
Благодарность администрации г. Оренбурга	10	

На конец 2023 года из 36 педагогических работников награждены грамотами разного уровня – 32 человека (89%).

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между педагогическими работниками и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического кол-

лектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги заинтересованы в диссеминации собственного опыта.

Более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, вебинары.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных очных конкурсах.

Можно констатировать, что в школе сформирована профессиональная педагогическая команда, эффективно решающая задачи развития образовательной системы в школе.

Проблемы данного направления работы:

1. Недостаточная мотивация отдельных педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности через самообразование и взаимопосещение уроков;
2. Невысокий уровень включенности в инновационную деятельность некоторых учителей в силу общей загруженности из-за производственной необходимости;
3. Неполный охват участием в работе сетевых сообществ;
4. Небольшое число участников конкурсов педагогического мастерства, в том числе виртуальных.
5. Недостаточная активность учителей в использовании средств информационно-коммуникационных технологий (интерактивная система голосования, мобильного класса и т.п.) на уроке и во внеурочной деятельности.

В 2020 году в штатное расписание введены дополнительные ставки педагога-психолога (1 ставка) и диспетчера образовательной организации (0,5 ставки). Поэтому в настоящий момент штатное расписание соответствует задачам, поставленным перед школой, является рациональным и эффективным.

В 2023 году в школе реализовывались программы дополнительного образования.

Педагогическую деятельность по дополнительному образованию осуществляют 19 человек: из них имеют ВП – 18 человек, имеют 1К – 10 человек; ВК – 8 человек; БК – 1 человек. Стаж работы: от 2 до 5 лет – 3 человека; от 5 до 10 лет – 3 человека; от 10 до 20 лет – 5 человек; более 20 лет – 8 человек.

Выводы: Педагоги, принявшие участие в данных конкурсах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации, выпуск сборников своих печатных работ. Анализ кадрового обеспечения ОУ позволяет сделать вывод о том, что численный состав охватывает все категории педагогических работников. Работа с молодыми специалистами является приоритетным направлением и осуществляется на хорошем методическом уровне, молодым педагогам оказывается адресная помощь. Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, тестировании, конкурсах профессионального мастерства и т.п. Активно идет процесс повышения квалификации учителей с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Раздел 7. Качество учебно – методического обеспечения

На протяжении нескольких лет в школе действует 6 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Рябова О.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей математического цикла – руководитель Федорова Н.М., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Шишкина Н.И., учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранных языков и технологии – руководитель Побережная Т.Б., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО естественно – научных предметов – руководитель Фурсова Н.В., учитель высшей квалификационной категории.

Проблема школы: «Реализация современных педагогических технологий как средство повышения качества образования».

Методическая проблема школы: «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях развития партнёрства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования».

Цель: обеспечение качества образования на основе профессионального роста педагогических работников и обновления содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современной образовательной среде.

Задачи:

1. Обеспечивать методическое сопровождение педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
2. Содействовать повышению качества деятельности каждого педагога на основе мониторинга качества образования, в том числе по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Развивать методическую поддержку и сопровождение (в т.ч. наставничество) учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы.
4. Вовлекать педагогических работников в работу профессиональных ассоциаций и сетевых сообществ.
5. Продолжить работу по реализации Концепций учебных предметов (предметных областей).
6. Продолжить обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности.
7. Продолжить методическое сопровождение по актуализации нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации обучающихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над успеваемостью обучающихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Формы организации методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные направления деятельности методической службы:

- Создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности.
- Работа методического совета.
- Работа с методическими объединениями.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

В течение года:

- организация работы учителей над темами самообразования;
- проведение педагогических советов;
- проведение открытых уроков, их анализ в рамках единого методического дня в школе;
- аттестация педагогических работников;
- работа учебных кабинетов;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- поведение предметных декад;
- посещение семинаров;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку учителей;
- проведение классного мониторинга успеваемости обучающихся;
- формирование банка данных об «одарённых обучающихся» и творчески работающих учителях.

Для решения поставленных задач были **созданы следующие условия**:

- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- Составлены планы работы ШМО в соответствии с методической темой и проблемой школы.
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

Системы методической работы школы

Стабильность данной системы дает возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и результативной. Четкое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разрабатываемую систему дееспособной.

Направления выработки и принятия решения:

- на педсовете определяются стратегия развития школы;
- методический кабинет через метод совет разрабатывает тактику и конкретные направления работы, которые доводятся до ШМО;
- на заседаниях ШМО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями;
- итоги работы ШМО подводятся на методической конференции

Обозначение обратной связи:

- ШМО самостоятельно принимают решения, выходят с предложением на методический совет;
- методический совет анализирует данное предложение и ставит перед администрацией поднятую проблему;
- администрация вынести проблему на педсовет.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами

1. Педагогический совет. Находится на вершине системы методической работы школы, проводится не реже 1 раза в четверть и определяет стратегию работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023 года состоялись 4 тематических педагогических советов:

1) 09.01.2023 «Образовательная среда как условие личностного роста обучающихся», основной докладчик заместитель директора по ВР Чернышева О.В., содокладчики педагоги – Высочина О.В, Осмирко М.И, Фурсова Н.В, Майорова Т.В.

2) 30.03.2023 «Профессиональный стандарт педагога- образовательный ориентир школы», основной докладчик заместитель директора по УВР Обухова А.В., содокладчики заместитель директора по УВР Кузнецова И.В., педагоги – Стрельцова О.С, Баженова Ю.А, Побережная Т.Б,

3) 30.08.2023 «Анализ состояния образовательного пространства школы для создания современных условий обучения», основной докладчик – директор Булгакова Т.Е., содокладчики - заместитель директора по УВР Обухова А.В, заместитель директора по ВР Чернышева О.В., содокладчики Кузнецова И.В, Высочина О.В.

4) О рассмотрении школьного проекта «О повышении качества образования», основной докладчик заместитель директора по УВР Обухова А.В.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педагогических советов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителей, администрации, родительской общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Негативные тенденции: при подготовке и проведении педагогических советов не привлекалось родительское мнение; не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педагогических советов.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений. В 2021 году необходимо в ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение). На заседаниях педагогических

советов необходимо уделять больше внимания вопросам диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса и внутришкольного контроля.

2. **Методический кабинет школы.** Является центром методической работы в школе.

Основные направления деятельности методического кабинета: просветительская деятельность и консультации. Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в МОАУ «СОШ №23».

Основными задачами методического кабинета являются:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров
 - анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу
 - создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы
 - обобщение и систематизация передового педагогического опыта учителей
 - диагностирование запросов и корректировка методических затруднений, оказание методической помощи в случае профессиональных затруднений.
- своевременное информирование работников ОУ о законодательных, нормативно-правовых актах и документах, передовых достижениях педагогической и психологической наук;
- систематизация материалов о новейших педагогических технологиях и методиках.

3. **Методический совет школы**

Руководит деятельностью методического кабинета. Цель его деятельности – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят руководители ШМО и заместитель директора по УВР. Направления работы методического совета:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей.
- Координация работы ШМО.
- Диагностика результатов деятельности учителей.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит Методическому совету. Методический совет не только определяет стратегию проведения методической работы в школе, но и дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями, готовит аттестационные материалы, координирует деятельность школьных методических объединений, регулярно проводит инструктивно-методические совещания.

Методический совет координирует всю методическую работу школы, в которой функционирует пять МО.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В течение 2023 года были проведены **заседания МС**, на которых рассматривались вопросы об организации образовательного процесса.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педагогические советы, «круглые столы», семинары. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества обучения и обученности обучающихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, обсуждались результаты реализации Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Методический совет действует на принципах самоуправления, так как практический каждый педагог участвует в управлении, то есть в деятельности по планированию, организации, руководству – через составление индивидуальных программ по самообразованию, как руководитель той или иной группы.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов педагогов, анализ внутришкольного контроля.

4. Школьные методические объединения (ШМО)

Главной структурой, организующей работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию творческого потенциала.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. МО – объединяет учителей одной области. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. Данные группы постоянные по составу, который не превышает десяти человек.

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранных языков и технологии
- МО учителей математического цикла
- МО учителей естественных предметов

Функции методических объединений:

1. ведение методической работы по предмету,
2. организация внеклассной деятельности обучающихся,
3. проведение анализа результатов образовательного процесса
4. контроль и обеспечение участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Руководитель ШМО собирает документацию, отражающую работу МО по результатам внутришкольного контроля образовательного процесса; собирает банк методических разработок.

МО имеет право выдвигать предложения по улучшению. Процесса образования, согласуя свою деятельность с методическим советом. Работа методических объединений планируется на основе анализа работы, диагностики методических потребностей педагогов, обогащение педагогического опыта учителей школы. На заседаниях МО педагоги рассматривают вопросы теории и методики преподавания предметов, психолого-педагогического обеспечения УВП, аттестации обучающихся, изучают нормативные материалы и новые программы. Ведутся протоколы заседаний методических объединений. Учителя школы принимают активное участие в районных методических объединениях.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении ее целостности. Самостоятельная образовательная деятельность эффективнее всего может быть организована в рамках ШМО: отчет на заседаниях ШМО о проделанной работе по самообразованию, доклады, открытые уроки, творческие отчеты. Все это заранее планируется и контролируется руководителем ШМО.

5. Методическая конференция

Проводится 1 раз в конце учебного года, является завершающим звеном методической работы в школе. На ней подводятся итоги работы ШМО и учителей-предметников. Главной задачей методической конференции является активизация творческого потенциала коллектива в целом и отдельных учителей.

Портфолио создается согласно структуре, утвержденной педагогическим советом школы. Наиболее полно опыт работы, накапливаемый учителем, его знания, пути развития педагогического мастерства отражены в «портфолио» учителей.

Многие учителя используют информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности, в том числе дистанционные и сетевые технологии. Почти у всех учителей есть собственные сайты, в основном на Интернет портале Инфоурок, где публикуют свои материалы - обмениваются опытом, как подтверждение у всех есть сертификаты публикаций, благодарности и грамоты за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога. Также используют разнообразные Интернет-ресурсы, используя опыт учителей России и других стран в своей работе, применяют электронные цифровые материалы для проверки знаний обучающихся, подготовки к ГИА – интерактивные тесты и др., презентации как вспомогательный материал при изучении тем для активизации процесса обучения, видео демонстрации экспериментов и т.д.

Педагогические работники эффективно применяют в своей профессиональной деятельности следующие современные педагогические технологии: развития творческого потенциала обучающихся средствами математики; обучения математики на основе решения задач (Р.Г.Хазанкин); дифференцированное обучение (Н.П.Гузик), личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С.Якиманская), технология проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления; используют ИКТ, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, проводить уроки на высоком эстетическом уровне, развивая инициативу, самостоятельность и творческие способности обучающихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: урок-семинар, урок-диспут, урок-презентация (Борисова Э.В., учитель истории и обществознания), урок-семинар, урок-презентация (Побережная Т.Б., учитель английского языка), урок-практикум (Фёдорова Н.М., учитель информатики), урок-дискуссия (Высочина О.В., учитель истории и обществознания).

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС СОО.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию

времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Вывод: вся методическая работа, организованная в школе в 2023 году, способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Документация, которая ведется в школе соответствует перечню, утвержденному локальным актом школы.

С целью дальнейшего развития методической службы администрация школы ставит перед собой задачу по созданию в 2024 году виртуального методического кабинета на сайте школы и участию школьного методического кабинета в городском конкурсе методических кабинетов.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на учебный год методами и средствами, свойственными библиотеке.

Кроме того библиотека участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Основными формами массовой работы школьной библиотеки является участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам в образовательном процессе. Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий.

Обеспечение школьной библиотеки ресурсами для проведения интерактивных занятий одна из основных задач на будущий учебный год.

Статистические данные: в школе работает педагог – библиотекарь – Высочина О.В.

Помещения состоят из абонементов, читального зала, рассчитанного на 8 посадочных мест (в прошедшем учебном году - 8 мест), помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером.

В школьной библиотеке созданы электронные каталоги учебной литературы, медиатека (38 экз, в прошедшем учебном году - 38 экз.); имеется доступ к информационным библиотечным ресурсам через 1 компьютер (в прошлом учебном году – 1 компьютер), с контролируемой распечаткой материалов, не оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.

За отчетный период в фонд библиотеки получено – 465 экземпляров в фонд учебной литературы, что на 760 экз. меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом; в художественный - 65 экземпляров (в рамках школьной акции «Подари книгу»), что на 7 экз. больше по сравнению с показателями прошлого учебного года.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество зарегистрированных читателей не изменилось и составило: 447 чел., что на 5 читателей больше, чем в прошлом уч.году; из них учителей - 12, другие работники и родители – 2.

Объем библиотечного фонда – 22216, из них: объем учебного фонда -11689, объем основного фонда – 10527. Книговыдача составила 12038 экземпляров. В 2023г. школьной библиотекой было проведено очередное списание учебного фонда (объем списания составил 3323 экз. на сумму 679677,70 руб.

Доля учебников (%) в библиотечном фонде: 51 %, доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации – 1,1 %. Количество подписных изданий – 0. Ресурсов для оформления подписных изданий школьная библиотека не имеет.

Обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации – 0,07. Данный показатель не меняется на протяжении нескольких лет по причине отсутствия поступления в фонд библиотеки CD и DVD – дисков.

Книгообеспеченность – 85 %; посещаемость – 6010; обращаемость – 89%; читаемость - 81%. В сравнении с предыдущим отчетным периодом существенных изменений не зафиксировано по причине стабильности численности контингента обучающихся и педагогического коллектива, а также – в силу отсутствия существенных изменений в фонде художественной, справочной литературы школьной библиотеки.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки.

Обеспеченность учебниками обучающихся:

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности*	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности на начало уч.г.	2022-2023 учебного года	
		Общий фонд учебников	Фонд учебников, поступивших с 2018		Общий% обеспеченности**	% обеспеченности учебникам и, поступившим с 2018 г.***
1 кл.	480	480	100	100	0	100
2 кл.	540	540	100	100	0	100
3 кл.	540	540	59	100	11	89
4 кл.	600	600	78	100	13	87
Итого НОО:	2160	2160	337	100	15	85
5 кл.	645	645	504	100	78	22
6 кл.	721	721	563	100	78	22
7 кл.	728	728	488	100	67	33
8 кл.	989	989	772	100	78	22
9 кл.	881	881	767	100	87	13
Итого ООО:	3964	3964	3094	100	78	22
10 кл.	540	540	529	100	98	2
11 кл.	360	360	352	100	98	2
Итого СОО	900	900	881	100	98	2
Всего	7024	7024	4312	100	63	37

С целью 100% обеспечения учебниками обучающихся школы активно привлекается электронный фонд учебников, обменный фонд города, сформирована база электронной библиотеки.

Выводы:

- к сожалению, объем пополнения библиотечного фонда художественной, справочной литературы – был небольшим. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет книг: подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет средств, вырученных от сдачи собранной макулатуры.

В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры: в городском проекте «Бумажный бум», в проекте «Сдай макулатуру - Спаси дерево», и внутри

школьном проекте «Подари книгу школьной библиотеке». Обучающиеся и родители, активно учувствовавшие в проведенных акциях были отмечены благодарственными письмами администрации образовательной организации. В ходе акций школьная библиотека пополнилась 65 экз. книг детской художественной и справочной литературы современных российских авторов;

- для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг конечно ведутся постоянные беседы, опросы читателей;
- поставка учебников за счет регионального бюджета осуществлялась с корректировкой, процент выполнения заказа составил 23 % от необходимой потребности, коснулись в большей степени, учебников истории России (6,7,8,10,11 классы). По – прежнему, наибольшую потребность библиотечный фонд испытывает в учебниках по предметам: технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка;
- изменения и дополнения в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”), поставили перед школой задачи по корректировке списка учебной литературы, используемой в образовательном процессе - учебники по русскому и английскому языку, химии, биологии, географии, алгебре, имеющиеся в фонде в удовлетворительном состоянии - не могут более использоваться, поскольку исключены из ФПУ, либо для них определен предельный срок использования, истекший в 2023г., или истекающий в 2024г. Закупка новых утвержденных учебников требует больших финансовых затрат, и, в свою очередь, не позволяет расходовать средства на закупку учебной литературы по предметам: технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Анализируя полученные данные в целом, следует отметить следующие направления для работы школьной библиотеки:

- необходимо согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использование в своей работе различных форм и методов руководства чтением обучающихся;
- школьной библиотеке следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;
- согласно данным, полученным в рамках опроса среди читателей-обучающихся - обучающиеся школы хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг на иностранных языках, современных писателей, больше современной молодежной литературы. Одним из способов удовлетворения данных запросов может стать электронная база бесплатных он-лайн библиотек, к которой обучающиеся могут иметь доступ посредством работы в школьной библиотеке, при условии достаточного количества компьютерных мест и скоростного Интернета;
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки; совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы;
- в целях формирования фонда подписных изданий для школьников, педагогического сообщества школьной библиотеке необходимо разработать программу для реализации платной образовательной услуги, средства от реализации которой могут быть использованы для оформления подписки на периодические издания;
- педагогу-библиотекарю необходимо активизировать работу, направленную на приобщение обучающихся школы к чтению через библиотечные уроки. Для распространения педагогического опыта педагогу-библиотекарю следует активно принимать участие в профессиональных конкурсах по распространению педагогического опыта.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы является основой функционирования образовательной организации и обеспечением реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования. В настоящий момент образовательная организация обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления государственных услуг надлежащего качества.

При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование» в прошедшем году было поставлено следующее оборудование: 6 МФУ, 43 ноутбука, 1 телевизор, 2 интерактивные панели. Вся техника находится в единой локальной сети. Кроме техники на бюджетные деньги приобретены учебники на сумму 219 тысяч рублей. Депутатом городского Совета выделены 500т.р. на восстановление эвакуационных выходов и составление сметы на ремонт отопления.

В 2023 году на улучшение материально-технической базы школы было направлено – 433т.руб., заработанные на платных образовательных услугах и предоставлении неиспользованных в учебных целях кабинетов в аренду. Средства были направлены на приобретение строительных материалов, канцтоваров, электротоваров, оборудования для музея, товаров хозяйственного назначения. Все это позволяет содержать системы жизнедеятельности школы в рабочем состоянии. Продолжается работа по переходу системы освещения на светодиодные приборы.

Созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: все здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», установлена система управления эвакуацией громкой связью., достаточное количество средств пожаротушения(огнетушителей), все эвакуационные выходы приведены в соответствующее состояние и оборудованы легко открывающимися затворами; функционирует и производится регулярное техническое обслуживание комплекса КТС и АПС). С октября 2022 года учреждение охраняется лицензированной охранной организацией «Пересвет». В 2010 году в целях безопасности дополнительно смонтирована система видеонаблюдения, состоящая из 16 камер (5 наружных и 11 внутренних). На сегодняшний день система видеонаблюдения нуждается в полной замене.. Для выполнения всех требований паспорта безопасности необходимо оборудовать на первом этаже помещение для охраны (с установкой ТСО) и установить охранную сигнализацию.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (интернет) предоставляли ПАО «Ростелеком». Параметры сети: -волоконно-оптическая линия со скоростью 100 Мбит/с.; -все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, со скоростью 100 Мбит/с. Для подключения беспроводных клиентов развернута сеть WiFi. В целях безопасности осуществляться контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к интернет- ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу преподавателя. Доступ к беспроводной точке доступа Wifi также контролируется администратором и открывается по запросу. Используется контент-фильтр "Интернет-Цензор".

Сведения о наличии и оснащённости учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	70
2.	Химия	1	90
3.	Физика	1	100
4.	История	2	90
5.	География	1	80
6.	Математика	3	60
7.	Начальные классы	9	90

8.	Русский язык и литература	4	70
9.	Иностранный язык	3	90
10.	Музыка	1	80
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	70
13.	Лаборатории химии и физики	2	100
14.	Игровая	0	-
15.	Кабинет хореографии	0	-
16.	Спортивный зал	2	80
17.	Актный зал	1	100
18.	Музей	1	100
	Всего	34	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь м ²	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Комбинированная мастерская	64,1	18	60
2.	Кабинет обслуживающего труда	70,1	15	80

Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Для безопасного пребывания сотрудников и обучающихся в учреждении созданы все условия. Состояние территории школы находится в удовлетворительном состоянии. По периметру здания установлено наружное освещение, которое освещает подходы к школе. Территория при такой системе освещения плохо просматривается; ограждение забором из железобетонных панелей и сетки «рабица» по всему периметру школы нуждается в ремонте.

На территории школы большое количество деревьев, которые нуждаются в серьезной обрезке и омоложении.

Подходы к школе обучающихся и сотрудников осуществляется со стороны жилого массива и необходимость в дополнительных знаках дорожного движения нет. Основной въезд на территорию школы происходит со стороны проезжей части и установлен знак, ограничивающий скорость движения.

Требования паспорта доступности школы выполняются по мере поступления финансирования.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание согласно договора осуществляет ГБУЗ ГКБ № 5. Договор заключается ежегодно. Для осуществления медицинского обслуживания в школе созданы определенные условия – имеется лицензированный медицинский и прививочные кабинеты, стоматологический кабинет. Медицинские осмотры сотрудники школы проходят ежегодно. Анализ заболеваемости обучающихся в 2023 году показывает стабильный уровень заболеваемости по всем показателям:

- случаи острых заболеваний с 261 в 2022 до 252 в 2023 году,
- заболевания органов дыхания (в том числе ОРВИ, ангина) с 210 в 2022 году до 215 в 2023,
- случаи болезней органов пищеварения с 4 до 5,

- увеличилось количество зарегистрированных случаев заболеваний костно-мышечной системы с 10 до 11, болезней глаза с 13 до 14.

Случаев травматизма среди обучающихся в 2023 году не зарегистрировано.

Оценка качества организации питания

Организация горячего питания в МОАУ «СОШ №23» осуществляется на основании трехстороннего договора между АО «КШП «Подросток», родителями и школой. Обучающимся предоставляется горячее питание (7-11 и 12–18 лет) в соответствии с 12-дневным меню, а так же на основании Распоряжения управления образования администрации г.Оренбурга от 31.08.2022 № 628 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году», приказа по школе от 31.08.2022г № 105 «Об организации питания обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году», локальных актов школы: Локальный акт № 19 «Положение об организации горячего питания в МОБУ «СОШ №23» Протокол пед.совета №1 от 29.08.2016г.; Локальный акт № 62 «Бракеражная комиссия» Протокол пед.совета №1 от 31.08.2015г.

Контроль за организацией питания в МОАУ «СОШ №23» осуществляется бракеражной комиссией школы (приказ от 29.08.2022г № 98), общественной контрольной комиссии (приказ от 29.08.2022г №97), администрацией школы, административной контрольной комиссией (приказ от 29.08.2022 №102).

Так за 2023г было осуществлено 9 выхода общественной комиссии в которой работали родители 9а, 2а, 4а, 5б классов (14.09.2022, 16.09.2022, 23.09.2022, 17.11.2022) и организовано 7 проверок администрацией школы (03.09.2022, 09.09.2022, 07.10.2022, 15.10.2022, 11.11.2022, 24.11.2022, 24.12.2022). Выявлены следующие недостатки: нарушение технологии приготовления каши пшеничной, не соблюдение температурного режима при накрытии столов.

Обучающиеся с 1-11 классы пользуются компенсационными выплатами на завтрак из бюджета муниципального образования «г. Оренбург» в сумме 5 рублей в день, субсидиями из бюджета Оренбургской области в сумме 8 рублей. Обучающиеся 1-4 классов имеют компенсацию в размере 100% - 59,88копеек.

Кроме того, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют так же 100% компенсацию за горячее питание. Так в первом полугодии 2022-2023 учебного года услугой горячего питания воспользовались 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Сумма компенсации горячего завтрака составляет 65,00 копеек. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на домашнем обучении, так же получают компенсацию в размере 65,00копеек за все дни обучения, денежные средства перечисляются на счет.

В МОАУ «СОШ №23» совместно с АО «КШП «Подросток» организовано бесплатное питание. С сентября 2022 по декабрь 2023 года 24 обучающихся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание (завтрак) в течении одного месяца согласно графику.

за счет ГБУСО «КЦСОН» бесплатное питание в получали 27 обучающихся с сентября по май.

Процент охвата горячим питанием в начальной школе составляет 100%, в 5- 11 классах 92% от присутствующих в школе.

100% охват питания в 7б классе, в пределах от 90-99% обучающихся питаются в классах 11 класс 5а, 5б 6б, 7в, классы. В пределах 80-89% питаются обучающиеся 8б, 10а, 60-69% показывают 8а, 9б классы, от 40-59% 7а, 7б, 9а классы.

Оплата горячего питания осуществляется по средствам наличного и безналичного (бесконтактного) расчета через банка «Авангард». Доля оплаты питания посредством наличных составляет в среднем 1,7% от всего объема средств. Для повышения процента питающихся в школе в начальных классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Для популяризации здорового питания и пропаганды здорового образа жизни было организовано обучение принципам здорового питания среди несовершеннолетних школы и их родителей на сайте НИИ Новосибирского института. Всего за период с сентября 2022 по май 2023 зарегистрировались на сайте 543 человека, из них 236 взрослых и 307 детей, завершили обучение (т.е. получили сертификат – 276 чел.)

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура образовательной организации в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Запланированных показателей школа достигла за счет приобретения нового оборудования, выполнения текущих ремонтных работ.

В тоже время считаем, что учебные кабинеты школы оснащены недостаточно, от 71% до 100%, хотя заметны положительные тенденции: идет информатизация школы, создана локальная сеть, приобретены наборы таблиц, старая техника заменяется новой, более современной.

Более всего не достает оснащения рабочих мест учителя (или устаревшее), специального оборудования в кабинетах географии, иностранных языков (не приобретен лингафонный кабинет по причине недостаточного финансирования).

Показатели физического здоровья обучающихся остались в целом на уровне 2022 года.. На наш взгляд это связано с систематической работой по формированию здорового образа жизни у обучающихся:

- физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки, традиционные внеклассные мероприятия (спортивные секции, соревнования, акции);
- профилактическая работа обучающего характера с педагогическим коллективом и родительской общественностью с целью повышения компетентности в вопросе формирования установок и навыков здорового образа жизни (как в очном, так и в дистанционном формате);
- создание комфортной здоровьесберегающей среды.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 30.08.2016 № 115. Ответственным за организацию функционирования ВСОКО в школе этим же приказом назначена заместитель директора по УВР Кузнецова И.В.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы.

Оценка качества образования в МОАУ «СОШ № 23» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования Оренбургской области.

К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;

— обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,

— документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;
- Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В сентябре 2023 года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МОАУ «СОШ № 23» на 2023-2024 учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации.

Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом от 31.08.2022 № 103 план работы на 2022-2023 учебный год и приказом от 31.08.2023 № 97 план работы на 2023-2024 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- разработан план подготовки обучающихся МОАУ «СОШ № 23» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

С целью обеспечения эффективного функционирования ВСОКО в школе используются следующие формы контроля:

1. Изучение документации. 2. Собеседование. 3. Посещение уроков с последующим анализом. 4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях. 5. Контрольные срезы. 6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний). 7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «СОШ № 23», утвержденным приказом от 01.02.2022 № 21.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях (по итогам каждой четверти проводится совещание с такой тематикой «Результаты контроля за уровнем и качеством реализации учебных программ по итогам первой четверти), заседаниях МО (Например, «Об итогах участия в региональных пробных экзаменах для учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике»), методических совещаниях (например «Обеспечение качества и доступности образования (на основе анализа качества знаний учащихся по результатам стартовой диагностики)», заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы:

тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 383 респондента (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84% удовлетворены и 16 процентов воздержались или имеют пожелания.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

В первом полугодии 2023 года родители участвовали в социологических опросах по вопросу удовлетворённости состоянием образовательной и воспитательной работы школы. В ходе проведенного анкетирования было выяснено следующее:

- 86 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 73 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 71,5% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 80,5 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 85,1% довольны образовательными услугами школы (преподавание, организация второй половины дня, воспитательные мероприятия)
- 59 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 41% отдадут предпочтение воспитанию
- 9,3 % - не удовлетворены образовательным процессом в школе

Выводы: из вышеизложенного можно отметить, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Кроме того, фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах, через электронный дневник. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; средствами массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы. Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В школе создана внутренняя система оценки качества, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, позволяющая организовывать функционирование школы по результатам, в режиме развития.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «СОШ № 23»

Утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	524 человека	542 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек	221 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека	282 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	196 человек/ 37,4%	195 человек/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл.	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	2 человека/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%	3 человека/ 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,6%	2 человека/ 4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	198 человек/ 37,7%	368 человек/ 67,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	88 человек/ 16,7%	104 человека/ 19,1%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2,8%	3 человека/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 2,0%	24 человека/ 4,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	39 человек/ 7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 95%	33 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94%	33 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%	3 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/81%	30 человек/84%
1.29.1	Высшая	12 человек/40%	13 человек/43%

1.29.2	Первая	17 человек/57%	16 человек/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 человек/27%	9 человек
1.30.2	Свыше 20 лет	14 человек/38%	14 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 95%	36 человек/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	8 единиц	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	524/ 100%	542/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,5 кв. м	4,5 кв. м

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ № 23» за 3 года (2021, 2022 и 2023)

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

По сравнению с 2022 годом произошли заметные изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 августа в 2023 г. в школе на 18 человек увеличилось количество детей, причем данное увеличение произошло преимущественно за счет обучающихся основной и старшей школы. По сравнению с прошлым годом снизилось количество детей, получивших по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (2022 г. – 37,4%, 2023 г. – 37,5%).

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов по математике и русскому языку.

Итоги единого государственного экзамена в 2023 г. в школе выше аналогичных показателей прошлого года. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Средний балл выпускников школы по русскому языку повысился на 2 балла и оказался ниже среднего балла по городу на 1 балл. По математике средний балл обучающихся повысился на 17 баллов.

Анализ показателей деятельности МОАУ «СОШ №23» показывает, что педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чём свидетельствуют показатели по количеству аттестованных учителей, 84% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, примерно 32% педагогического коллектива имеет стаж работы до 10 лет

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности (количество обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года) повысился на 0,1%.

2. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

3. Средний балл ОГЭ в 2023 г. по математике не изменился, по русскому языку вырос на 0,2.

4. Средний балл ГИА-11 по **русскому языку** повысился на 2 балла в текущем году по сравнению с результатами прошлого года и на 1 балл выше городского показателя. Наибольшее количество баллов, которые набрали обучающиеся: 97 баллов – 2 чел. (8%). 24% выпускников (6 чел.) набрали от 80 баллов и выше. Самый низкий балл – 57. Выпускников, не преодолевших минимальный порог нет.

По математике профильного уровня результат на 17 баллов ниже прошлого года и ниже городского показателя на 16 балла. Наибольшее количество баллов, которые набрали обучающиеся, сдающие экзамен: 82 балла – 1 чел. (7,6%). Самый низкий балл – 27.

5. По итогам 2022-2023 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом в сравнении с собственными результатами заметно повысился средний балл по химии (на 11 баллов).

6. В текущем году аттестат с отличием получили три выпускника, два выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении».

7. Обучающиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно.

8. В школе обучающиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (универсальный профиль).

10. 92% педагогов школы имеют высшее образование. 84% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 43%, первую – 54%. В школе работают 3 молодых специалиста.

11. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося остается стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет 8 человек на 1 компьютер.

12. В школе ведется электронный документооборот.

13. Библиотека оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

14. Школьный музей разместил свои материалы в сети Интернет (разработан сайт школьного музея, созданы 3д экскурсии, музей имеет статус – виртуальный школьный музей).

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МОАУ «СОШ № 23» строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Школа соответствует заявленному статусу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В школе созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов, сформирована нормативная база, соответствующая требованиям действующего законодательства.
2. Содержание, уровень, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС.
3. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой **в 2023 году следующие цели:** продолжить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательной организации и потребностей социума.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании для их успешной социализации в современном обществе.
2. Создать условия для развития учительского потенциала. Активно участвовать в повышении квалификации, в том числе путем участия в профессиональных конкурсах, издании печатных материалов. Привлекать к работе молодых специалистов.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательной организации.
4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
5. Повысить качество обучения для сдачи ГИА – 2024 по всем предметам на уровне и выше среднего показателя по городу.
6. Продолжить работу по совершенствованию состояния преподавания русского языка, математики, истории.
7. Повысить эффективность работы с одаренными детьми (подготовить призеров олимпиад, увеличить количество участников дистанционных конкурсов).

Директор МОАУ «СОШ № 23»

Т.Е.Булгакова