

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
г.Оренбурга

Утверждено:
Директор МОАУ «СОШ № 23»
_____ Т.Е. Булгакова

Приказ № _____ от _____
Протокол ПС № ____ от _____

Согласовано:
Заместитель начальника управления
образования администрации
г.Оренбурга

_____ Е.А.Глуховская
Протокол № _____ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2020-2025 годы

«ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

г.Оренбург
2020

Содержание

| | |
|--|----|
| | |
| Пояснительная записка | 3 |
| Паспорт Программы развития школы | 4 |
| Актуальность, ключевая идея Программы развития | 9 |
| Характеристика текущего состояния, проблемы и перспективы развития Школы | 12 |
| Перечень и характеристика подпрограмм Программы развития | 18 |
| Описание подпрограмм Программы развития на 2020-2025 годы «Школа равных возможностей» | 19 |
| Подпрограмма «Гарантия доступности и качества общего образования» | 19 |
| Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность» | 22 |
| Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: направленность, духовность, гражданственность, патриотизм» | 24 |
| Подпрограмма «Здоровые дети – здоровая нация» | 26 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 28 |
| Финансирование Программы развития | 29 |
| Риски реализации Программы развития | 29 |
| Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития | 30 |
| Механизм управления реализацией Программы развития | 32 |
| Оценка эффективности и результативности Программы развития | 32 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2020 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям, на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

| | |
|--|--|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» |
| Разработчики Программы | Администрация школы, при участии педагогов (учителя истории и обществознания Борисова Э.В., Высочина О.В.) и родителей (Кубеев М.С.) |
| Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка от 1989г.; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751). - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование»). - Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 №551-пп «О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года». - Стратегия социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года (решение Оренбургского городского Совета от 06.09.2011 №232, с изменениями). - Закон Оренбургской области от 06.09.2013 (с изменениями от 24.04.2020) № 1698/506- V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области». - Постановление администрации г.Оренбурга от 28 октября 2019 года N 3093-п «Об утверждении муниципальной программы «Доступное образование в городе Оренбурге» |
| Цель Программы | Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества, государства |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий реализации обра- |

| | |
|--|--|
| | <p>зовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</p> <p>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.</p> <p>5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>8.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>9. Привлечение молодых специалистов.</p> <p>10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>11. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>2020 – 2025 гг.</p> |
| <p>Этапы реализации Программы</p> | <p>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативной базы, в том числе подписание договоров о взаимодействии и сотрудничестве; - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2021 -2024 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий Программы; - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. - реализация образовательных и воспитательных проектов. -нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, |

| | |
|---|--|
| | <p>текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (январь – июнь 2025 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| <p>Ключевые направления Программы развития</p> | <p>Для реализации проекта «Современная школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной деятельности как актуальной части образовательных отношений - работа по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - реализация предметных концепций - эффективное внедрение новых образовательных технологий <p>Для реализации проекта «Успех каждого ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности образовательной деятельности: интеграция основного и дополнительного образования, совершенствование методик выявления потенциальной одаренности обучающихся; индивидуализация работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе, детьми с ОВЗ - создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися направленностей дополнительных образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию - совершенствование тьюторского сопровождения обучающихся при реализации индивидуальных образовательных маршрутов - совершенствование системы профориентационной работы через включение обучающихся в исследовательскую деятельность и развитие партнерской сети с учреждениями среднего профессионального образования <p>Для реализации проекта «Цифровая школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание курсов, реализуемых дистанционно (Виртуальный музей) - фктивное внедрение цифровых образовательных ресурсов - поэтапное внедрение в образовательные отношения возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» и Всероссийской онлайн-платформы «Ян- |

| | |
|---|---|
| | <p>дексУчебник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие цифровой грамотности педагогов и школьников через участие в различных мероприятиях, соответствующих курсов урочной и внеурочной деятельности <p>Для реализации проекта «Учитель будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровая политика и повышение квалификации персонала: повышение квалификации в области управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания - совершенствование внутренней системы повышения квалификации через развитие программы коучинга (наставничества) - работа по внедрению профессионального стандарта и переход на Национальную систему учительского роста - переход на новую систему аттестации педагогических кадров. - организация профессиональной переподготовки учителей, преподающих предметы не по профилю образования <p>Для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие предпрофильной подготовки, исследование потребностей родителей и детей в направлениях предпрофильной подготовки - включение в лекторий для родителей курса лекций по здоровьесберегающим технологиям - организация консультативной помощи родителям по актуальным психолого-педагогическим проблемам |
| <p>Перечень подпрограмм</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гарантия доступности и качества общего образования» 2. «Дополнительное образование: интеграция и целостность» 3. «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм» 4. «Здоровые дети – здоровая нация» |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Будет построена эффективная система организации образовательных отношений и управления качеством посредством практического применения модели цифровой школы. - Повысится профессиональное мастерство педагогов путем внедрения системы национального учительского роста. - Будет создана модель ОО, обеспечивающая качественное, доступное, конкурентоспособное образование. - Продолжится внедрение эффективных образовательных технологий на основе междисциплинарного подхода и совершенствование используемых методов обучения и воспитания. - Реализация Программы развития поможет достичь высоких результатов образования обучающихся в соответствии с требо- |

| | |
|---|---|
| | <p>ваниями Национального проекта «Образование».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вырастет удовлетворённость качеством образовательных услуг обучающихся и родителей. - Будет расширено образовательное пространство Школы за счет реализации сотрудничества с различными учреждениями. - Будут созданы условия для медико-психолого-педагогического сопровождения детей, что будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению. - Будет совершенствоваться система развития и сохранения здоровья обучающихся. - Формирование образовательной среды для учебной успешности и социальной реализации каждого ученика. - Изменение системы профильной и предпрофильной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволит создать условия для индивидуализации образовательных траекторий, что благотворно скажется не только на качестве образования, но и на привлекательности образовательной организации в целом. |
| Исполнители | Коллектив МОАУ «СОШ № 23», обучающиеся, родители |
| Контроль исполнения Программы | - отчет о самообследовании директора о результатах деятельности образовательной организации по реализации программы развития, его представление на итоговом Педагогическом совете, ежегодной родительской конференции, сайте школы (1 раз в год) |
| Принятие и утверждение Программы | Решение Педагогического совета ОО протокол № 11 от 30.05.2020 |
| Финансовое обеспечение Программы | Бюджетное и внебюджетное финансирование, участие в грантовых мероприятиях |

АКТУАЛЬНОСТЬ, КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В настоящее время одной из актуальных задач российского образования является разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития, для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в Школе.

Это обусловлено постоянно возрастающей потребностью общества в личностях, творчески мыслящих, стремящихся к активной самостоятельной деятельности и самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса Школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2018-2025 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно-образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, значительных возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического, технического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основные положения Программы развития МОАУ «СОШ № 23» (далее - Программа) на период с 2020 по 2025 гг. продолжают и развивают идеи, которые реализовывались Школой в процессе выполнения Программы развития на 2015 - 2020 годы.

Программа на 2015 – 2020 гг. «Школа – территория здоровья» включала в себя 10 подпрограмм, актуальных для реализации в тот период.

| Основные проекты Программы развития на 2015 – 2020 годы «Школа - территория здоровья» | |
|--|--|
| И | «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании» |
| Н | «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» |
| Т | «Талантливые и одаренные дети» |
| Е | «Единство усилий педагогов ради достижения общей цели» |

| | |
|---|--|
| Г | «Гарантия качества общего образования» |
| Р | «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий» |
| А | «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива» |
| Ц | «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов» |
| И | «Информатизация образовательного процесса» |
| Я | «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации» |

Программа развития на 2020 - 2025 годы состоит из **четырёх укрупненных подпрограмм**:

1. «Гарантия доступности и качества общего образования», включающей в себя мероприятия на повышение доступности и качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с особенностями здоровья;

2. «Дополнительное образование: интеграция и целостность», которая включила в себя в том числе мероприятия, реализовывавшиеся ранее в рамках подпрограммы «Талантливые и одаренные дети» по поддержке и развитию одаренных и мотивированных обучающихся;

3. «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм», включающей в себя мероприятия по развитию волонтерского движения;

4. «Здоровые дети – здоровая нация», включившей в себя в том числе мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физкультуры и спорта, развитию традиционных и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем» (Из Послания к Федеральному собранию В.В.Путина, 2019)

Школе принадлежит огромная роль в перемене жизни страны к лучшему, созданию России, о которой все мечтают. Современный молодой человек стремится получить привлекательную работу, желая иметь соответствующий уровень образования, владея современными технологиями. На этом пути велика роль педагога. В современных условиях глобальной конкуренции все больше возрастает необходимость поддержки юного таланта, важен правильный выбор будущей профессии у каждого обучающегося. Кроме того, выпускник школы должен обладать креативным мышлением, способностью оценивать свои результаты, быть гражданином и патриотом своей страны, бережно относиться к окружающей среде, владеть иностранными языками.

Основная задача нашей школы состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Реализация этого возможна через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Однако в современных условиях ресурсов отдельно взятой образовательной организации уже недостаточно для обеспечения всех образовательных и личных потребностей современного ребенка, необходимо сотрудничество, интеграция с другими образовательными учреждениями, организациями высшей школы, научными и промышленными предприятиями, бизнесом.

Реализация Программы развития МОАУ «СОШ № 23» на 2020-2025 годы сохраняет государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования каждого обучающегося.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка о школе

Состояние образовательной системы Школы характеризуется следующими параметрами:

- доступность качественного образования для обучающихся;
- качество образования в Школе;
- кадровый состав педагогических работников (включая руководящий состав).

Достижение определенных показателей по данным параметрам обеспечивает социальный имидж Школы в образовательном пространстве.

Доступность качественного образования для обучающихся

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» расположено в г. Оренбурге по адресу ул. Просторная, д 4. Школа введена в эксплуатацию в 1980 году. В 2020 году будет отмечать свой 40-летний юбилей.

За 40 лет школа выпустила более 4000 обучающихся, из них 33 выпускника стали медалистами. За историю своего существования школа зарекомендовала себя в городе как образовательная организация со стабильным уровнем знаний обучающихся, высоким процентом поступления выпускников в ВУЗы, благожелательной внутришкольной атмосферой и добрыми традициями. Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей и детей. Это подтверждается результатами анкетирования, стабильным количеством классов-комплектов, а также тем, что в нашей школе много обучающихся, которые являются детьми и внуками наших выпускников.

В настоящее время в школе обучается более 500 учеников. За последние 6 лет количественный состав обучающихся достаточно стабилен.

Наша школа с 1997 года работает над проблемой здоровьесбережения, внедряя здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе посредством сетевого взаимодействия с организациями здравоохранения области. Эта проблема была основополагающей при реализации Программы развития на 2015 – 2022 годы. Конечно у нас сложились определенные традиции. Но в условиях современного образования возникает необходимость в изменении сущности, типа образовательного процесса. Это связано с тем, что для обучающихся становится все более актуальным не просто процесс получения знания, а и самообразование, при котором знания и умения становятся средствами развития и саморазвития личности. При этом задача сохранения здоровья всех участников образовательного процесса становится еще более актуальной.

Именно поэтому, реализуя Программу развития на 2015-2020 годы мы работали со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями, педагогами.

С целью реализации Программы развития школы и формирования ценности культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся в сентябре 2017 году начал свою работу 1 спортивный класс. Его особенность в том, что во второй половине дня обучающиеся заняты на занятиях по музыкально-хоровому развитию (хор), занятиях шахматами, хореографией, волейболом, дзюдо. Организован прием кислородного коктейля.

С целью сохранения физического, психологического здоровья ПЕДАГОГОВ с ними также проводится определенная работа.

Так, в 2016 году была разработана программа развития профессиональной компетенции, одной из целью которой является актуализация личностных ресурсов и стрессоустойчивости, предотвращение эмоционального выгорания педагогического коллектива. В числе прочего в данную программу как один из способов сохранения здоровья педагогов стала организация вокальной группы учителей «Созвездие».

В рамках сотрудничества с оренбургским государственным медицинским университетом для педагогов школы организовано прохождение иридодиагностики с целью выявления имеющихся проблем со здоровьем. Специалистами даются рекомендации. Кроме этого, для педагогов работает группа здоровья, занятия по отдельному графику проводятся в кабинете ЛФК. Еще одной формой организации работы по сохранению психологического здоровья педагогов является проведение психологических тренингов, которые проводятся регулярно педагогом – психологом и учителем – логопедом.

В рамках сотрудничества с медицинским университетом цикл лекций проводится и для родителей.

С 2011 года в школе активно работает социально-психологическая служба, объединив деятельность социального педагога, педагога-психолога и учителя логопеда.

Совместная деятельность этих специалистов позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание.

Так, в рамках реализации проектов патриотической направленности с 2016 года школа является партнером Молодежного парламента Государственной Думы Российской Федерации и является официально зарегистрированной площадкой для проведения международного проекта «Каждый день горжусь Россией!».

За время реализации данного проекта более 400 обучающихся нашей школы приняли в нем активное участие .

- 2016 - 43 ученика (9,10 классы). - 26 ноября 2016 года Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- 2017 - 93 ученика (5,7,9,10,классы);

- 2018- 121 ученик (5,7,9,10,11 классы);
- 2019 – 153 ученика (5,7,9,10,11 классы).

Центром патриотического воспитания школьников является историко-краеведческий музей «Возрождение», который имеет в своих фондах ряд редких экспонатов, имеющих большую историческую ценность, активно используемую обучающимися при создании проектов. Музей является неоднократным победителем городских и районных конкурсов.

Итогом поисково-исследовательской работы музея является выпуск 2-х книг памяти. Каждая страница в этих книгах была написана самими учениками об их дедах и прадедах - участниках ВОВ. В настоящее время идет работа над созданием 3 выпуска.

Качество образования в Школе

Повышение качества образования – приоритетное направление в деятельности Школы. По итогам 2018-2019 учебного года школа заняла 34 место в рейтинге школ по вкладу в массовое качественное образование оренбургских школьников. В 2019 году наши выпускники поступили в различные Вузы Оренбурга и других городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ульяновска, Владивостока, Магнитогорска.

В 2019 году доля выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ более 200 баллов составила 11,1 % . Стабильно высокие результаты обучающиеся показывают по русскому языку (2019 – max 94 балла), обществознанию (2019 – max 96 баллов), профильной математике (2019 – max 72 балла).

В 2019-2020 учебном году 20 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2019 – 15 обучающихся, количество победителей и призеров - 5), среди них победители и призеры – 4 человека (литература, математика, обществознание). На региональном этапе ВсОШ нашу школу представляла обучающаяся 11 класса (в прошлом учебном году школу представляли двое участников, призеров регионального этапа не было), которая стала призером регионального этапа по обществознанию.

Вместе с тем ежегодно уменьшается количество детей, желающих принять участие в различного рода олимпиадах и конкурсах, поэтому одной из проблем, которую надо решить при реализации Программы развития на 2020-2025 годы, является повышение познавательной мотивации обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), а также повышение эффективности работы школьного научного сообщества.

Школа активно сотрудничает с ВУЗами города – педагогическим университетом (участие в научно-просветительской деятельности – с 2016 года по настоящее время), государственным университетом (участие в университетских субботках, научное сопровождение проектной деятельности), академией народного хозяйства и государственной службы (реализуется программа дополнительного образования «Азбука юного юриста». Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсе, организуемом РАНХиГС «Законы следует соблюдать» (победители и призеры каждый год), медицинским университетом (научное сопровождение про-

ектной деятельности, организация просветительской деятельности среди всех участников образовательного процесса, диагностика и консультирование педагогов).

Выдвигаемая на передний план категория «качество образования» непосредственно связана с категорией «здоровье» в его современном понимании как гармоничное сочетание физического, психического и социального благополучия. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, составляет 100%. Ежегодно растет число обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в 2018 – отсутствовали, в 2019 – 1 человек, в 2020 году – 5 человек.

Но работа по обеспечению условий для сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся требует своего развития. Необходимо продолжить работу по апробации, отбору, внедрению форм, методов, технологий по формированию культуры выбора мировоззренческих, нравственных идеалов, формированию социокультурной идентичности обучающихся, формированию потенциала гражданского действия у подростков и молодежи.

Таким образом, при определенных успехах в обеспечении высокого качества образования имеется достаточно обширное поле для использования ресурсов повышения качества, в первую очередь через выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

Кадровый состав педагогических работников

На протяжении многих лет в школе работает стабильный профессиональный и работоспособный коллектив единомышленников.

В историю школы вписываются педагогические династии, которых в школе у нас несколько (5), они трудились и продолжают трудиться в нашей школе в разные годы: династия Рябовых, Логуновых, Лобастовых, Лаптевых, Высочиных. 3 из 36 учителей - выпускники школы №23, еще 3 педагога работают в школе со дня ее основания, это является важным для продолжения традиций школы.

Образовательный процесс в 2019 - 2020 учебном году в школе осуществляли 38 педагогических работников. Из них 36 человек (95%) имеют высшее образование, 2 человека (5%) - среднее специальное образование и получают высшее образование в ФГБОУ ВО «ОГПУ» на 5 и 4 курсах соответственно).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 31 человек (82%) из педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 14 человек (45%) - высшую, 16 человек (52%) – первую, 1 человек (3%) – соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории – 7 человек (18%), имеющие стаж работы в школе менее 2-х лет. С ними ведется плодотворная работа. При этом 18 человек (47%) имеют стаж работы в школе более 20 лет.

Педагогический коллектив постепенно омолаживается. Так, на конец 2019-2020 учебного года возраст педагогических работников, работающих в школе, составляет:

до 35 лет: 16 человек (42%)

35 – 45 лет: 5 человек (14%)

45 – 59 лет: 10 человек (26%)

Старше 60 лет: 7 человек (18%)

Количество пенсионеров по стажу: 13 человек (34%), из них работающих пенсионеров по возрасту: 7 человек (18%).

Количество молодых специалистов, которые имеют наставников: 2 человека (5%).

Высока методическая активность педагогов. Учителя школы являются экспертами при проведении аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, членами жюри Всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке региональных экзаменов, экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

За последние 2 года увеличилось количество педагогических работников участвующих в распространении своего профессионального опыта.

В 2017, 2018 годах выпущены сборники серии «Учитель – учителю» из опыта работы учителя истории и обществознания, учителя английского языка, общий сборник методических разработок 10 педагогов школы.

В 2017 – 2018 учебном году учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 23» стала победителем 17 городского конкурса профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга - 2018» и лауреатом областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья – 2018».

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

| № п/п | Наименование конкурса | Уровень конкурса | Форма конкурса | Результат |
|-------|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | Конкурс «Культура речи современного педагога» | сайт Всероссийское издание «Педразвитие» | Дистанционно 15.05.2020 | участие |
| 2 | Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны». | Всероссийский | Дистанционно 5.04.2020 | Диплом 1 степени руководителю историко-краеведческого музея |
| 3 | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада структура современного урока» | Всероссийский | Дистанционно Апрель 2020 | 1 место |
| 4 | «Грани педагогики», «Слово педагога» | Всероссийский | Дистанционно 22.04.2020 | 1 место |
| 5 | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Международный | Дистанционно 30.04.2020 | Диплом участника |
| 6 | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» | международный образовательный портал «Солнечный свет» | Дистанционно 08.05.2020 | 1 место |

ПЕРЕЧЕНЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия Программы развития включены в четыре подпрограммы:

- «Гарантия доступности и качества общего образования»
- «Дополнительное образование: интеграция и целостность»
- «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»
- «Здоровые дети – здоровая нация»

Для каждой подпрограммы сформулированы цель, задачи, целевые показатели и их прогнозные значения, перечень мероприятий, за счет реализации которых предполагается достичь намеченных результатов.

Подпрограмма «Гарантия доступности и качества общего образования» охватывает уровни образования, реализуемые в Школе, и предусматривает комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность» объединяет направления образования, программы освоения которых не повышают уровень образования, но делают акцент на развитие и самоопределение личности ребенка.

Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм» содержит комплекс действий системного характера, направленных на формирование городской культурной идентичности обучающихся, воспитание ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

Подпрограмма «Здоровые дети - здоровая нация» содержит комплекс действий системного характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2025 ГОДЫ «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Подпрограмма «Гарантия доступности и качества общего образования»

Цель подпрограммы: Удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение качественного массового образования обучающихся.
2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в Школе и полноценной будущей жизни.
3. Развитие предпрофильного, предпрофессионального образования, формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии.
4. Обеспечение информационной открытости Школы, расширение взаимодействия с семьями.
5. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Оренбурга в образовании и социализации детей.
6. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов.

Показатели успешности реализации подпрограммы

1. Положительная динамика рейтинговых показателей Школы.
2. Доля детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья, осваивающими образовательные программы общего образования, для которых созданы условия для обучения, - 100%.
3. Доля детей, зачисленных в первые классы Школы путем перевода из дошкольных групп Школы. Планируемое значение – не менее 60 %.
4. Рост количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, результативно участвующих в предпрофессиональной олимпиаде, предпрофессиональных конференциях, чемпионатах (WorldSkills) не менее 15%.
5. Удельный вес педагогических работников, участвующих в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма, % - 100%.

| | Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | доля обучающихся, закончив- | 45% | 47% | 49% | 51% | 53% | 55% |

| | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ших учебный год на «4» и «5» (увеличение качества образования по итогам года) | | | | | | |
| 2 | Количество выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы и сдающие ГИА – 9, 11 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы и имеющие высокий балл (от 80 баллов по результатам ГИА – 11) | 10% | 12% | 14% | 16% | 18% | 20% |
| 4 | Доля выпускников, имеющих отличные отметки по результатам ГИА – 9 (русский язык и математика) | 67% | 70% | 73% | 75% | 77% | 80% |
| 5 | Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами в том числе платными. | 65% | 70% | 75% | 80% | 85% | 90% |
| 6 | Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, марафонах регионального, федерального и международного уровней | 60% | 65% | 70% | 75% | 77% | 80% |
| | Из них, участвующих результативно | 7% | 10% | 13% | 16% | 18% | 20% |
| 7 | Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Удельный вес педагогических работников, участвующих | 95% | 98% | 99% | 100% | 100% | 100% |

| | | | | | | | |
|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | в системно организованной работе по развитию педагогического профессионализма | | | | | | |
| 9 | Уровень удовлетворенности обучающихся, педагогов и родителей качеством предоставляемого образования и жизнедеятельностью в Школе | 77% | 80% | 85% | 88% | 91% | 95% |
| 10 | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | 95% | 95% | 96% | 97% | 98% | 99% |
| 11 | Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах (очных и дистанционных) | 16% | 18% | 20% | 22% | 24% | 26% |
| 12 | Доля педагогических работников, распространяющих педагогический опыт через публикации, выступления и т.д. | 16% | 20% | 24% | 29% | 33% | 35% |
| 13 | Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения | 74% | 77% | 85% | 90% | 95% | 100% |

**Мероприятия по реализации подпрограммы
«Гарантия доступности и качества общего образования»**

| № п/п | Мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки реализации | | | | | Ответственные |
|---|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Задача 1. Обеспечение качественного массового образования обучающихся. | | | | | | | | |
| | Проведение дополнительных занятий по предметам | доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» (увеличение качества образования по итогам года) | 47% | 49% | 51% | 53% | 55% | Заместитель директора по УВР |
| | Дополнительное обучение педагогов | Повышение качества преподавания | 6 чел | 8 чел | 8 чел | 8 чел | 8 чел | Заместитель директора по УВР |
| Задача 2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в Школе и полноценной будущей жизни | | | | | | | | |
| | Своевременное обращение в ПМПК для определения программы обучения и маршрута развития обучающегося | Обучение и воспитание каждого ребенка в соответствии с его возможностями | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | По мере необходимости | Школьная ППк, родители |
| | Увеличение охвата олимпиадным движением обучающихся школы | Повышения результативности участия в различных уровнях ВсОШ и других олимпиад | Охват участия составит 65% | Охват участия составит 70% | Охват участия составит 75% | Охват участия составит 77% | Охват участия составит 80% | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| | | Результативное участие | 10% | 13% | 16% | 18% | 20% | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| Задача 3. Развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования, профессионального обучения, формирование у | | | | | | | | |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии | | | | | | | | |
| Проведения профориентационных игр с обучающимися | Информированность обучающихся о предметной деятельности представителей различных профессий | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | Классный руководитель, приглашенные специалисты |
| Организация тематических встреч с представителями различных профессий; экскурсии на предприятия, в том числе онлайн | Повышение интереса к различным профессиям | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | Классные руководители, родительская общественность |
| Задача 4. Обеспечение информационной открытости Школы, расширение взаимодействия с семьями | | | | | | | | |
| Проведение родительского всеобуча | повышение уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействие семьи и школы | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | Заместитель директора по ВР |
| Проведение семинаров для родителей по вопросам воспитания и обучения детей | Повышение педагогической компетентности родителей | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
| Задача 5. Использование интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Оренбурга в образовании и социализации детей | | | | | | | | |
| Посещение музеев, выставок, театров, филармонии и др., представленных в г. Оренбурге | Повышение культурного уровня обучающихся; расширение представления обучающихся об истории и культуре родного города | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в городских творческих и интеллектуальных конкурсах для обучающихся школ г. Оренбурга | Повышение учебной мотивации обучающихся; развитие творческого потенциала | 65% | 70% | 75% | 77% | 80% | | Учителя-предметники |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------|
| Задача 6. Реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, обеспечивающих гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов | | | | | | | | |
| Эффективное распределение стимулирующих средств для поощрения работников | Стимулирование повышения качества профессиональной деятельности | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | Администрация школы, руководители ШМО |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня | Повышение качества профессиональной деятельности | 18% | 20% | 22% | 24% | 26% | | Администрация школы |

Подпрограмма «Дополнительное образование: интеграция и целостность»

Цель подпрограммы: Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих потребности жителей микрорайона Школы.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ.
2. Повышение охвата обучающихся (детей и взрослых) дополнительными образовательными программами.
3. Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся.
4. Интеграция общего и дополнительного образования.
5. Максимальное использование социокультурной среды города Оренбурга при реализации дополнительных образовательных программ.

Показатели успешности реализации подпрограммы

1. Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся - не менее 90%.
2. Доля обучающихся, участвующих в проектах «Суббота оренбургского школьника», «Профессиональные среды», «Урок в музее». Планируемое значение – 100%.
3. Рост результативности участия в соревнованиях по профессиональному мастерству движений JuniorSkills Russia, WorldSkills Russia.
4. Рост числа обучающихся, результативно участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ».
5. Рост числа договоров об организации сетевого взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в городе Оренбурге, в реализации образовательных программ.

| | Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | | |
|---|--|------------------|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся | 58% | 63% | 69% | 78% | 85% | 90% |
| 2 | Доля обучающихся, участвующих в проектах «Суббота оренбургского школьника» (для обучающихся 1-4 классов), «Профессиональные среды» (профессиональное самоопределение для обучающихся 7-9 классов), «Урок в музее». | 0% | 17% | 28% | 39% | 43% | 55% |
| 3 | Рост результативности участия в со- | 0% | 2% | 5% | 7% | 9% | 10% |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | ревнованиях по профессиональному мастерству движений JuniorSkills Russia, WorldSkills Russia | | | | | | |
| 4 | Рост числа обучающихся, результативно участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ», «Билет в будущее», «Проектория» | 30% | 49% | 58% | 69% | 75% | 80% |
| 5 | Рост числа договоров об организации сетевого взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в городе Оренбурге, в реализации образовательных программ | 10 шт. | 11шт т. | 13шт т. | 15 шт. | 18 шт. | 20 шт. |
| 6 | Количество разнонаправленных программ дополнительного образования | 24% | 30% | 33% | 35% | 37% | 40% |
| 7 | Использование педагогами системы мониторинга и самооценки для повышения качества общего и дополнительного образования | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |

Ожидаемые результаты:

- расширение границ взаимодействия с организациями культуры, науки, образования, производственной сферы, расположенными в городе Оренбурге, для реализации образовательных программ Увеличение количества заключенных с организациями договоров до 20.
- увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ для воспитания полноценной гармонично развитой личности до 90%.
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг до 100%.

**Мероприятия по реализации подпрограммы
«Дополнительное образование: интеграция и целостность»**

| № п/п | Мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки реализации | | | | | Ответственные |
|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| <i>Задача 1. Обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ.</i> | | | | | | | | |
| | Заключение договоров с учреждениями технической, интеллектуальной, военно-патриотической направленности, художественно-эстетической направленности (легоконструирование, робототехника и др.) | Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся до 90% | 1 (СИУТ) | 2 (МАУ ДО. Центр внешкольной работы «Подоросток») | 2 (Центр детского творчества г. Оренбурга) | 2 (Детская школа искусств имени А.С. Пушкина) | 1 (Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко) | ЗД по ВР Руководители объединений и секций Классные руководители |
| <i>Задача 2. Повышение охвата обучающихся (детей и взрослых) дополнительными образовательными программами.</i> | | | | | | | | |
| 1 | Проведение опроса «Мои интересы и возможности» (на получение дополнительных образовательных услуг) | Охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования от общей численности обучающихся до 90% | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | ЗД по ВР |
| 2 | Открытие кружков и творческих объединений по результатам опроса Вовлечение обучающихся в кружковую работу. Проведение мониторинга занятости | | Охват обучающихся кружковой работой 63% | Охват обучающихся кружковой работой 69% | Охват обучающихся кружковой работой 78% | Охват обучающихся кружковой работой 85% | Охват обучающихся кружковой работой 90% | ЗД по ВР Руководители объединений и секций Классные руководители |
| 3 | Отслеживание результатов достижений уче- | | | | | | | ЗД по ВР |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | ников. Оформление портфолио обучающихся. Конкурс портфолио | | Число участников конкурса 40 чел | Число участников конкурса 60 чел | Число участников конкурса 80 чел | Число участников конкурса 100 чел | Число участников конкурса 120 чел | Классные руководители |
| 4 | Проведение школьных конкурсов: - конкурса «Алло! Мы ищем таланты!» среди обучающихся 1-11 кл. -Битва хоров; -«Танцевальный ВЗРЫВ» - конкурс «ГОЛОСА» и т.д. | | Охват участников 36% | Охват участников 40% | Охват участников 49% | Охват участников 53% | Охват участников 68% | ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Задача 3 Создание условий для успешной социализации и развития потенциала обучающихся. | | | | | | | | |
| | Организация встреч обучающихся с представителями профессиональных учреждений («Дни открытых дверей», «Мастер-класс» и т.д.) ОГПУ, ОГУ, ОГМУ, Оренбургский колледж сервиса и технологии, педагогический колледж имени Калугина, РАНХ и ГС и т.д. | увеличение количества обучающихся успешно социализированных | Количество встреч 9 | Количество встреч 13 | Количество встреч 15 | Количество встреч 20 | Количество встреч 23 | ЗД по УВР ЗД по ВР Классные руководители |
| Задача 4 Интеграция общего и дополнительного образования | | | | | | | | |
| 1 | Участие в образовательных проектах по профориентационному | увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации | - | - | - | 2 чел | 2 чел | ЗД по УВР ЗД по ВР Классные ру- |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | обучению | дополнительных образовательных программ для воспитания полноценной гармонично развитой личности | | | | | | ководители |
| 2 | Участие обучающихся в проектах «Профессиональное обучение без границ», «Билет в будущее», «Проектория» | | Охват обучающихся 49% | Охват обучающихся 4% | Охват обучающихся 69% | Охват обучающихся 75% | Охват обучающихся 80% | ЗД по УВР ЗД по ВР Классные руководители |
| 3 | Внедрение в образовательных процесс проекты «Суббота оренбургского школьника» (для обучающихся 1-4 классов), «Профессиональные среды» (профессиональное самоопределение для обучающихся 7-9 классов), «Урок в музее». | - увеличение кол-ва обучающихся, участвующих в проектах «Суббота оренбургского школьника» (для обучающихся 1-4 классов), «Профессиональные среды» (профессиональное самоопределение для обучающихся 7-9 классов), «Урок в музее». | Охват обучающихся 17% | Охват обучающихся 28% | Охват обучающихся 39% | Охват обучающихся 43% | Охват обучающихся 55% | ЗД по УВР ЗД по ВР Классные руководители |

Подпрограмма «Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»

Цель подпрограммы: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи подпрограммы:

1. Воспитать у обучающихся любовь и уважение к родному краю через реализацию курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России;
2. Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции через систему традиционных патриотических мероприятий;
3. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности через деятельность школьного музея «Возрождение»;
4. Создать условия для формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, подготовить юношей к службе в Вооруженных Силах России через деятельность патриотического объединения «Патриоты России».

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность (элективные курсы, учебные предметы);
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических акций и конкурсов (введение новых традиций);
- деятельность патриотического клуба «Патриоты России» (затем ЮНАРМИЯ), школьного музея «Возрождение»

Показатели успешности реализации программы развития:

- увеличение кол-ва обучающихся 1-4кл. (до 90%), занятых в реализации проектов и исследовательских работ по краеведению;
- увеличение кол-ва обучающихся 5-11кл. (до 65%), участвующих в волонтерском движении;
- увеличение кол-ва обучающихся 5-11кл. (до 85%), участвующих в поисково-исследовательской деятельности по патриотическому направлению;
- увеличение количества обучающихся (до 50%), вовлеченных в работу виртуального музея (создание и проведение онлайн экскурсий, разработка проекта «Урок в музее», образовательный туризм)
- создание на базе школы юнармейского отряда.

| | Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | | |
|----------|--|-------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | доля обучающихся 1-4кл., за- | 34% | 49% | 55% | 63% | 75% | 90% |

| | | | | | | | |
|----------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | нятых в реализации школьных проектов по краеведению | | | | | | |
| 2 | доля обучающихся 5-11кл., участвующих в волонтерском движении; | 11% | 25% | 35% | 45% | 55% | 65% |
| 3 | доля обучающихся 5-11кл., участвующих в поисково-исследовательской деятельности по патриотическому направлению; | 30% | 35% | 45% | 58% | 70% | 85% |
| 4 | доля обучающихся, вовлеченных в работу виртуального музея (создание и проведение онлайн экскурсий, разработка проекта «Урок в музее», образовательный туризм) | 9% | 15% | 25% | 35% | 45% | 50% |

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика сформированности личностных качеств по итогам мониторинга - динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма, активная гражданская позиция).
2. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе дополнительного образования до 90%; рост количества детей, имеющих достижения в патриотических конкурсах различного уровня как показатель активной гражданской позиции обучающихся до 15 чел;
3. Развитие волонтерского движения среди обучающихся через участие в социальных акциях РДШ до 200 участников;
4. Создание юнармейского отряда – в 2022-2023 учебном году с количеством учеников 15 чел и ежегодным увеличением числа участников отряда до 40 человек.

**Мероприятия по реализации подпрограммы
«Воспитывающая деятельность: нравственность, духовность, гражданственность, патриотизм»**

| № п/п | Мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки реализации | | | | | Ответственные |
|-------|---|---|-----------------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | Задача 1. Воспитать у обучающихся 1-4кл. любовь и уважение к родному краю через реализацию курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», изучить и пропагандировать национальные традиции, культуру народов России. | | | | | | | |
| 1 | Создание проектов и исследовательских работ по краеведению: - конкурс «Моя малая родина!» - проект «Это мой город». | увеличение кол-ва обучающихся 1-4кл. (до 90%), занятых в реализации проектов и исследовательских работ по краеведению | В течение года 49% | 55% | 63% | 75% | 90% | ЗД по УВР Руководитель МО |
| 2 | Участие в акциях и конкурсах краеведческой направленности - конкурс фотографий «Путешествуйте дома»; - конкурс стихотворений - «Обильный край, благословенный» - «Голос истории». Запись интервью с земляками участниками Великой Отечественной войны, ветеранами | | В течение года 41% | 53% | 61% | 73% | 88% | ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | труда. | | | | | | | |
| 3 | Проведение школьной конференции «Юный исследователь» | | Ежегодно, январь 30% | 45% | 49% | 53% | 56% | ЗД по УВР Руководитель МО |
| Задача 2 Создать условия для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции через систему традиционных патриотических мероприятий. | | | | | | | | |
| 1 | 1.Проведение опросов среди обучающихся 5-11 кл., «Кто такие волонтеры?», «Готов ли я стать волонтером» | - развитие волонтерского движения среди обучающихся через участие в социальных акциях РДШ; | октябрь 2020г Охват участия 50% | Охват участия 70% | Охват участия 85% | Охват участия 95% | Охват участия 100% | ЗД по ВР Педагог-организатор |
| 2 | Включение вопроса о развитии добровольческих отрядов в школе на совещаниях и заседаниях МО классных руководителей. | - увеличение кол-ва обучающихся 5-11 кл., участвующих в волонтерском движении; | Февраль, 2021 год | Март, 2022 | Март, 2023 | Март, 2024 | Март, 2025 | ЗД по ВР |
| 3 | Проведение встреч обучающихся с лидерами общественных и образовательных организаций, РДШ; обобщение лучших практик. | | - | октябрь | декабрь | март | май | ЗД по ВР Классные руководители |
| 4 | Создание волонтерских отрядов из обучающихся 5-11 | | Январь-май, число участников 15 чел. | число участников 20 чел | число участников 30 чел | число участников 40 чел | число участников 50 чел | Педагог-организатор Классные руко- |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|--|
| | кл., определение направлений деятельности. | | | | | | | водители |
| 5. | Участие в экологических и социальных акциях, проведение благотворительных ярмарок: -акция «Сделаем мир добрее» -акция «Час земли» -акция « Очистим планету от мусора» | | В течение года Охват участия 35% | Охват участия 40% | Охват участия 55% | Охват участия 67% | Охват участия 74% | Педагог-организатор Классные руководители |
| 6. | Участие во Всероссийских акциях РДШ: - «Волонтеры Победы», - «Добро не уходит на каникулы» | | В течение года Охват участия 11% | Охват участия 25% | Охват участия 30% | Охват участия 55% | Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» | Педагог-организатор Классные руководители |
| <i>Задача 3. Приобщить обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности через деятельность школьного музея «Возрождение».</i> | | | | | | | | |
| 1 | Проведение занятий в рамках «Школы юного экскурсовода». Организация экскурсий для школьников | рост количества детей, имеющих достижения в патриотических конкурсах различного уровня как показатель активной гражданской позиции обучаю- | В течение года Охват 21% | Охват участия 29% | Охват участия 31% | Охват участия 41% | Охват участия 49% | ЗД по ВР Руководитель музея |
| 2 | Проведение социально- | гражданской позиции обучаю- | В течение года | Охват участия | Всероссийского конкурса ри- | Конкурс Всероссийский | Всероссийский конкурс «Вре- | ЗД по ВР Руководитель |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|---|---|---|---|
| | патриотических акций и конкурсов: - акция «Я – гражданин России», - акция «Ветеран живет рядом» - конкурс Всероссийский творческий конкурс «Мир без границ» - Всероссийский конкурс «Время вперед: единство наций народа-Победителя» -Всероссийского конкурса рисунка «По дорогам Памяти» | щихся; - увеличение количества обучающихся-волонтеров через участие в социальных акциях РДШ. | Охват участия 65% | 75% | сунка «По дорогам Памяти» (5 участников) | творческий конкурс «Мир без границ» (5 участников) | мя вперед: единство наций народа-Победителя» (15 участников) | музея Классные руководители |
| 3 | Создание виртуального музея «Возрождение» | | Январь, 2021 год | Проведение виртуальных экскурсий в течение года | Проведение виртуальных экскурсий в течение года | Проведение виртуальных экскурсий в течение года | Проведение виртуальных экскурсий в течение года | Руководитель музея Актив музея |
| 4 | Реализация образовательного проекта «Урок в музее» | | Охват участия 9% | Охват участия 15% | Охват участия 25% | Охват участия 45% | Охват участия 50% | ЗД по УВР |
| Задача № 4 <i>Создать условия для формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, подготовить юношей к службе в Вооруженных Силах России через деятельность патриотического объединения «Патриоты России».</i> | | | | | | | | |
| 1 | Создание патриотического объединения «Патриоты | - рост количества детей, имеющих достижения в пат- | Сентябрь, 2021г | Охват участия | Охват участия 23% | Охват участия 33% | Охват участия 43% | Руководитель объединения Педагоги допол- |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|--|---|
| | России». Вовлечение обучающихся в деятельность объединения. | риотических конкурсах различного уровня как показатель активной гражданской позиции обучающихся; - создание юнармейского отряда. | | 10% | | | | | нительного образования Учителя физической культуры |
| 2 | Организация деятельности Поста №1 в рамках «Вахты памяти» | | Февраль – май | Февраль – май | Февраль – май | Февраль – май | Февраль – май | Февраль – май | Преподаватель – организатор ОБЖ Руководитель объединения |
| 3 | Участие в школьных патриотических мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы: - конкурс «История Победы в моей семье» - акция «День героев Отечества» - конкурс социальных роликов «Я люблю тебя, жизнь» | | В течение года Охват обучающихся 35% | Охват участия 50% | Охват участия 60% | Охват участия 70% | Охват участия 75% | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 4 | Создание юнармейского отряда на базе школы. | | - | 2022 - 2023 учебный год 15 обучающихся | 25 обучающихся | 30 обучающихся | 40 обучающихся | Руководитель объединения | |

Подпрограмма «Здоровые дети - здоровая нация»

Цель программы: совершенствование комфортной образовательной среды как важного условия сохранения и поддержания здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасность обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
- воспитание у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести ЗОЖ, заботиться о собственном здоровье) через реализацию курсов внеурочной деятельности «Поговорим о правильном питании», «Я принимаю вызов», систему традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства через деятельность спортивного клуба «Уралмейджик»
 - повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
 - вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Показатели успешности реализации программы развития:

- увеличение до 70% количества обучающихся 1-11кл., регулярно посещающих физкультурно-спортивные секции;
- увеличение до 45% количества обучающихся 2-11кл., принявших участие в реализации комплекса «ГТО»;
- увеличение до 100% количества обучающихся 1-11кл., участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

| | Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы | Текущее значение | Целевое значение (по годам) | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | доля обучающихся 1-11кл., регулярно посещающих физкультурно-спортивные секции | 29% | 31% | 45% | 58% | 65% | 70% |
| 2 | доля обучающихся 1-11кл., участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях; | 51% | 55% | 66% | 80% | 90% | 100% |
| 3 | доля обучающихся 2-11кл., принявших участие в реализации комплекса «ГТО»; | 7% | 10% | 18% | 23% | 37% | 45% |
| 4 | снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического | 9 чел. | 8 чел. | 6 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 0 - 1 чел. |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | учета. | | | | | | |
| 5 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия «Неделя здоровья» | 51% | 55% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| 6 | Количество спортивных секций на базе Школы, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Доля обучающихся, охваченных профилактическим исследованием состояния здоровья с помощью ОрГМУ | 10% | 15% | 20% | 30% | 40% | 50% |

Ожидаемые результаты:

- увеличение на 50 % обучающихся, посещающих физкультурно-спортивные секции;
- улучшение показателей динамики здоровья обучающихся;
- тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся (при оценке физического здоровья обучающихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), исследования на аппарате иридодиагностики, Экг, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни; проводится мониторинг уровня здоровья: исследуются данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты);
- рост спортивных достижений (увеличение количества детей, имеющих высокие спортивные достижения до 20 чел.);
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся (увеличение количества детей, получивших значок ГТО до 20 чел);
- повышение уровня знаний учеников по вопросам здоровья и его сохранения до 100%.
- повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности до 100% (Количество выпускников, успешно осваивающих общеобразовательные программы и сдающие ГИА – 9, 11 без неудовлетворительных результатов – 100%).

**Мероприятия по реализации подпрограммы
«Здоровые дети – здоровая нация»**

| № п/п | Мероприятия | Ожидаемый результат | Сроки реализации | | | | | Ответственные |
|-------|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | <i>Задача 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасность обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.</i> | | | | | | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни («Школа цифрового века», «Единый урок РФ.») | улучшение показателей динамики здоровья обучающихся; тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся, степень готовности к здоровому образу жизни; | 5 чел | 6 чел | 6 чел | 6 чел | 7 чел | ЗД по УВР |
| 2 | Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье. | | Октябрь, апрель | Октябрь, апрель | Октябрь, апрель | Октябрь, апрель | Октябрь, апрель | ОГМУ Классные руководители |
| 3 | Организация подвижных перемен, утренней зарядки | | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | ЗД по ВР Классные руководители |
| 4 | Организация полноценного горячего питания | | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| | <i>Задача 2 Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства через деятельность спортивного клуба «Урал-мейджик», повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.</i> | | | | | | | |
| | Проведение мониторинга деятельности спортивных секций, работающих на базе школы. | - увеличение количества спортивных секций; - увеличение количества | Апрель-май | Апрель-май | Апрель-май | Апрель-май | Апрель-май | ЗД по ВР Классные руководители |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| Расширение сотрудничества со спортивными учреждениями дополнительного образования (открытие новых секции по запросу участников образовательного процесса) | <p>обучающихся 1-11 кл., регулярно посещающих физкультурно-спортивные секции;</p> <p>- увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации комплекса «ГТО»;</p> <p>- Увеличение количества обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях;</p> | Открытие секции «Бокс» | Открытие секции «Мини – футбол» | По запросу участников образовательного процесса | По запросу участников образовательного процесса | По запросу участников образовательного процесса | ЗД по ВР | |
| Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы. | | Размещение информации в социальных сетях (на сайте, в инстаграмм) | Создание 1 видеоролика о спортивных достижениях школы и размещение их в инстаграмм | Создание 1 видеоролика о спортивных достижениях школы и размещение их в инстаграмм | Создание 1 видеоролика о спортивных достижениях школы и размещение их в инстаграмм | Создание 1 видеоролика о спортивных достижениях школы и размещение их в инстаграмм | Создание 1 видеоролика о спортивных достижениях школы и размещение их в инстаграмм | ЗД по ВР Классные руководители |
| Проведение спортивных состязаний и соревнований («баскетбол», «легкая атлетика», «волейбол», «скипинг», «Биатлон» и т.д.) в рамках деятельности спортивного клуба «Уралмейджик». | | Охват участия 55% | Охват участия 66% | Охват участия 80% | Охват участия 90% | Охват участия 100% | Учителя физической культуры Педагоги дополнительного образования | |
| Популяризация спорта среди обучающихся через деятельность волонтерского отряда по ЗОЖ | | 2020-2025 Охват участия 30% | Охват участия 49% | Охват участия 53% | Охват участия 59% | Охват участия 66% | ЗД по ВР Педагог-организатор | |
| Внедрение элементов физкультурно - спортивно комплекса «Готов к труду | | Участие обучающихся в сдаче норм «ГТО» | Участие обучающихся в | Участие обучающихся в | Участие обучающихся в | Участие обучающихся в | ЗД по УВР Учителя физической | |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| | и обороне» в уроки физической культуры для подготовки обучающихся 5-11 кл. в сдаче норм «ГТО» | | 10% | сдаче норм «ГТО» 18% | сдаче норм «ГТО» 23% | сдаче норм «ГТО» 37% | сдаче норм «ГТО» 45% | культуры |
| <i>Задача 3 Вовлечение обучающихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.</i> | | | | | | | | |
| 1 | Организация индивидуальной работы с обучающимися по профилактике вредных привычек | - снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. - увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ЗОЖ. | 5 | 6 | 4 | 2 | 0 человек | Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог |
| 2 | Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по вопросам здоровьесбережения | | 2020-2025 Участники 3 | 2020-2025 Участники 5 | 2020-2025 Участники 7 | 2020-2025 Участники 8 | 2020-2025 Участники 11 | ЗД по ВР ОГМУ Классные руководители |
| 3 | Организация спортивно-оздоровительных соревнований, акций и флешмобов, квестов (очных и дистанционных) с участие обучающихся, родителей, педагогов. | | 2020-2025 Охват участия 55% | Охват участия 60% | Охват участия 70% | Охват участия 80 % | Охват участия 90% | Зд по ВР Педагог-организатор Актив клуба Учителя физической культуры Классные руководители |
| 4 | Организация туристического слета | | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | сентябрь | Учителя физической культуры |
| 5 | Участие в традиционном конкурсе «Самый здоровый» | | Охват участия 55% | Охват участия | Охват участия | Охват участия | Охват участия | ЗД по ВР Классные |

Программа развития МОАУ «СОШ № 23» г.Оренбурга

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | вый класс», «Декада здоровья» с участием специалистов ОГМУ | | | 60% | 70% | 80 % | 90% | руководители Учителя физической культуры |
| 6 | Проведение анкетирования по уровню сформированности у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью. | | сентябрь, май | сентябрь, май | сентябрь, май | сентябрь, май | сентябрь, май | ЗД по ВР Классные руководители |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация поставленных Программой развития МОАУ «СОШ №23» «Школа равных возможностей» целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 50% при отсутствии неуспевающих;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности обучающихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации;
- разработке и реализации программ индивидуального сопровождения в школе;
- созданию гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки одаренных детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, практическое применение Программы развития МОАУ «СОШ №23» «Школа равных возможностей» позволит реализовать социально-педагогическую миссию школы – создать равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей в системе общего образования.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа финансируется за счёт государственных субсидий на выполнение государственных заданий, целевых субсидий и внебюджетных средств, участия в грантовых конкурсах.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная часть мероприятий Программы развития может быть осуществлена при сохранении качества, объемов и источников финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов Школы. Возможности достижения целей Программы обеспечиваются тем, что сами эти цели и пути их достижения ориентированы на интересы участников образовательного процесса. Управление внутренними рисками Программы будет осуществляться на основе:

- детального планирования каждого из мероприятий Программы;
- оперативного мониторинга выполнения мероприятий Программы;
- корректировки состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- обеспечения информационной открытости Школы.

Основной мерой управления внешними рисками является проведение мониторинга тенденций и событий в сфере реализации Программы и актуализация планов ее реализации.

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
|---|--|
| Нормативно-правовые риски | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно— правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом | <p style="text-align: center;">Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом |
| Финансово-экономические риски | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Участие в проектах, грантовых конкурсах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний |
| Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации, системы наставничества. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентно- |

| | |
|---|---|
| | стью |
| Ресурсно-технологические риски | |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы; | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие администрации и педагогов в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. |

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации подпрограмм являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценки результативности Программы базируется на принципе взаимосвязи между показателями достижения целей и решения задач Программы. Оценка эффективности Программы производится с учетом следующих составляющих:

- оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом;
- оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- оценки степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации;
- оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и использования бюджета Школы.

Результаты реализации Программы ежегодно оцениваются, описываются при проведении процедуры самообследования Школы и представляются в Отчете по самообследованию Школы по итогам календарного года. Материалы самообследования представляются на рассмотрение утверждение Педагогического совета Школы.