

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Труд (технология)

5 класс

Стартовая контрольная работа

1. Закончи фразу.

Инструменты – это ...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- А) Вырезать детали
- Б) Составить композицию
- В) Наклеить на фон
- Г) Разметить детали по шаблону

6. Ты решил (а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении _____

7. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

- 1 из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера

4 из гофрированной бумаги

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?

- А) картонную коробку
- Б) старые открытки
- В) просроченные продукты
- Г) ненужные газеты
- Д) использованные батарейки

9. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

10. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.

- _____ немного увлажнить место посадки черенка
- _____ сделать небольшое углубление в почве
- _____ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- _____ опустить черенок в вырытую ямку
- _____ насыпать в цветочный горшок почву

Контрольная работа № 1 «Контроль и оценка качества изделия из древесины»

Вопрос 1

Как называется материал, который находится под корой дерева?

Вопрос 2

Как называется край доски с корой?

Варианты ответов

- А) Обзол
- Б) Луб
- В) Берёста

Вопрос 3

Отметьте деревья лиственных пород.

Варианты ответов

- А) Ель
- Б) Сосна
- В) Берёза
- Г) Липа
- Д) Ольха

Вопрос 4

Как называются материалы из древесины, получаемые путём продольной распиловки брёвен?

Вопрос 5

Что такое фанера?

Варианты ответов

- А) Фанера - это древесный материал, который представляет собой тонкие листы древесины толщиной до 10 мм.
- Б) Фанера - это многослойный строительный материал, который изготавливается путём склеивания специально подготовленного шпона.
- В) Фанера - это материал из древесины, получаемый путём продольной распиловки брёвен.

Вопрос 6

Как называется белая наружная часть коры берёзы?

Вопрос 7

Из скольких кукол состояла первая русская матрёшка?

В ответ запишите только число.

Вопрос 8

С помощью этого инструмента можно сделать как продольный распил, так и фигурные линии. Запишите только название инструмента.

Вопрос 9

Как называют рабочего, который занимается ручной обработкой древесины и изготовлением изделий из неё?

Вопрос 10

Установите последовательность изготовления изделий из древесины.

Варианты ответов

- А) Выбор материала и подготовка его к работе.
- Б) Разметка материала.
- В) Обработка материала и изготовление деталей.
- Г) Проверка и подгонка деталей перед сборкой.
- Д) Сборка изделия
- Е) Отделка (оформление) изделия.

Итоговая контрольная работа

Часть 1 (А)

Выберите правильный ответ

1. Интерьер в переводе с французского означает

- а) внутренний;
- б) внешний;
- в) объёмный.

2. Зона в кухне, предназначенная только для приготовления пищи.

- А) столовая
- Б) рабочая
- В) обеденная

3. К столовым приборам не относится:

- а) ложка;

- б) дуршлаг;
- в) вилка;
- г) нож.

4. Простые бутерброды – это:

- а) используют один вид продукта
- б) используют несколько видов продуктов

5. Хлеб для бутербродов нарезают:

- а) 5мм
- б) 1см
- в) 2см

6. Определите, что какого вида чая не существует:

- А) чёрный
- Б) зелёный
- В) белый
- Г) синий

7. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- а) прядение;
- б) ткачество;
- в) отделка.

8. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину
- б) не изменяет своей длины

9. Волокна растительного происхождения получают из:

- А) шелка;
- Б) льна;
- В) шерсти;
- Г) хлопка.

10. Бытовые швейные машины бывают с приводом:

- 1. ручным
- 2. гидравлическим
- 3. ножным
- 4. электрическим

11. Мерки снимают:

- а) по правой стороне фигуры
- б) по левой стороне фигуры

12. Для расчета ширины фартука нужна мерка:

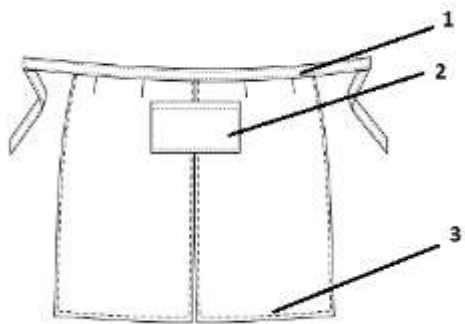
- А) Дн
- Б) Сб
- В) Ст

Часть 2 (В)

13. Установите соответствие между видом варки яиц и временем их приготовления

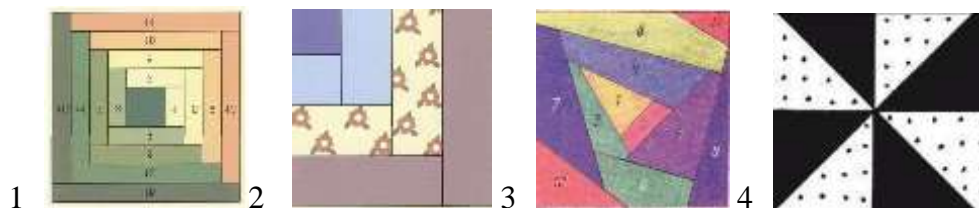
- 1. Яйцо «всмятку» А. 8-10 мин.
- 2. Яйцо «в мешочек» Б. 2 мин.
- 3. Яйцо «вкрутую» В. 4 - 5 мин.

14. Подпиши название деталей фартука



15. Установите соответствие, между названием и изображением лоскутного узора:

- А) спираль
- Б) колодец
- В) ёлочка
- Г) мельница



Ответ: А - ; Б - ; В - ; Г - ;

16. Определите правильную последовательность приготовления салатов из свежих овощей:

- а) нарез овощей;
- б) выкладывание в салатницу и украшение;
- в) заправка овощей;
- г) первичная обработка овощей.

Ответ: 1- ; 2- ; 3- ; 4-

Часть 3 (С)

17. Искусство приготовления пищи называется _____

18. Конструирование – это _____

6 класс

Входная контрольная работа

Часть 1 (А)

Выберите правильный ответ

1. Интерьер в переводе с французского означает

- а) внутренний;
- б) внешний;
- в) объемный.

2. Зона в кухне, предназначенная только для приготовления пищи.

- А) столовая
- Б) рабочая
- В) обеденная

3. К столовым приборам не относится:

- а) ложка;

- б) дуршлаг;
- в) вилка;
- г) нож.

4. Простые бутерброды – это:

- а) используют один вид продукта
- б) используют несколько видов продуктов

5. Хлеб для бутербродов нарезают:

- а) 5мм
- б) 1см
- в) 2см

6. Определите, что какого вида чая не существует:

- А) чёрный
- Б) зелёный
- В) белый
- Г) синий

7. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

- а) прядение;
- б) ткачество;
- в) отделка.

8. Долевая нить при растяжении:

- а) изменяет свою длину
- б) не изменяет своей длины

9. Волокна растительного происхождения получают из:

- А) шелка;
- Б) льна;
- В) шерсти;
- Г) хлопка.

10. Бытовые швейные машины бывают с приводом:

- 1. ручным
- 2. гидравлическим
- 3. ножным
- 4. электрическим

11. Мерки снимают:

- а) по правой стороне фигуры
- б) по левой стороне фигуры

12. Для расчета ширины фартука нужна мерка:

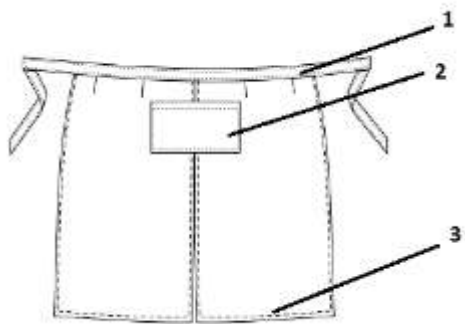
- А) Дн
- Б) Сб
- В) Ст

Часть 2 (В)

13. Установите соответствие между видом варки яиц и временем их приготовления

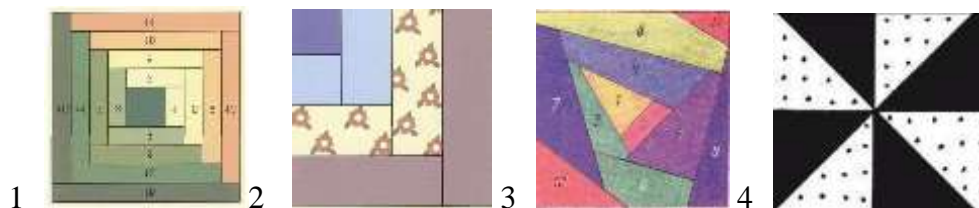
- 1. Яйцо «всмятку» А. 8-10 мин.
- 2. Яйцо «в мешочек» Б. 2 мин.
- 3. Яйцо «вкрутую» В. 4 - 5 мин.

14. Подпиши название деталей фартука



15. Установите соответствие, между названием и изображением лоскутного узора:

- А) спираль
- Б) колодец
- В) ёлочка
- Г) мельница



Ответ: А - ; Б - ; В - ; Г - ;

16. Определите правильную последовательность приготовления салатов из свежих овощей:

- а) нарезать овощей;
- б) выкладывать в салатницу и украшение;
- в) заправка овощей;
- г) первичная обработка овощей.

Ответ: 1- ; 2- ; 3- ; 4-

Часть 3 (С)

17. Искусство приготовления пищи называется _____

18. Конструирование – это _____

Контрольная работа № 1 «Контроль и оценка качества изделий из металла»

1. Обваливание рыбы в муке, сухарях или манке

- А. Пассерование
- Б. Панировка
- В. Обвалка

2. Каша, в которой зерна набухшие, хорошо проваренные, сохранившие свою форму, легко отделяющиеся друг от друга:

- А. Жидкая Б. Рассыпчатая В. Вязкая

3. Цель пастеризации:

- А. Улучшение вкусовых качеств молока
- Б. Обеззараживание молока, увеличение срока хранения
- В. Недопущение свёртываемости молока

4. Какой вид обработки зерна сокращает срок варки? Выберите один вариант ответа.

- А. Гидротермическая
- Б. Антисептическая
- В. Механическая

5. Макароны при варке засыпают в кастрюлю с

- А. холодной водой
- Б. теплой водой
- В. горячей водой
- Г. кипящей водой

6. Назовите вид тепловой обработки молока, при котором происходит полное уничтожение микроорганизмов, улучшаются вкусовые качества, увеличивается срок его хранения, но снижается пищевая ценность

- А. Варка
- Б. Пастеризация
- В. Бланширование
- Г. Стерилизация
- Д. Пассерование

7. Чтобы каша не пригорала, ее следует готовить

- А. В микроволновой печи
- Б. В духовом шкафу
- В. В кастрюле с толстым дном
- Г. В кастрюле с тонким дном

8. Приготовление рыбы на плите в большом количестве жира

- А. Жарение во фритюре
- Б. Припускание
- В. Тушение
- Г. Бланширование

9. Соотнесите понятия:

- | | |
|---------------------------|---|
| А. Парное молоко | 1. полученное из сухого молока |
| Б. Пастеризованное молоко | 2. свеженадоенное молоко |
| В. Стерилизованное молоко | 3. полученное в результате
нагревания под давлением до 100 С |
| Г. Восстановленное молоко | 4. полученное в результате
кратковременного нагрева до 85 С |

10. Какие виды обработки рыбы используют при приготовлении рыбных заготовок впрок

- А. Тушение
- Б. Запекание
- В. Жарение
- Г. Варка
- Д. Копчение
- Е. Соление
- Ж. Бланширование
- З. Маринование
- И. Консервирование

Итоговая контрольная работа

1. Кулинария – это

- А. искусство приготовления вкусной и питательной пищи;
- Б. наука о вкусной и питательной пищи;
- В. покупка вкусной и питательной пищи

2. В кулинарии рыба по месту обитания делится:

- А. морскую;
- Б. речную;
- В. океаническую;
- Г. копченую.

3. Доброкачественное мясо:

- А. упругое;
- Б. имеет мягкий жир;
- В. имеет твердый жир;
- Г. не упругое.

4. По способу приготовления супы бывают:

- А. заправочные;
- Б. холодные;
- В. летние;
- Г. молочные;

5. В каком виде на предприятия общественного питания поступает домашняя птица?

- а) упитанная;
- б) не ощипанная;
- в) потрошенная.

6. Ткань - это переплетение нитей:

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

7. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А. длины стежка;
- Б. высоты стежка;
- В. натяжения верхней нити.

8. Порок древесины образующийся при сушке древесных пиломатериалов:

- а) сучки
- б) косослой
- в) трещины
- г) червоточина

9. Какое из перечисленных названий не относится к порокам древесины:

- а) Сучки;
- б) Косослой;
- в) Свилеватость;
- г) Горбыль;
- д) Гниль;
- е) Трещины;

10. Древесный материал, склеенный из трёх и более слоёв шпона, называется:

- а) ДВП;
- б) ДСП;
- в) Фанера.

11. Работу по созданию изделий начинают с:

- а) выполнения эскиза или чертежа
- б) разметки заготовки
- в) выбора материалов и инструментов

г) отделки изделия наждачной шкуркой

12. Изготовление изделия с наименьшими материальными затратами называется:

- а) технологичность
- б) прочность
- в) надёжность
- г) экономичность

13. Токарный станок – это машина:

- а) энергетическая
- б) технологическая
- в) транспортная
- г) информационная

14. Свойство материала сопротивляться внедрению в него, более твёрдого материала, называется:

- А- прочность
- Б- твёрдость
- В- упругость
- Г- пластичность

15. Упругость металла – это свойство:

- А- физическое
- Б- механическое
- В- технологическое

7 класс

Входная контрольная работа

1. Кулинария – это

- А. искусство приготовления вкусной и питательной пищи;
- Б. наука о вкусной и питательной пищи;
- В. покупка вкусной и питательной пищи

2. В кулинарии рыба по месту обитания делится:

- А. морскую;
- Б. речную;
- В. океаническую;
- Г. копченую.

3. Доброкачественное мясо:

- А. упругое;
- Б. имеет мягкий жир;
- В. имеет твердый жир;
- Г. не упругое.

4. По способу приготовления супы бывают:

- А. заправочные;
- Б. холодные;
- В. летние;
- Г. молочные;

5. В каком виде на предприятия общественного питания поступает домашняя птица?

- а) упитанная;
- б) не ощипанная;

в) потрошенная.

6. Ткань - это переплетение нитей:

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

7. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- А. длины стежка;
- Б. высоты стежка;
- В. натяжения верхней нити.

8. Порок древесины образующийся при сушке древесных пиломатериалов:

- а) сучки
- б) косослой
- в) трещины
- г) червоточина

9. Какое из перечисленных названий не относится к порокам древесины:

- а) Сучки;
- б) Косослой;
- в) Свилеватость;
- г) Горбыль;
- д) Гниль;
- е) Трещины;

10. Древесный материал, склеенный из трёх и более слоёв шпона, называется:

- а) ДВП;
- б) ДСП;
- в) Фанера.

11. Работу по созданию изделий начинают с:

- а) выполнения эскиза или чертежа
- б) разметки заготовки
- в) выбора материалов и инструментов
- г) отделки изделия наждачной шкуркой

12. Изготовление изделия с наименьшими материальными затратами называется:

- а) технологичность
- б) прочность
- в) надёжность
- г) экономичность

13. Токарный станок – это машина:

- а) энергетическая
- б) технологическая
- в) транспортная
- г) информационная

14. Свойство материала сопротивляться внедрению в него, более твёрдого материала, называется:

- А- прочность
- Б- твёрдость
- В- упругость
- Г- пластичность

15. Упругость металла – это свойство:

- А- физическое
- Б- механическое
- В- технологическое

Контрольная работа № 1 «Рыба, морепродукты в питании человека»

- 1) Чем консервы отличаются от пресервов?
- А) В отличие процесса приготовления консервов, при приготовлении пресервов продукты, подвергнутые специальной тепловой обработке, не подвергаются стерилизации.
 - Б) При приготовлении пресервов продукты не проходят специальной тепловой обработки.
- 2) Определите, какие из перечисленных внешних признаков банки рыбных консервов говорят о непригодности консервов к употреблению.
- А) Ржавчина на банке консервов
 - Б) Помятость или повреждения стенок или крышек банки консервов
 - В) Данные на банке консервов указывают на то, что срок их хранения истёк
 - Г) На банке не указаны все необходимые для консервов данные: название предприятия-изготовителя, состав продукта, условия хранения, срок хранения
 - Д) На банке нет изображения рыбы
- 3) Что считается морепродуктами?
- А) Нерыбные пищевые продукты, добытые из Мирового океана
 - Б) Животные, обитающие в водах Мирового океана
 - В) Пищевые продукты, добытые в морских и речных водах
 - Г) Нерыбные пищевые продукты, добытые в источниках пресной воды
- 4) какие органолептические признаки показывают, что рыба свежая?
- А) Глаза выпуклые, с прозрачной роговицей
 - Б) Жабры имеют серовато-красный или бурый цвет
 - В) Чешуя глянцевая
 - Г) Мясо вдоль позвоночника красноватое
 - Д) Мясо имеет серо-белый цвет и с трудом отделяется от костей
- 5) Выберите верное утверждение
- А) В процессе производства рыбных консервов снижается калорийность сырья.
 - Б) В процессе производства рыбных консервов сохраняются витамины, содержащиеся в рыбе и морепродуктах.
 - В) В процессе производства рыбных консервов не снижается калорийность сырья, но разрушается часть витаминов.
- 6) Как узнать дату производства рыбных консервов?
- А) Органолептическим методом
 - Б) Посмотреть верхний ряд цифр маркировки
- 7) укажите, в чём заключается пищевая ценность рыбы
- А) Белки рыбы содержат незаменимые аминокислоты
 - Б) После тепловой обработки белки рыбы легко усваиваются организмом человека
 - В) содержащиеся в рыбе жирорастворимые витамины А и Д повышают её ценность
 - Г) У рыбы есть плавники и хвост
 - Д) Рыбу рекомендуется включать в рацион детей и пожилых людей.
- 8) Установите правильную последовательность проведения механической кулинарной обработки рыбы

Вымачивание рыбы, если она солёная

	Приготовление полуфабрикатов
	Размораживание
	Разделка рыбы (удаление чешуи, плавников, головы и внутренностей)

9) распределите и впишите в таблицу: краб, устрица, осьминог, карп, водоросли, палтус, зубатка, морской гребешок, сиг, кижуч

Рыбные продукты	Морепродукты

10) Установите правильную последовательность жарки рыбы

	нагреть жир в сковороде, выложить на неё рыбу
	разделать рыбу
	посолить и запанировать рыбу
	нарезать рыбу на куски
	жарить рыбу 10-15 минут
	после образования корочки перевернуть рыбу на другую сторону
	обмыть и почистить рыбу

Итоговая контрольная работа

Часть 1 (А)

1. Интерьер - это...

- А. внутренний вид помещения;
- Б. внешний вид помещения;
- В. классический вид помещения.

2. К основным типам ламп относятся:

- А. люминесцентные;
- Б. светодиодные;
- В. стеклянные;
- Г. лампы накаливания.

3. Светильники делят на 2 типа освещения:

- А. рассеянного;
- Б. конкретного;
- В. направленного.

4. Различают три вида уборки:

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

5. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

6. Изделия из жидкого теста называются:

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

7. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?
А. сода;
Б. дрожжи;
В. маргарин.
8. Цукаты – это...
А. сладости;
Б. десерты;
В. напитки.
9. Текстильные волокна делятся на группы:
А. натуральные;
Б. химические;
В. органические
10. Ткань - это переплетение нитей:
А. нити основы;
Б. нити утка;
В. нити для шитья.
11. При обработке нижнего среза изделия применяют шов:
А. стачной;
Б. вподгибку с закрытым срезом;
Г. двойной;
12. Масштаб на чертеже 1: 4 на чертеже означает:
1. уменьшение действительных размеров в 4 раза
2. отношение длины детали к высоте как 1: 4
3. увеличение действительных размеров в 4 раза
- Часть 2 (В)
- 13 . Расшифруйте условные обозначения мерок:
Ст –
Сб-
Дст-
Ди-
- Часть 3 (С)
14. Как называется ткань для счетной вышивки _____
15. Перечисли виды юбок по конструкции _____

8 класс

Входная контрольная работа

Часть 1 (А)

1. Интерьер - это...
А. внутренний вид помещения;
Б. внешний вид помещения;
В. классический вид помещения.
2. К основным типам ламп относятся:
А. люминесцентные;
Б. светодиодные;
В. стеклянные;
Г. лампы накаливания.
3. Светильники делят на 2 типа освещения:
А. рассеянного;
Б. конкретного;

В. направленного.

4. Различают три вида уборки:

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

5. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

6. Изделия из жидкого теста называются:

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

7. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?

- А. сода;
- Б. дрожжи;
- В. маргарин.

8. Цукаты – это...

- А. сладости;
- Б. десерты;
- В. напитки.

9. Текстильные волокна делятся на группы:

- А. натуральные;
- Б. химические;
- В. органические

10. Ткань - это переплетение нитей:

- А. нити основы;
- Б. нити утка;
- В. нити для шитья.

11. При обработке нижнего среза изделия применяют шов:

- А. стачной;
- Б. вподгибку с закрытым срезом;
- Г. двойной;

Контрольная работа № 1. Использование технологического оборудования

Задание 1. Какими технологиями завершается любое современное производство?

- Технологии добычи сырья и получения материалов для производства
- Технологии обработки материалов
- Технологии сборки
- Технологии отделки
- Технологии упаковки

Задание 2. К какому виду классификации информационных технологий относятся следующие способы обработки информации: сканирование, распознавание, трансформирование, воспроизведение, сохранение, передача информации.

Задание 3. Какие отрасли входят в сельскохозяйственное производство?

Растениеводство

Грибоводство

Животноводство

Производство тракторов и мотокультиваторов

Лесное хозяйство

Задание 4. Для чего используют элеваторы?

Для хранения зерна

Для борьбы с вредителями растений

Для прополки рассады

Задание 5. Установите соответствие отдельных видов с названием групп.

Виды информации по способу получения	Методы обработки информации

Зрительная (визуальная)

Звуковая (аудиальная)

Обонятельная

Вкусовая

Тактильная

Средства записи

Средства сохранения

Средства воспроизведения

Средства обработки и преобразования

Итоговая контрольная работа

- Вставьте пропущенные слова:** материальный объект, нематериальная услуга, выполненное обязательство – это

- Напишите название прибора для измерения линейных размеров**

- Напишите название прибора для измерения артериального давления**

- Точная мера, средство измерения или измерительное устройство – это:**
 - Эталон;
 - Стандарт;
 - Калибр;
 - Контроль.
- Стандарты на технологические процессы предполагают:**
 - Общие требования к проведению процессов;
 - Способы контроля конкретной группы однородной продукции;
 - Осуществление единой научно-технической политики;
 - Требования по составу, содержанию и форме предоставления услуг.
- К пернатой дичи не относят:**
 - Перепелок;
 - Фазанов;
 - Гусей;
 - Куропаток.
- К субпродуктам птицы не относят:**

- А) Печень;
- Б) Желудок;
- В) Филе;
- Г) Сердце.

8. Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------------------|--|
| А) Мышечная ткань | 1.Относится к менее ценным составным частям мяса |
| Б) Жировая ткань | 2.Содержит белки и коллаген |
| В) Соединительная ткань | 3.Содержит тугоплавкие жиры |
| Г) Костная ткань | 4.Основная ткань, определяющая ценность мяса |

А	Б	В	Г

9. **Знак, подтверждающий, что ветеринарная санитарная экспертиза мяса проведена в полном объеме, называется _____**

10. **Напишите не менее трех видов получаемых продуктов отрасли животноводство:**

11. **Составление родительских пар из отобранных на племя животных для получения для получения потомства с нужными качествами, называется:**

- А) Подбор;
- Б) Скрещивание;
- В) Отбор;
- Г) Селекция.

12. Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------------------|--|
| А) Нужда | 1. Потребность, подкреплённая покупательской способностью; |
| Б) Потребность | 2.Совокупность товаров, предназначенных для удовлетворения какой-то одной нужды или потребности; |
| В) Запрос | 3.Чувство ощущаемой человеком острой нехватки чего-либо, что очень необходимо для жизни; |
| Г) Товарный ассортимент | 4. Нужда, уже принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и развитием личности конкретного человека. |

А	Б	В	Г

13. **Субъектами рынка являются: _____**

14. **Обязательные расходы – это _____**

15. **Подчеркните произвольные расходы:** игрушки, лекарства, компьютер, бытовая химия, налоги, квартплата, развлечения, вредные привычки, транспорт, ремонт квартиры.

16. **Совокупность отраслей, объединённых по определённому признаку называется:**

- А) Сфера профессиональной деятельности;
- Б) Отрасль;
- В) Непроизводственная сфера;
- Г) Средства управления.

17. **Подчеркните материальные блага:** пальто, солнечный свет, компьютер, ягоды в лесу, диван, автобус, воздух, рыба в море.

9 класс
Входная контрольная работа

Вставьте пропущенные слова: материальный объект, нематериальная услуга, выполненное обязательство – это _____

Напишите название прибора для измерения линейных размеров _____

Напишите название прибора для измерения артериального давления _____

Точная мера, средство измерения или измерительное устройство – это:

- А) Эталон;
- Б) Стандарт;
- В) Калибр;
- Г) Контроль.

Стандарты на технологические процессы предполагают:

- А) Общие требования к проведению процессов;
- Б) Способы контроля конкретной группы однородной продукции;
- В) Осуществление единой научно-технической политики;
- Г) Требования по составу, содержанию и форме предоставления услуг.

К пернатой дичи не относят:

- А) Перепелок;
- Б) Фазанов;
- В) Гусей;
- Г) Куропаток.

К субпродуктам птицы не относят:

- А) Печень;
- Б) Желудок;
- В) Филе;
- Г) Сердце.

Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------------------|---|
| А) Мышечная ткань | 1. Относится к менее ценным составным частям мяса |
| Б) Жировая ткань | 2. Содержит белки и коллаген |
| В) Соединительная ткань | 3. Содержит тугоплавкие жиры |
| Г) Костная ткань | 4. Основная ткань, определяющая ценность мяса |

А	Б	В	Г

Знак, подтверждающий, что ветеринарная санитарная экспертиза мяса проведена в полном объеме, называется _____

Напишите не менее трех видов получаемых продуктов отрасли животноводство:

Составление родительских пар из отобранных на племя животных для получения потомства с нужными качествами, называется:

- А) Подбор;
- Б) Скрещивание;

- В) Отбор;
- Г) Селекция.

Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------------------|--|
| А) Нужда | 1. Потребность, подкрепленная покупательской способностью; |
| Б) Потребность | 2. Совокупность товаров, предназначенных для удовлетворения какой-то одной нужды или потребности; |
| В) Запрос | 3. Чувство ощущаемой человеком острой нехватки чего-либо, что очень необходимо для жизни; |
| Г) Товарный ассортимент | 4. Нужда, уже принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и развитием личности конкретного человека. |

А	Б	В	Г

Контрольная работа № 1 «Основы проектной деятельности»

1. Обоснование целесообразности и значимости проекта – это его (проекта) - _____
2. Будущий (предполагаемый) результат проекта – это его (проекта) _____
3. Краткое описание того, на что будут направлены усилия в рамках работы над проектом:
 - А. Тема;
 - Б. Актуальность;
 - В. Проблема;
 - Г. Цель;
 - Д. Задача.
4. Что такое тема проекта?
 - А. Обоснование целесообразности и значимости проекта;
 - Б. Знание о незнании, то есть знание о том, что учащийся на сегодняшний день не знает, но это недостающее знание необходимо для успешного выполнения проекта;
 - В. Краткое описание того, на что будут направлены усилия учащегося в рамках работы над проектом;
 - Г. Сжатое (краткое) описание предполагаемого результата работы (будущий результат);
 - Д. Предположительное знание, ощущение, что так должно быть, а потому требующее доказательств в ходе осуществления проекта.
5. Что такое задачи проекта?
 - А. Способы достижения цели проекта;
 - Б. Соотнесение результатов, полученных в ходе выполнения проекта, с целью, что была поставлена;
 - В. Часть окружающего мира, которая существует независимо от осознания ее существования субъектами (людьми), то есть реально;
 - Г. Свойства объекта, лежащие в основе проблемной ситуации, которая послужила причиной для выполнения работы;
 - Д. Личное отношение к полученным результатам.
6. Виды проектов по направлению деятельности: _____
7. Укажите методы, которые можно использовать при подготовке проектной работы.

Итоговая контрольная работа

Отметьте знаком все правильные ответы.

1. Вид первичной обработки

- а) переборка
- б) варка
- в) промывка

2. Нагревание продукта до температуры для длительного хранения

- а) маринование
- б) стерилизация
- в) консервирование

3. Нагревание продуктов без добавления жидкости

- а) запекание
- б) тушение
- в) жарение

7. Основные поставщики витаминов для организма

- а) овощи
- б) фрукты
- в) ягоды

14. Требования, применяемые к одежде для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма человека

- а) эстетические
- б) гигиенические
- в) эксплуатационные

15. Собственная стоимость товара или услуги

- а) цена
- б) себестоимость
- в) тариф

29. Веществами, выполняющими функцию биологических регуляторов жизненных процессов в организме человека, являются

- а) углеводы
- б) белки
- в) жиры
- г) минеральные соли
- д) витамины

31. От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры от

- а) уровня образования
- б) устремленности
- в) совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии
- г) случая

33. Расходную часть семейного бюджета определяют

- а) дополнительные трудовые расходы
- б) пенсии, стипендии, денежные пособия
- в) квартплата, покупки
- г) заработная плата членов семьи

Промежуточная аттестация по математике в 6 классе

1 вариант

(по учебнику «Математика 6» Дорофеев Г. В. и др.)

На проведение работы отводится 45 мин.

Цель теста: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 6 класса:

- действия с десятичными дробями;
- действия с рациональными числами;
- нахождение дроби и процента от числа;
- решение текстовых задач;
- решение задач составлением уравнения;
- вычислительные навыки.

Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 направлена на проверку овладения содержанием темы на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 9 заданий: задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов.

При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений по курсу математики 6 класса.

Задание с выбором ответа считается:

- выполнено верно, если указан номер правильного ответа;
- выполнено неверно, если

а) указан номер неправильного ответа,

б) указаны номера 2-х и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа,

в) номер ответа не указан.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Основное ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки.

Эта часть содержит 3 задания (с 10 по 12) разного уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

В тесте учтены требования программы по математике в 6 классе, в каждом виде заданий;

- вычислительные навыки.

Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного.

Критерии оценивания результатов выполнения работы.

По результатам выполнения работы выставляется две оценки: рейтинг-сумма баллов за верно выполненные задания первой и второй частей и отметка «2», «3», «4» или «5».

В **закрытых заданиях** (№1-№4) учащимся предлагаются готовые ответы, из которых один верный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если была допущена ошибка, при выборе ответа, то надо аккуратно зачеркнуть отмеченную цифру и обвести другую.

В **открытых заданиях** (№5-№7) учащимся предлагается самим записать верный ответ в специально отведенном для этого месте. При этом от учащихся не требуется ни подробная запись решения, ни объяснение выбранного решения. В случае записи неверного ответа необходимо зачеркнуть его, и записать рядом другой.

В **заданиях на соответствие** (№8-№9) учащимся необходимо установить соответствие элементов левого столбца элементам правого. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого.

В **заданиях с записью полного решения** (№10-№12) учащиеся должны записать ход решения задач с необходимыми пояснениями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

- Оценочная таблица

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
баллы	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3

- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

для учащихся общеобразовательных классов

Тестовый балл	1-6	7-11	12-16	17-21
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Задания (№10-№12) считаются **выполненными верно**, если учащийся:

- выбрал правильный ход решения,
- из письменной записи решения понятен ход его рассуждений,
- все логические шаги решения обоснованы,
- правильно выполнены чертежи,
- правильно выполнены все вычисления.

Если при верном ходе решения задачи допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного.

Часть 1.

1 Найдите значение выражения: $0,4 + 1,85 : 0,5$

А) 4,5 Б) 4,1 В) 3,7 Г) 0,77

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

А) 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

Б) 0,128; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82

В) 0,128; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82

Г) 0,128; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82

3. От веревки длиной 120 см отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

А) 180 см Б) 80 см В) 40 см Г) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 42 км он прошел за 10 часов.

А) 4,2 км/ч Б) 420 км/ч В) $\frac{10}{42}$ км/ч Г) 0,42 км/ч

5. Выполните умножение: $314,512 \cdot 100 = \dots\dots\dots$

6. Решите уравнение $4,2x + 0,3x = 13,5$

Ответ:

7. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ:

8. Установите соответствие.

1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{4}$ 3. $\frac{3}{4}$ 4. $\frac{1}{10}$ 5. 1

А. 75% Б. 100% В. 10% Г. 50% Д. 25%

Ответ: 1 2 3 4 5.....

9. Установите соответствие.

1. 1 $\frac{37}{1000}$ 2. 1 $\frac{37}{100}$ 3. 52 $\frac{6}{100}$ 4. 52 $\frac{6}{10}$

А. 52,6 Б. 1,37 В. 52,06 Г. 1,037

Ответ: 1 2 3 4

Часть 2.

Задания №10, №11, №12 решить с записью полного решения.

10. Найдите значение выражения $\frac{1,6 \cdot 0,81 - 0,81}{3,57 - 3,75}$

11. Имелось три куска материи. В первом куске было 19,4 м, во втором – на 5,8 м больше, чем в первом, а в третьем куске было в 1,2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров материи было в трех кусках вместе?

12. Решите задачу с помощью уравнения. Два поля занимают площадь 156,8 га. Одно поле на 28,2 га больше другого. Найдите площадь каждого поля.

Ответы:

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

I вариант

Обязательная часть

1. Вычислите: а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{11}$; б) $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{5}$; в) $2 - \frac{5}{6} : \frac{8}{9}$.

2. Начертите координатную прямую с единичным отрезком 15 клеток и отметьте на ней $\frac{2}{15}$ и $\frac{3}{5}$

3. У клоуна было 40 шаров, $\frac{4}{5}$ всех шаров он раздал детям. Сколько шаров раздал клоун?

4. Для приготовления салата на 3 части огурцов берут 2 части редиса и 1 часть лука. Сколько потребуется граммов огурцов, чтобы приготовить 300г салата?

Дополнительная часть

5. Найдите какое-нибудь число, которое больше $\frac{3}{8}$, но меньше $\frac{3}{7}$

6. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки в число $23*5$, если известно, что оно делится на 15.

II вариант

Обязательная часть

1. Вычислите: а) $\frac{2}{3} + \frac{1}{9}$; б) $\frac{3}{4} : \frac{7}{8}$; в) $3 - \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{7}$.
2. Начертите координатную прямую с единичным отрезком 9 клеток. Отметьте на ней числа $\frac{4}{9}$ и $\frac{2}{3}$.
3. В коробке было 40 игрушек, $\frac{5}{8}$ всех игрушек положили в подарки. Сколько игрушек положили в подарки?
4. Для приготовления компота берут 2 части черной смородины и 3 части красной смородины. Сколько потребуется черной смородины, чтобы получить 400г смеси для компота?

Дополнительная часть

5. Найдите какое-нибудь число, которое больше $\frac{11}{12}$, но меньше 1.
6. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки в число $3*44$, если известно, что оно делиться на 12.

Оценочный материал
Основы духовно-нравственной культуры народов России

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

1 вариант

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____.

2. Выбери правильный вариант ответа. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

- А) этикет Б) этика В) этикетка

3. Выбери правильный вариант ответа. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает
Б) Вежливость ничего не стоит, но много приносит
В) Будь другом сам – и тебе помогут в беде
Г) Своя рубашка ближе к телу

4. Выбери правильный вариант ответа. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) культура Б) правила В) законы

5. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Деловой этикет	А. Спросите, может ли клиент говорить с вами.
2. Этикет телефонного общения	Б. Не тянитесь через весь стол.
3. Столовый этикет	В. Соблюдение коммерческой тайны

6. Выбери правильный вариант ответа. Чем прославились Кирилл и Мефодий?

- А) создатели славянской азбуки,
Б) древнерусские летописцы, монахи Киево-Печерского монастыря.
В) вели борьбу с филистимлянами

7. Выбери правильный вариант ответа. Откуда на Русь пришло христианство?

- А) из Персии Б) из Византии В) из Китая

8. Выбери правильный вариант ответа. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) Иудаизм Б) Ислам В) Христианство Г) Буддизм

9. Найдите соответствие между религиями и их главными символами:

1. Христианство	А. Полумесяц и пятиконечная звезда.
2. Мусульманство	Б. Шестиконечная звезда (Звезда Давида)
3. Буддизм	В. Крест
4. Иудаизм	Г. Колесо закона (колесо сансары)

10. Выбери правильный вариант ответа. Какой народ России в основном исповедует буддизм?

- А) татары Б) калмыки В) русские

11. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Мечеть
2. Мусульманство	Б. Синагога
3. Буддизм	В. Пагода
4. Иудаизм	Г. Церковь

12. Выбери правильный вариант ответа. Дата принятия христианства на Руси

- А) 988 год Б) 862 год В) 1036 год

13. Выбери правильный вариант ответа. «Первые деревянные храмы были срублены:

- А) В Киеве, Великом Новгороде Б) В Москве В) Во Владимире

14. Выбери правильный вариант ответа. Мозаика – это

- А) Изображение, выполненное по сырой штукатурке
Б) Настенное или потолочное изображение из цветных частиц (камня, керамической плитки и др.)
В) Искусство красивого написания букв и слов

15. Выбери правильный вариант ответа. Религия – это

- А) Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы
 Б) Всё полезное и красивое, что создано людьми, а не природой
 В) Готовность помочь друг другу человеку, не ожидая награды, и готовность простить того, кто поступил с тобой плохо.

**Итоговая проверочная работа по ОДНКНР 5 класс
 2 вариант**

1. Выбери правильный вариант ответа. Религия – это

- А) Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы
 Б) Всё полезное и красивое, что создано людьми, а не природой
 В) Готовность помочь друг другу человеку, не ожидая награды, и готовность простить того, кто поступил с тобой плохо.

2. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Мечеть
2. Мусульманство	Б. Синагога
3. Буддизм	В. Пагода
4. Иудаизм	Г. Церковь

3. Выбери правильный вариант ответа. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) Иудаизм Б) Ислам В) Христианство Г) Буддизм

4. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____.

5. Выбери правильный вариант ответа. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

- А) этикет Б) этика В) этикетка

6. Выбери правильный вариант ответа. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает
 Б) Вежливость ничего не стоит, но много приносит
 В) Будь другом сам – и тебе помогут в беде
 Г) Своя рубашка ближе к телу

7. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Деловой этикет	А. Спросите, может ли клиент говорить с вами.
2. Этикет телефонного общения	Б. Не тянитесь через весь стол.
3. Столовый этикет	В. Соблюдение коммерческой тайны

8. Выбери правильный вариант ответа. Дата принятия христианства на Руси

- А) 988 год Б) 862 год В) 1036 год

9. Выбери правильный вариант ответа. «Первые деревянные храмы были срублены:

- А) В Киеве, Великом Новгороде Б) В Москве В) Во Владимире

10. Найдите соответствие между религиями и их главными символами:

1. Христианство	А. Полумесяц и пятиконечная звезда.
2. Мусульманство	Б. Шестиконечная звезда (Звезда Давида)
3. Буддизм	В. Крест
4. Иудаизм	Г. Колесо закона (колесо сансары)

11. Выбери правильный вариант ответа. Чем прославились Кирилл и Мефодий?

- А) создатели славянской азбуки,
 Б) древнерусские летописцы, монахи Киево-Печерского монастыря.
 В) вели борьбу с филистимлянами

12. Выбери правильный вариант ответа. Откуда на Русь пришло христианство?

- А) из Персии Б) из Византии В) из Китая

13. Выбери правильный вариант ответа. Мозаика – это

- А) Изображение, выполненное по сырой штукатурке
 Б) Настенное или потолочное изображение из цветных частиц (камня, керамической плитки и др.)
 В) Искусство красивого написания букв и слов

14. Выбери правильный вариант ответа. Какой народ России в основном исповедует буддизм?

- А) татары Б) калмыки В) русские

15. Выбери правильный вариант ответа. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) культура Б) правила В) законы

6 класс

Итоговая контрольная работа по ОДНКНР

Вариант 1

Часть А

1. Что такое культура?

- А) Материальная ценность; Б) Духовная ценность; В) Материальная и духовная.

2. Что такое нравственность?

- А) Правила поведения в обществе; Б) То, что нравится; В) То, что не нравится

3. Что такое совесть?

- А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

4. Что такое этика?

- А) Внутренний голос человека; Б) свод правил повседневного поведения человека, его манер и способов общения с миром; В) Нет правильного ответа

5. Что такое патриотизм?

- А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

6. Что такое гуманизм?

- А) Высшее нравственное чувство человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

7. Благотворительность – проявление сострадания и милосердия?

- А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

8. Что такое табу?

- А) Разрешение; Б) Запрет; В) Религия

9. Что такое труд?

- А) Игра взрослого человека; Б) Деятельного человека; В) Нет правильного ответа

Часть Б

10. Напишите название книги:

_____ главная книга ислама

11. Напишите название религии нашего государства:

12. Установите соответствие:

- А) Буддизм; Б) Иудаизм; В) Православие (христианство); Г) Ислам

- 1) Индийцы; 2) Евреи; 3) Русские; 4) Арабы

Часть С.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией Наполеона названа Отечественной войной?

Народная война

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погребло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.

Итоговая контрольная работа по ОДНКНР

Вариант 2

Часть А

1. Что такое религия?

А) Система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым; Б) Долг и совесть человека;

2. Какая страна исповедует религию «буддизм»?

А) Китай; Б) Япония; В) Индия

3. Что такое патриотизм?

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

4. Что за война 1941-1945 гг.?

А) Вторая мировая война; Б) Отечественная война; В) Великая Отечественная война.

5. Что такое личность?

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире; В) Неповторимое своеобразие, уникальность

6. Что такое семья? Убери лишнее.....

А) Малая группа общества; Б) Ячейка общества; В) создатель и хранитель духовно- нравственных ценностей

7. Что такое культурное наследие?

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества; В) Духовной культуры общества.

8. Художественная культура, рождённая религией?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

9. Религия мусульман это?

10. Религия россиян (русских) это.....?

11. Установите соответствие:

А) Материальная культура; Б) Духовная культура

1) Архитектура; 2) Наука;

12. Виды культурного наследия:

А) Материальные объекты Б) Духовные объекты

1. Языки, фольклор, обычаи, вера, обряды, традиции, праздники, умения и навыки и т.д.

2. Дворцы, памятники, здания, каналы, книги, произведения живописи и скульптура и т.д.

Часть Б.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией Наполеона названа Отечественной войной?

Народная война

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско- татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.

Переводная шкала

Баллы	Оценки
«15-14»	«5»
«13-12»	«4»
«11-10»	«3»
«9 и ниже»	«2»

Ключи ответов к тестам:

№	Правильный ответ	Баллы
1 вариант		
1.	В	1
2.	А	1
3.	А	1
4.	Б	1
5.	В	1
6.	А	1
7.	А	1
8.	Б	1
9.	Б	1
10.	Коран	1
11.	Православие	1
12.	А-1 Б-2 В-3 Г-4	1
13.	Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества	1
2 вариант		
№	Правильный ответ	Баллы
1.	А	1
2.	В	1
3.	В	1
4.	В	1
5.	Б	1
6.	А	1
7.	А	1
8.	А	1
9.	Ислам	1
10.	Православие	1
11.	А-1 Б-2	1
12.	А-2 Б-1	1
13.	Народы независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества	1

Оценочный материал
Биология
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части	Количество заданий	Максимальный балл	Максимальный балл (ОВЗ-ЗПР)	Тип заданий
Часть А	14	14	14	Задания с выбором ответа базовый уровень сложности
Часть В	4	8	6	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Часть С	2	6	-	Задания с развернутым ответом
Итого	20	28	20	

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22-28

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОВЗ-ЗПР)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11 – 14	15 – 18	19-20

Итоговая контрольная работа по биологии

5 класс

Часть А. Выбери ОДИН правильный ответ.

А1. Биология – это наука о:

- 1) космосе;
- 2) строении Земли;
- 3) живой природе;
- 4) веществах.

А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) неподвижны;
- 2) имеют клеточное строение;

- 3) состоят из химических элементов;
- 4) имеют цвет.

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) размножению;
- 2) неограниченному росту;
- 3) питанию готовыми органическими веществами;
- 4) быстрым перемещениям.

A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление:

- 1) наблюдение;
- 2) измерение;
- 3) рассматривание;
- 4) эксперимент.

A5. Увеличительный прибор:

- 1) предметный столик;
- 2) микроскоп;
- 3) тубус;
- 4) штатив.

A6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:

- 1) 150 раз;
- 2) 200 раз;
- 3) 250 раз;
- 4) 300 раз.

A7. Организмы, клетки которых не содержат ядро:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) гетеротрофы;
- 4) эукариоты.

A9. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

- 1) дыханию;
- 2) питанию;
- 3) фотосинтезу;
- 4) росту и размножению.

A10. Животные питаются:

- 1) с помощью фотосинтеза;
- 2) готовыми органическими веществами;
- 3) водой и углекислым газом;
- 4) неорганическими веществами.

A11. Неклеточными формами жизни являются:

- 1) вирусы;
- 2) бактерии;
- 3) грибы;
- 4) растения.

A12. Грибы, всасывающие органические вещества отмерших остатков организмов:

- 1) прокариоты;
- 2) автотрофы;
- 3) сапрофиты;
- 4) паразиты.

A13. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:

- 1) потребителя;
- 2) производителя;
- 3) «разлагателя»;
- 4) хищника.

A14. Древние предки людей жили на Земле:

- 1) 100 млн. лет назад;
- 2) 4-5 млн. лет назад;
- 3) 2 млн. лет назад;
- 4) 100 тыс. лет назад.

Часть В. Выбери три правильных ответа из шести.

В1. Каждая клетка животных и растений:

- А) дышит;
- Б) питается;
- В) имеет хлоропласты;
- Г) растёт и делится;
- Д) может участвовать в оплодотворении;
- Е) образует питательные вещества на свету.

В2. Бактерии являются возбудителями таких болезней, как:

- А) туберкулёз;
- Б) холера;
- В) грипп;
- Г) СПИД;
- Д) чума;
- Е) гепатит.

В3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.

<u>Отдел</u>	<u>Растение</u>
1. Голосеменные	А Сосна.
2. Покрытосеменные	Б. Рис
	В. Томат
	Г. Лиственница
	Д. Подсолнечник
	Е. Пихта

Запиши результат в таблицу.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установи

соответствие между материком и животными, которые там обитают.

<u>Материк</u>	<u>Животное</u>
1. Африка	А. Зебра

2. Австралия	Б. Кенгуру
	В. Сумчатый волк
	Г. Страус
	Д. Коала
	Е. Лев

Запиши результат в таблицу

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С. Дай развернутый ответ на вопросы.

С1. Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?

С2. Составь цепь питания широколиственного леса

Итоговая работа по биологии

6 класс.

КИМ включает два варианта. На выполнение работы по биологии отводится 45 минут (1урок). Работа состоит из 3 частей, включающих 14 заданий.

Часть А включает 10 заданий (А1 – А10). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть В содержит 2 задания: В1– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов, В2– на выявление соответствий. Правильный ответ оценивается в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть С содержит 2 задания со свободным ответом и оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов – 18.

Критерии оценивания экзаменационной работы.

Оценка «5» - 16-18 баллов

Оценка «4» - 12-15 баллов

Оценка «3» - 8-11 баллов

Оценка «2» - менее 8 баллов.

Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса

Часть А

При выполнении заданий А1-А10 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

А1. Клубень и луковица — это

1) органы почвенного питания

2) видоизменённые побеги

3) генеративные органы

4) зачаточные побеги

А2. Всасывающая зона корня состоит из клеток

1) эпидермиса

3) корневых волосков

2) корневого чехлика

4) сосудистых

А3. К однодольным растениям относится

1) капуста

3) кукуруза

2) картофель

4) крыжовник

А4. Главные части цветка – это:

1. Тычинки и пестик.

2. Лепестки.

3. Чашелистик.

4. Цветоложе.

А5. Какую функцию не выполняет лист?

1) опыление

3) фотосинтез

2) газообмен

4) транспирация

А6. Тип плода, показанный на рисунке.

1) ягода

3) боб

2) стручок

4) коробочка



А7. Растения какого отдела занимают в настоящее время господствующее положение на Земле?

1) папоротниковидные

3) голосеменные

2) водоросли

4) покрытосеменные

А8. На рисунке изображена схема строения цветка. Какой буквой на ней обозначен пестик?

1) А

Б ————— В

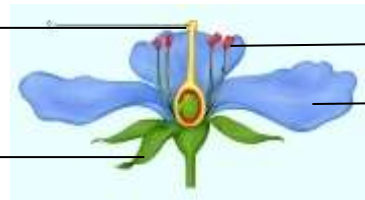
2) Б

3) В

Г

4) Г

А



А9. Камбий древесного растения

1) обеспечивает рост стебля в длину

3) защищает стебель от повреждений

2) способствует росту стебля в толщину

4) придаёт стеблю прочность и упругость

А10. Усики гороха – это

1) видоизмененный лист

3) видоизмененный корень

2) видоизменённый побег

4) видоизмененный стебель

Часть В

Ответом к заданиям этой части является последовательность цифр, которые следует записать в бланк ответов

В1. Установите последовательность этапов развития индивидуального однолетнего покрытосеменного растения из семени.

1) образование плодов и семян

4) оплодотворение и формирование зародыша

2) появление вегетативных органов

5) прорастание семени

3) появление цветков, опыление

В2. Установи соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впиши в таблицу буквы выбранных ответов.

Признаки плода	Название плодов
А) сочный с тонкой кожицей Б) сухой плод В) односеменной Г) многосеменной Д) состоит из 2х створок Е) семя покрыто одревесневшей кожицей	1) Костянка 2) Боб

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С

Запишите развернутый ответ.

С1. В чём проявляется симбиоз гриба и дерева?

С2. Укажите не менее трех признаков отличия растений от животных.

Распределение заданий по основным разделам

Разделы курса	Число заданий
Введение	1
Царство Бактерии	1
Царство Грибы	1
Царство Растения	7
Царство Животные	11
Итого	21

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

1. За верное выполнение каждого из заданий А1-А15 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В1–В5 выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания В1- В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

4. За ответ на задания В3, В5 выставляется 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

5. За ответ на задание В4 выставляется 2 балла и 0 баллов если допущена хоть одна ошибка.

6. Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа (максимум 3 балла).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Шкала перевода первичного балла за выполнении контрольной работы в отметку по 5-ной шкале

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-17	18-23	24-28

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-9	10-14	15-19	18-20

Дети с ОВЗ не выполняют задания части С1 и В5

Итоговая контрольная работа по биологии для 7класса

Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите из нескольких вариантов ответа один верный

А1. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

- 1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

А2. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

- 1) неподвижны и растут всю жизнь;
2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;
3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;
4) используют для питания готовые органические вещества.

А3. В корнях бобовых растений могут поселяться бактерии

- 1) паразитические; 2) серобактерии; 3) клубеньковые; 4) нитробактерии.

А4. Сердце птиц состоит из

- 1) двух желудочков и одного предсердия; 2) двух предсердий и одного желудочка;
3) двух предсердий и двух желудочка; 4) одного желудочка и одного предсердия.

А5. Наиболее простое строение среди высших растений имеют мхи, так как у них

- 1) узкие листья 2) образуется мало спор
3) есть воздухоносные клетки 4) отсутствуют корни

А6. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

- 1) бобом; 2) коробочкой; 3) костянкой; 4) стручком.

А7. Какой агротехнический приём используется для усиления отрастания придаточных корней и столонов у картофеля?

- 1) рыхление; 2) окучивание; 3) пасынкование; 4) пикировка.

А8. Членистоногие, в отличие от других беспозвоночных животных, имеют

- 1) членистое тело; 2) хитиновый покров;
3) брюшную нервную цепочку; 4) кровеносную систему.

А9. Окончательным хозяином бычьего цепня является

- 1) корова; 2) овца; 3) свинья; 4) человек.

А10. У каких рыб отсутствуют жаберные крышки?

- 1) двоякодышащие 2) хрящевые 3) костистые 4) костные

А11. Четырёхкамерное сердце у

- 1) аллигатора 2) черепахи 3) змеи 4) ящерицы

А12. Число позвонков в шейных отделах позвоночника жирафа и мыши

- 1) одинаково
2) у жирафа больше
3) у жирафа изменяется вместе с ростом животного
4) у обоих изменяется вместе с ростом

A13. Главным признаком низших растений принято считать

- 1) отсутствие семян 2) наличие спор
3) отсутствие тканей и органов 4) наличие органов

A14. Только у представителей типа кишечнополостных в теле имеются клетки

- 1) нервные 2) мускульные 3) чувствительные 4) стрекательные

A15. Замкнутая кровеносная система является характерным признаком

- 1) моллюсков 2) насекомых 3) хордовых 4) ракообразных

Часть В. При выполнении заданий В1-В5 запишите ответ так, как указано в тексте задания. При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.

В1. Какие из приведённых характеристик характерны для однодольных растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) могут быть древесными
2) трёхчленный цветок
3) проводящие пучки без камбия
4) две семядоли
5) перистое жилкование
6) мочковатая корневая система

В2. Органами чувств свободноживущих плоских червей являются? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) примитивные глаза
2) вкусовые сосочки на языке
3) органы осязания на покровах
4) органы химического чувства на теле
5) внутреннее ухо
6) органы обоняния в носовой полости

В3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.

Процесс жизнедеятельности	Вид животного
1. Фагоцитоз - захват пищи ложноножками	А) Амеба
2. Фотосинтез	Б) Эвглена
3. Движение с помощью жгутика	
4. Постоянная форма тела	

1	2	3	4

В4. Определите правильную последовательность стадий развития лягушки. Начиная с взрослого животного. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) взрослое животное
2) головастик
3) икринка
4) оплодотворение
5) половые клетки

--	--	--	--	--

В5. Вставьте в текст «Папоротники» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПАПОРОТНИКИ

Папоротники — это _____ (А) растения, поскольку размножаются спорами, которые образуются в особых органах — сорусах. Из споры развивается _____ (Б) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____ (В) в ходе полового размножения папоротникам необходима _____ (Г), поэтому в наших лесах они встречаются в тенистых местах.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) вода	5) семязачаток
2) заросток	6) зигота
3) минеральная соль	7) споровые
4) проросток	8) цветковые

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть С 1, на которые следует дать развернутый ответ.

С1. В чем проявляется усложнение организации покрытосеменных по сравнению с водорослями?

Оценочный материал

Изобразительное искусство

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Часть А

Выбери один правильный ответ

1. Что такое Декоративно-прикладное искусство?

- а) это создание художественных изделий, имеющих практическое значение в быту
- б) заводские изделия
- в) изделия из соломки

2. Какие цвета используют для Гжельской росписи?

- а) красный, чёрный, жёлтый, зелёный;
- б) разные цвета;
- в) белый, голубой.

3. Выберите принципы, которыми руководствовался народный мастер при изготовлении предметов быта:

- а) польза, прочность, красота
- б) изящество, польза, прочность
- в) дешевизна, красота, польза, прочность

4. Какая композиция называется симметричной:

- а) изображение слева подобно изображению справа
- б) выверенное чередование
- в) изучение закономерностей

5. Какой инструмент был неизменной спутницей женщины:

- а) веретено
- б) челнок
- в) прялка

6. Хохломской узор из удлинённых, слегка изогнутых былинки, написанных в виде ритмически чередующихся кустиков:

- а) травка в) криуль
- б) розан г) купавка

7. Старинный русский женский головной убор:

- а) шляпа в) кокошник
- б) кепка г) платок

8. Узор, предназначенный для украшения различных предметов:

- а) украшение в) орнамент

б) рисунок г) наклейка

9. Техника росписи ткани, рисунок на которую наносится ручным способом:

а) панно в) гобелен

б) батик г) витраж

10. Тканый ковер-картина ручной работы высокого художественного качества:

а) панно в) гобелен

б) батик г) витраж

11. Произведение декоративного искусства, выполненного из цветного стекла:

а) панно в) гобелен

б) батик г) витраж

12. Отличительный знак государства, города, сословия, рода:

а) эмблема в) значок

б) гимн г) герб

13) Что такое «красный угол»?

а) угол, где размещалась икона

б) угол, который красили красным цветом

в) угол, который завешивали красной тряпкой

Часть Б

14. Дать определение, что такое герб- _____

15. Дать определение эмблема- _____

16. Жанр, изображающий мир вещей это- _____

Ответы:

1-а, 2-в,

3-в, 4-а,

5-в, 6-а,

7- в, 8-в,

9-б, 10-в,

11- г, 12-г,

13-а.

Критерии оценивания:

5: 19-16

4: 15-12

3: 11-9

Итоговая контрольная работа по ИЗО 6 класс

Часть А

1. Вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.
а) Графика; б) живопись; в) скульптура; г) ДПИ.
2. Жанр изобразительного искусства, в котором главный герой – не живой предмет.
а) Натюрморт; б) пейзаж; в) портрет; г) анимализм.
3. Синий, голубой, фиолетовый, – это цвета...
а) Холодные; б) хроматические; в) тёплые; г) основные.
4. Материалы, используемые в графике
а) акварель; б) пластилин; в) карандаш, уголь, фломастеры; г) гуашь.
5. Пропорции - это:
а) равенство двух отношений;
б) несоответствие с чем-либо в количественном отношении;
в) соотношение величин частей, составляющих одно целое.
6. Способ передачи на плоскости глубины трехмерного пространства:
а) контраст; б) содержание; в) перспектива; г) объем.
7. Назовите известного русского художника-сказочника, автора картин «Богатыри», «Аленушка», «Ковер-самолет»:
а) И. Крамской; б) В. Васнецов; в) И. Репин; г) Н. Ге.
8. Вид клеевых водорастворимых красок, более плотный и матовый, чем акварель.
а) темпера; б) гуашь; в) масляные краски; г) акварель
9. Разновидность карикатуры; сатирическое или добродушно-юмористическое изображение (обычно портрет), в котором при соблюдении внешнего сходства изменены и выделены наиболее характерные черты модели.
а) карикатура; б) плакат; в) иллюстрация; г) шарж.
10. Изображать определенные черты отдельного человека или какой-нибудь группы людей в смешном и непривлекательном виде – это дело:
а) карикатуры; б) плаката; в) иллюстрации; г) шаржа.

Часть Б

В 1. Сгруппируй материалы: мрамор, акварель, дерево, гуашь, акрил, брус, кисть, кирпич, палитра.
Запишите в нужную строку

Материалы архитектуры: _____

Материалы живописи: _____

В 2. Назови недостающие виды изобразительного искусства:

- живопись
- графика
- декоративно-прикладное искусство

В 3. Продолжи фразу:

- 1) Художник, изображающий человека, называется.....
- 2) Воображаемая точка, в которой соединяются линии схода, называется.....
- 3) Система изображения пространства и объемных тел на плоскости, называется.....

Ответы:

- 1) б
- 2) а
- 3) а
- 4) в
- 5) в
- 6) в
- 7) б
- 8) б
- 9) г
- 10) а

Часть В

В 1. Материалы архитектуры: мрамор, дерево, брус, кирпич

Материалы живописи: акварель, гуашь, акрил, кисть

В 2. Скульптура, архитектура

В 3. 1) портретист 2) точка схода 3) перспектива

Критерии оценивания:

- 5: 17-14
- 4: 13-11
- 3: 10-8

Итоговая контрольная работа по ИЗО 7 класс

Часть А

1. Что такое стиль в искусстве?

- а) художественное отношение художника;
- б) обобщенное представление о действительности;
- в) почерк, приемы, особенности.

2. Текст, который передаётся буквами определённого рисунка:

- а) шрифт;
- б) каллиграфия;
- в) иллюстрация.

3. Художник, изображающий море.

- а) маринист
- б) анималист
- в) баталист
- г) портретист

4. Изображение, сопровождающее и образно поясняющее текст

- а) репродукция
- б) иллюстрация
- в) рисунок
- г) миниатюра

5. С чего необходимо начинать работу над тематической картиной?

- а) эскиза
- б) иллюстрации
- в) наброска
- г) рисунка

6. Титульный лист – это....

- а) одна из первых страниц книги, предваряющая текст произведения.
- б) лист, который одевают на обложку
- в) последняя страница книги, на которой пишут всю информацию о книге

7. Кто является создателем галереи изобразительных искусств в Москве?

- а) Ф.Рокотов
- б) П.Третьяков
- в) М.Врубель

8. Что не входит в понятие дизайн интерьера

- а) оформление и декорирование стен, потолка, пола
- б) проведение строительных и ремонтных работ

в) организация удобной и комфортной среды для человека

9. Что такое ландшафтная архитектура?

а) оформление и организация природной среды

б) строительство садов, парков, бульваров

в) строительство здания на сложном рельефе

10. Что не относится к малым архитектурным формам?

а) гараж

б) скамейка

в) фонтан

г) фонари

11. Слово, означающее то же, что и слово «скульптура»:

а) ваяние;

б) зодчество;

в) лепка.

12. Художественное произведение, повторяющее другое:

а) копия;

б) подлинник;

в) репродукция.

13. Один из видов изобразительного искусства, главным языком которого является линия, а роль цвета ограничена и условна.

а) графика;

б) живопись;

в) скульптура;

14. Самый древний рисовальный материал:

а) фломастеры

б) уголь

15. Что такое интерьер?

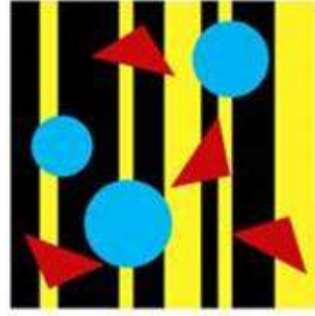
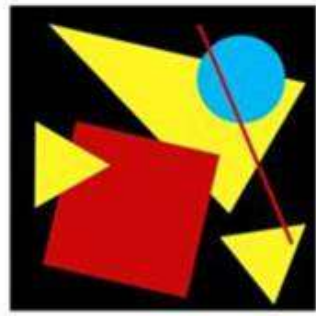
а) внутреннее убранство помещения;

б) внешний вид здания;

в) название мебели.

Часть Б

16. В каком из предложенных вариантов композиция симметричная? (Обведи верный ответ)



1 2 3 4

17. Подпиши где статика, где динамика



1 2 3

Ответы:

- 1) в 8) б
- 2) а 9) а
- 3) а 10) а
- 4) б 11) А
- 5) а 12) А
- 6) а 13) А
- 7) б 14) Б
- 15) А

Часть Б

16 – 1

17- 1- статика, 2 статика, 3 динамика

Критерии оценивания:

5: 21-18

4: 17-14

3: 13-10

Оценочный материал

Иностранный язык (английский)

5 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

РАЗДЕЛ 1. Аудирование

Вы услышите 3 коротких диалога, обозначенных **А**, **В** и **С**. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка **1—4** только **один раз**. В задании **есть одно лишнее место действия**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. At the museum.
2. At the concert.
3. At the theatre.
4. At the library.

Диалог	А	В	С
Место действия			

2. Make up sentences

1. has, already, he, read, this book.
2. are, two posters, there, on the wall.
3. is going, my friend, to be, a doctor.
4. she, never, been, has, to Africa.
5. the museum, can, I, how, get to?

3. Use the right tense

1. He ___ to Moscow next December. a) go b) will go c) went
2. They ___ just ___ him. A) has seen b) are seeing c) have seen
3. He ___ his granny last weekend. A) visits b) visit c) visited
4. I usually ___ to bed at 11 o'clock. A) went b) go c) goes
5. We ___ a test now. A) are writing b) is writing c) have written
6. She ___ her teeth every day. A) clean b) cleans c) cleaned
7. They ___ a good time near the lake now. a) have had b) are having c) will have
8. My father ___ a big fish yesterday. A) catch b) catches c) caught
9. He ___ football every Sunday. a) played b) plays c) play
10. I ___ be a reporter. A) am going to b) am going c) is going

4. Choose the right word

- 1). I live in Moscow. It is a very big ___ a) town b) city c) country
- 2). There are ___ of interesting places there. a) a lot b) much c) many
- 3). You can see famous museums, ___ and cinemas in Moscow.
a) books b) theatres c) buses
- 4). The most ___ theatre is The Bolshoi Theatre. a) popular b) old c) new
- 5). There are a lot of ___ and green squares in Moscow, too.

a) parks b) cinemas c) squares

6). You can find old beautiful _____ in my city. a) towns b) churches c) bus stop

5. Translate from Russian into English

1. кормить питомца
2. через
3. спасибо
4. извините
5. правый
6. повернуть
7. прямо
8. подсказать дорогу
9. извините, я не знаю
10. знаменитый

6. Read the text and write "True" or "False"

Robert, Harry and the smart dog

Last summer, Robert and Harry stayed at their grandparents' house by the sea. One hot and sunny morning, Grandmother made a picnic and took the boys to the beach. After lunch, Grandmother laid down and opened her book. The boys were playing football on the beach and then made a little castle with some sand. Then Harry saw a strange cave which was near some big, grey stones at the other end of the beach. The boys quickly ran to it and looked in, but they couldn't see anything because it was very dark. Harry said, "It looks big inside. Come on! I'll go first."

Harry and Robert were playing inside the cave when suddenly Robert said, "Oh no! I can hear the sea! It's coming into the cave." They were very afraid, but then Harry felt something wet on his hand. It was their dog's nose! The dog was very smart. It showed the boys the way out of the cave and back to the beach. When they told their grandmother about the dog, she gave it three biscuits and said, "Well done!" "We're hungry too" the boys said, "Well", Grandmother answered, "you must wait when we have a dinner. It was silly to go into a dangerous place like that." "We're very, very sorry, Grandma!" they said. "We won't do it again."

a) true b) false

- 1) The weather was hot and rainy.
- 2) Harry went first into the cave.
- 3) It was dark in the cave.
- 4) The dog couldn't help the boys.
- 5) Grandmother gave the boys tasty things.

6 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

I Подери к текстам соответствующие заголовки

1. The United States of America
2. Canada
3. Australia
4. Russia
5. The UK

A The country is situated between the Indian and the Pacific Oceans. It is the world's biggest island and the smallest continent. A lot of exotic animals and birds live there: kangaroos, koalas, emus and others.

B The country is the second largest country in the world. The capital of the country is Ottawa. It is a country of lakes. The Niagara Falls are in the country too. The country is famous for hockey.

C The country consists of 50 states. The capital of the country is Washington. But some people think it is New York. The short name of the country is the USA. Christopher Columbus discovered the country.

D The country consists of 4 parts. The capital of the country stands on the River Thames. The country is famous for the Tower of London, Big Ben, the Houses of Parliament and others. The short name of the country is the UK.

E The country is the largest country in the world. It lies in Europe and Asia. The country is famous for its churches, modern cities and ancient towns. The flag of the country has 3 colours: white, blue and red.

II. Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-8 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated). Обведите цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

The London Zoo.

The London Zoo, the world's oldest scientific zoo, is situated in Regent's Park. It was opened in London on 27 April 1828. There are many exotic animals at the London Zoo: elephants, giraffes, sea-lions and polar bears, brown bears and foxes, and big and little monkeys. There are many different kinds of birds there too. Some of them have very beautiful bright colors. There are many different kinds of beautiful fishes there. In the Children's Zoo children can watch and talk to and touch young animals. The London Zoo is open all the year round except 25th of December.

1 - true 2 - false 3 - not stated

1 - true 2 - false 3 - not stated

3 The London Zoo was opened in 1827.

1 - true 2 - false 3 - not stated

4 There are a lot of exotic animals at the Zoo.

1 - true 2 - false 3 - not stated

5 In Children's Zoo children can touch young animals.

1 - true 2 - false 3 - not stated

6 At the London Zoo you can see cats and dogs.

1 - true 2 - false 3 - not stated

7 The Zoo is opened from 8 a.m. to 5 p.m.

1 - true 2 - false 3 - not stated

8 A good time to visit the animals is when zookeepers take food. 1 - true 2 - false 3 - not stated

III. Выберите правильный вариант

1. Frank usually (do, doing, does) his work at school.

2. I (play, plays, am playing) football every day.

3. My mum always (make, makes, is making) me a birthday cake.

4. Look! Kate (write, writes, is writing) an email.

5. How (many, much) sugar do you need?

6. How (many, much) eggs do you need for the salad?

7. How (many, much) children are there in your class?

8. What's the time, please? It's half (quarter, past, after) ten.

9. He (am, are, is) at the cinema.

7 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

1. Read the text

Moscow and its Kremlin have a long history.

1. What is the symbol of Russia and Moscow? Write out the sentence which is the answer to the question

The old part of Moscow is the Kremlin. This is the main tourist attraction in Moscow. The Kremlin stands at the heart of the city. The word “Kremlin” means “fortress”, and the Moscow Kremlin used to be a fortress. In 1156 a small settlement of Moscow was surrounded by a wooden wall, and became a Kremlin. The town and the Kremlin were burnt in 1237 and 1293 during the Tatar invasion, but they were rebuilt. In 1367 Prince Dmitry Donskoy built a white-stone wall around the Kremlin. Later the Kremlin was surrounded by a new red-brick wall.

20 towers of the Kremlin wall were built in the end of the 17th century for decoration. Five of the towers were gates. The Tainitskaya Tower had a secret passage to the Moskva river. The Spasskaya Tower is the symbol of Russia and Moscow. It has a famous clock. There is the Bell Tower of Ivan the Great, the Uspensky Cathedral and a famous group of churches. The Uspensky Cathedral is the largest one. It was built in 1479; Russian tsars and emperors were crowned there. In the Archangel Cathedral one can see tombs of Ivan the Terrible, his sons Ivan and Fyodor. Blagoveschensky Cathedral was built in 1484. It is noted for its frescoes by Andrei Rublyov and his pupils.

Granovitaya Palata is another masterpiece inside the Kremlin wall. Moscow tsars held magnificent receptions in honour of foreign ambassadors there. The Tsar Cannon (16th century) and the Tsar Bell attract crowds of tourists as well.

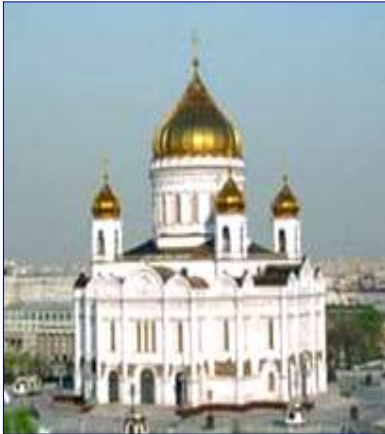
Outside the Kremlin wall there is a famous Red Square. Tourists can have a look at the magnificent Cathedral of Vasily the Blessed, the Lenin Mausoleum and the monument to K. Minin and D. Pozharsky.

2. Choose the correct statement

1. a) The old part of Moscow is the Kremlin.
b) The old part of Moscow is the Red Square.
2. a) A small settlement of Moscow was surrounded by a stone wall.
b) A small settlement of Moscow was surrounded by a wooden wall.
3. a) The towers of the Kremlin wall were built for decoration.
b) The towers of the Kremlin wall were built as a defense from the enemy.
4. a) The Tainitskaya Tower is the symbol of Russia and Moscow.
b) The Spasskaya Tower is the symbol of Russia and Moscow.
5. a) Inside the Kremlin wall there is a famous Red Square.
b) Outside the Kremlin wall there is a famous Red Square.

3. There is a cathedral in Russia that has a long and tragic history. It is the Cathedral of Christ the Saviour.

What is special in its history? Fill in the blanks using the Simple Past Active or Simple Past Passive forms of the verbs in brackets



The cathedral (1) (*build*) in the 19th century. Ordinary (простые) people (2) (*collect*) the money for it. The cathedral was devoted (посвящён) to the victory of the Russians over the Napoleon's army in the Patriotic War of 1812. The cathedral (3) (*start*) in 1839 by the Russian architect Konstantin Thon. Many famous painters (4) (*decorate*) it. The construction work (строительство) (5) (*finish*) in 1883. In the 1930s the cathedral (6) (*destroy*) by Bolsheviks. They wanted to build the Palace of Soviets (Дворец Советов) in the place of the magnificent cathedral. The Great Patriotic War (Великая Отечественная война) (7) (*destroy*) their plans. After the war a swimming pool (8) (*build*) there. But the cathedral was still in the hearts (сердцах) of many Russians. On the 7th of January, 1995 the new Cathedral of Christ the Saviour (9) (*start*). In five years the copy (10) (*build*).

4. What do you know about world famous places of interest? Choose the correct answer

1. a) London was started as a fortress by the Romans.
b) London was started by the Romans as their northern capital.
2. a) Westminster Abby is a beautiful church.
b) Westminster Abby is part of the Houses of Parliament.
3. a) The Metropolitian Museum is a famous museum in London.
b) The Metropolitian Museum is a famous museum in New York City.
4. a) The Tower of London was founded by William the Conqueror.
b) The Tower of London was founded by the Romans.
5. a) The Statue of Liberty was given to the USA by France.
b) The Statue of Liberty was given to the USA by Britain.

8 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

1. Read the text and decide if the statements given below are true/false or not stated.

The capital of Great Britain is London. London is the biggest city in Britain. It's very beautiful, important and busy. There are a lot of sights in London: the Trafalgar Square, the National Gallery, the Tower of London, St. Paul's Cathedral, the Monument of Admiral Nelson. Different parts have their own emblems. They are all plants. The symbol of England is a red rose. The symbol of Scotland is a thistle. The symbol of Wales is a yellow daffodil. The symbol of Northern Ireland is a shamrock. The flag of the UK is called the Union Jack. It is made up of three flags: St. George, St. Andrew and St. Patrick. The symbol of a typical Englishman is John Bull. It is a man with a large stomach and a round face. Usually he wears high boots, an open jacket and a Union Jack waistcoat. He often has a bulldog with him.

1. London is very beautiful, important and busy.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

2) The flag of the UK is called the Union John.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

3) The symbol of a typical Englishman is Big Ben.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

4) The symbol of England is a red rose.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

5) The symbol of Scotland is a tulip.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

6) There are a lot of sights in London: the Trafalgar Square, the National Gallery, the Tower of London, St. Paul's Cathedral, the Monument of Admiral Nelson.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

2. Match three texts with the appropriate titles. One of the titles is extra.

- 1) *Customs and traditions in Great Britain*
- 2) *A useful tree*
- 3) *One of the beautiful sights of London*
- 4) *Nature in Great Britain*

A. Russia has a lot of woods and forests. The largest of them are situated in Siberia. On the European part of the country one can see various trees. Only one of them is a symbol of Russian nature. It is a tree with thin long branches. Its bark is white with black lines on it. It is very popular on the territory of Russia, a lot of people grow it in front of their houses, in squares and parks. This tree is very beautiful especially in autumn when its leaves are yellow. It is very useful; people use the leaves in medical purposes.

B. The Tower of London is a very old building in London. It is nine hundred years old. The Tower of London stands on the Thames. In the early days of the history of England the English kings lived in the Tower. Then it was a prison where many people died, black ravens had much food near the walls of the Tower in those years. The black ravens live in the gardens of the Tower now. The English people like them very much. A man looks after the ravens and gives them meat in the morning and in the evening.

Now the Tower of London is a museum and many people from other countries come to see it. They see the dark stone halls with small windows and thick doors. The walls of the Tower are five metres thick. In the museum they can see many old guns.

C. Englishmen have traditions not only in political, but in social life. For example, London, the capital of England, is traditionally divided into three parts: the West End, the East end, and the City. The City is a historical, financial and business center of London. The East End is the district where workers live, and the West End is a fashionable shopping and entertaining center. The English are traditional about their meals. They eat eggs and bacon with toasts for breakfast, pudding or apple pie for dessert. Every English family has five o'clock tea. A typical feature of an English house is a fireplace, even when there is central heating in the house.

3. Put the words into the gaps in the appropriate form.

- 1) In the 17th century Australia _____ by the Dutch mostly. **EXPLORE**
- 2) In the _____ half of the 16th century the northern coasts and waters of Australia were visited by Spanish sailors. **TWO**
- 3) I _____ fond of British holidays. **BE**
- 4) They _____ to get from London to Brussels in two hours. **BE ABLE**
- 5) Write a letter to _____ pen-friend from London. **YOU**

4. Paraphrase the sentences by using subject + passive verb + infinitive

1. People believe that the British are very reserved.
2. People know that the British don't like to talk about their private life to strangers.
3. People think that the Irish are not great talkers.

5. Match the English words with their Russian equivalents.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) a traffic jam | a) жестокость |
| 2) a custom | b) ассоциировать |
| 3) violence | c) обычай |
| 4) for example | d) сдержанный |
| 5) associate | e) честный |
| 6) reserved | f) пробка на дороге |
| 7) honest | g) вежливый |
| 8) lazy | h) например |
| 9) proud | i) ленивый |
| 10) polite | j) гордый |

9 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

Part A.

A1. Choose the right answer (using the English participles)

1. *The stranger's ... face was kind and I smiled back.*

- a) smiling
- b) smiled
- c) smile
- d) smiles

2. *Have you noticed the ... kitchen window? I wonder who's done it.*

- a) break
- b) broken
- c) broke
- d) breaking

A2. Choose the right answer (using the Passive Voice)

1) *Television signals ... from a central source and are received by home TV sets.*

- a) is sent
- b) are sent
- c) were sent

d) was sent

2) *We hope that more good films ... by young people.*

a) will be watched

b) was watched

c) is watched

d) will watched

A3. Complete the sentences. Use to where necessary.

1). I want you ... publish Peter's article in your magazine.

2). Kate doesn't expect anyone ... help her choose her future career.

3). Only few of us noticed Mary ... get out of the house quietly and disappear in the dark.

1	2	3

A4. Match these words with their explanations

1) geography

a) an invitation to take part in a competition

2) meteorology

b) explanation for what has happened

3) reason

c) the scientific study of weather

4) challenge

d) the lowest part of the an object

5) bottom

e) the study of the Earth's surface regions of the world

1	2	3	4	5

A5. Choose the right form of the verb to complete the sentences.

1. When we entered the room, the television (has\had) been turned on and my parents were watching the news.

2.The teacher told us that these problems (have\had) been recently discovered.

3. Alice said that all invitation cards (have\had) been written.

1	2	3

Part B.

B1. Read the questions and match them with the answers.

1. What courses are you taking?	a. Several times.
2. What are you going to do to improve your grades in history?	b. It is connected with the national security.
3. Have you fulfilled your plan?	c. To read more books in history.
4. Have you ever been in debt?	d. English Literature and History of the Language.
5. Why is this information secret?	e. Not exactly.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

B2. Read the text. Below the text there are 6 statements. Decide if each sentence is <True> or <False>. If the sentence is true, put a letter <T>, if it is false, put letter <F>.

William Shakespeare.

Nowadays people seem to read newspapers mostly. Many people are fond of reading detective stories or spy thrillers. I myself prefer books about politics, history. I enjoy reading books by such English writers as Charles Dickens, Walter Scott.

My favorite writer is William Shakespeare, one of the outstanding personalities in the world literature. William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon not far from London. His father, John Shakespeare, came to Stratford from a village and opened a shop there. He never became a rich man but at one time he was an important official in the city. William Shakespeare lived in Stratford until he was twenty-one. He got married and had three children. At the age of 21 William left Stratford for London to join a company of actors. William Shakespeare lived and worked in London for 25 years. In all William Shakespeare wrote 37 plays, 2 long poems, a sonnet cycle of 155 small pieces.

1. I prefer reading books about love and adventures.
2. My favourite writer William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon not far from London.
3. His father became a rich man.
4. William Shakespeare lived in Stratford until he was twenty-six.
5. William left Stratford for London to join a company of actors.
6. William Shakespeare lived and worked in London for a lot of years.

1	2	3	4	5	6

PART C.

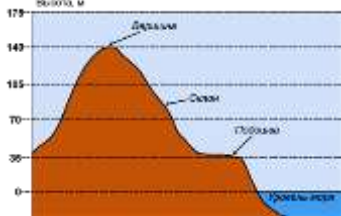
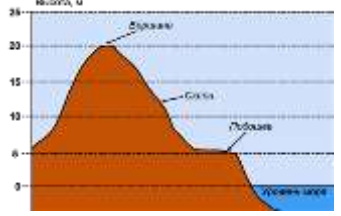
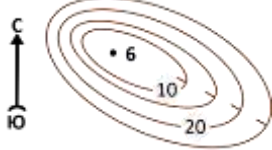
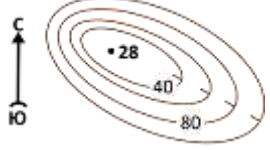
C1. Jack Freeman is your pen friend from Sydney. Tell him about your school and your problems. Ask three (five) questions to him about his future career.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

1 вариант	2 вариант																
<p>1. Переведи значение из численного масштаба в именованный</p> <p>А) 1:7 000 – в 1 см _____ м</p> <p>Б) 1:250 000 – в 1 см _____ км</p>	<p>1. Переведи значение из численного масштаба в именованный</p> <p>А) 1:40 000 – в 1 см _____ м</p> <p>Б) 1:3 200 000 – в 1 см _____ км</p>																
<p>2. Переведите значения из именованного масштаба в численный</p> <p>А) в 1 см 5000 м – 1: _____</p> <p>Б) в 1 см 900 км – 1: _____</p>	<p>2. Переведите значения из именованного масштаба в численный</p> <p>А) в 1 см 2000 м – 1: _____</p> <p>Б) в 1 см 300 км – 1: _____</p>																
<p>3. По рисунку определи абсолютную и относительную высоты холма или горы (относительно подошвы).</p>  <p>абсолютная высота холма (горы) – _____ м</p> <p>относительная высота холма (горы) – _____ м</p>	<p>3. По рисунку определи абсолютную и относительную высоты холма или горы (относительно подошвы).</p>  <p>абсолютная высота холма (горы) – _____ м</p> <p>относительная высота холма (горы) – _____ м</p>																
<p>4. Опиши объект, изображённый на рисунке.</p>  <p>Какая форма рельефа изображена? Ответ:</p> <p>Какова абсолютная высота этого объекта? Ответ: _____ м.</p> <p>Через сколько метров проведены горизонтали? Ответ: _____ м.</p> <p>Какой склон объекта пологий? Ответ:</p>	<p>4. Опиши объект, изображённый на рисунке.</p>  <p>Какая форма рельефа изображена? Ответ:</p> <p>Какова абсолютная высота этого объекта? Ответ: _____ м.</p> <p>Через сколько метров проведены горизонтали? Ответ: _____ м.</p> <p>Какой склон объекта пологий? Ответ:</p>																
<p>5. Определи на каком материке или в каком океане расположены пункты со следующими координатами (с. 180-181 учебники или стр. 18-19 атласа):</p> <p>А) 60° с.ш., 40° в.д. Б) 34° ю.ш., 60° з.д. В) 30° с.ш., 105° з.д. Г) 10° ю.ш., 80° в.д.</p>	<p>5. Определи на каком материке или в каком океане расположены пункты со следующими координатами (с. 180-181 учебники или стр. 18-19 атласа):</p> <p>А) 60° с.ш., 70° в.д. Б) 10° с.ш., 35° в.д. В) 40° с.ш., 105° з.д. Г) 10° ю.ш., 130° з.д.</p>																
<p>6. Твёрдая оболочка Земли это?</p> <p>А) атмосфера</p> <p>Б) гидросфера</p> <p>В) биосфера</p> <p>Г) литосфера</p>	<p>7. Закончи определение: Рельеф – это совокупность _____ земной поверхности</p> <p>А) неровностей</p> <p>Б) форм</p> <p>В) ровностей</p>																
<p>7. Соотнесите слои внутреннего строения Земли и их глубину</p> <table border="1" data-bbox="92 1895 778 2033"> <tr> <td>1. Земная кора</td> <td>А) 1200 км</td> </tr> <tr> <td>2. Мантия</td> <td>Б) 0-70 км</td> </tr> <tr> <td>3. Внешнее ядро</td> <td>В) 2900 км</td> </tr> <tr> <td>4. Внутреннее ядро</td> <td>Г) 2200 км</td> </tr> </table> <p>Запишите также в каком состоянии находится внешнее ядро и из чего оно состоит</p>	1. Земная кора	А) 1200 км	2. Мантия	Б) 0-70 км	3. Внешнее ядро	В) 2900 км	4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км	<p>7. Соотнесите слои внутреннего строения Земли и их глубину</p> <table border="1" data-bbox="810 1895 1497 2033"> <tr> <td>1. Земная кора</td> <td>А) 1200 км</td> </tr> <tr> <td>2. Мантия</td> <td>Б) 0-70 км</td> </tr> <tr> <td>3. Внешнее ядро</td> <td>В) 2900 км</td> </tr> <tr> <td>4. Внутреннее ядро</td> <td>Г) 2200 км</td> </tr> </table> <p>Запишите также в каком состоянии находится внутреннее ядро и из чего оно состоит</p>	1. Земная кора	А) 1200 км	2. Мантия	Б) 0-70 км	3. Внешнее ядро	В) 2900 км	4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км
1. Земная кора	А) 1200 км																
2. Мантия	Б) 0-70 км																
3. Внешнее ядро	В) 2900 км																
4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км																
1. Земная кора	А) 1200 км																
2. Мантия	Б) 0-70 км																
3. Внешнее ядро	В) 2900 км																
4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км																

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>8. Соотнесите виды земной коры и слои из которых они состоят 1 – континентальная кора, 2 – океаническая кора А – гранитный слой, Б – базальтовый слой, В – осадочный слой Укажите также глубину континентальной коры</p>	<p>8. Соотнесите виды земной коры и слои из которых они состоят 1 – континентальная кора, 2 – океаническая кора А – гранитный слой, Б – базальтовый слой, В – осадочный слой Укажите также глубину океанической коры</p>																
<p>9. Какая из перечисленных горных пород является по происхождению осадочной? 1. Известняк 2. Мрамор 3. Базальт 4. Гнейс</p>	<p>9. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической по происхождению? 1. Песчаник 2. Туф 3. Известняк 4. Мрамор</p>																
<p>10. Какая из перечисленных горных пород является магматической по происхождению? 1. Мрамор 2. Глина 3. Известняк 4. Гранит</p>	<p>10. Какая из горной породы является магматической по происхождению? 1. Гипс 2. Гнейс 3. Базальт 4. Валун</p>																
<p>11. Соотнесите виды движения литосферных плит и что при этом образуется:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Столкновение двух континентальных плит</td> <td style="width: 50%;">А) Образование вулкана</td> </tr> <tr> <td>2. Столкновение океанической и континентальной плит</td> <td>Б) Глубоководный желоба (впадины)</td> </tr> <tr> <td>3. Столкновение двух океанических плит</td> <td>В) Горы</td> </tr> <tr> <td>4. Расхождение двух плит</td> <td>Г) Подводные хребты; на суше – рифты</td> </tr> </tbody> </table>	1. Столкновение двух континентальных плит	А) Образование вулкана	2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Глубоководный желоба (впадины)	3. Столкновение двух океанических плит	В) Горы	4. Расхождение двух плит	Г) Подводные хребты; на суше – рифты	<p>11. Соотнесите виды движения литосферных плит и что при этом образуется:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Столкновение двух континентальных плит</td> <td style="width: 50%;">А) Глубоководные желоба (впадины)</td> </tr> <tr> <td>2. Столкновение океанической и континентальной плит</td> <td>Б) Образование вулкана</td> </tr> <tr> <td>3. Столкновение двух океанических плит</td> <td>В) Землетрясения</td> </tr> <tr> <td>4. Трение двух плит друг о друга (трансформные разломы)</td> <td>Г) Горы</td> </tr> </tbody> </table>	1. Столкновение двух континентальных плит	А) Глубоководные желоба (впадины)	2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Образование вулкана	3. Столкновение двух океанических плит	В) Землетрясения	4. Трение двух плит друг о друга (трансформные разломы)	Г) Горы
1. Столкновение двух континентальных плит	А) Образование вулкана																
2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Глубоководный желоба (впадины)																
3. Столкновение двух океанических плит	В) Горы																
4. Расхождение двух плит	Г) Подводные хребты; на суше – рифты																
1. Столкновение двух континентальных плит	А) Глубоководные желоба (впадины)																
2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Образование вулкана																
3. Столкновение двух океанических плит	В) Землетрясения																
4. Трение двух плит друг о друга (трансформные разломы)	Г) Горы																
<p>12. Соотнесите типы равнин по их абсолютную высоту:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Впадины</td> <td style="width: 50%;">А) От 0 до 200 м</td> </tr> <tr> <td>2. Низменности</td> <td>Б) Более 500 м</td> </tr> <tr> <td>3. Возвышенности</td> <td>В) Ниже уровня моря</td> </tr> <tr> <td>4. Плато</td> <td>Г) От 200 до 500 м</td> </tr> </tbody> </table>	1. Впадины	А) От 0 до 200 м	2. Низменности	Б) Более 500 м	3. Возвышенности	В) Ниже уровня моря	4. Плато	Г) От 200 до 500 м	<p>12. Соотнесите типы гор по их абсолютной высоте:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Низкие</td> <td style="width: 50%;">А) От 2500 до 5000 м</td> </tr> <tr> <td>2. Средние</td> <td>Б) От 500 до 1000 м</td> </tr> <tr> <td>3. Высокие</td> <td>В) Более 5000 м</td> </tr> <tr> <td>4. Высочайшие</td> <td>Г) От 1000 до 2500 м</td> </tr> </tbody> </table>	1. Низкие	А) От 2500 до 5000 м	2. Средние	Б) От 500 до 1000 м	3. Высокие	В) Более 5000 м	4. Высочайшие	Г) От 1000 до 2500 м
1. Впадины	А) От 0 до 200 м																
2. Низменности	Б) Более 500 м																
3. Возвышенности	В) Ниже уровня моря																
4. Плато	Г) От 200 до 500 м																
1. Низкие	А) От 2500 до 5000 м																
2. Средние	Б) От 500 до 1000 м																
3. Высокие	В) Более 5000 м																
4. Высочайшие	Г) От 1000 до 2500 м																
<p>13. Соотнесите горы и их тип по абсолютной высоте используйте стр. 18-19 атласа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Низкие</td> <td style="width: 50%;">А) Скандинавские горы</td> </tr> <tr> <td>2. Средние</td> <td>Б) Гималаи</td> </tr> <tr> <td>3. Высокие</td> <td>В) Южная часть Уральских гор</td> </tr> <tr> <td>4. Высочайшие</td> <td>Г) Атлас</td> </tr> </tbody> </table>	1. Низкие	А) Скандинавские горы	2. Средние	Б) Гималаи	3. Высокие	В) Южная часть Уральских гор	4. Высочайшие	Г) Атлас	<p>13. Соотнесите равнины и их типы по абсолютной высоте, используя стр. 182-183 учебника или с. 22-23 атласа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Впадина</td> <td style="width: 50%;">А) Западно-Сибирская равнина</td> </tr> <tr> <td>2. Низменность</td> <td>Б) Прикаспийская низменность</td> </tr> <tr> <td>3. Возвышенность</td> <td>В) Среднесибирское плоскогорье</td> </tr> <tr> <td>4. Плато</td> <td>Г) Приволжская возвышенность</td> </tr> </tbody> </table>	1. Впадина	А) Западно-Сибирская равнина	2. Низменность	Б) Прикаспийская низменность	3. Возвышенность	В) Среднесибирское плоскогорье	4. Плато	Г) Приволжская возвышенность
1. Низкие	А) Скандинавские горы																
2. Средние	Б) Гималаи																
3. Высокие	В) Южная часть Уральских гор																
4. Высочайшие	Г) Атлас																
1. Впадина	А) Западно-Сибирская равнина																
2. Низменность	Б) Прикаспийская низменность																
3. Возвышенность	В) Среднесибирское плоскогорье																
4. Плато	Г) Приволжская возвышенность																
<p>14. Запишите определение термина «остров»</p>	<p>14. Запишите определение термина «полуостров»</p>																
<p>15. Приведите примеры двух любых равнин России – стр. 182-183 учебника или с. 22-23 атласа</p>	<p>15. Приведите примеры двух любых гор России – стр. 180-181 учебника</p>																

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

16. Какой остров является самым большим в мире по площади в мире: А) Калимантан Б) Суматра В) Гренландия Г) Мадагаскар	16) Какой полуостров является самым большим по площади в мире: А) Индокитай Б) Индостан В) Аравийский Г) Пиренейский
17. Какой полуостров является самым большим в России: А) Ямал Б) Кольский В) Гыданский Г) Таймыр	17. Какой остров в России самый большой по площади: А) о-ва Северная Земля Б) о-ва Земля Франца Иосифа В) о-ва Новая Земля Г) Сахалин

Ответы

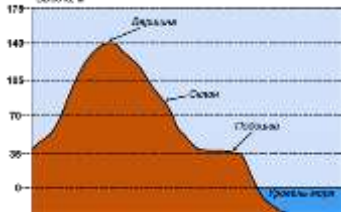
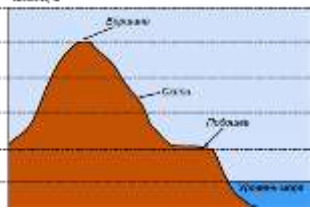
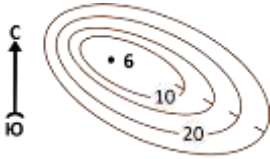
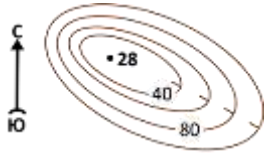
1 вариант	2 вариант
1. Переведи значение из численного масштаба в именованный А) 1:7 000 – в 1 см <u>70</u> м Б) 1:2 500 000 – в 1 см <u>25</u> км 26	1. Переведи значение из численного масштаба в именованный А) 1:40 000 – в 1 см <u>400</u> м Б) 1:3 200 000 – в 1 см <u>32</u> км 26
2. Переведите значения из именованного масштаба в численный А) в 1 см 5000 м – 1: <u>500 000</u> Б) в 1 см 900 км – 1: <u>90 000 000</u> 26	2. Переведите значения из именованного масштаба в численный А) в 1 см 2000 м – 1: <u>200 000</u> Б) в 1 см 300 км – 1: <u>30 000 000</u> 26
3. По рисунку определи абсолютную и относительную высоты холма или горы (относительно подошвы).	3. По рисунку определи абсолютную и относительную высоты холма или горы (относительно подошвы).

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

 <p>абсолютная высота холма (горы) – <u>140</u> м относительная высота холма (горы) – <u>105</u> м</p> <p>16</p>	 <p>абсолютная высота холма (горы) – <u>20</u> м относительная высота холма (горы) – <u>15</u> м</p> <p>16</p>																
<p>4. Опиши объект, изображённый на рисунке.</p>  <p>Какая форма рельефа изображена? Ответ: впадина Какова абсолютная высота этого объекта? Ответ: <u>6</u> м. Через сколько метров проведены горизонтали? Ответ: <u>5</u> м. Какой склон объекта пологий? Ответ: юго-восточный 46</p>	<p>4. Опиши объект, изображённый на рисунке.</p>  <p>Какая форма рельефа изображена? Ответ: впадина Какова абсолютная высота этого объекта? Ответ: <u>28</u> м. Через сколько метров проведены горизонтали? Ответ: <u>20</u> м. Какой склон объекта пологий? Ответ: юго-восточный 46</p>																
<p>5. Определи на каком материке или в каком океане расположены пункты со следующими координатами (с. 180-181 учебники или стр. 18-19 атласа): А) 60° с.ш., 40° в.д. Б) 34° ю.ш., 60° з.д. В) 30° с.ш., 105° з.д. Г) 10° ю.ш., 80° в.д.</p> <p>А) Евразия Б) Южная Америка В) Северная Америка Г) Индийский океан</p> <p>46</p>	<p>5. Определи на каком материке или в каком океане расположены пункты со следующими координатами (с. 180-181 учебники или стр. 18-19 атласа): А) 60° с.ш., 70° в.д. Б) 10° с.ш., 35° в.д. В) 40° с.ш., 105° з.д. Г) 10° ю.ш., 130° з.д.</p> <p>А) Евразия Б) Африка В) Северная Америка Г) Тихий океан</p> <p>46</p>																
<p>6. Твёрдая оболочка Земли это? А) атмосфера Б) гидросфера В) биосфера Г) литосфера 16</p>	<p>7. Закончи определение: Рельеф – это совокупность _____ земной поверхности А) неровностей Б) форм В) ровностей 16</p>																
<p>7. Соотнесите слои внутреннего строения Земли и их глубину</p> <table border="1" data-bbox="92 1915 783 2065"> <tbody> <tr> <td>1. Земная кора</td> <td>А) 1200 км</td> </tr> <tr> <td>2. Мантия</td> <td>Б) 0-70 км</td> </tr> <tr> <td>3. Внешнее ядро</td> <td>В) 2900 км</td> </tr> <tr> <td>4. Внутреннее ядро</td> <td>Г) 2200 км</td> </tr> </tbody> </table>	1. Земная кора	А) 1200 км	2. Мантия	Б) 0-70 км	3. Внешнее ядро	В) 2900 км	4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км	<p>7. Соотнесите слои внутреннего строения Земли и их глубину</p> <table border="1" data-bbox="818 1915 1509 2065"> <tbody> <tr> <td>1. Земная кора</td> <td>А) 1200 км</td> </tr> <tr> <td>2. Мантия</td> <td>Б) 0-70 км</td> </tr> <tr> <td>3. Внешнее ядро</td> <td>В) 2900 км</td> </tr> <tr> <td>4. Внутреннее ядро</td> <td>Г) 2200 км</td> </tr> </tbody> </table>	1. Земная кора	А) 1200 км	2. Мантия	Б) 0-70 км	3. Внешнее ядро	В) 2900 км	4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км
1. Земная кора	А) 1200 км																
2. Мантия	Б) 0-70 км																
3. Внешнее ядро	В) 2900 км																
4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км																
1. Земная кора	А) 1200 км																
2. Мантия	Б) 0-70 км																
3. Внешнее ядро	В) 2900 км																
4. Внутреннее ядро	Г) 2200 км																

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>Запишите также в каком состоянии находится внешнее ядро и из чего оно состоит</p> <p>1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А Внешнее ядро – жидкое из железа и никеля 26+16 = 36</p>	<p>Запишите также в каком состоянии находится внутреннее ядро и из чего оно состоит</p> <p>1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А Внутреннее ядро – твёрдое из железа и никеля 26+16 = 36</p>																
<p>8. Соотнесите виды земной коры и слои из которых они состоят 1 – континентальная кора, 2 – океаническая кора А – гранитный слой, Б – базальтовый слой, В – осадочный слой Укажите также глубину континентальной коры 1 – АВВ; 2 – ВВ Континентальная кора – от 0 до 70 км 16+16 = 26</p>	<p>8. Соотнесите виды земной коры и слои из которых они состоят 1 – континентальная кора, 2 – океаническая кора А – гранитный слой, Б – базальтовый слой, В – осадочный слой Укажите также глубину океанической коры 1 – АВВ; 2 – ВВ Океаническая кора – от 0 до 5 км 16+16 = 26</p>																
<p>9. Какая из перечисленных горных пород является по происхождению осадочной?</p> <p>1. Известняк 2. Мрамор 3. Базальт 4. Гнейс 16</p>	<p>9. Какая из перечисленных горных пород является метаморфической по происхождению?</p> <p>1. Песчаник 2. Туф 3. Известняк 4. Мрамор 16</p>																
<p>10. Какая из перечисленных горных пород является магматической по происхождению?</p> <p>1. Мрамор 2. Глина 3. Известняк 4. Гранит 16</p>	<p>10. Какая из горной породы является магматической по происхождению?</p> <p>1. Гипс 2. Гнейс 3. Базальт 4. Валун 16</p>																
<p>11. Соотнесите виды движения литосферных плит и что при этом образуется:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Столкновение двух континентальных плит</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">А) Образование вулкана</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. Столкновение океанической и континентальной плит</td> <td style="padding: 2px;">Б) Глубоководный желоба (впадины)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. Столкновение двух океанических плит</td> <td style="padding: 2px;">В) Горы</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. Расхождение двух плит</td> <td style="padding: 2px;">Г) Подводные хребты; на суше – рифты</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г 26</p>	1. Столкновение двух континентальных плит	А) Образование вулкана	2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Глубоководный желоба (впадины)	3. Столкновение двух океанических плит	В) Горы	4. Расхождение двух плит	Г) Подводные хребты; на суше – рифты	<p>11. Соотнесите виды движения литосферных плит и что при этом образуется:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">1. Столкновение двух континентальных плит</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">А) Глубоководные желоба (впадины)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. Столкновение океанической и континентальной плит</td> <td style="padding: 2px;">Б) Образование вулкана</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. Столкновение двух океанических плит</td> <td style="padding: 2px;">В) Землетрясения</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. Трение двух плит друг о друга (трансформные разломы)</td> <td style="padding: 2px;">Г) Горы</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 – Г 2 – Б 3 – А</p>	1. Столкновение двух континентальных плит	А) Глубоководные желоба (впадины)	2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Образование вулкана	3. Столкновение двух океанических плит	В) Землетрясения	4. Трение двух плит друг о друга (трансформные разломы)	Г) Горы
1. Столкновение двух континентальных плит	А) Образование вулкана																
2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Глубоководный желоба (впадины)																
3. Столкновение двух океанических плит	В) Горы																
4. Расхождение двух плит	Г) Подводные хребты; на суше – рифты																
1. Столкновение двух континентальных плит	А) Глубоководные желоба (впадины)																
2. Столкновение океанической и континентальной плит	Б) Образование вулкана																
3. Столкновение двух океанических плит	В) Землетрясения																
4. Трение двух плит друг о друга (трансформные разломы)	Г) Горы																

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>12. Соотнесите типы равнин по их абсолютную высоту:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Впадины</td> <td>А) От 0 до 200 м</td> </tr> <tr> <td>2. Низменности</td> <td>Б) Более 500 м</td> </tr> <tr> <td>3. Возвышенности</td> <td>В) Ниже уровня моря</td> </tr> <tr> <td>4. Плоскогорье</td> <td>Г) От 200 до 500 м</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б 26</p>	1. Впадины	А) От 0 до 200 м	2. Низменности	Б) Более 500 м	3. Возвышенности	В) Ниже уровня моря	4. Плоскогорье	Г) От 200 до 500 м	<p>4 – В 26</p> <p>12. Соотнесите типы гор по их абсолютной высоте:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Низкие</td> <td>А) От 2500 до 5000 м</td> </tr> <tr> <td>2. Средние</td> <td>Б) От 500 до 1000 м</td> </tr> <tr> <td>3. Высокие</td> <td>В) Более 5000 м</td> </tr> <tr> <td>4. Высочайшие</td> <td>Г) От 1000 до 2500 м</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В 26</p>	1. Низкие	А) От 2500 до 5000 м	2. Средние	Б) От 500 до 1000 м	3. Высокие	В) Более 5000 м	4. Высочайшие	Г) От 1000 до 2500 м
1. Впадины	А) От 0 до 200 м																
2. Низменности	Б) Более 500 м																
3. Возвышенности	В) Ниже уровня моря																
4. Плоскогорье	Г) От 200 до 500 м																
1. Низкие	А) От 2500 до 5000 м																
2. Средние	Б) От 500 до 1000 м																
3. Высокие	В) Более 5000 м																
4. Высочайшие	Г) От 1000 до 2500 м																
<p>13. Соотнесите горы и их тип по абсолютной высоте используя стр. 18-19 атласа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Низкие</td> <td>А) Скандинавские горы</td> </tr> <tr> <td>2. Средние</td> <td>Б) Гималаи</td> </tr> <tr> <td>3. Высокие</td> <td>В) Южная часть Уральских гор</td> </tr> <tr> <td>4. Высочайшие</td> <td>Г) Атлас</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б 26</p>	1. Низкие	А) Скандинавские горы	2. Средние	Б) Гималаи	3. Высокие	В) Южная часть Уральских гор	4. Высочайшие	Г) Атлас	<p>13. Соотнесите равнины и их типы по абсолютной высоте, используя стр. 182-183 учебника или с. 22-23 атласа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Впадина</td> <td>А) Западно-Сибирская равнина</td> </tr> <tr> <td>2. Низменность</td> <td>Б) Прикаспийская низменность</td> </tr> <tr> <td>3. Возвышенность</td> <td>В) Среднесибирское плоскогорье</td> </tr> <tr> <td>4. Плоскогорье</td> <td>Г) Приволжская возвышенность</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В 26</p>	1. Впадина	А) Западно-Сибирская равнина	2. Низменность	Б) Прикаспийская низменность	3. Возвышенность	В) Среднесибирское плоскогорье	4. Плоскогорье	Г) Приволжская возвышенность
1. Низкие	А) Скандинавские горы																
2. Средние	Б) Гималаи																
3. Высокие	В) Южная часть Уральских гор																
4. Высочайшие	Г) Атлас																
1. Впадина	А) Западно-Сибирская равнина																
2. Низменность	Б) Прикаспийская низменность																
3. Возвышенность	В) Среднесибирское плоскогорье																
4. Плоскогорье	Г) Приволжская возвышенность																
<p>14. Запишите определение термина «остров» Остров – часть суши, окружённая со всех сторон водой 26</p>	<p>14. Запишите определение термина «полуостров» Полуостров – часть материка, окружённая с трёх сторон водой 26</p>																
<p>15. Приведите примеры двух любых равнин России – стр. 182-183 учебника или с. 22-23 атласа</p>	<p>15. Приведите примеры двух любых гор России – стр. 180-181 учебника</p>																
<p>16. Какой остров является самым большим в мире по площади в мире: А) Калимантан Б) Суматра В) Гренландия Г) Мадагаскар 16</p>	<p>16) Какой полуостров является самым большим по площади в мире: А) Индокитай Б) Индостан В) Аравийский Г) Пиренейский 16</p>																
<p>17. Какой полуостров является самым большим в России: А) Ямал Б) Кольский В) Гыданский Г) Таймыр 16</p>	<p>17. Какой остров в России самый большой по площади: А) о-ва Северная Земля Б) о-ва Земля Франца Иосифа В) о-ва Новая Земля Г) Сахалин 16</p>																

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Критерии:

26-31 «5»

21-25 «4»

17-20 «3»

Менее 17 б «2»

Итоговая контрольная работа за курс «География. Планета Земля» 6 класс В- 2.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Из чего состоит водная оболочка Земли – гидросфера?

- А) из вод суши и Мирового океана Б) из вод суши, Мирового океана и воды в атмосфере
В) из рек, озер, морей, болот, прудов Г) только из вод суши

2. Как называется непрерывный процесс перемещения воды из Мирового океана на сушу и обратно?

- А) Мировой океан Б) течения В) водное сообщество Г) Мировой круговорот воды

3. Какой океан считается самым большим по площади?

- А) Индийский Б) Тихий В) Атлантический Г) Северный Ледовитый

4. Что является нижней границей атмосферы?

- А) земная поверхность Б) уровень Мирового океана В) верхняя граница мантии Г) верхняя граница тропосферы

5. Какое из утверждений характеризует причину возникновения ветра?

- А) Направление ветра определяют с помощью флюгера Б) Ветер дует из области с повышенным давлением в область с пониженным давлением В) Скорость ветра измеряется в метрах в секунду. Г) Силу ветра измеряют в баллах.

6. К климатообразующим факторам не относится:

- А) географическая широта; Б) преобладающий тип растительности;
В) господствующие ветры; Г) близость к океану.

7. Наибольшая концентрация живого вещества наблюдается:

- А) на стыке атмосферы, гидросферы и литосферы Б) в нижних слоях гидросферы В) в верхних слоях атмосферы Г) в литосфере на глубине 200 м

8. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

- А) от экватора к полюсам Б) от полюсов к экватору В) не изменяется от экватора к полюсам.

9. Раса являющаяся самой многочисленной:

- А) негроидная Б) европеоидная В) монголоидная Г) австралоидная

10. К свойствам географической оболочки не относят:

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

А) зональность Б) неизменность В) целостность Г) ритмичность

11. Распределите почвы по степени уменьшения их плодородия: (запишите буквы в порядке от более плодородной к менее плодородной)

А) подзолистые и дерново-подзолистые Б) арктические и тундровые
В) черноземные и каштановые Г) серые и бурые лесные

12. К антропогенным природным комплексам не относят:

А) пашню Б) карьер В) лесополосу Г) высокогорный ледник

Часть В (работа по картам атласа)

1. Выберите из перечисленных ниже морей те, которые принадлежат к Тихому океану (6)

А) Охотское, Б) Балтийское, В) Японское, Г) Средиземное, Д) Берингово, Е) Аравийское,
Ж) Желтое, З) Лаптевых, И) Коралловое, К) Черное, Л) Тасманово

2. Рассмотрите карту «Климатические пояса мира» и напишите названия климатических поясов, располагающихся на материках:

А) Африка Б) Северная Америка

Часть С. А) По плану местности определите расстояние от школы до отдельно стоящего дерева (Масштаб в 1 см - 50 м). Б) Определите в каком направлении от школы находится колодец.



**Ответы Итоговая контрольная работа за курс «География. Планета Земля» 6 класс
В- 2.**

Часть А. Выберите один правильный ответ. (1 балл)

1. Из чего состоит водная оболочка Земли – гидросфера?

А) из вод суши и Мирового океана **Б) из вод суши, Мирового океана и воды в атмосфере**
В) из рек, озер, морей, болот, прудов Г) только из вод суши

2. Как называется непрерывный процесс перемещения воды из Мирового океана на сушу и обратно?

А) Мировой океан Б) течения В) водное сообщество **Г) Мировой круговорот воды**

3. Какой океан считается самым большим по площади?

А) Индийский **Б) Тихий** В) Атлантический Г) Северный Ледовитый

4. Что является нижней границей атмосферы?

А) земная поверхность Б) уровень Мирового океана В) верхняя граница мантии Г) верхняя граница тропосферы

5. Какое из утверждений характеризует причину возникновения ветра?

А) Направление ветра определяют с помощью флюгера **Б) Ветер дует из области с повышенным давлением в область с пониженным давлением** В) Скорость ветра измеряется в метрах в секунду. Г) Силу ветра измеряют в баллах.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

6. К климатообразующим факторам не относится:

А) географическая широта; **Б) преобладающий тип растительности;**

В) господствующие ветры; Г) близость к океану.

7. Наибольшая концентрация живого вещества наблюдается:

А) на стыке атмосферы, гидросферы и литосферы В) в нижних слоях гидросферы В) в верхних слоях атмосферы Г) в литосфере на глубине 200 м

8. Разнообразие растительного и животного мира увеличивается:

А) от экватора к полюсам **Б) от полюсов к экватору** В) не изменяется от экватора к полюсам.

9. Раса являющаяся самой многочисленной:

А) негроидная **Б) европеоидная** В) монголоидная

10. К свойствам географической оболочки не относят:

А) зональность **Б) неизменность** В) целостность Г) ритмичность

11. Распределите почвы по степени уменьшения их плодородия: (запишите буквы в порядке от более плодородной к менее плодородной) Ответ В, Г, А, Б

А) подзолистые и дерново-подзолистые В) арктические и тундровые

В) черноземные и каштановые Г) серые и бурые лесные

12. К антропогенным природным комплексам не относят:

А) пашню В) карьер В) лесополосу **Г) высокогорный ледник**

Часть В (работа по картам атласа) 2 балла

1. Выберите из перечисленных ниже морей те, которые принадлежат к Тихому океану

А) Охотское, Б) Балтийское, **В) Японское**, Г) Средиземное, **Д) Берингово**, Е) Аравийское, **Ж) Желтое**, З) Лаптевых, **И) Коралловое**, К) Черное, **Л) Тасманово**

2. Рассмотрите карту «Климатические пояса мира» и напишите названия климатических поясов, располагающихся на материках: (2 балла)

А) Африка (экв, субэкв, троп, субтроп) В) Северная Америка (от арк до субэкв)

Часть С. (2 балла) А) По плану местности определите расстояние от школы до отдельно стоящего дерева (Масштаб в 1 см 50 м). В) Определите в каком направлении от школы находится колодец.



А) 3 см = 150 м В) ЮЗ

Итоговая контрольная работа за курс «География. Планета Земля» 6 класс

В- 1.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Большую часть гидросферы составляют:

А) воды Мирового океана В) воды суши Г) ледники Г) подземные воды

2. Какой океан занимает второе место на Земле по площади?

А) Атлантический В) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

3. Что является причиной образования океанических течений?

А) притяжение Луны Б) штормовой ветер В) постоянные ветры Г) подводные землетрясения

4. Какой газ обеспечивает процессы дыхания и горения на Земле?

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

5. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?

А) в мезосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в тропосфере

6. Где на Земле четко выражены все четыре времени года?

А) в арктических широтах Б) в умеренных широтах В) в тропических широтах Г) в экваториальных широтах.

7. Биосфера – это...

А) все живые организмы, живущие на Земле Б) всё пространство на Земле и около неё, где обитают любые организмы В) все растения, распространённые на Земле Г) оболочка Земли, где распространены все организмы и неживое вещество, созданное или изменённое организмами

8. Наибольшая масса живого вещества характерна для:

А) арктических пустынь Б) влажных экваториальных лесов В) степей Г) тайги

9. Наименьшая доля в численности населения Земли принадлежит

А) негроидной расы Б) европеоидной расы В) монголоидной расы Г) австралоидной расы

10. Природный комплекс – это устойчивое сочетание:

А) животных и растений Б) рельефа и растений В) всех компонентов природы Г) почв и растений

11. Распределите почвы по степени увеличения их плодородия: (запишите буквы в порядке от менее плодородной к более плодородной)

А) подзолистые и дерново-подзолистые Б) арктические и тундровые
В) черноземные и каштановые Г) серые и бурые лесные

12. Название природной зоны определяет характер:

А) животного мира Б) почв В) растительности Г) хозяйственной деятельности человека

Часть В. (работа по картам атласа)

1. Выберите из перечисленных ниже морей те, которые принадлежат к Атлантическому океану (6)

А) Карибское, Б) Балтийское, В) Японское, Г) Средиземное, Д) Берингово, Е) Аравийское, Ж) Саргассово, З) Лаптевых, И) Северное, К) Черное, Л) Тасманово.

2. Рассмотрите карту «Климатические пояса мира» и напишите названия климатических поясов, располагающихся на материках:

А) Австралия Б) Евразия

Часть С. А) По плану местности определите расстояние от школы до колодца (Масштаб в 1 см-50 м).

Б) Определите в каком направлении от школы находится отдельно стоящее дерево.



Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Ответы Итоговая контрольная работа за курс «География. Планета Земля» 6 класс
В- 1.

Часть А. Выберите один правильный ответ. (1 балл)

1. Большую часть гидросферы составляют:

А) воды Мирового океана Б) воды суши В) ледники Г) подземные воды

2. Какой океан занимает второе место на Земле по площади?

А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

3. Что является причиной образования океанических течений?

А) притяжение Луны Б) штормовой ветер В) постоянные ветры Г) подводные землетрясения

4. Какой газ обеспечивает процессы дыхания и горения на Земле?

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

5. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?

А) в мезосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в тропосфере

6. Где на Земле четко выражены все четыре времени года?

А) в арктических широтах Б) в умеренных широтах В) в тропических широтах Г) в экваториальных широтах.

7. Биосфера – это...

А) все живые организмы, живущие на Земле Б) всё пространство на Земле и около неё, где обитают любые организмы В) все растения, распространённые на Земле Г) оболочка Земли, где распространены все организмы и неживое вещество, созданное или изменённое организмами

8. Наибольшая масса живого вещества характерна для:

А) арктических пустынь Б) влажных экваториальных лесов В) степей Г) тайги

9. Наименьшая доля в численности населения Земли принадлежит

А) негроидной расы Б) европеоидной расы В) монголоидной расы Г) австралоидной расы

10. Природный комплекс – это устойчивое сочетание:

А) животных и растений Б) рельефа и растений В) всех компонентов природы Г) почв и растений

11. Распределите почвы по степени увеличения их плодородия: (запишите буквы в порядке от менее плодородной к более плодородной) Б, А, Г, В

А) подзолистые и дерново-подзолистые Б) арктические и тундровые

В) черноземные и каштановые Г) серые и бурые лесные

12. Название природной зоны определяет характер:

А) животного мира Б) почв В) растительности Г) хозяйственной деятельности человека

Часть В. (работа по картам атласа)

1. Выберите из перечисленных ниже морей те, которые принадлежат к Атлантическому океану (6) (2 балла)

А) Карибское, Б) Балтийское, В) Японское, Г) Средиземное, Д) Берингово, Е) Аравийское, Ж) Саргассово, З) Лаптевых, И) Северное, К) Черное, Л) Тасманово.

2. Рассмотрите карту «Климатические пояса мира» и напишите названия климатических поясов, располагающихся на материках: (2 балла)

А) Австралия (субэкв, троп, субтроп) Б) Евразия (от аркт до экв)

Часть С. А) По плану местности определите расстояние от школы до колодца (Масштаб в 1 см-50 м).

Б) Определите в каком направлении от школы находится отдельно стоящее дерево.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс



А) 1см=50 м. Б) на юг (всего 2 балла).

Ответы Итоговая контрольная работа за курс «География. Планета Земля» 6 класс

В- 1.

Часть А (1 балл)

- 1.А
- 2.А
- 3.В
- 4.А
- 5.Г
- 6.Б
- 7.Г
- 8.Б
- 9.Г
- 10.В
- 11.Б, А, Г, В (1 балл)
- 12.В

Часть В. (всего 4 балла)

- 1. А, Б, Г, Ж, И, К (2 балла)
 - 2. А) Австралия (субэкв, троп, субтроп) (1 балл)
Б) Евразия (от аркт до экв) (1 балл)
- Часть С. (всего 2 балла)**
- А) 1см=50 м. Б) на юг (всего 2 балла).

В- 2.

Часть А (1 балл)

- 1.Б
- 2.Г
- 3.Б
- 4.А
- 5.Б
- 6.Б
- 7.А

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

8.Б

9.Б

10.Б

11.В, Г, А, Б.

12.Г

Часть В. (всего 4 балла)

1.А, В, Д, Ж, И, Л (2 балла)

2.А) Африка (экв, субэкв, троп, субтроп) (1балл)

Б) Северная Америка (от арк до субэкв) (1 балл)

Часть С. (всего 2 балла)

А) 3 см =150 м (1 балл) Б) ЮЗ (1 балл)

Критерии оценки max 18 баллов

16-18 баллов оценка «5»

12-15 баллов оценка «4»

7-11 баллов оценка «3»

0-6 баллов оценка «2»

Используемая литература

Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь – тренажер. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

1 Вариант	2 Вариант
1. В каких полушариях расположена Евразия? А) Северном Б) Южном В) Западном Г) Восточном	1. В каких полушариях расположена Северная Америка? А) Северном Б) Восточном В) Западном Г) Южном
2. Какие океаны омывают Северную Америку? А) Северный Ледовитый Б) Атлантический В) Тихий Г) Индийский Укажите также какие океаны не омывают территорию материка?	2. Какие океаны омывают Евразию А) Северный Ледовитый Б) Атлантический В) Тихий Г) Индийский Укажите также какие океаны не омывают территорию материка?
3. Соотнесите моря омывающие Евразию и океаны к которым они относятся: А) Индийский океан Б) Атлантический океан В) Северный Ледовитый океан Г) Тихий Океан Моря: Аравийское, Норвежское, Лаптевых, Охотское, Филиппинское, Южно-Китайское, Средиземное	3. Соотнесите моря омывающие Северную Америку и океаны к которым они относятся: А) Атлантический океан Б) Северный Ледовитый океан В) Тихий Океан Моря: Баффина, Берингово, Карибское, Саргассово, Лабрадор, Бофорта, Чукотское
4. Какое озеро является самым глубоким в мире? А) Каспийское море Б) Мёртвое море В) Аральское море Г) Байкал	4. Какое является самым большим в мире по площади? А) Балхаш Б) Верхнее В) Гурон Г) Каспийское море
5. Используя тектоническую карту (с. 4-5) и политическую (с. 14-15) определите в какой из стран наиболее вероятно проявление землетрясений и вулканизма А) Норвегия Б) Франция В) Мексика Г) Канада	5. Используя тектоническую карту (с. 4-5) и политическую (с. 14-15) определите в какой из стран наиболее вероятно проявление землетрясений и вулканизма А) Польша Б) Белоруссия В) Украина Г) Япония
6. Соотнесите горные вершины Евразии и их высшие точки: А) Уральские горы Б) Алтай В) Кавказ Г) Альпы 1) Эльбрус 2) Монблан 3) Белуха 4) Народная	6. Соотнесите горные вершины Северной Америки и их высшие точки: А) Кордильеры Б) Аппалачи В) Скалистые горы г) Сьерра-Невада

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

	1) Митчелл 2) Элберт 3) Денали 4) Уитни
7. Самая длинная река Северной Америки? А) Миссури Б) Юкон В) Миссисипи Г) Колорадо	7. Самая длинная река Евразии? А) Волга Б) Дунай В) Лена Г) Янцзы
8. Определите, какие животные встречаются только на одном из северных материков, а какие – обитают на обоих. А) Северная Америка Б) Евразия В) Обитают на обоих материках Животные: опоссум, скунс, бурый медведь, бизон, верблюд, зубр, северный олень, белый медведь, овцебык	8. Определите, какие животные встречаются только на одном из северных материков, а какие – обитают на обоих. А) Северная Америка Б) Евразия В) Обитают на обоих материках Животные: койот, песец, медведь гризли, скунс, волк, лиса, опоссум, тигр, рысь
9. Установите соответствие между полуостровами и странами Евразии в пределах, которых они расположены: А) Аппенинский Б) Малая Азия В) Аравийский Г) Пиренейский 1) Турция 2) Саудовская Аравия 3) Испания 4) Италия	9. Установите соответствие между полуостровами и странами Евразии в пределах, которых они расположены: А) Скандинавский Б) Индостан В) Индокитай Г) Балканский 1) Индия 2) Вьетнам 3) Греция 4) Норвегия
10. Соотнесите моря и реки Евразии, которые в них впадают А) Рейн Б) Янцзы В) Дунай Г) Тигр 1) Восточно-Китайское море 2) Чёрное море 3) Аравийское море 4) Северное море Также укажите к бассейнам каких океанов принадлежат данные реки	10. Соотнесите моря и реки Евразии, которые в них впадают А) Обь Б) Лена В) Меконг Г) Инд 1) Море Лаптевых 2) Южно-Китайское море 3) Аравийское море 4) Карское море Также укажите к бассейнам каких океанов принадлежат данные реки
11. Укажите к какой языковой семье и группе относятся следующие народы Северной Америки (с. 20-21): американцы, мексиканцы, эскимосы	11. Укажите к какой языковой семье и группе относятся следующие народы Евразии (с. 20-21): русские, немцы, японцы
12. Укажите название столиц следующих стран Евразии, а также укажите официальный язык данных стран: Франция, Финляндия, Таиланд, Индия	12. Укажите название столиц следующих стран Северной Америки, а также укажите официальный язык данных стран: США, Канада, Мексика, Гондурас
13. Расставьте страны мира в порядке уменьшения в них численности населения: Канада, Россия, Китай	13. Расставьте страны мира в порядке уменьшения в них численности населения: Великобритания, Индия, США
14. Определи страну Евразии по краткому описанию: Эта страна расположена на архипелаге, состоящем из 4 крупных и множества мелких островов. Здесь часто бывают разрушительные землетрясения, а высшей точкой страны является действующий вулкан. Это высокоразвитая страна, известная производством электроники, роботов, автомобилей. Согласно традиции, страну возглавляет император. <i>Укажите также название столицы данной страны</i>	14. Определи страну Евразии по краткому описанию: Эта страна расположена в двух частях света: большая часть в Азии и меньшая – в Европе. Самый крупный город этой страны также лежит в двух частях света, по обе стороны пролива, разделяющего Европу и Азию. Благодаря субтропическому климату в стране хорошо развито сельское хозяйство, быстро развивается промышленность. Страна является крупным центром пляжного туризма. <i>Укажите также название столицы данной страны</i>
15. Определите страну Северной Америки по краткому описанию: Обладает выгодным экономико-географическим положением: граничит с высокоразвитой страной, имеет выход к двум океанам; столица – один из самых древних городов Америки; на территории страны сохранились очаги древней цивилизации; имеются крупные запасы руд цветных металлов, велика добыча нефти; достаточно высокий уровень развития экономики позволяет ее характеризовать как «ключевую» в группе развивающихся стран. <i>Укажите также название столицы данной страны</i>	15. Определите страну Северной Америки по краткому описанию: Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она выступает как поставщик продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства. <i>Укажите также название столицы данной страны</i>

Ответы

1 Вариант	2 Вариант
-----------	-----------

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>1. В каких полушариях расположена Евразия?</p> <p>А) Северном Б) Южном В) Западном Г) Восточном 1б</p>	<p>1. В каких полушариях расположена Северная Америка?</p> <p>А) Северном Б) Восточном В) Западном Г) Южном 1б</p>
<p>2. Какие океаны омывают Северную Америку?</p> <p>А) Северный Ледовитый Б) Атлантический В) Тихий Г) Индийский</p> <p>Укажите также какие океаны не омывают территорию материка? 1+1 = 2б</p>	<p>2. Какие океаны омывают Евразию</p> <p>А) Северный Ледовитый Б) Атлантический В) Тихий Г) Индийский</p> <p>Укажите также какие океаны не омывают территорию материка?</p> <p>1+1 = 2б</p>
<p>3. Соотнесите моря омывающие Евразию и океаны к которым они относятся:</p> <p>А) Индийский океан Б) Атлантический океан В) Северный Ледовитый океан Г) Тихий Океан</p> <p>Моря: Аравийское, Норвежское, Лаптевых, Охотское, Филиппинское, Южно-Китайское, Средиземное</p> <p>А – Аравийское</p> <p>Б – Норвежское, Средиземное</p> <p>В – Лаптевых</p> <p>Г – Охотское, Филиппинское, Южно-Китайское</p> <p>Без ошибок – 2б, одна ошибка – 1б</p> <p>Две ошибки и более – 0б</p>	<p>3. Соотнесите моря омывающие Северную Америку и океаны к которым они относятся:</p> <p>А) Атлантический океан Б) Северный Ледовитый океан В) Тихий Океан</p> <p>Моря: Баффина, Берингово, Карибское, Саргассово, Лабрадор, Бофорта, Чукотское</p> <p>А – Карибское, Саргассово, Лабрадор</p> <p>Б – Баффина, Бофорта, Чукотское</p> <p>В – Берингово</p> <p>Без ошибок – 2б, одна ошибка – 1б</p> <p>Две ошибки и более – 0б</p>
<p>4. Какое озеро является самым глубоким в мире?</p>	<p>4. Какое является самым большим в мире по площади?</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>А) Каспийское море Б) Мёртвое море В) Аральское море Г) Байкал 16</p>	<p>А) Балхаш Б) Верхнее В) Гурон Г) Каспийское море 16</p>
<p>5. Используя тектоническую карту (с. 4-5) и политическую (с. 14-15) определите в какой из стран наиболее вероятно проявление землетрясения и вулканизма А) Норвегия Б) Франция В) Мексика Г) Канада 16</p>	<p>5. Используя тектоническую карту (с. 4-5) и политическую (с. 14-15) определите в какой из стран наиболее вероятно проявление землетрясения и вулканизма А) Польша Б) Белоруссия В) Украина Г) Япония 16</p>
<p>6. Соотнесите горные вершины Евразии и их высшие точки: А) Уральские горы Б) Алтай В) Кавказ Г) Альпы 1) Эльбрус 2) Монблан 3) Белуха 4) Народная А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2 16</p>	<p>6. Соотнесите горные вершины Северной Америки и их высшие точки: А) Кордильеры Б) Аппалачи В) Скалистые горы г) Сьерра-Невада 1) Митчелл 2) Элберт 3) Денали 4) Уитни А – 3 Б – 1 В – 2 Г – 4 16</p>
<p>7. Самая длинная река Северной Америки? А) Миссури Б) Юкон В) Миссисипи Г) Колорадо 16</p>	<p>7. Самая длинная река Евразии? А) Волга Б) Дунай В) Лена Г) Янцзы 16</p>
<p>8. Определите, какие животные встречаются только на одном из северных материков, а какие – обитают на обоих. А) Северная Америка Б) Евразия В) Обитают на обоих материках Животные: опоссум, скунс, бурый медведь, бизон, верблюд, зубр, северный олень, белый медведь, овцебык</p>	<p>8. Определите, какие животные встречаются только на одном из северных материков, а какие – обитают на обоих. А) Северная Америка Б) Евразия В) Обитают на обоих материках Животные: койот, песец, медведь гризли, скунс, волк, лиса, опоссум, тигр, рысь</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>А – опоссум, скунс, бизон, Б – северный олень, белый медведь, бурый медведь, овцебык В – верблюд, зубр</p> <p>Без ошибок – 2б, одна ошибка – 1б Две ошибки и более – 0б</p>	<p>А – медведь гризли, опоссум, скунс, койот Б – песец, лиса, волк В – рысь, тигр</p> <p>Без ошибок – 2б, одна ошибка – 1б Две ошибки и более – 0б</p>
<p>9. Установите соответствие между полуостровами и странами Евразии в пределах, которых они расположены:</p> <p>А) Аппенинский Б) Малая Азия В) Аравийский Г) Пиренейский</p> <p>1) Турция 2) Саудовская Аравия 3) Испания 4) Италия</p> <p>А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3 1б</p>	<p>9. Установите соответствие между полуостровами и странами Евразии в пределах, которых они расположены:</p> <p>А) Скандинавский Б) Индостан В) Индокитай Г) Балканский</p> <p>1) Индия 2) Вьетнам 3) Греция 4) Норвегия</p> <p>А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3 1б</p>
<p>10. Соотнесите моря и реки Евразии, которые в них впадают</p> <p>А) Рейн Б) Янцзы В) Дунай Г) Тигр</p> <p>1) Восточно-Китайское море 2) Чёрное море 3) Аравийское море 4) Северное море</p> <p>А – 4 (Атлантический океан) Б – 1 (Тихий океан) В – 2 (Атлантический океан) Г – 3 (Индийский океан) 1+1 = 2б</p>	<p>10. Соотнесите моря и реки Евразии, которые в них впадают</p> <p>А) Обь Б) Лена В) Меконг Г) Инд</p> <p>1) Море Лаптевых 2) Южно-Китайское море 3) Аравийское море 4) Карское море</p> <p>Также укажите к бассейнам каких океанов принадлежат данные реки</p> <p>А – 4 (Северный Ледовитый океан) Б – 1 (Северный Ледовитый океан) В – 2 (Тихий океан)</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Также укажите к бассейнам каких океанов принадлежат данные реки	Г – 3 (Индийский океан) 1+1 = 26
11. Укажите к какой языковой семье и группе относятся следующие народы Северной Америки (с. 20-21): американцы, мексиканцы, эскимосы Американцы (индоевропейская семья, германская группа) Мексиканцы (индоевропейская семья, романская группа) Эскимосы (Эскимосско-алеутская семья) 16	11. Укажите к какой языковой семье и группе относятся следующие народы Евразии (с. 20-21): русские, немцы, японцы Русские (индоевропейская семья, славянская группа) Японцы (алтайская семья, японская группа) Немцы (индоевропейская семья, германская группа) 16
12. Укажите название столиц следующих стран Евразии, а также укажите официальный язык данных стран: Франция, Финляндия, Таиланд, Индия Франция – Париж (французский) Финляндия – Хельсинки (финский, шведский) Таиланд – Бангкок (тайский) Индия – Нью-Дели (хинди, английский) 1+1 = 26	12. Укажите название столиц следующих стран Северной Америки, а также укажите официальный язык данных стран: США, Канада, Мексика, Гондурас США – Вашингтон (английский) Канада – Оттава (английский, французский) Мексика – Мехико (испанский) Гондурас – Тегусигальпа (испанский) 1+1 = 26
13. Расставьте страны мира в порядке уменьшения в них численности населения: Канада, Россия, Китай Китай, Россия, Канада 16	13. Расставьте страны мира в порядке уменьшения в них численности населения: Великобритания, Индия, США Индия, США, Великобритания 16
14. Определи страну Евразии по краткому описанию:	14. Определи страну Евразии по краткому описанию:

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>Эта страна расположена на архипелаге, состоящем из 4 крупных и множества мелких островов. Здесь часто бывают разрушительные землетрясения, а высшей точкой страны является действующий вулкан. Это высокоразвитая страна, известная производством электроники, роботов, автомобилей. Согласно традиции, страну возглавляет император.</p> <p><i>Укажите также название столицы данной страны</i></p> <p>Япония – Токио</p> <p>2+1 = 36</p>	<p>Эта страна расположена в двух частях света: большая часть в Азии и меньшая – в Европе. Самый крупный город этой страны также лежит в двух частях света, по обе стороны пролива, разделяющего Европу и Азию. Благодаря субтропическому климату в стране хорошо развито сельское хозяйство, быстро развивается промышленность. Страна является крупным центром пляжного туризма.</p> <p><i>Укажите также название столицы данной страны</i></p> <p>Турция – Анкара</p> <p>2+1 = 36</p>
<p>15. Определите страну Северной Америки по краткому описанию:</p> <p>Обладает выгодным экономико-географическим положением: граничит с высокоразвитой страной, имеет выход к двум океанам; столица – один из самых древних городов Америки; на территории страны сохранились очаги древней цивилизации; имеются крупные запасы руд цветных металлов, велика добыча нефти; достаточно высокий уровень развития экономики позволяет ее характеризовать как «ключевую» в группе развивающихся стран.</p> <p><i>Укажите также название столицы данной страны</i></p> <p>Мексика – Мехико</p>	<p>15. Определите страну Северной Америки по краткому описанию:</p> <p>Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где страна расположена, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она выступает как поставщик продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

2+1 = 3б	<i>Укажите также название столицы данной страны</i> Канада – Оттава 2+1 = 3б
-----------------	--

Критерии:

20-24 б «5»

16-19 б «4»

13-15 б «3»

Менее 13 б «2»

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Итоговая контрольная работа по географии 8 класс

Вариант 2.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

А) численность населения Б) разведанные запасы нефти В) площадь пахотных земель Г) площадь территории

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

А) часть территории России расположена в Западном полушарии Б) территория России расположена в трех частях света В) территорию России омывают воды четырех океанов Г) более половины территории страны находится за северным полярным кругом

3. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка России?

А) Белоруссия Б) Норвегия В) Финляндия Г) Польша

4. В каких горах расположена самая высокая вершина России?

А) Алтай Б) Урал В) Кавказ Г) Становой хребет

5. Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год

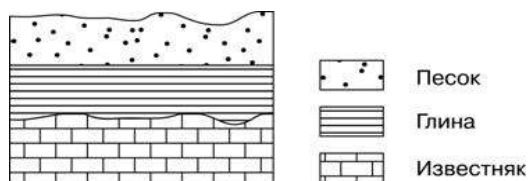
А) Красноярский край Б) Краснодарский край В) Приморской край.

Запишите получившуюся последовательность букв

6. Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каком из перечисленных регионов России необходимо вести сейсмостойкое строительство?

А) Сахалинская область Б) республика Калмыкия В) Ростовская область Г) Астраханская область

7. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) известняк 2) глина 3) песок

8. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России – это результат:

А) деятельности текучих вод Б) деятельности ветра В) деятельности древнего ледника
Г) извержений древних вулканов

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся

Виды ресурсов

1. Энергия ветра

2. Минеральные

3. Лесные

4. Почвенные

Типы ресурсов

А) исчерпаемые возобновимые

Б) исчерпаемые невозобновимые

В) неисчерпаемые

10. Примером нерационального природопользования является

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

- А) проведение снегозадержания Б) осушение болот в верховьях рек В) создание лесополос в степной зоне
Г) рекультивация земель

Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.

11. Карта погоды составлена на 18 апреля 2018 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное **потепление**?

- А) Калининград Б) Екатеринбург В) Москва Г) Хабаровск

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия **циклона**?

- А) Архангельск Б) Омск В) Новосибирск Г) Иркутск

13. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота на морского зверя?

- А) мордва Б) алтайцы В) чукчи Г) чувашаи

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

А) Добро пожаловать в край сказочной северной природы, бесчисленных голубых озёр, бескрайних

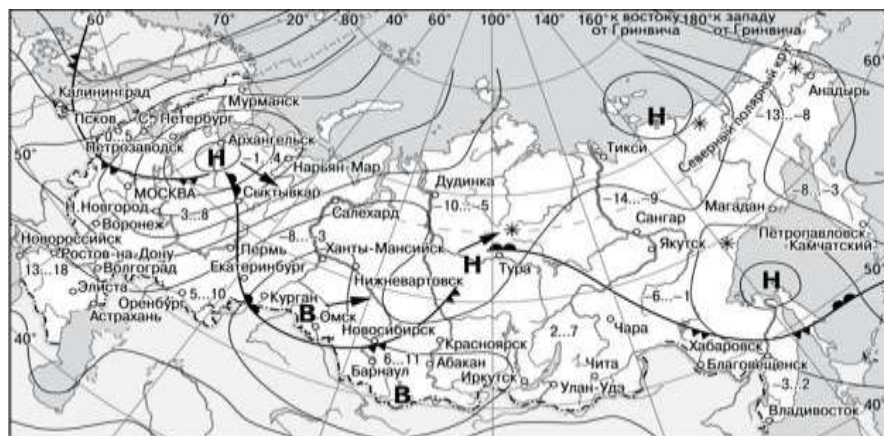
нетронутых лесов, суровых скал и порожистых рек!

Б) Горнолыжные трассы Чегета и Эльбруса ждут любителей активного отдыха!

РЕГИОНЫ

1) Астраханская область, 2) республика Карелия 3) Липецкая область 4) Кабардино-Балкарская республика

15. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наибольшая**?



- | | |
|---|----------------------------------|
| В Область высокого атмосферного давления | Тёплый атмосферный фронт |
| Н Область низкого атмосферного давления | Холодный атмосферный фронт |
| Направление перемещения циклонов и антициклонов | -3...-2 Температура воздуха (°C) |
| | Снег |

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

А) Амурская область Б) Республика Бурятия В) Ямало-Ненецкий АО Г) республика Татарстан

16. В каком из высказываний содержится информация о процессе урбанизации?

А) По оценке Федеральной службы государственной статистики (Росстата), численность населения в России в начале 2013 г. составляла 143 347,1 тыс. человек.

Б) В 2013 г. правительство РФ установило квоту на работу в РФ для 1,745 млн иностранных граждан.

В) В начале 2010 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73%, в начале 2013 г. – 74%.

Г) За период с января по август 2013 г. естественная убыль населения составила около 6,6 тысяч человек.

17. Студенты естественно-географического факультета изучают гейзеры, геотермальные источники и грязевые вулканы. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

А) Кроноцкий Б) Кивач В) Гыданский Г) Большой Арктический

18. Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

А) Краснодар Б) Казань В) Ставрополь Г) Хабаровск

Задания 19-20 выполняются по приведенной таблице

Коэффициенты рождаемости, смертности и миграционного прироста населения России в 2009–2012 гг. (на тыс. человек)

Годы	Рождаемость	Смертность	Миграционный прирост
2009	12,3	14,1	2,4
2010	12,5	14,2	1,9
2011	12,6	13,5	2,2
2012	13,3	13,3	2,1

19. Определите коэффициент естественного прироста населения в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.

20. В каком из указанных годов превышение числа иммигрантов над числом эмигрантов в РФ было наибольшим?

А) 2009 г. Б) 2010 г. В) 2011 г. Г) 2012 г

21. Прочитайте фрагмент путевых заметок журналиста

«...Единственный свободный вездеход в райцентре сломался и пришлось три часа дожидаться вертолета, чтобы добраться до посёлка газовиков. Во время полета мы не увидели привычных квадратиков и прямоугольников полей. Бескрайнюю равнину с блюдцами небольших озер прорезали только нитки трубопроводов. Несмотря на то, что на дворе был июнь, кое-где белел не растаявший снег...».

Определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке.

**Ответы Итоговая контрольная работа география 8 класс
Вариант 2.**

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

А) численность населения Б) разведанные запасы нефти В) площадь пахотных земель **Г) площадь территории**

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

А) часть территории России расположена в Западном полушарии Б) территория России расположена в трех частях света В) территорию России омывают воды четырех океанов Г) более половины территории страны находится за северным полярным кругом

3. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя западная точка России?

А) Белоруссия Б) Норвегия В) Финляндия **Г) Польша**

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

4. В каких горах расположена самая высокая вершина России?

- А) Алтай Б) Урал **В) Кавказ** Г) Становой хребет

5. Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год

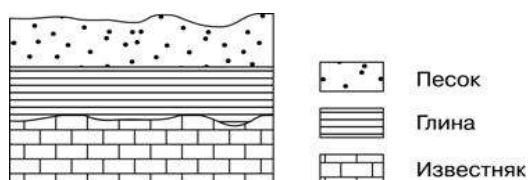
- А) Красноярский край Б) Краснодарский край В) Приморский край.

Запишите получившуюся последовательность букв В, А, Б

6. Для безопасности людей в сейсмоопасных районах применяется особая технология строительства. В каком из перечисленных регионов России необходимо вести сейсмостойкое строительство?

- А) Сахалинская область** Б) республика Калмыкия В) Ростовская область Г) Астраханская область

7. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк 2) глина 3) песок **3, 2, 1**

8. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России – это результат:

- А) деятельности текучих вод Б) деятельности ветра **В) деятельности древнего ледника**

- Г) извержений древних вулканов

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся

Виды ресурсов

1. Энергия ветра

2. Минеральные

3. Лесные

4. Почвенные **1-В, 2-Б, 3-А, 4-А**

Типы ресурсов

А) исчерпаемые возобновимые

Б) исчерпаемые невозобновимые

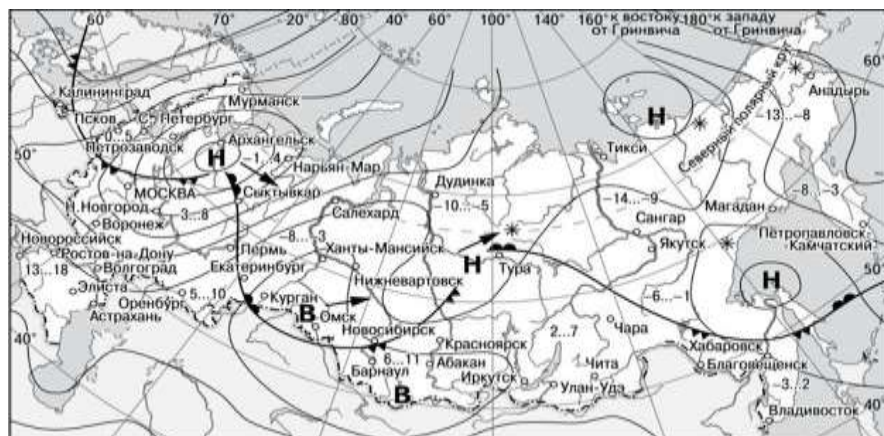
В) неисчерпаемые

10. Примером нерационального природопользования является

- А) проведение снегозадержания **Б) осушение болот в верховьях рек** В) создание лесополос в степной зоне

- Г) рекультивация земель

Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



В Область высокого атмосферного давления

Н Область низкого атмосферного давления

→ Направление перемещения циклонов и антициклонов

— Тёплый атмосферный фронт

— Холодный атмосферный фронт

-3...-2 Температура воздуха (°C)

* Снег

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

11. Карта погоды составлена на 18 апреля 2018 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное **потепление**?

А) Калининград **Б) Екатеринбург** В) Москва Г) Хабаровск

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия **циклона**?

А) Архангельск Б) Омск В) Новосибирск Г) Иркутск

13. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота на морского зверя?

А) мордва Б) алтайцы **В) чукчи** Г) чувашаи

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

А) Добро пожаловать в край сказочной северной природы, бесчисленных голубых озёр, бескрайних нетронутых лесов, суровых скал и порожистых рек!

Б) Горнолыжные трассы Чегета и Эльбруса ждут любителей активного отдыха!

РЕГИОНЫ

1) Астраханская область, 2) республика Карелия 3) Липецкая область 4) Кабардино-Балкарская республика

Ответ **А-2, Б-4**

15. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

А) Амурская область Б) Республика Бурятия В) Ямало-Ненецкий АО **Г) республика Татарстан**

16. В каком из высказываний содержится информация о процессе **урбанизации**?

А) По оценке Федеральной службы государственной статистики (Росстата), численность населения в России в начале 2013 г. составляла 143 347,1 тыс. человек.

Б) В 2013 г. правительство РФ установило квоту на работу в РФ для 1,745 млн иностранных граждан.

В) В начале 2010 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73%, в начале 2013 г. – 74%.

Г) За период с января по август 2013 г. естественная убыль населения составила около 6,6 тысяч человек.

17. Студенты естественно-географического факультета изучают гейзеры, геотермальные источники и грязевые вулканы. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

А) Кроноцкий Б) Кивач В) Гыданский Г) Большой Арктический

18. Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

А) Краснодар **Б) Казань** В) Ставрополь Г) Хабаровск

Задания 19-20 выполняются по приведенной таблице

Коэффициенты рождаемости, смертности и миграционного прироста населения России в 2009–2012 гг. (на тыс. человек)

Годы	Рождаемость	Смертность	Миграционный прирост
2009	12,3	14,1	2,4
2010	12,5	14,2	1,9
2011	12,6	13,5	2,2

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

2012	13,3	13,3	2,1
------	------	------	-----

19. Определите коэффициент естественного прироста населения в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.
 $12,5-14,2=-1,7$

20. В каком из указанных годов превышение числа иммигрантов над числом эмигрантов в РФ было наибольшим?

А) 2009 г. Б) 2010 г. В) 2011 г. Г) 2012 г.

21. Прочитайте фрагмент путевых заметок журналиста

«...Единственный свободный вездеход в райцентре сломался и пришлось три часа дожидаться вертолета, чтобы добраться до посёлка газовиков. Во время полета мы не увидели привычных квадратиков и прямоугольников полей. Бескрайнюю равнину с блюдцами небольших озер прорезали только нитки трубопроводов. Несмотря на то, что на дворе был июнь, кое-где белел не растаявший снег...».

Определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке. Тундра

Итоговая контрольная работа по географии 8 класс

Вариант 1.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

А) численность населения Б) разведанные запасы природного газа В) площадь современного оледенения
Г) площадь пахотных земель

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

А) большая часть территории России находится в умеренном климатическом поясе
Б) территория России расположена в трех частях света
В) протяженность России больше с севера на юг, чем с запада на восток
Г) крайняя западная точка России является крайней западной точкой Евразии

3. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя южная точка России?

А) Казахстан Б) Китай В) Финляндия Г) Азербайджан

4. Какая горная вершина является самой высокой в России?

А) Белуха Б) Народная В) Эльбрус Г) Ключевская Сопка

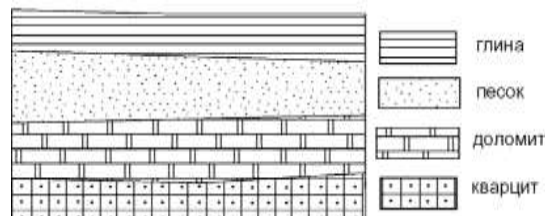
5. Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год

А) Новосибирская область Б) Ростовская область В) Республика Бурятия

6. Какой из перечисленных городов России находится в сейсмоопасной зоне?

А) Архангельск Б) Волгоград В) Самара Г) Петропавловск-Камчатский

7. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) доломит 2) глина 3) кварцит

8. Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерны формы рельефа, созданные ветром?

А) Иркутская область Б) республика Карелия В) Астраханская область Г) Тульская область

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся

Виды ресурсов

Типы ресурсов

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

1. Солнечная энергия
2. Почвенные
3. Лесные
4. Минеральные

- A) исчерпаемые возобновимые
- B) исчерпаемые невозобновимые
- B) неисчерпаемые

10. Примером рационального природопользования является

- A) вырубка лесов в долинах рек
- B) строительство ГЭС на равнинных реках
- B) производство бумаги из макулатуры
- Г) осушение болот в верховьях малых рек

Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



11. Карта погоды составлена на 7 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- A) Архангельск
- B) Новосибирск
- B) Пермь
- Г) Благовещенск

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- A) Благовещенск
- B) Красноярск
- B) Магадан
- Г) Иркутск

13. Чум – конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Чум приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов чум является традиционным жилищем?

- A) карелы
- B) эвенки
- B) калмыки
- Г) татары

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

A) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!

B) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

РЕГИОН 1) Ямало-Ненецкий АО 2) Челябинская область 3) Вологодская область 4) Краснодарский край

15. В какой из перечисленных областей средняя плотность населения наименьшая?

- A) Архангельская
- B) Нижегородская
- B) Новосибирская
- Г) Саратовская

16. В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

A) В составе населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.

B) Передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов России.

B) На 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 74%.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Г) Снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью

17. Студенты естественно-географического факультета изучают природный комплекс дельты крупной равнинной реки. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

А) Уссурийский Б) Астраханский В) Хакасский Г) Витимский

18 Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

А) Киров Б) Петрозаводск В) Ростов на Дону Г) Вологда

Задание 19 выполняется по приведенной таблице **Изменение численности населения Республики Башкортостан в 2007–2010 гг.**

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Общий прирост населения за год, человек	1742	4561	8701	3197
Естественный прирост населения за год, человек	–3691	–1075	2360	2636

19. Определите миграционный прирост населения Республики Башкортостан в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.

20. Используя график, определите показатель **естественного прироста** населения в России в 2000 г. ответ запишите в виде числа



21. Определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке журналиста?

«От областного центра до государственной границы добирались на машине. Часа два мы ехали по прямому шоссе. Всю дорогу вокруг нас, сколько хватало глаз, простирались бескрайние поля с колосющимися хлебами. Солнце палило нещадно. Невысокие деревья вдоль дороги как будто спрашивали: «Зачем вы посадили нас здесь? Нам тут непривычно и одиноко».

Ответы Итоговая контрольная работа география 8 класс

Вариант 1.

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

А) численность населения **Б) разведанные запасы природного газа** В) площадь современного оледенения
Г) площадь пахотных земель

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

А) большая часть территории России находится в умеренном климатическом поясе

Б) территория России расположена в трех частях света

В) протяженность России больше с севера на юг, чем с запада на восток

Г) крайняя западная точка России является крайней западной точкой Евразии

3. На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя южная точка России?

А) Казахстан Б) Китай В) Финляндия **Г) Азербайджан**

4. Какая горная вершина является самой высокой в России?

А) Белуха Б) Народная **В) Эльбрус** Г) Ключевская Сопка

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

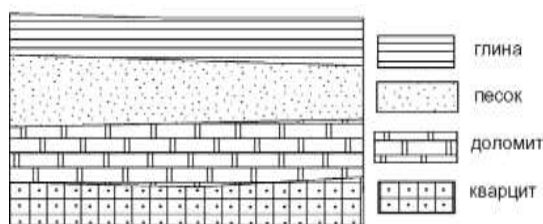
5. Расположите субъекты РФ в последовательности, в которой их жители встречают Новый год

А) Новосибирская область Б) Ростовская область В) Республика Бурятия В,А,Б

6. Какой из перечисленных городов России находится в сейсмоопасной зоне?

А) Архангельск Б) Волгоград В) Самара Г) Петропавловск-Камчатский

7. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) доломит 2) глина 3) кварцит Ответ 2,1,3

8. Для какого из перечисленных субъектов Российской Федерации характерны формы рельефа, созданные ветром?

А) Иркутская область Б) республика Карелия В) Астраханская область Г) Тульская область

9. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относятся

Виды ресурсов

1. Солнечная энергия

2. Почвенные

3. Лесные

4. Минеральные 1-В, 2-А, 3-А, 4-Б

Типы ресурсов

А) исчерпаемые возобновимые

Б) исчерпаемые невозобновимые

В) неисчерпаемые

10. Примером **рационального** природопользования является

А) вырубка лесов в долинах рек Б) строительство ГЭС на равнинных реках В) производство бумаги из макулатуры Г) осушение болот в верховьях малых рек

Задания 11-12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



11. Карта погоды составлена на 7 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное **похолодание**?

А) Архангельск Б) Новосибирск В) Пермь Г) Благовещенск

12. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия **антициклона**?

А) Благовещенск Б) Красноярск В) Магадан Г) Иркутск

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

13. Чум – конический шатёр, обтянутый покрывалами, сшитыми из оленьих шкур. Чум приспособлен к кочевому образу жизни в суровых климатических условиях. У какого из перечисленных народов чум является традиционным жилищем?

А) карелы **Б) эвенки** В) калмыки Г) татары

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН

А) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!

Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!

РЕГИОН 1) Ямало-Ненецкий АО 2) Челябинская область 3) Вологодская область 4) Краснодарский край

А-4, Б-1

15. В какой из перечисленных областей средняя плотность населения **наименьшая**?

А) Архангельская Б) Нижегородская В) Новосибирская Г) Саратовская

16. В каком из перечисленных высказываний содержится информация о **воспроизводстве** населения?

А) В составе населения России наблюдается превышение численности женщин старше 30 лет над численностью мужчин такого же возраста.

Б) Передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов России.

В) На 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 74%.

Г) Снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью

17. Студенты естественно-географического факультета изучают природный комплекс дельты крупной равнинной реки. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

А) Уссурийский **Б) Астраханский** В) Хакасский Г) Витимский

18 Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

А) Киров Б) Петрозаводск **В) Ростов на Дону** Г) Вологда

Задание 19 выполняется по приведенной таблице **Изменение численности населения Республики Башкортостан в 2007–2010 гг.**

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Общий прирост населения за год, человек	1742	4561	8701	3197
Естественный прирост населения за год, человек	-3691	-1075	2360	2636

19. Определите миграционный прирост населения Республики Башкортостан в 2010 г. Ответ запишите в виде числа. $3197-2636=561$

20. Используя график, определите показатель **естественного прироста** населения в России в 2000 г. ответ запишите в виде числа $EP=8,7-15,3=-6,6$



Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

21. Определите, о какой природно-хозяйственной зоне говорится в заметке журналиста?
«От областного центра до государственной границы добирались на машине. Часа два мы ехали по прямому шоссе. Всю дорогу вокруг нас, сколько хватало глаз, простирались бескрайние поля с колосющимися хлебами. Солнце палило нещадно. Невысокие деревца вдоль дороги как будто спрашивали: «Зачем вы посадили нас здесь? Нам тут непривычно и одиноко». Степь

Итоговая контрольная работа география 8 класс Вариант 1.

- 1.Б
- 2.А
- 3.Г
- 4.В
- 5.В,А,Б
- 6.Г
- 7. 2,3,1
- 8.В
- 9. 1-В, 2-А, 3-А, 4-Б (2 балла) 1 ошибка – 1 балл, 2 -0 баллов
- 10.В
- 11.Б
- 12.А
- 13.Б
- 14.А-4, Б-1
- 15.А
- 16.Г
- 17.Б
- 18.В
- 19. $3197-2636=561$
- 20. $ЕП=8,7-15,3=-6,6$
- 21.Степь

Вариант 2

- 1.Г
- 2.А
- 3.Г
- 4.В
- 5.В,А,Б
- 6.А
- 7.3,2,1
- 8.В
- 9. 1-В, 2-Б, 3-А, 4-А
- 10.Б
- 11.Б

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

- 12.А
- 13.В
- 14.А-2, Б-4
- 15.Г
- 16.В
- 17.А
- 18.Б
- 19. 12,5-14,2=-1,7
- 20.А
- 21.Тундра

Критерии оценки

20- 22 балла «5»

14-19 баллов «4»

8-13 баллов «3»

0-7 баллов «2»

Используемая литература

Тетрадь-экзаменатор. УМК «География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс» Барабанов В.В.

Открытый банк заданий ОГЭ по географии ФИПИ

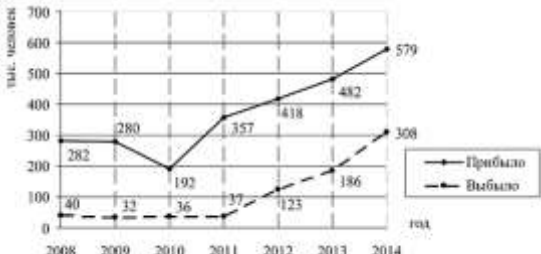
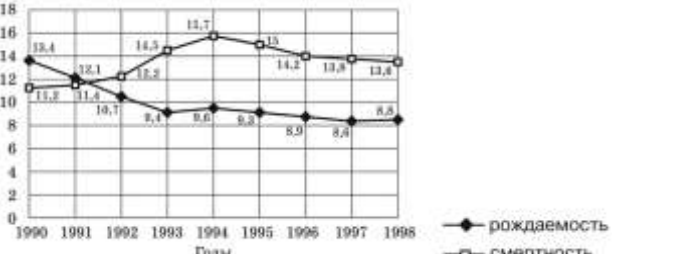
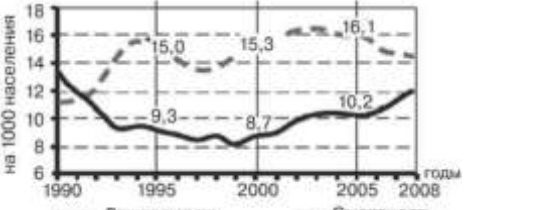
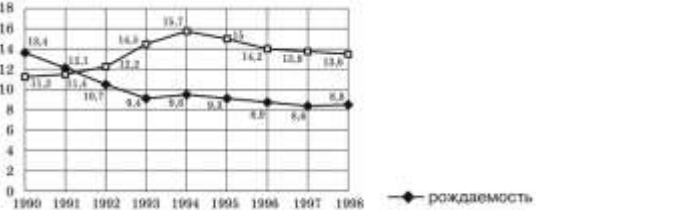
1 Вариант	2 Вариант
1. Со сколькими государствами Россия имеет сухопутную границу? (только признанные) А)15 Б)16 В)14 Г)18	1. Сколько морей омывает территорию России (именно морей, которые имеют связь с Мировым Океаном)? А)11 Б)12 В)13 Г)14
2. Выбери правильное утверждение о географическом положении России: А) Самая большая по численности населения страна Б) Самая большая по площади страна В) Самая лесистая страна Г) Наибольшие запасы нефти в стране	2. Выбери верное утверждение о географическом положении России: А) Страна граничит с 15 странами Б) Страну омывает 9 морей В) Страна является мировым лидером по выращиванию пшеницы Г) В стране расположено самое глубокое озеро в мире
3. Вставьте название государства на место пропуска. Особенностью географического положения Республики Бурятия является наличие выхода к Государственной границе России _____.	3. Вставьте название государства на место пропуска. Одним из приграничных субъектов Российской Федерации является Приморский край, который имеет выход к государственной границе РФ с Китаем и _____.
4. Вставьте название моря на место пропуска. Высокая изрезанность береговой линии России порождает большое количество заливов у её территории. Один из крупнейших заливов, омывающих берега России – Обская губа, является частью акватории _____ моря.	4. Вставьте название пролива на место пропуска. Государственная граница Российской Федерации с США проходит через _____ пролив.
5. Традиционное занятие ненцев – это А) коневодство Б) овцеводство В) оленеводство Г) бортничество	5. У какого народа традиционный мужской костюм имеет в своем составе малицу с капюшоном (глухая просторная рубаха из оленьих шкур мехом внутрь), штаны, сапоги-пимы из камуса мехом наружу и чулки мехом внутрь? А) татары Б) марийцы В) ненцы Г) ингуши
6. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с.ш. 60° в.д.	6. Определите, столица какой республики в составе Российской Федерации имеет географические координаты 62° с. ш. 34° в. д.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>7. В начале 2012 г. в Воронежской области насчитывалось 32 городских населенных пункта, из них 15 городов и 17 посёлков городского типа. Какова доля городов в общей численности городских населённых пунктов Воронежской области? Ответ дайте в процентах, округлив до целого числа. Обязательно с решением!</p>	<p>7. Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Волгоградской области, если известно, что общая численность её населения на 1 января 2013 г. составляла 2 583 342 человека, в том числе горожан – 1 970 738 человек. Полученный результат округлите до целого числа. Обязательно с решением!</p>																				
<p>8. МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах страны. Для жителей каких двух регионов нужны такие прогнозы? А) Камчатский край Б) Мурманская область В) Республика Коми Г) Сахалинская область Д) Республика Татарстан</p>	<p>8. На каких двух из перечисленных территорий России есть вероятность обрушения цунами? А) Новосибирские острова Б) Кольский полуостров В) Курильские острова Г) Архипелаг Северная Земля Д) остров Сахалин</p>																				
<p>9. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите буквы, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу. А) Республика Бурятия Б) Ненецкий АО В) Калининградская область</p>	<p>9. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите буквы, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу. А) Республика Хакасия Б) Мурманская область В) Магаданская область</p>																				
<p>10. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.</p>	<p>10. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.</p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слоганы</th> <th>Регионы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!</td> <td>1) Ямало-Ненецкий АО</td> </tr> <tr> <td>Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!</td> <td>2) Челябинская область</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Вологодская область</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Краснодарский край</td> </tr> </tbody> </table>	Слоганы	Регионы	А) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!	1) Ямало-Ненецкий АО	Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!	2) Челябинская область		3) Вологодская область		4) Краснодарский край	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слоганы</th> <th>Регионы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!</td> <td>1) Республика Дагестан</td> </tr> <tr> <td>Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!</td> <td>2) Республика Калмыкия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) Калининградская область</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Ленинградская область</td> </tr> </tbody> </table>	Слоганы	Регионы	А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!	1) Республика Дагестан	Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!	2) Республика Калмыкия		3) Калининградская область		4) Ленинградская область
Слоганы	Регионы																				
А) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!	1) Ямало-Ненецкий АО																				
Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!	2) Челябинская область																				
	3) Вологодская область																				
	4) Краснодарский край																				
Слоганы	Регионы																				
А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!	1) Республика Дагестан																				
Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!	2) Республика Калмыкия																				
	3) Калининградская область																				
	4) Ленинградская область																				
<p>11. В каком году на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наибольшее количество людей?</p> 	<p>11. В каком году из показанных на графике показатель рождаемости был наименьшим? Ответ запишите в виде числа.</p> 																				
<p>12. Определите величину естественного прироста населения России в 2000 г. Ответ запишите в виде числа.</p> 	<p>12. Определите показатель естественного прироста населения в 1991 г. Ответ запишите в виде числа.</p> 																				
<p>13. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? А) Магаданская область Б) Краснодарский край</p>	<p>13. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? А) Калининградская область Б) Магаданская область</p>																				

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

В) Архангельская область Г) Республика Карелия Д) Чувашская Республика	В) Архангельская область Г) Красноярский край Д) Республика Ингушетия
14. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность цифр. 1) Уфа 2) Братск 3) Владивосток	14. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность цифр. 1) Ульяновск 2) Петропавловск-Камчатский 3) Пермь
15. Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами алюминиевой промышленности? Запишите цифры, под которыми указаны эти города. 1) Челябинск 2) Красноярск 3) Екатеринбург 4) Санкт-Петербург 5) Братск	15. Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами черной металлургии полного цикла? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города. 1) Старый Оскол 2) Магнитогорск 3) Красноярск 4) Липецк 5) Новосибирск
16. Какие два из перечисленных городов России являются центрами автомобилестроения? Запишите цифры, под которыми указаны эти города. 1) Тольятти 2) Архангельск 3) Новосибирск 4) Ульяновск 5) Казань	16. Какие два из перечисленных городов России являются центрами цветной металлургии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города. 1) Череповец 2) Красноярск 3) Тула 4) Липецк 5) Норильск
17. В пределах, каких двух из перечисленных регионов России, посевы сахарной свёклы занимают наибольшие площади? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы. 1) Краснодарский край 2) Воронежская область 3) Вологодская область 4) Магаданская область 5) Астраханская область	17. Агроклиматические условия, каких двух из перечисленных регионов России, наиболее благоприятны для выращивания пшеницы? 1) Республика Карелия 2) Тверская область 3) Республика Коми 4) Белгородская область 5) Ростовская область
18. Запишите к каким географическим районам относятся следующие регионы РФ: Астраханская область, Псковская область, Республика Коми, Республика Чечня, Свердловская область, Новосибирская область, Красноярский край, Республика Якутия	18. Запишите к каким географическим районам относятся следующие регионы РФ: Волгоградская область, тверская область, Республика Ингушетия, Архангельская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский АО, Иркутская область, Хабаровский край
19. Эта область РФ на западе и юге граничит с Украиной. Основой экономики является крупный комплекс чёрной металлургии, созданный на базе богатейших месторождений железных руд. На крупнейших горнообогатительных комбинатах производится более трети всего железорудного концентрата в России. Сталь выплавляется на крупном электрометаллургическом комбинате. Высокоразвитое сельское хозяйство способствует развитию пищевой промышленности.	19. Этот автономный округ расположен в азиатской части России, имеет выход к одному из морей и не имеет выхода к Государственной границе РФ. Занимает северную часть низменной равнины. Климат изменяется от арктического на севере до умеренного на юге. По всей территории округа распространена многолетняя мерзлота. Имеются значительные запасы природного газа и нефти.
20. Столица этой республики расположена на берегах реки, берущей начало за рубежом и впадающей в самое глубокое озеро России. Для Республики, как и для большинства регионов азиатской части страны, характерен миграционный отток населения. Здесь развиты добыча угля и золота, электроэнергетика, машиностроение и целлюлозно-бумажная промышленность. Развитие растениеводства в Республике затруднено, развито экстенсивное животноводство.	20. По территории области проходит граница между Европой и Азией. На её территории имеются месторождения железных и медных руд, угля, золота, платины, драгоценных и поделочных камней. Ведущие отрасли промышленности – металлургия, машиностроение и химическая промышленность. В области действует атомная электростанция. Административный центр области является городом-миллионером.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

ОТВЕТЫ

1 Вариант	2 Вариант
<p>1. Со сколькими государствами Россия имеет сухопутную границу? (только признанные) А)15 Б)16 В)14 Г)18 16</p>	<p>1. Сколько морей омывает территорию России (именно морей, которые имеют связь с Мировым Океаном)? А)11 Б)12 В)13 Г)14 16</p>
<p>2. Выбери правильное утверждение о географическом положении России: А) Самая большая по численности населения страна Б) Самая большая по площади страна В) Самая лесистая страна Г) Наибольшие запасы нефти в стране 16</p>	<p>2. Выбери верное утверждение о географическом положении России: А) Страна граничит с 15 странами Б) Страну омывает 9 морей В) Страна является мировым лидером по выращиванию пшеницы Г) В стране расположено самое глубокое озеро в мире 16</p>
<p>3. Вставьте название государства на место пропуска. Особенностью географического положения Республики Бурятия является наличие выхода к Государственной границе России Монголия. 16</p>	<p>3. Вставьте название государства на место пропуска. Одним из приграничных субъектов Российской Федерации является Приморский край, который имеет выход к государственной границе РФ с Китаем и КНДР. 16</p>
<p>4. Вставьте название моря на место пропуска. Высокая изрезанность береговой линии России порождает большое количество заливов у её территории. Один из крупнейших заливов, омывающих берега России – Обская губа, является частью акватории Карское моря. 16</p>	<p>4. Вставьте название пролива на место пропуска. Государственная граница Российской Федерации с США проходит через Берингов пролив. 16</p>
<p>5. Традиционное занятие ненцев – это А) коневодство Б) овцеводство В) оленеводство Г) бортничество 16</p>	<p>5. У какого народа традиционный мужской костюм имеет в своем составе малицу с капюшоном (глухая просторная рубаха из оленьих шкур мехом внутрь), штаны, сапоги-пимы из камуса мехом наружу и чулки мехом внутрь? А) татары Б) марийцы</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

	<p>В) ненцы Г) ингуши 16</p>
<p>6. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 65° с.ш. 60° в.д. (Народная) 16</p>	<p>6. Определите, столица какой республики в составе Российской Федерации имеет географические координаты 62° с. ш. 34° в. д. Республика Карелия 16</p>
<p>7. В начале 2012 г. в Воронежской области насчитывалось 32 городских населенных пункта, из них 15 городов и 17 посёлков городского типа. Какова доля городов в общей численности городских населённых пунктов Воронежской области? Ответ дайте в процентах, округлив до целого числа. 47% 16 (Без решения 0 б)</p>	<p>7. Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения Волгоградской области, если известно, что общая численность её населения на 1 января 2013 г. составляла 2 583 342 человека, в том числе горожан – 1 970 738 человек. Полученный результат округлите до целого числа. 76% 16 (Без решения 0 б)</p>
<p>8. МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах страны. Для жителей каких двух регионов нужны такие прогнозы? А) Камчатский край Б) Мурманская область В) Республика Коми Г) Сахалинская область Д) Республика Татарстан 16</p>	<p>8. На каких двух из перечисленных территорий России есть вероятность обрушения цунами? А) Новосибирские острова Б) Кольский полуостров В) Курильские острова Г) Архипелаг Северная Земля Д) остров Сахалин 16</p>
<p>9. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите буквы, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу. А) Республика Бурятия Б) Ненецкий АО В) Калининградская область АБВ 16</p>	<p>9. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите буквы, которыми обозначены регионы, в правильной последовательности в таблицу. А) Республика Хакасия Б) Мурманская область В) Магаданская область ВАБ 16</p>
<p>10. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите</p>	<p>10. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Слоганы	Регионы
А) Здесь вас ждут прекрасные морские пляжи и южное солнце!	1) Ямало-Ненецкий АО
Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках!	2) Челябинская область
	3) Вологодская область
	4) Краснодарский край

А – 4

Б – 1 16

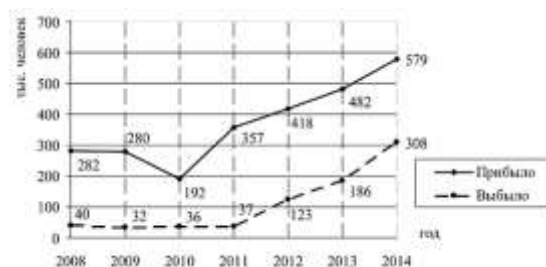
соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Слоганы	Регионы
А) Приглашаем вас провести отдых в самом западном регионе России!	1) Республика Дагестан
Б) Дышите целебным горным воздухом на наших горноклиматических курортах!	2) Республика Калмыкия
	3) Калининградская область
	4) Ленинградская область

А – 3

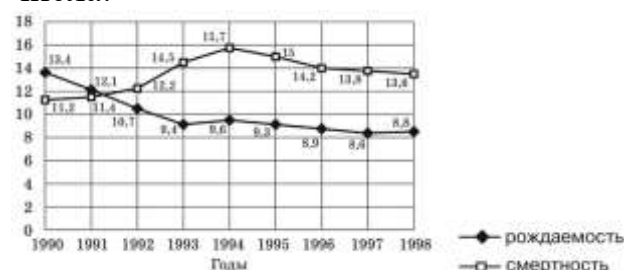
Б – 1 16

11. В каком году на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало наибольшее количество людей?



2014 16

11. В каком году из показанных на графике показатель рождаемости был наименьшим? Ответ запишите в виде числа.



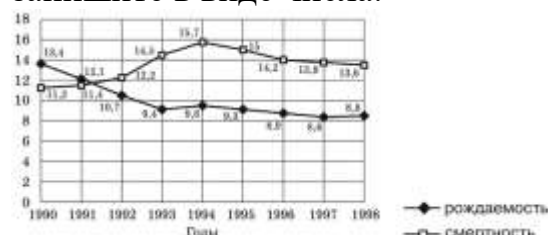
1990 16

12. Определите величину естественного прироста населения России в 2000 г. Ответ запишите в виде числа.



-6,6% 16

12. Определите показатель естественного прироста населения в 1991 г. Ответ запишите в виде числа.



0,7% 16

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>13. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?</p> <p>А) Магаданская область Б) Краснодарский край В) Архангельская область Г) Республика Карелия Д) Чувашская Республика 16</p>	<p>13. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?</p> <p>А) Калининградская область Б) Магаданская область В) Архангельская область Г) Красноярский край Д) Республика Ингушетия 16</p>
<p>14. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность цифр.</p> <p>1) Уфа 2) Братск 3) Владивосток 231 16</p>	<p>14. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность цифр.</p> <p>1) Ульяновск 2) Петропавловск-Камчатский 3) Пермь 213 16</p>
<p>15. Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами алюминиевой промышленности? Запишите цифры, под которыми указаны эти города.</p> <p>1) Челябинск 2) Красноярск 3) Екатеринбург 4) Санкт-Петербург 5) Братск 16</p>	<p>15. Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами черной металлургии полного цикла? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.</p> <p>1) Старый Оскол 2) Магнитогорск 3) Красноярск 4) Липецк 5) Новосибирск 16</p>
<p>16. Какие два из перечисленных городов России являются центрами автомобилестроения? Запишите цифры, под которыми указаны эти города.</p> <p>1) Тольятти 2) Архангельск 3) Новосибирск 4) Ульяновск 5) Казань 16</p>	<p>16. Какие два из перечисленных городов России являются центрами цветной металлургии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.</p> <p>1) Череповец 2) Красноярск 3) Тула 4) Липецк 5) Норильск 16</p>
<p>17. В пределах, каких двух из перечисленных регионов России, посевы сахарной свёклы занимают наибольшие</p>	<p>17. Агроклиматические условия, каких двух из перечисленных регионов России, наиболее благоприятны для выращивания пшеницы?</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

<p>площади? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.</p> <p>1) Краснодарский край 2) Воронежская область 3) Вологодская область 4) Магаданская область 5) Астраханская область 16</p>	<p>1) Республика Карелия 2) Тверская область 3) Республика Коми 4) Белгородская область 5) Ростовская область 16</p>
<p>18. Запишите к каким географическим районам относятся следующие регионы РФ: Астраханская область, Псковская область, Республика Коми, Республика Чечня, Свердловская область, Новосибирская область, Красноярский край, Республика Якутия</p> <p>Астраханская область – Поволжье Псковская область – Северо-Запад Республика Коми – Европейский Север Республика Чечня – Европейский Юг Свердловская область – Урал Новосибирская область – Западная Сибирь Красноярский край – Восточная Сибирь Республика Якутия – Дальний Восток 36, 26 – 1 ошибка, 16 – 2 ошибки, 06 – 3 и более ошибок</p>	<p>18. Запишите к каким географическим районам относятся следующие регионы РФ: Волгоградская область, тверская область, Республика Ингушетия, Архангельская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский АО, Иркутская область, Хабаровский край</p> <p>Волгоградская область – Поволжье Республика Ингушетия – Европейский Юг Архангельская область – Европейский Север Челябинская область – Урал ХМАО – Западная Сибирь Иркутская область – Восточная Сибирь Хабаровский край – Дальний Восток 36, 26 – 1 ошибка, 16 – 2 ошибки, 06 – 3 и более ошибок</p>
<p>19. Эта область РФ на западе и юге граничит с Украиной. Основой экономики является крупный комплекс чёрной металлургии, созданный на базе богатейших месторождений железных руд. На крупнейших горнообогатительных комбинатах производится более трети всего железорудного концентрата в России. Сталь выплавляется на крупном электрометаллургическом комбинате. Высокоразвитое сельское хозяйство способствует развитию пищевой промышленности.</p>	<p>19. Этот автономный округ расположен в азиатской части России, имеет выход к одному из морей и не имеет выхода к Государственной границе РФ. Занимает северную часть низменной равнины. Климат изменяется от арктического на севере до умеренного на юге. По всей территории округа распространена многолетняя мерзлота. Имеются значительные запасы природного газа и нефти.</p> <p>ЯНАО 26</p>

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

Белгородская область 2б	
20. Столица этой республики расположена на берегах реки, берущей начало за рубежом и впадающей в самое глубокое озеро России. Для Республики, как и для большинства регионов азиатской части страны, характерен миграционный отток населения. Здесь развиты добыча угля и золота, электроэнергетика, машиностроение и целлюлозно-бумажная промышленность. Развитие растениеводства в Республике затруднено, развито экстенсивное животноводство.	20. По территории области проходит граница между Европой и Азией. На её территории имеются месторождения железных и медных руд, угля, золота, платины, драгоценных и поделочных камней. Ведущие отрасли промышленности – металлургия, машиностроение и химическая промышленность. В области действует атомная электростанция. Административный центр области является городом-миллионером.
Республика Бурятия 2б	Свердловская область 2б

Критерии:

20-24 б «5»

16-19 б «4»

13-15 б «3»

Менее 13 б «2»

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

5 КЛАСС

Итоговая контрольная работа. Вариант 1.

Дата _____ Фамилия, Имя _____ Класс _____

1. В какой форме представляют количественные характеристики объектов окружающего мира — возраст, вес, рост человека, численность населения, запасы полезных ископаемых, площади лесов и т. д.?

- В форме числовой информации
- В форме текстовой информации
- В форме видеоинформации
- В форме графической информации
- В форме звуковой информации (аудиоинформации)

2. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- Работа на компьютере с клавиатурным тренажером;
- Установка телефона;
- Прослушивание музыкальной кассеты;
- Чтение книги;
- Видеокассета;
- Заучивание правила;
- Толковый словарь;
- Выполнение домашнего задания по истории.

3. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- Принтер;
- Процессор;
- Монитор;
- Сканер;
- Графопостроитель;
- Джойстик;
- Клавиатура;
- Мышь;
- Микрофон;
- Акустические колонки;
- Дискета.

4. Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: МОЛОКО, НЕРЕСТ, ТАРАКАН.


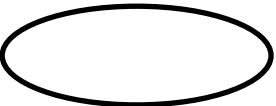
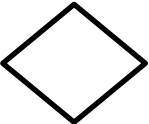

Ответ: _____

5. Отметьте элементы окна приложения Paint.

- Название приложения;
- Строка меню;
- Кнопка закрыть;
- Кнопка свернуть;
- Панель инструментов;
- Палитра;
- Панель Стандартная;
- Панель Форматирование;
- Рабочая область;
- Полосы прокрутки.

6. Установите соответствие между фигурами блок-схемы и обозначением.

Для каждой фигуры из левого столбца подберите соответствующее обозначение из правого столбца.

а) 	1. Блок проверки условия
б) 	2. Ввод и вывод результата
в) 	3. Начало и конец алгоритма
г) 	4. Выполнение действий

7. Отметьте верное.

1) При форматировании текстового документа происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка информации не происходит.

2) При разработке плана действий происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка информации не происходит.

8. Выберите истинные утверждения. Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать;
- использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного телефона, так как другой пароль можно забыть.
- заходить на проверенные сайты;
- смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте;

9. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком.

Для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

а. сочный	1. глаза
б. светлый	2. уши
в. ароматный	3. нос
г. громкий	4. язык
д. мягкий	5. кожа

Ответ: _____

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- Разговор по телефону;
- Посадка дерева;
- Кассета любимой музыкальной группы;
- Письмо другу;
- Выполнение контрольной работы;
- Разгадывание кроссворда;
- Просмотр телепередачи;
- Учебник математики.

2. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер.

- Принтер;
- Процессор;
- Монитор;
- Сканер;
- Графопостроитель;
- Джойстик;
- Клавиатура;
- Мышь;
- Микрофон;
- Акустические колонки;
- Дискета.

3. Сколько всего файлов размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?


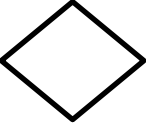

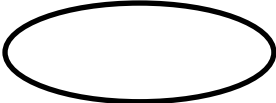
Ответ: _____

4. Отметьте элементы окна приложения Paint.

- Название приложения;
- Строка меню;
- Кнопка закрыть;
- Кнопка свернуть;
- Панель инструментов;
- Палитра;
- Панель Стандартная;
- Панель Форматирование;
- Рабочая область;
- Полосы прокрутки.

5. Установите соответствие между фигурами блок-схемы и обозначением.

Для каждой фигуры из левого столбца подберите соответствующее обозначение из правого столбца.

а)		1. Блок проверки условия
б)		2. Выполнение действий
в)		3. Начало и конец алгоритма
г)		4. Ввод и вывод результата

6. Отметьте верное.

1) При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит...

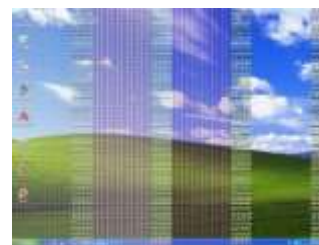
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка информации не происходит.

2) При вычислениях по известным формулам происходит ...

- обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания;
- обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации;
- обработка информации не происходит.

7. Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает. Ваши действия?

- Скажу о неисправности учителю.
- Перезагружу компьютер.
- Просмотрю настройки монитора и исправлю их
- Проверю соединительные кабели, подключённые к монитору.



8. Какого инструмента нет в графическом редакторе?



Ответ: _____

9. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком.

Для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

а. ароматный	5. глаза
б. светлый	6. уши
в. громкий	7. нос
г. сочный	8. язык
д. мягкий	9. кожа

6 КЛАСС

Итоговая контрольная работа. 1 вариант

Дата _____ Фамилия, Имя _____ Класс _____

1. Пусть A – множество целых чисел. Подмножеством множества A является множество:

- чётных чисел
- цифр
- знаков арифметических операций
- дробей

2. Отметьте общие имена объектов.

- Москва
- Самая высокая вершина
- Береза
- Байкал
- Машина
- Столица
- Операционная система
- Windows 10

3. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:

- является элементом множества
- входит в состав
- является разновидностью
- является причиной

4. Укажите примеры натуральных моделей.

- Выкройка фартука
- График зависимости расстояния от времени
- Манекен
- Глобус
- Физическая карта
- Макет здания
- Муляж яблока
- Схема метро

5. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- внешнее сходство с объектом
- все признаки объекта-оригинала
- существенные признаки объекта-оригинала
- особенности поведения объекта-оригинала

6. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

- разные модели объекта
- единственную модель объекта
- только натурные модели объекта

7. Укажите примеры неформальных исполнителей.

- Будильник
- Велосипедист
- Программист
- Микроволновая печь
- Робот
- Актёр

8. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

- нумерованный список
- маркированный список
- система команд исполнителя
- конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату

9. Что можно считать алгоритмом?

- Правила техники безопасности
- Список класса
- Кулинарный рецепт
- Перечень обязанностей дежурного по классу

10. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»

- рисунки
- списки
- геометрические фигуры
- формулы

11. Закончите предложение: «Геометрическая фигура используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

12. Закончите предложение: «Геометрическая фигура используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

13. Отметьте галочкой истинные высказывания:

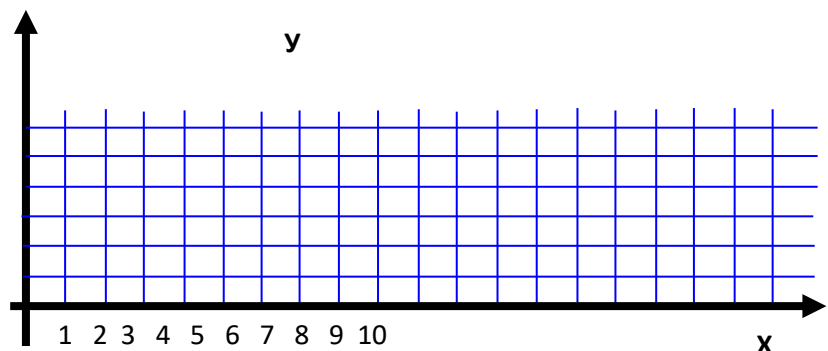
- Человек разрабатывает алгоритмы.
- Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- Исполнитель разрабатывает алгоритмы.
- Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
- Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- Человек исполняет алгоритмы.
- Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.

14. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется ...»

- линейным
- ветвлением
- циклическим

15. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

- Переведи в точку (1, 1)
- Повторить 5 раз
 - Опусти перо
 - Сдвинь на вектор (1, 3)
 - Сдвинь на вектор (1, -3)
 - Сдвинь на вектор (-2, 0)
 - Подними перо
 - Сдвинь на вектор (3, 0)
- Конец



Дата _____ Фамилия, Имя _____ Класс _____

1. Отметьте единичные имена объектов:

- машина
- береза
- Москва
- Байкал
- Пушкин А.С.
- операционная система
- клавиатурный тренажер
- Windows XP

2. Пусть А – множество целых чисел. Подмножеством множества А является множество:

- чётных чисел
- цифр
- знаков арифметических операций
- дробей

3. Укажите примеры формальных исполнителей.

- Программист
- Робот
- Микроволновая печь
- Будильник
- Велосипедист
- Актёр

4. В отношении «является разновидностью» находятся объекты:

- источник информации – учебник
- программа – память
- принтер – сканер
- приложение – программное обеспечение

5. Укажите примеры информационных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен
- схема метро

6. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- моделью
- копией
- предметом
- оригиналом

7. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»

- меньше информации
- столько же информации
- больше информации

8. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

- нумерованный список
- конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
- блок-схема


- система команд исполнителя

9. Что можно считать алгоритмом?

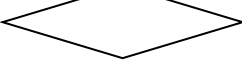
- Правила организации рабочего места
- Телефонный справочник
- Схема метро
- Инструкция по пользованию телефонным аппаратом

10. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется ...»

- рисунком
- планом
- геометрической фигурой
- блок-схемой

11. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

12. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- начала или конца алгоритма
- ввода или вывода
- принятия решения
- выполнения действия

13. Отметьте галочкой истинные высказывания:

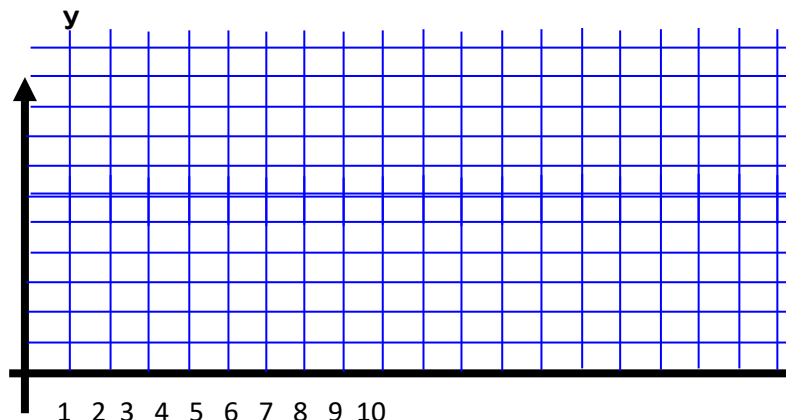
- Человек исполняет алгоритмы.
- Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.
- Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
- Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- Человек разрабатывает алгоритмы.
- Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- Исполнитель разрабатывает алгоритмы.

14. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняются многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется ...»

- линейным
- ветвлением
- циклическим

15. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

использовать **Чертежник**
алг
нач
· **поднять перо**
· **сместиться в точку (1, 1)**
· **опустить перо**
· **нц 3 раз**
· **сместиться на вектор (1,0)**
· **сместиться на вектор (0,2)**
· **кц**
кон



7 КЛАСС

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

обучающегося(ейся) _____ 7 « ____ » класса

Ответом к заданиям 1-5 является выбор единственного верного варианта ответа, ответом к заданиям 6–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1. Непрерывным называют сигнал:

- а. Принимающий конечное число определенных значений
- б. Непрерывно изменяющийся во времени
- в. Несущий текстовую информацию
- г. Несущий какую-либо информацию

2. Информационные процессы – это:

- а. Процессы строительства зданий и сооружений
- б. Процессы химической и механической очистки воды
- в. Процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г. Процессы производства электроэнергии

3. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:

- а. Системой программирования
- б. Программным обеспечением
- в. Операционной системой
- г. Приложениями

4. Достоинство растрового изображения:

- а. Четкие и ясные контуры
- б. Небольшой размер файлов
- в. Точность цветопередачи
- г. Возможность масштабирования без потери качества

5. Редактирование текста представляет собой:

- а. Процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- г. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

6. Сколько разных пятисимвольных слов можно записать с помощью алфавита, состоящего из 0 и 1 (двоичного алфавита)?

Ответ:

7. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая (без пробелов) вместо каждой буквы её номер в алфавите.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите и расшифруйте её.

Ответ:

8. Установите соответствие.

- | | |
|---------------|------------|
| А) 88 бит | 1) 11 байт |
| Б) 1024 Кбайт | 2) 1 Мбайт |

- В) 3 байта | 3) 0,5 Мбайт
 Г) 512 Кбайт | 4) 24 бита

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие.

- | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|
| А) Жёсткий диск HDD | | 1) Мышление |
| Б) ОЗУ | | 2) Долговременная память |
| В) Искусственный интеллект | | 3) Голос |
| Г) Акустические колонки | | 4) Кратковременная память |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Укажите номера логотипов браузеров.



Ответ:

11. Для каждой из перечисленных задач подберите наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | | |
|--|--|-------------------------|
| А) Обработать фотографии, устранив на них дефекты изображения | | 1) Текстовый редактор |
| Б) Сделать слайд-шоу из самых забавных фотографий | | 2) Редактор презентаций |
| В) Из видеозаписей, снятых ребятами во время экскурсии, сделать один большой фильм | | 3) Графический редактор |
| Г) Написать заметку для школьного сайта о том, как прошла экскурсия | | 4) Видеоредактор |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

12. В некотором каталоге хранился файл **Наука.xls**, имевший полное имя **C:\2019\История\Наука.xls**. В этом каталоге создали подкаталог **XVIII_век** и переместили в созданный подкаталог файл **Наука.xls**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Ответ:

13. Укажите номера имён файлов, соответствующих маске ???мир*.d??

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) всемирная.docx | 2) кумир.doc | 3) мирмир.doc |
| 4) замирание.doc | 5) микромир.dot | 6) примирение.doc |

Ответ: _____

14. Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

- | | | |
|----------------|--|------------|
| А) Аватар.png | | 1) Видео |
| Б) Aladdin.doc | | 2) Графика |
| В) Штрихи.wav | | 3) Аудио |
| Г) Газета.mpeg | | 4) Тексты |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Фотографию размером 512 × 2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 16 бит. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Ответ:

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

обучающегося(ейся) _____ 7 « ____ » класса

Ответом к заданиям 1-5 является выбор единственного верного варианта ответа, ответом к заданиям 6–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1. К формальным языкам можно отнести:

- а. Русский язык
- б. Математический язык
- в. Китайский язык
- г. Французский язык

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- а. Понятной
- б. Актуальной
- в. Объективной
- г. Полезной

3. В системное ПО входит:

- а. Языки программирования;
- б. Оперативные системы;
- в. Графические редакторы;
- г. Компьютерные игры;

4. Достоинство векторного изображения:

- а. Четкие и ясные контуры
- б. Небольшой размер файлов
- в. Точность цветопередачи
- г. Возможность масштабирования без потери качества

5. Форматирование текста представляет собой:

- а. Процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- г. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

6. Алфавит содержит только три символа: А, В и С. Сколько разных трёхсимвольных слов можно записать с помощью этого алфавита?

Ответ: _____

7. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая (без пробелов) вместо каждой буквы её порядковый номер в алфавите.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Даны четыре шифровки: 16153, 20121, 13225, 71205. Только одна из них расшифровывается

единственным способом. Найдите и расшифруйте её.

Ответ:

8. Установите соответствие.

- | | | |
|---------------|--|-------------|
| А) 8 байт | | 1) 2 Мбайта |
| Б) 1024 байта | | 2) 64 бита |
| В) 2 байта | | 3) 1 Кбайт |
| Г) 2048 Кбайт | | 4) 16 бит |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Установите соответствие.

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| А) Энергозависимая память | | 1) Кратковременная память |
| Б) Автоматическое распознавание лиц | | 2) Органы чувств |
| В) Устройства ввода информации | | 3) Долговременная память |
| Г) Карта памяти 64 GB | | 4) Глаза |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Укажите номера логотипов приложений для работы с текстом.



Ответ:

11. Для каждой из перечисленных задач подберите наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| А) Записать список гостей, приглашённых на торжество | | 1) Программа для видеомонтажа |
| Б) Подготовить рисунок для приглажительного билета | | 2) Графический редактор |
| В) Рассчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню | | 3) Текстовый редактор |
| Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству | | 4) Электронная таблица |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

12. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2019\Иностранный\Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Ответ:

13. Укажите номера имён файлов, соответствующих маске *труд???.*

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1) сотрудник.doc | 2) контрудар.doc | 3) трудяга.xlsx |
| 4) труды.xls | 5) трудодень.xls | 6) трудотерапия.xls |

Ответ: _____

14. Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

А) Титаник.mov

Б) Рататуй.odt

В) Warrior.mp3

Г) Кукушка.gif

1) Видео

2) Графика

3) Аудио

4) Тексты

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Фотографию размером 1024 × 2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Ответ: _____

13. Напишите, что вычисляет операция //:

- а) вычисляет остаток от деления одного целого числа на другое;
- в) делит число нацело.
- б) возводит в степень;
- г) вычисляет целую часть от деления одного числа на другое.

14. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента программы:

```
a:= 100;  
b:= 30;  
a:= a - b*3;  
if a>b:
```

```
    c:= a-b
```

```
else:
```

```
    c:= b-a;
```

15. Дан фрагмент линейного алгоритма

```
a := 5;  
b := 16;  
a := b - a*2;  
b := 24/a*4;
```

Чему равно значение переменной b после его исполнения?

16. Выполните вычисления и заполните пропуски. Рисуйте на листочке, какие разряды отделяем!

1234 // 100 % 10 = _____

1234 // 10 % 100 // 10 = _____

17. Напишите программу, которая определяет, является ли введённое число однозначным и кратным 3.

Итоговая контрольная работа по информатике 8 класс

2 вариант

1. Переведите в десятичную систему двоичное число 111001101_2 .
2. Переведите в двоичную систему десятичное число 192_{10} .
3. Переведите в десятичную систему следующие числа:
а) 701_8 , б) $3A_{16}$.
4. Укажите число, записанное верно
а) 1223_3 ; б) 114_5 ; в) 125_4 ; г) 518_8
5. Вычислите: $1011101 + 100111$
6. Система счисления называется... если количественный эквивалент цифры в числе зависит от её положения в записи числа.
а) позиционной; б) непозиционной.
7. Операция конъюнкция называется иначе:
а) логическое умножение в) логическое сложение
б) логическое следование г) логическое отрицание
8. Для какого имени верно высказывание
(Первая буква согласная) И НЕ (Последняя буква гласная)?
а) ИВАН
б) ФЁДОР
в) ПОЛИНА
г) АННА
9. Составьте таблицу истинности для следующей логической функции:
$$F = \neg X \& \neg Y \vee X \& Y.$$
10. Имена переменных языка Python не могут включать?
а) Русские буквы
б) Латинские буквы
в) Пробелы
г) Скобки, знаки + = ! ? b др.
11. Целые числа относятся к типу данных:
а) str; в) int;
б) integer; г) float.
12. Для ввода данных в Python используется оператор:
а) print; в) input;
б) write; г) else.
13. Напишите, что вычисляет операция %:
а) вычисляет остаток от деления одного целого числа на другое;

в) делит число нацело.

б) возводит в степень;

г) вычисляет целую часть от деления одного числа на другое.

14. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента программы:

$a := 60$

$b := 10$

$a := a - b * 3$

if $a > b$:

$c := a - b$

else:

$c := b - a$

15. Дан фрагмент линейного алгоритма

$a := 2;$

$b := 10;$

$b := 8 + a * b;$

$a := b / 4 * a;$

Чему равно значение переменной a после его исполнения?

16. Выполните вычисления и заполните пропуски. Рисуйте на листочке, какие разряды отделяем!

$1234 \% 100 // 10 =$ _____

$1234 // 1000 \% 10 =$ _____

17. Напишите программу, которая определяет, является ли введённое число трёхзначным и кратным 12.

9 КЛАСС

Итоговое тестирование за курс 9 класса по информатике

Вариант 1

Часть 1

1. В системах управления по линии прямой связи передаются:

- а) Команды управления;
- б) Информация о состоянии объекта управления;
- в) Информация о состоянии управляющей системы;
- г) Команды управления и информация об объекте управления;
- д) Команды управления и информация об управляющей системе.

2. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта
- б) некоторые из всех существующих
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
- г) некоторые существенные признаки объекта

3. Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, – это:

- а) Поле б) запись в) форма г) отчет

4. База данных - это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

5. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Продажа канцелярских товаров»:

Наименование	Цена	Продано
Карандаш	5	60
Линейка	18	7
Папка	20	32
Ручка	25	40
Тетрадь	15	500

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50»?

- А) 1 запись б) 2 записи в) 3 записи г) 4 записи

6. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) информационная система с гиперсвязями
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного помещения, здания
- в) система обмена информацией на определенную тему
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

7. При задании диапазона ячеек в MS Excel в качестве разделителя используется:

- а) Звездочка (A1*A4)
- б) Тире (A1-A4)
- в) Двоеточие(A1:A4)
- г) Пробел (A1 A4)

8. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:

- а) ячейка; б) строка;
- в) столбец; г) формула.

9. Алгоритм, целиком используемый в составе другого алгоритма, называется:

- а) рекурсивным
- б) вспомогательным

- в) основным
- г) дополнительным

10. Что из нижеперечисленного может быть IP-адресом?

- а) 168.192.254.253
- б) 256.255.254.253
- в) 254.253.252.251
- г) 1.0.0.0
- д) 192.168.265.1
- е) 3.4.5.6.0

К заданиям 11 – 12

11. В результате выполнения программы использовать Робот

алг

нач

. закрасить

. вверх

. закрасить

. влево

. закрасить

. вниз

. закрасить

. вправо

кон

Робот закрасит:

- а) ромб
- б) прямоугольник
- в) квадрат
- г) все поле

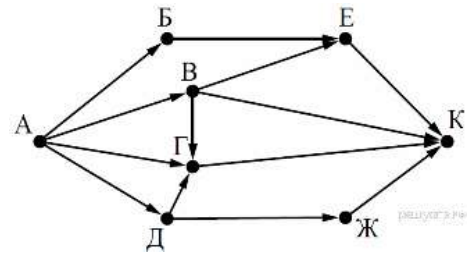
12. Робот стоит в левом нижнем углу ограниченного стенами поля. Что сделает Робот, исполнив следующую программу?

- . нц пока справа свободно
- . . вправо
- . кц
- . закрасить
- . нц пока сверху свободно
- . . вверх
- . кц
- . закрасить
- . нц пока слева свободно
- . . влево
- . кц
- . закрасить
- . нц пока снизу свободно
- . . вниз
- . кц
- . закрасить

- а. Закрасит все четыре угла поля;
- б. Закрасит все клетки вдоль периметра;
- в. Закрасит все клетки вдоль периметра, кроме угловых;
- г. Закрасит все клетки поля;
- д. Обойдет поле по периметру.

Часть 2
Задания с кратким ответом

13. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



14. Доступ к файлу **rus.doc**, находящемуся на сервере **obr.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) obr. Б) / В) org Г) ://
 Д) doc Е) rus. Ж) https

15. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице:

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

	А	В	С	Д	Е	Ф
А		2	5			9
В	2		2	1		5
С	5	2			1	
Д		1				
Е			1			1
Ф	9	5			1	

Итоговое тестирование за курс 9 класса по информатике

Вариант 2

Часть 1

1. В системах управления по линии прямой связи передаются:

- а) Команды управления и информация об объекте управления;
- б) Информация о состоянии объекта управления;
- в) Информация о состоянии управляющей системы;
- г) Команды управления;
- д) Команды управления и информация об управляющей системе.

2. Описания предметов, ситуаций, событий, процессов на естественных языках – это:

- а) логические модели
- б) словесные модели
- в) алгебраические модели

3. Какая база данных основана на табличном представлении информации об объектах?

- а) иерархическая б) сетевая
- в) распределенная г) реляционная

4. Столбец таблицы, содержащий определенную характеристику объекта, – это:

- а) отчет б) запись в) ключ г) поле

5. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

№	Наименование товара	Цена	Количество
1	Монитор	7654	20
2	Клавиатура	1340	26
3	Мышь	235	10
4	Принтер	3770	8
5	Колонки акустические	480	16
6	Сканер планшетный	2880	10

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>1000 И Количество>15»?

- А) 1 запись б) 2 записи в) 3 записи г) 4 записи

6. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP-адрес
- б) web-страницу
- в) домашнюю web-страницу
- г) доменное имя

7. Правильная запись формулы, вычисляющей произведение ячеек A1 и B1:

- а) A1*B1
- б) C1=A1*B1
- в) Сумм(A1*B1)
- г) =A1*B1

8. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

- а) 18D;
- б) K13;
- в) 34;
- г) АВ.

9. Среда исполнителя Робот...

- а) прямоугольное клетчатое поле
- б) шестиугольное клетчатое поле
- в) весь экран компьютера
- г) зеленое чистое поле

10. Укажите номера пар с правильным соответствием между доменами первого уровня и их региональной или административной принадлежностью.

- 1) Образовательные ресурсы - edu
- 2) Некоммерческие организации - com
- 3) Коммерческие фирмы - org

- 4) Великобритания - uk
- 5) Германия - sa
- 6) Япония - jr
- 7) Россия - ru
- 8) Канада - de

11. В результате выполнения программы использовать **Робот**

алг
нач

- . закрасить
- . вниз
- . закрасить
- . влево
- . закрасить
- . вверх
- . закрасить
- . вправо

кон

Робот закрасит:

- а) ромб
- б) прямоугольник
- в) квадрат
- г) все поле

12. Робот стоит в левом нижнем углу ограниченного стенами поля. Что сделает Робот, исполнив следующую программу?

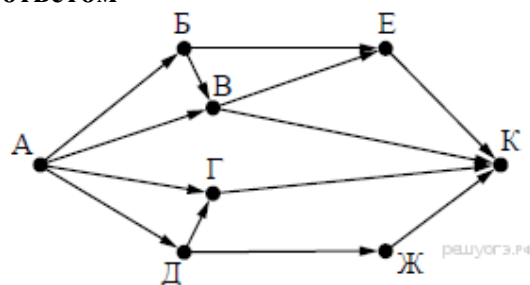
- . нц пока **справа свободно**
- . . **вправо**
- . . **закрасить**
- . кц
- . нц пока **сверху свободно**
- . . **вверх**
- . . **закрасить**
- . кц
- . нц пока **слева свободно**
- . . **влево**
- . . **закрасить**
- . кц
- . нц пока **снизу свободно**
- . . **вниз**
- . . **закрасить**
- . кц

- а) Закрасит все четыре угла поля;
- б) Закрасит все клетки вдоль периметра;
- в) Закрасит все клетки вдоль периметра, кроме угловых;
- г) Закрасит все клетки поля;
- д) Обойдет поле по периметру.

Часть 2

Задания с кратким ответом

13. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



14. Доступ к файлу **table.xls**, находящемуся на сервере **home.ru**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

A) home

Б) ://

В) .ru

Г) ftp

Д) table

Е) .xls

Ж) /

15. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

	А	В	С	Д	Е
А		4	4		
В	4		1	5	
С	4	1		3	
Д		5	3		1
Е				1	

Оценочный материал

История

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

1. Дайте определение терминам:

- Демократия

- Колония

- Культура

- Религия

- Патриции

- Народные трибуны

- Саркофаг

2. Построй ленту времени, используя ее ответ на вопрос: «Первая общегреческая Олимпиада проходила в 776 г. до н.э. Сколько лет тому назад это было?»

Ответ:

3. Ответь на вопросы по иллюстрации:



- какой миф изображен на данной иллюстрации?

- откуда возвращался этот корабль, и почему царь стал так безутешен, глядя на черные паруса возвращающегося корабля?

- какое море, омывающее территорию Древней Греции своим названием обязано этому мифу?

4. Представьте, что вы – купцы из далекой Древней Руси. Плаваете по морям и океанам. Преодолеваете долгий путь на лошадях. Вы были в Греции, Финикии, Китае. Заполните свой путевой дневник купца, в котором вы отметите, какие товары КУПИЛИ в этих странах. (учтите, что в этом задании проверяется насколько хорошо вы знаете занятия местного населения, климат этих стран).

Купил в ГРЕЦИИ	Купил в Египте	Купил в Китае

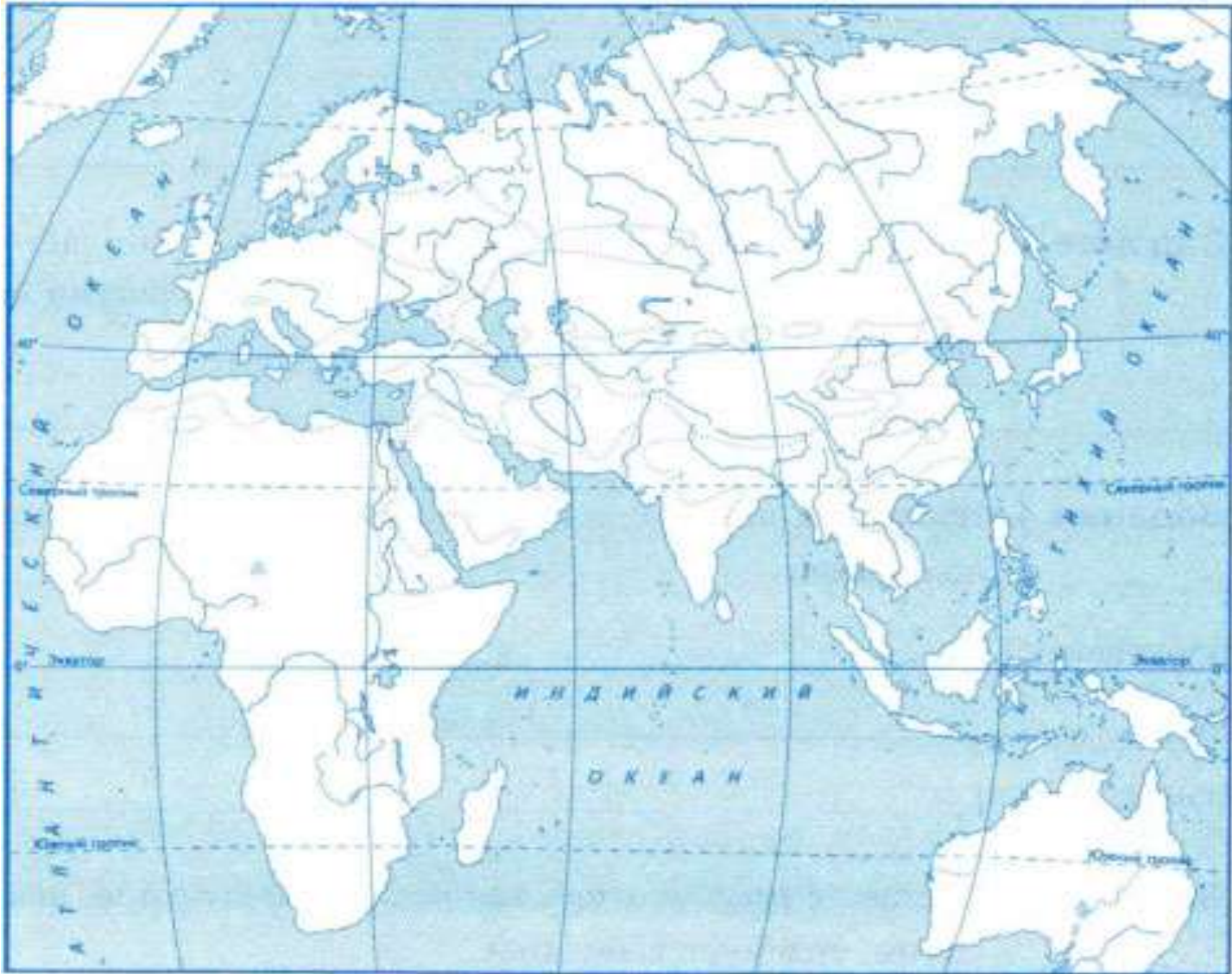
5. Ответьте на вопросы:

	<p style="text-align: center;">Александр Македонский</p> <p>- назовите причину его завоевательных походов;</p> <p>- укажите не менее трех крупных битв + их дата, в которых участвовал Александр;</p> <p>- назовите итоги его завоевательных походов и укажите, почему Македонского до сих пор считают одним из самых великих воинов?</p>
--	--

6. Заполните таблицу:

Страна	Название реки (рек), протекающ (их \ ей) в этой стране
Междуречье (Вавилон)	
Китай	
Индия	
Рим	
Египет	
Греция	

7. Отметьте на карте страны, которые мы изучили за курс Истории Древнего мира:



Годовая контрольная работа по истории России 6 класс

1. Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого
1). 1157-1174гг. 2). 980-1015гг. 3). 879-912 гг. Г). 1125-1157 гг.
2. Датой образования Древнерусского государства считается
1). 982г. 2)Б. 860г. 3). 882г. 4). 886г.
3. В каком году произошел первый поход хана Батые на Русь?
1). 1239-1240гг. 2). 1237г. 4). 1223г. 5). 1378г.
4. Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена
1). Ольгой 2). Святославом 3). Ярославом 4). Владимиром
5. Последним правителем единого русского государства был
1). Владимир Красно Солнышко
2). Ярослав Мудрый

- 3). Мстислав Великий
- 4). Владимир Мономах

6. Установите соответствие между событиями и датами

События	Даты
А. битва на р.Калка	1. 1380г.
Б. Ледовое побоище	2. 1242г.
В. Куликовская битва	3. 1237г.
	4. 1223г.

А	Б	В

7. Смердами на Руси называли

- А. представителей родовой знати
- Б. лично зависимых землевладельцев
- В. младших дружинников
- Г. свободных общинников

8. Соотнесите термины и определения. К термину из первой колонки подберите определение из второй

Термины

Определения

- | | |
|--------------|---|
| А. княжество | 1. Наследственное земельное владение младшего члена княжеского рода |
| Б. вотчина | 2. Земельное владение , полученное за службу |
| В. поместье | 3. Государство, во главе которого стоял князь |
| Г. удел | 4. Земельное владение, передаваемое знатными людьми по наследству |

А	Б	В	Г

9. К числу зависимых категорий населения **не относились**

- А. прощеники
- Б. холопы
- В. младшие дружинники
- Г. закупы

10. Какие два положения из перечисленных ниже относятся к причинам феодальной раздробленности Руси?

- 1. развитие торговли между княжествами
- 2. упадок русской культуры
- 3. господство натурального хозяйства
- 4. наличие нескольких княжеских династий
- 5. завоевание русских земель монголами
- 6. борьба за власть между князьями и феодальные усобицы

Ответ.....

11. Какие два положения из перечисленных ниже явились следствием побед Александра Невского?

- 1. принятие Русью католичества
- 2. остановка шведской и немецкой агрессии на Восток
- 3. господство натурального хозяйства
- 4. гибель Ливонского ордена

5.сохранение Русью православия

6. союз Руси с Золотой Ордой

Ответ.....

12. Расположите в хронологическом порядке правление приведенных ниже князей. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

1). Олег 2). Владимир 3). Ольга 4). Рюрик 5). Святослав 6). Игорь

13. Расположите события в хронологической последовательности

А. Невская битва

Б. Куликовская битва

В. стояние на р.Угре

Г. Битва на р. Калке

Д. Ледовое побоище

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник
X в.	(А)	Владимир Красное Солнышко
(Б)	окончательная победа над хазарами	(В)
(Г)	принятие «Русской Правды»	Ярослав Мудрый
XI в	основатель Москвы	(Д)
XV в	(Е)	Иван III Васильевич

Пропущенные элементы:

1. XI в.
2. Святослав
3. Юрий Долгорукий
4. Московское государство превратилось в Российское
5. X в.
6. крещение Руси

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

- А. объединение русских княжеств
- Б. начало феодальной раздробленности в Золотой орде
- В. русские княжества захватили Золотую орду
- Г. пресеклась династия потомков Чингисхана
- Д. верно всё перечисленное

1) АБ 2) БВ 3) ГД 4) АД 5) Д

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ:.....

17. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь

«...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученье принимали книжное»

Ответ:.....

18. Этот художник родился около 1360г. рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

19. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?



А.



А.



Б.



В.



Г.

20. Рассмотрите схему и назовите имя князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1» и укажите год его присоединения.



Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке» (7 класс)

Вариант № 1

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

A1. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол
- б) Ливонская война
- в) Северная война
- г) создание Священного Синода

A3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) присоединение Казани
- б) присоединение Аляски

в) завоевание Крыма

г) воссоединение Украины с Россией

А4. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным

б) запрещение передавать поместья по наследству

в) установление Юрьева дня

г) введение опричнины

А5. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы

б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов

в) преследование старообрядцев

г) введение в городах цехов и гильдий

А6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

а) учреждение патриаршества

б) церковный раскол

в) секуляризация церковных земель

г) учреждение Синода

А7. Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было

а) Россия получила Левобережную Украину и Киев

б) Россия получила выход к Балтийскому морю

в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины

г) Речь Посполитая вернула России Новгород

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом».

а) Филарет

б) Иов

в) Аввакум

г) Никон

А9. Стиль архитектуры XVII века – это

а) «нарышкинское барокко»

б) ампир

в) классицизм

г) модерн

A10. Жанр литературы, возникший в XVII веке

- а) летопись
- б) автобиография
- в) былина
- г) повесть

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

B1. Составил первый «Чертёж реки Амур» _____

B2. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности - _____ крестьяне

B3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) венчание на царство Михаила Романова
- б) Смоленская война
- г) церковная реформа
- д) принятие Соборного уложения

1	2	3	4

B4. Установите соответствие

Деятельность	Исторический деятель
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

В5. Кто изображён на рисунке?



Часть 3

Задания части 3 предполагают развёрнутый ответ на бланке ответов №2.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«В конце XVII века в развитии русской архитектуры появился новый стиль... Его отличительными чертами были многоярусность, устремлённость ввысь, многоцветная богатая отделка зданий (в частности, декоративной резьбой по белому камню, цветными изразцами, раскраской фасадов)».

- С1. Назовите стиль архитектуры, о котором идёт речь в отрывке.
- С2. На основе текста назовите не менее трёх отличительных особенностей данного архитектурного стиля.
- С3. Назовите фамилию боярского рода, в честь которого был назван данный архитектурный стиль.
- С4. Назовите здания, построенные в XVII веке в данном архитектурном стиле.

Итоговый тест по теме «Россия в XVII веке» (7 класс)

Вариант № 2

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) принят указ об «урочных летах»
- г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) произошёл церковный раскол
- б) было учреждено патриаршество

в) Русь приняла православие

г) был учреждён Синод

А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

а) Соборное уложение 1649г.

б) Судебник 1497г.

в) Судебник 1550г.

г) указ «об урочных летах»

А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

а) введение новых пошлин и денег

б) ликвидация городского самоуправления

в) введение рекрутской повинности для посадского населения

г) предоставление иностранным купцам преимущества в торговле

А6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

а) проведение царём секуляризации церковных земель

б) решение об исправлении церковных текстов

в) учреждение патриаршества

г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

А7. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

а) Турцией

б) Польшей

в) Украиной

г) Швецией

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

а) Филарет

б) Иов

в) Аввакум

г) Никон

А9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

а) летопись

б) повесть

в) былина

г) сатирическая повесть

А10. Новый жанр в архитектуре XVII веке

- а) «дивное узорочье»
- б) романтизм
- в) классицизм
- г) ампир

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. В 1648 году _____ открыл пролив между Азией и Америкой.

В2. В XVII веке зародилось _____ сословие.

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) включение в состав России Украины
- б) царствование Бориса Годунова
- г) освобождение Москвы от поляков
- д) окончательное подавление восстания Степана Разина

1	2	3	4

В4. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2) новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4) житие	г) биографическая повесть

В5. Кто изображён на рисунке?



Часть 3

Задания части 3 предполагают развёрнутый ответ на бланке ответов №2.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

- С1. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?
- С2. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.
- С3. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?
- С4. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?

Итоговая контрольная работа по истории России в 8 классе.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война ;
4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество;
- 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства;
- 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой;
- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
- 3) был заложен Санкт-Петербург;
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол»;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Елизавета Петровна;
- 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона;
- 2) А.Д. Меншикова;
- 3) А.И. Остермана;
- 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм;
- 2) меркантилизм;
- 3) секуляризация;
- 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии;
- 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»;
- 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.;
- 2) 1725-1762 гг.;
- 3) 1762-1796 гг.;
- 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий;
- 2) Степан Разин;
- 3) Александр Радищев;
- 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;
3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы,
одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3)
государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
3) разделила службу на гражданскую и военную;
4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;
3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летоисчисления;
5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;
3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ _____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета

Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисижова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки.
2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Максимальное количество баллов-33

Критерии оценки:

- «5» - 27 - 33 правильных ответов
- «4» - 22 - 26 правильных ответов
- «3» - 17 - 21 правильных ответов
- «2» - 16 и менее правильных ответов

Итоговая контрольная работа по истории, 9 класс

Вариант 1

Вариант 1

Часть I

1. Отметьте годы царствования императора Александра I

- А) 1796-1801 гг
- Б) 1801-1825 гг
- В) 1825-1855 гг
- Г) 1855-1881 гг

2. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- А) Сражение под Аустерлицем
- Б) Сражение под Ватерлоо
- В) Бородинское сражение
- Г) Создание четвертой антифранцузской коалиции

3. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

4. Запишите термин, которым идет речь.

Война XIX в., характеризующаяся понятиями «параллельное преследование», «Тарутинский марш-маневр», «партизанское движение», называется _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям первой четверти XIX века.

- А) Вольные хлебопашцы
- Б) Министерства
- В) Декабристы
- Г) Бироновщина

Д) Военные поселения

Найдите и запишите **букву** под которой указан термин, относящегося к другому историческому периоду.

6. О либеральном курсе Александра I после Отечественной войны 1812 г. Свидетельствует:

- А) Принятие Конституции Царства Польского
- Б) Издание указа «О трехдневной барщине»
- В) Создание Государственной думы
- Г) создание военных поселений

7. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Николае I происходит ужесточение режима в государстве.
- 2) В России учреждается Третье отделение Собственной Е. И. В. Канцелярии, принимается «чугунный» цензурный устав.
- 3) Русская армия подавила Венгерскую революцию.
- 4) к середине XIX века Россию за реакционную внешнюю политику стали называть за рубежом «Жандарм Европы».

Номер предложения содержащего факт			
Тезис1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

8. Назовите российского императора, в годы правления которого был заключён мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме. В ответ запишите его имя и порядковый номер (например, Александр Третий).



9. Назовите государство, территория которого дважды обозначена на схеме цифрой «5».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«10 февраля в маленькой деревушке Туркманчай был подписан составленный А. С. Грибоедовым мирный трактат. Шах вынужден был не только отказаться от реваншистских притязаний на Грузию и Северный Азербайджан, но и уступить России территорию Восточной Армении с городами _____ и Нахичевань. Туркманчайский мир укрепил позиции России за Кавказским хребтом и усилил её влияние в районах Среднего Востока, тяготевших к Каспийскому морю».

11. Рассмотрите изображение. Участником событий, увековеченных В.И. Шервудом в памятнике, фрагмент которого Вы видите, был



- А) М. И. Кутузов
- Б) П. С. Нахимов
- В) М. Д. Скобелев
- Г) А. В. Суворов

12. Запишите слово, пропущенное в схеме.



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ода «Фелица»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) Комедия «Недоросль»



14. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Г.Р. Державин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Часть II

15. Назовите российского императора, в период правления которого написана данная Записка. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда была написана Записка.
Из Записки российского журналиста

«...Даже Австрия, недавно спасённая нами от конечной гибели, объявляет себя только что нейтральной и во многих случаях, особенно судя по последним известиям, действует заодно с морскими державами...

Россия спасла Австрию и спасает её всякую минуту теперь: отнимите у венгерцев, итальянцев, славян мысль, что в нужном случае Россия вступится опять за Австрию, и вы увидите, долго ли простоит она?

По сим причинам можно, кажется, говорить с нею несколько твёрже и не считать её нейтралитета особенным благодеянием, и если великий Император России, на двадцать девятом году Своего царствования, осчастливит своим посещением Ольмюц, то тамошний венчанный юноша не должен бы, кажется, предьявлять Ему выгоды своей искусственной монархии, существующей только по доброй воле его великодушного Союзника, а предать ему себя и её в полное распоряжение.

Может быть, я не справедлив к нему, пишучи это под влиянием иностранных газет, которые приписывают ему какую-то самостоятельность, оскорбительную для русского, преданного своему Государю. Может быть, он исполнен сыновних чувствований к своему благодетелю, как и должен, но, кроме него, в Австрии есть ещё правительство, есть дипломатия, есть бюрократия, враждебные искони России, знаменитые своим предательством, которым и должно открывать иногда глаза, чтоб не забывались.

Я остаюсь при своём мнении, и нынешнее путешествие утвердило меня в нём окончательно: союз Австрии с Россией ещё противоестественнее союза Франции с Англией. Что это за союз – укажу на один маловажный пример – если одной книги, одного номера газеты или журнала нельзя переслать из России в Австрию без величайшего затруднения, как будто бы они были пропитаны ядом. Утвердиться России на Дунае Австрия всегда будет мешать больше, нежели даже Франция и Англия, потому что, приблизясь к Сербии, а, следовательно, к её Сирмии, военной границе, вообще к славянам, мы повесим над нею меч Дамоклов; так из чего же мы будем хлопотать? А пожертвовать для неё славянами, значит обрубить себе руки, увечить себе тело».

16. Почему, по мнению автора Записки, Россия спасает Австрию «всякую минуту теперь»? Какой пример приводит автор Записки, чтобы показать отсутствие реального союза между Австрией и Россией? Почему, по мнению автора Записки, такой союз практически невозможен?

17. Укажите любые три итога войны, в которой участвовала Россия в период, когда была написана данная Записка.

18. Прочитайте текст.

Министр государственных имуществ П. Д. Киселёв провёл реформу, которую считают одним из немногих удавшихся мероприятий правительства той эпохи. Он считал, что опыт этой реформы станет основой для шага, которого ждали от правительства либерально настроенные деятели. Но император, показав однажды Киселёву множество папок с документами по данному вопросу, сказал: «Три раза начинал я это дело и три раза не мог продолжать его; видно, это перст Божий».

Ответьте на вопросы.

- 1) Назовите императора, о котором идёт речь.
- 2) Укажите вопрос, решения которого ждала прогрессивно настроенная общественность.
- 3) Почему император был нерешителен в данном вопросе?

19. Существует точка зрения, что внешняя политика Российской империи при Николае I отличалась от внешней политики Александра I. Однако внешнеполитические действия этих императоров имели и много общего. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эту общность.

Оценочный материал

Литература

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

6 класс

Цель работы: определение уровня сформированности у учащихся 6 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- владение литературоведческой терминологией;
- определение познавательной цели (умение определять главную мысль и цель создания текста);
- извлечение необходимой информации из текста;
- установление причинно-следственных связей;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля;
- понимание и адекватная оценка языка художественных произведений;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания.

Время тестирования: 40-45 минут

Условия проведения:

При проведении итоговой контрольной работы дополнительные материалы не используются.

Критерии оценки.

1-10 вопросы по 1 баллу за каждый правильный ответ.

11 – 1 балл, 12 – 2 балла, 13 – 2 балла, 14 – 1 балл, 15 – 2 балла, 16 – 3 балла, 17 – 6 баллов, 18 – 6 баллов, 19 – 3 балла, 20 – 3 балла. Максимально – 39 баллов

39 – 32 балла - «5»

31 – 23 балла – «4»

22 – 16 баллов – «3»

15 и менее баллов – «2»

Вариант I

1. Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество;
- б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.
- в) сказки, придуманные народом.

2. Сказка «Царевна-лягушка»

- а) бытовая
- б) волшебная
- в) о животных

3. Средство художественной выразительности, отличающее басню от других эпических жанров:

- а) сравнение
- б) метафора
- в) аллегория

4. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент:

Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна, вредна;

Но только всё не в прок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

- а) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

- б) Н.А. Некрасов «На Волге»
в) И.А. Крылов «Ворона и Лисица»

5. Историческое событие, о котором рассказал в стихотворении «Бородино» М.Ю. Лермонтов:

- а) Отечественная война 1812-го года
б) Великая Отечественная война
в) Первая мировая война

6. Рассказ – это:

- а) вид эпического произведения (средняя форма), в котором рассказывается о людях, событиях,
б) небольшое эпическое произведение (малая форма), повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека,
в) один из видов лиро-эпических произведений, для которых характерны сюжетность, событийность и выражение автором или лирическим героем своих чувств.

7. Предложение из сказки-были К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб» «*Ветер... понёсся над полями, посвистывая и посмеиваясь над морозом*» - содержит:

- а) метафору б) аллегорию в) олицетворение

8. Когда герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» заблудился в тайге, он вспомнил слова отца и деда:

- а) «*С тайгой надо дружить*»
б) «*Тайга, наша кормилица, хлипких не любит*»
в) «*В тайге одному делать нечего*»

9. Назовите сказку, из которой взяты слова: «*Та тотчас подхватила Ивана-царевича и пошла; уж она плясала-плясала, вертелась-вертелась – всем на диво! Махнула правой рукой – стали леса и воды, махнула левой – стали летать разные птицы. Все изумились. Отплясала – ничего не стало*»:

12. Чем литературная сказка отличается от народной?

14. Определите способ рифмовки.

*Хотя прокликает проезжий
Дороги моих побережий,
Люблю я деревню Николу,
Где кончил начальную школу!*
(Н.М. Рубцов «Родная деревня»)

15. «*Когда же пришло время и нам оставить тихий родной город, здесь же в последний день мы оба, полные жизни и надежды, произнесли над маленькою могилкой свои обеты*». Укажите название произведения и автора.

16. Найдите и выпишите из данного отрывка все эпитеты:

*Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё – простор везде,-
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.*
(Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»)

17. По ключевым словам определите произведение и автора.

а) Кавказ, кукла, Иван, казаки, пленные

б) Барыня, город, Татьяна, Капитон, река

в) Москва, басурманы, французы, заряд, редут

19. Соедините попарно автора и произведение:

А.П. Чехов «Спящая царевна»

В.А. Жуковский «Волк на псарне»

И.А. Крылов «Хирургия»

20. Как королевич Елисей сумел оживить свою невесту?

Итоговая контрольная работа по литературе

5 класс

Вариант II

1. В каком ряду указаны жанры фольклора?

- а) рассказ, повесть, баллада,
- б) сказка, стихотворение, рассказ,
- в) загадка, скороговорка, считалка.

2. Сказка «Журавль и цапля»

- а) бытовая б) волшебная в) о животных

3. Начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом называются

- а) концовка б) мораль в) зачин

4. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент:

*Невежда так же в ослепленье
Бранит науки, и ученье,
И все ученые труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.*

- а) В.А. Жуковский «Спящая царевна»
- б) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»
- в) И.А. Крылов «Свинья под дубом»

5. Историческое событие, о котором рассказал К.М. Симонов в стихотворении «Майор привез мальчишку на лафете...», произошло во время:

- а) Отечественной войны 1812 года,
- б) Великой Отечественной войны,
- в) Первой мировой войны.

6. Повесть – это

- а) вид эпического произведения (средняя форма), в котором рассказывается о людях, событиях,
- б) небольшое эпическое произведение (малая форма), повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека,
- в) один из видов лиро-эпических произведений, для которых характерны сюжетность, событийность и выражение автором или лирическим героем своих чувств.

7. В предложении «Лесные тропинки узенькие, извилистые, что морщинки на лбу дедушки Афанасия» - В.П. Астафьев использует:

- а) сравнение
- б) олицетворение
- в) гиперболу

8. В рассказе А.П. Чехова «Хирургия» фельдшер Курятин все время вспоминает, как он вырывал зуб:

- а) помещику Александру Иванычу Египетскому,
- б) дьячку Ефиму Михеичу Вонмиглазову,
- в) доктору Карлу Петровичу Коршу.

9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент:

«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»,
- б) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»,
- в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители».

11. Назовите сказку, из которой взят фрагмент: *«Принялась змеиха лизать железные двери. Лизала-лизала, лизала-лизала – одиннадцать дверей пролизала. Осталась всего одна дверь. Устала змеиха – позволила себе отдохнуть».*

12. Чем народная сказка отличается от литературной?

14. Определите способ рифмовки.

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!*
(А.Н. Плещеев «Весна»)

15. «Ну, извольте, я расскажу, только, ей-ей, в последний раз. Да, вот вы говорили насчет того, что человек может совладать. Как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи...»? Укажите название произведения и автора.

16. Найдите и выпишите из данного отрывка все эпитеты.

*Весна идет, весна идет!
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.*
(Ф.И. Тютчев «Весенние воды»)

17. По ключевым словам определите произведение и автора.

а) Влас, мороз, буря, охота, край родной

б) Княж-городок, кукла, серые камни, Тыбурций

в) Герда. принц, принцесса, финка

18. По описанию узнайте героя, укажите, из какого произведения, назовите автора.

А) *«Мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем... одарён необычайной силой, он работал за четверых».*

б) *«Маленький человек, одетый во всё чёрное. На голове у него была особенного рода шапка малинового цвета, наверху с зубчиками, надетая немного набок, а на шее белый платок, очень крахмаленный, отчего казался он немного синеватым ...»*

19. Соедините попарно автора и произведение.

В.П.Астафьев	«В дурном обществе»
В.Г. Короленко	«Заколдованное место»
Н.В. Гоголь	«Васюткино озеро»

20. Как королевич Елисей сумел оживить свою невесту?

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1. Пословица – это :

1. краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;

2. краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
3. выражение насмешки.

2. Какой из этих размеров стиха является двусложным:

- 1) дактиль, 2) ямб, 3) анапест?

3. Назовите имя русского баснописца:

- М.В. Ломоносов
- В.А. Жуковский
- И.И. Дмитриев
- А.П. Платонов

4. Произведение А.С. Пушкина «Дубровский»:

- Это повесть
- Это рассказ
- Это роман
- Это новелла

5. Тема рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий» :

1. встреча одноклассников
2. неравноправие людей
3. приспособленчество

6. Назовите стихотворение М.Ю. Лермонтова:

- «Зимнее утро»
- «Узник»
- «И.И. Пущину»
- «Три пальмы.»

7. От лица какого персонажа ведется повествование в рассказе «Бежин луг»:

- От лица самого Тургенева
- От лица рассказчика
- От лица крестьян
- От лица мальчиков.

8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- Автор, который повествует о событиях
- Крестьянские дети
- Взрослые крепостные крестьяне
- Помещики

9. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

- А.А. Фет
- Ф.И. Тютчев
- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов.

10. Главные герои произведения Распутина «Уроки французского»:

- Дубровский и Маша
- Левша
- Главный герой и Лидия Михайловна
- Ромео и Джульетта

11. Какой художественный приём использует автор:

- Неохотно и несмело
- Солнце **СМОТРИТ** на поля.....(Ф.И. Тютчев)

12. Какой художественный приём использует автор:

- Лёд неокрепший на речке студёной
- Словно как тающий сахар лежит...** (Н.А. Некрасов)

13. Кто автор «Илиады»:

- 1- Гомер
- 2- Софокл
- 3- Еврипид
- 4- Аристофан

14. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

Итоговая контрольная работа по литературе за курс 7 класса.

1. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- 1) А.С. Пушкин
- 2) Л.Н. Толстой
- 3) Н.В. Гоголь
- 4) А.П. Чехов
- 5) М.Е. Салтыков-Щедрин

- а) «После бала»
- б) «Песнь о вещем Олеге»
- в) «Хамелеон»
- г) «Тарас Бульба»
- д) «Как один мужик двух генералов прокормил»

2. Что такое былина:

а) Произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях.

б) Это поэтическая биография народа

в) Это краткое изречение

г) Это рассказ об исторических деятелях.

3. Лирика – это

а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;

б) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;

в) стихотворение из двух строк.

4. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:

1- Тема маленького человека

3- Тема богатого человека

2- Тема лишнего человека

4- Тема интеллигентного человек

5. Что такое сатира:

1- Это художественное произведение, в котором гневно осуждаются пороки общества и человека

2- Это произведения, в которых отражается комическое, смешное в жизни.

3- Это художественное произведение, в котором изображается судьба человека

6. Из какого произведения Горького взят этот отрывок?

«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».

7. Из какого произведения взят данный отрывок?

«Он верил, что дети любят его, что он нужен им, только они не умеют любить человека и не знают, что делать для любви, и поэтому терзают его.»

а) В.М. Шукшин «Чудик». б) Андрей Платонов «Юшка».

в) О. Генри «Дары волхвов».

8. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»?

а) Любопытство, б) Уважение, в) Сострадание.

9. Каково авторское отношение к мужику в сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»?

а) Восхищение, любование.

в) Сожаление, горечь.

б) Презрение, пренебрежение.

г) Безразличие.

10. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк».

а) Повесть.

б) Очерк.

в) Притча.

г) Рассказ.

11. Почему Бирюк всё же отпустил крестьянина?

- а) Постеснялся своей жестокости перед баринном. б) Испугался мести крестьянина.
в) Пожалел мужика. г) Понял, что крестьянин доведён до крайней степени нищеты.

12. Из какого произведения взят этот отрывок?

«Волхвы, те, что принесли дары младенцу в яслях, были, как известно, мудрые, удивительно мудрые люди. Они-то и завели моду делать рождественские подарки. И так как они были мудры, то и дары их были мудры, может быть, даже с оговоренным правом обмена в случае непригодности. А я тут рассказал вам ничем не примечательную историю про двух глупых детей из восьмидолларовой квартирки, которые самым немудрым образом пожертвовали друг для друга своими величайшими сокровищами. Но да будет сказано в назидание мудрецам наших дней, что из всех дарителей эти двое были мудрейшими. Из всех, кто подносит и принимает дары, истинно мудры лишь подобные им. Везде и всюду. Они и есть волхвы....»

13. Узнай по описанию литературного героя, укажи автора и название произведения.

1) Лишь один из них, из опричников,

Удалой боец, буйный молодец,

В золотом ковше не мочил усов;

2) « Четыре раза закапывал он свой букварь в землю, и четыре раза, отодравши его бесчеловечно, покупали ему новый. ...он повторил бы и в пятый, если бы отец не дал ему торжественного обещания продержат его в монастырских служках целые двадцать лет и не поклялся наперед, что он не увидит Запорожья вовеки, если не выучится всем наукам»

14. Какому герою принадлежат приведённые ниже слова?

«Пусть же знают они все, что такое значит в Русской земле товарищество! Уж если на то пошло, чтобы умирать, - так никому ж из них не доведётся так умирать!»

15. Сформулируйте, какую повесть мы называем автобиографической. Приведите пример такого художественного произведения из изученных в этом году.

16. Какое художественное средство выразительности использует автор?

Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий, стройный вид,

Невы державное течение,

Береговой её гранит. (А.С. Пушкин)

17. Какое художественное средство выразительности использует автор?

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко ещё до первых зимних бурь -

И льётся чистая и тёплая лазурь

На отдыхающее поле... (Ф.И. Тютчев)

18. Какое художественное средство выразительности использует автор?

Словно ястреб взглянул с высоты небес

На молодого голубя сизокрылого... (М.Ю. Лермонтов)

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Из раздела «Устное народное творчество»

1. Фольклор – это...

А) устное народное творчество;

Б) художественная литература;

В) жанр литературы;

Г) жанр устного народного творчества.

«Из древнерусской литературы»

2. Житие – это описание...

А) жизни народного героя;

Б) исторического деятеля;

В) жизни святого;

Г) рассказы о жизни Иисуса Христа.

«Из русской литературы XVIII века»

3. Каково название произведения Фонвизина?
А) «Недоросль»;
Б) «Ревизор»;
В) «Горе от ума»;
Г) «Борис Годунов».
4. Кому принадлежат слова: *«Да разве светлиц у меня мало? Для неё одной отдам угольную с лежанкой ... Коли у меня теперь, ничего не видя, для каждой свинки клевок особливый, то жене найду светёлку».*
А) Скотинину;
Б) Правдину;
В) Милону;
Г) Митрофанушке.

«Из русской литературы XIX века»

5. Кем был И.А. Крылов?
А) романистом;
Б) драматургом;
В) баснописцем;
Г) поэтом.
6. Какова основная тема повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»?
А) тема отмены крепостного права;
Б) тема свободы;
В) тема чести;
Г) тема любви.
7. Что означает *мцыри*?
А) неслужащий монах, послушник;
Б) монах;
В) рыцарь;
Г) сирота.
8. Кто не является действующим лицом комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»?
А) Городничий;
Б) Скотинин;
В) Ляпкин-Тяпкин;
Г) Земляника.
9. Хлестаков – это...
А) важный чиновник из Петербурга;
Б) богатый помещик;
В) мелкий чиновник;
Г) мелкопоместный дворянин.

10. Кто автор романа «История одного города»?

- А) Н.С. Лесков;
Б) М.Е. Салтыков-Щедрин;
В) Н.В. Гоголь;
Г) И.А. Л.Н. Толстой.

11. Каким стихотворным размером написано стихотворение А.Н. Майкова «Поле зыблется цветами, // В небе льются света волны...»

- А) ямбом;
Б) хореем;
В) амфибрахием;
Г) анапестом.

12. Кто является рассказчиком в произведении А.П. Чехова «О любви»?

- А) Буркин;
- Б) Алёхин;
- В) повар Никанор;
- Г) Пелагея.

«Из русской литературы XX века»

13. Какой приём использовал А.Т. Твардовский в поэме?

- А) сквозной сюжет;
- Б) каждая глава имеет законченный сюжет;
- В) поэма не имеет сюжета;
- Г) притчевое содержание каждой главы.

14. Какое второе название имеет поэма «Василий Тёркин»?

- А) «Книга о бойце»;
- Б) «Книга про бойца»;
- В) «Книга о войне»;
- Г) «Поэма про бойца».

15. Какое значение имеет название рассказа Платонова «Возвращение»?

- А) возвращение с войны;
- Б) возвращение в семью;
- В) возвращение к себе
- Г) возвращение с войны, к себе, в семью.

16. Соотнесите названия военных песен и авторов стихов.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. «Священная война» | А) М. Исаковский |
| 2. «Землянка» | Б) А. Сурков |
| 3. «Катюша» | В) В.А. Лебедев-Кумач |
| 4. «Дороги» | Г) Л. Ошанин |

17. Рассказ «Фотография, на которой меня нет» относится к произведениям:

- А) автобиографическим;
- Б) фантастическим;
- В) приключенческим;
- Г) историческим.

«Из зарубежной литературы»

18. Соотнесите названия произведений зарубежной литературы и их авторов.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 5. «Ромео и Джульетта» | А) В. Скотт |
| 6. «Мещанин во дворянстве» | Б) Ж.-Б. Мольер |
| 7. «Путешествия... Лемюэля Гулливера» | В) У. Шекспир |
| 8. «Айвенго» | Г) Дж. Свифт |

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа по литературе за 9 класс
вариант

1. Назовите произведение, являющееся первой реалистической комедией в русской литературе.

- а) «Недоросль» Д. И. Фонвизина
- б) «Труmf или подщипа» И. А. Крылова

- в) «Ревизор» Н. В. Гоголя
- г) «Горе от ума» А. С. Грибоедова

2. Какой элемент композиции художественного произведения не является обязательным?

- а) завязка
- б) кульминация
- в) развязка
- г) эпилог

3. Укажите произведение, главный герой которого «не хотел учиться, а хотел жениться».

- а) «Недоросль» Д. И. Фонвизина
- б) «Женитьба» Н. В. Гоголя
- в) «Ревизор» Н. В. Гоголя
- г) «Горе от ума» А. С. Грибоедова

4. «... - это страстный призыв русских князей к объединению как раз накануне нашествия собственно монгольских полчищ» (К. Маркс). Встаньте в цитату название произведения.

- а) «Сказание о Борисе и Глебе»
- б) «Слово о полку Игореве»
- в) «Поучение» Владимира Мономаха
- г) «Повесть временных лет»

5. Выберите правильную последовательность смены одного литературного направления другим.

- а) сентиментализм, классицизм, реализм, романтизм
- б) классицизм, реализм, сентиментализм, романтизм
- в) классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм
- г) романтизм, сентиментализм, реализм, классицизм

6. Кого из русских писателей XVIII в. относят к сентименталистам?

- а) Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин
- б) М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев
- в) Н. М. Карамзин, Д. И. Фонвизин
- г) Н. М. Карамзин, А. Н. Радищев

7. Укажите произведение, в котором главный герой идейно противопоставлен всем действующим лицам.

- а) «Евгений Онегин» А. С. Пушкина
- б) «Песня про... купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова
- в) «Горе от ума» А. С. Грибоедова
- г) «Мертвые души» Н. В. Гоголя

8. Назовите автора следующего стихотворного отрывка.

*Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня,
Черноглазую девицу,
Черногривого коня.
Я красавицу младую
Прежде сладко поцелую,
На коня потом вскочу,
В степь, как ветер, улечу.*

- а) А. С. Пушкин
- б) М. Ю. Лермонтов

- в) В. А. Жуковский
- г) Г. Р. Державин

9. Определите жанр «Мертвых душ» Н. В. Гоголя.

- а) роман
- б) поэма
- в) повесть
- г) песнь

10. Стихотворение «К***» («Я помню чудное мгновенье») А. С. Пушкина посвящено:

- а) М. Н. Раевской
- б) Е. Н. Карамзиной
- в) А. П. Керн
- г) Е. П. Бакуниной

11. О каком произведении идет речь в следующих строках?

Если совершу это творение так, как нужно его совершить, то какой огромный, какой оригинальный сюжет!... Вся Русь явится в нем!... Огромно, велико мое творение, и не скоро конец его.

- а) «Евгений Онегин» А. С. Пушкина
- б) «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова
- в) «Мертвые души» Н. В. Гоголя
- г) «История государства Российского» Н. М. Карамзина

12. Какой художественный прием использован автором в следующем отрывке?

*Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?..*

- а) метафора
- б) гипербола
- в) инверсия
- г) олицетворение

13. Какое произведение было названо В. Г. Белинским «энциклопедией русской жизни и в высшей степени народным произведением»?

- а) «Мертвые души»
- б) «Недоросль»
- в) «Евгений Онегин»
- г) «Горе от ума»

14. Определите стихотворный размер в следующем отрывке.

*Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя*

- а) ямб
- б) хорей
- в) дактиль

г) анапест

15. Кто является автором первого в русской литературе психологического романа?

- а) А. С. Пушкин
- б) М. Ю. Лермонтов
- в) Н. В. Гоголь
- г) Н. М. Карамзин

16. Кто является автором первой общественной комедии в русской литературе?

- а) Н. В. Гоголь
- б) А. С. Грибоедов
- в) Д. И. Фонвизин
- г) А. И. Крылов

17. Определите пары «автор — произведение».

- а) А. С. Пушкин
- б) М. Ю. Лермонтов
- в) Н. В. Гоголь
- г) А. С. Грибоедов
- д) Н. М. Карамзин
- е) В. А. Жуковский

- А) «Невыразимое»
- Б) «Выбранные места из переписки с друзьями»
- В) «Бедная Лиза»
- Г) «Анчар»
- Д) «Горе от ума»
- Е) «Демон»

18. В творчестве какого писателя не был использован романтический метод?

- а) Н. В. Гоголь
- б) М. Ю. Лермонтов
- в) Д. И. Фонвизин
- г) А. С. Пушкин

19. Как называется тип композиции в романе «Евгений Онегин»?

- а) кольцевая
- б) последовательная
- в) зеркальная
- г) циклическая

20. Высказывание «И дым отечества нам сладок и приятен» принадлежит:

- а) Стародуму из «Недоросля»
- б) Чацкому из «Горя от ума»
- в) мужу Татьяны из «Евгения Онегина»
- г) молодому солдату из «Бородина»

21. В каком стихотворении А. С. Пушкин затрагивает проблему самодержавия, крепостного гнета?

- а) «Воспоминания в Царском Селе»
- б) «Пророк»
- в) «Деревня»
- г) «На холмах Грузии»

22. Определите тип рифмовки в следующем отрывке.

*Скажи мне, ветка Палестины:
Где ты росла, где ты цвела?
Каких холмов, какой долины
Ты украшением была?*

- а) смежная (парная)
- б) перекрестная
- в) опоясывающая
- г) тройная

II вариант

1. Чье творчество назвал В. Г. Белинский «лелеющей душу гуманностью»?

- а) В. А. Жуковского
- б) А. С. Пушкина
- в) М. Ю. Лермонтова
- г) К. Н. Батюшкова

2. Укажите верное определение комедии как литературного жанра.

- а) один из видов старинного драматического искусства, основанный на показе смешных, утрированно юмористических и нарочито грубых бытовых ситуаций
- б) небольшое произведение, предназначенное для сцены, беззлобно высмеивающее отдельные частные явления в общественной или личной жизни человека
- в) один из видов драматических произведений, в котором характеры героев раскрываются в безвыходном положении, в неравной, напряженной борьбе, обрекающей их на гибель
- г) один из видов драматического произведения, в котором отражается смешное и несообразное в жизни, осмеивается какое-либо нездоровое общественное или бытовое явление, смешные черты человеческого характера

3. Укажите произведение, в котором сочетаются романтизм и реализм.

- а) «Недоросль» Д. И. Фонвизина
- б) «Фелица» Г. Р. Державина
- в) «Герой нашего времени» М. Ю. Лермонтова
- г) «Евгений Онегин» А. С. Пушкина

4. К какому роду литературы можно отнести «Мертвые души» Н. В. Гоголя?

- а) эпос
- б) лирика
- в) драма
- г) лиро-эпика

5. Укажите, какой художественный прием использовал автор в выделенных строках.

*Я вас любил: любовь еще, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.*

- а) инверсия
- б) метафора
- в) аллегория
- г) эпитет

6. Назовите имя писателя, которого А. С. Пушкин назвал «сатиры смелый властелин».

- а) Н. В. Гоголь
- б) А. С. Грибоедов
- в) Д. И. Фонвизин
- г) Г. Р. Державин

7. Сюжет романа «Герой нашего времени» основывается на отдельных, не связанных между собой фрагментах. Что объединяет самостоятельные части романа?

- а) ничего
- б) хронологическая последовательность событий
- в) место действия
- г) главный герой

8. Какой литературный тип представлен образом Печорина?

- а) тип «маленького человека»
- б) тип «лишнего человека»
- в) байронический герой
- г) тип самодура

9. Укажите, какой литературный прием использовал А. С. Пушкин в стихотворениях «Арион» (1827) и «Анчар» (1828).

- а) гротеск
- б) метонимия
- в) антитеза
- г) аллегория

10. А. С. Пушкин был одним из первых русских писателей, затронувших тему «маленького человека». Эта тема звучит:

- а) в романе «Евгений Онегин»
- б) в драме «Борис Годунов»
- в) в повести «Станционный смотритель»
- г) в поэме «Бахчисарайский фонтан»

11. Кто из названных авторов написал поэму «Медный всадник»?

- а) М. Ю. Лермонтов
- б) А. С. Пушкин
- в) А. Н. Радищев
- г) Д. И. Фонвизин

12. Героем какого произведения является Самсон Вырин?

- а) Н. М. Карамзин «Бедная Лиза»
- б) М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
- в) А.С. Пушкин «Станционный смотритель»
- г) А. Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»

13. Укажите, кому из героев комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» принадлежат следующие слова.

*Бездного пригрел и ввел в мое семейство,
Дал чин асессора и взял в секретари,
В Москву переведен через мое содействие,
И будь не я, коптел бы ты в Твери.*

- а) Чацкий

- б) Молчалин
- в) Фамусов
- г) Репетилов

14. Какое произведение А. С. Пушкина написано в жанре элегии?

- а) «Пророк»
- б) «К Чаадаеву»
- в) «Деревня»
- г) «Вольность»

15. Чей портрет описан в следующем отрывке (М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)?

Он был среднего роста, стройный, тонкий стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности кочевой жизни и перемены климатов... Пыльный бархатный сюртучок его, застегнутый только на две нижние пуговицы, позволял разглядеть ослепительно чистое белье, изобличавшее привычки порядочного человека; его запачканные перчатки казались сшитыми по его маленькой аристократической руке, и когда он снял одну перчатку, то я был удивлен художью его бледных пальцев. Его походка была небрежна и ленива; но я заметил, что он не размахивал руками - верный признак некоторой скрытности характера...

- а) доктор Вернер
- б) Максим Максимыч
- в) Г. А. Печорин
- г) Казбич

16. Героем какого произведения является Акакий Акакиевич Башмачкин?

- а) «Мертвые души»
- б) «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- в) «Ревизор»
- г) «Шинель»

17. По данному описанию жилища определите, кому оно принадлежит.

Дом господский стоял одиноко на юру, откры том всем ветрам; покатошь горы была одета подстриженным дерном. На ней были разбросаны две-три клумбы... Была видная беседка с деревянными голубыми колоннами и надписью: «Храм уединенного размышления».

- а) Плюшкин
- б) Манилов
- в) Собакевич
- г) Коробочка

18. Определите стихотворный размер следующего отрывка.

*Быть можно дельным человеком
И думать о красе ногтей:
К чему бесплодно спорить с вами?
Обычай деспот меж людей.*

- а) ямб
- б) дактиль
- в) амфибрахий
- г) анапест

19. Укажите, какую роль играют в произведении Н. В. Гоголя «Мертвые души» лирические отступления.

- а) они рассказывают о судьбе писателя
- б) в них содержится авторское отношение к описываемым событиям
- в) в них дается характеристика отдельных персонажей
- г) в них воплощена вера писателя в будущее России и русского народа

20. Укажите, к какому литературному направлению относится роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

- а) классицизм
- б) сентиментализм
- в) реализм
- г) романтизм

21. Укажите, к какому литературному жанру следует отнести произведение В. А. Жуковского «Светлана».

- а) поэма
- б) ода
- в) элегия
- г) баллада

22. Анализу какого произведения посвящена статья И. А. Гончарова «Мильон терзаний»?

- а) А. С. Пушкина «Евгений Онегин»
- б) А. Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»
- в) А. С. Грибоедов «Горе от ума»
- г) М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

Оценочный материал

Основы безопасности и защиты Родины

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

5 класс

1. Переходя улицу, необходимо быть:

- А. сильным, смелым, стройным;
- Б. собранным, внимательным, осторожным;
- В. умным, красивым, радостным.

2. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- А. номер телефона и адрес;
- Б. причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- В. адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

3. Какую ситуацию мы называем опасной?

- А. Ситуацию, угрожающую жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде.
- Б. Неприятную ситуацию, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
- В. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

4. Какое правило является обязательным в любой опасной ситуации?

- А. Не паникуй
- Б. Чувствуй себя увереннее
- В. Надейся только на себя

5. Как вы поступите, возвращаясь вечером домой с прогулки?

- А. пойду по улице, прижимаясь к стенам домов, вдоль производственных корпусов;
- Б. пойду по хорошо освещенным, многолюдным улицам;
- В. выберу маршрут по пустынным скверам и дворам, плохо освещенным подземным переходам.

6. Эвакуироваться из школы необходимо, если...

- А. Услышали сигнал эвакуации
- Б. Почувствовали запах дыма
- В. Вам угрожают

7. При эвакуации из школы нужно обязательно...

- А. Строго выполнять указания учителя
- Б. Стараться спасти имущество
- В. Тушить огонь, чтобы он не распространялся дальше

8. При пожаре в любом задымлённом помещении (в здании, в транспорте...) нужно помнить...

- А. Чем лучше спрячешься, тем безопаснее для тебя

Б. Необходимо передвигаться к выходу на четвереньках или ползком и дышать через влажную ткань, прикрыв ею рот и нос

В. Страшен только открытый огонь

9. Основными зонами опасности в метро являются...

А. Вход и выход из метро Б. Эскалатор, перрон, вагон поезда В. Только эскалатор

10. При поездке на дальнее расстояние необходимо соблюдать следующие правила:

А. Быть внимательным, не оставлять без присмотра свои вещи, познакомиться с соседями, документы и ценные вещи держать при себе.

Б. Держать все вещи в одном месте, оставлять вещи без присмотра.

В. Громко разговаривать, показывать всем свои ценности, полностью доверять своим соседям по вагону.

11. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы избежать опасных ситуаций на железной дороге

А. Знать расписание поездов и электричек

Б. Не ходить по ж/д путям; переходить железнодорожное полотно только в установленных местах

В. Знать правила поведения при пожаре в поезде

12. При пожаре в поезде нельзя...

А. Останавливать поезд с помощью стоп-крана Б. Эвакуироваться в задние или передние вагоны

В. Забираться на крышу

13. Чем можно отравиться дома:

А. Сладким чаем с лимоном Б. Свежим воздухом, открыв форточку

В. Медицинскими препаратами, стиральным порошком, невымытыми или испорченными продуктами

14. Выберите правильное утверждение

А. В транспорте безопасно, так как есть аптечка и огнетушитель!

Б. Забытую бесхозную сумку можно всегда вернуть за вознаграждение!

В. Не думайте о багаже – жизнь дороже!

15. СИТУАЦИЯ. Во время урока вы вышли и на момент экстренной эвакуации отсутствуете в классе. Ваши действия:

А. Постараетесь найти свой класс Б. Соберёте вещи и уйдёте домой

В. Эвакуируетесь с другим классом, поставив в известность другого учителя

16. Как необходимо перейти на другую сторону улицы человеку, который вышел из автобуса?

А. следует поступить, как большинство людей; Б. следует обойти автобус сзади;

В. следует обойти автобус спереди.

17. С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

А. с 12 лет; Б. с 14 лет; В. с 16 лет.

18. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

А. следует кричать и звать на помощь;

Б. не следует ничего предпринимать до приезда спасателей;

В. следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью.

19. Какой сигнал является СПЕЦИАЛЬНЫМ для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях?

А. «Тревога!» Б. «Внимание всем!» В. «Будьте внимательны!»

20. По каким признакам можно оценить прочность льда?

А. по твёрдости; Б. по блеску; В. по цвету.

7 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ:

- а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2 Основными причинами землетрясений являются:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
- в) вулканические проявления в земной коре;
- г) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.

3 Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать? Найдите правильный ответ:

- а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;
- б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;
- в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

4. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) раскаленные лавовые потоки; б) палящие лавины; в) тучи пепла и газов (палящая туча); г) резкие колебания температуры.

5 «Палящая туча– это..»

- а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.

6 Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах; б) эвакуация; в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

7. Какова основная причина образования оползней:

- а) вулканическая деятельность; б) сдвиг горных пород; в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу; в) осадки в виде дождя или снега.

8. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

а) обвалом; б) селем; в) оползнем; г) лавиной.

9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

а) камнепад; б) оползень; в) обвал; г) сель.

10. Основной причиной крупных обвалов является:

а) таяние ледников; б) землетрясения; в) ураганы; г) наводнения.

11. Быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называются:

а) снежной бурей; б) селем; в) обвалом; г) лавиной.

12. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки; в) удары движущихся масс горных пород;

г) взрывная волна;

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

13. Где не может быть возникновения сильного ветра?

а) в теплых морях; б) на горных плато; в) в тайге; г) в пустыне.

14. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..

а) половодье; б) затопление; в) паводок; г) подтопление.

8 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность — это:

а) героизм; б) воинская доблесть; в) мужество.

2. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность — это:

а) войсковое товарищество; б) воинский коллективизм; в) воинский долг.

3. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации содержат:

а) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время;

б) организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих;

в) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою.

4. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

5. Что называется воинским коллективом?

А) Группа военнослужащих объединенная совместным воинским

трудом и общими интересами в воинском деле.

Б) Формирование созданное для ведения боевых действий и выполнения боевого приказа.

6. Кто является участником дорожного движения?

А) водитель и пассажир Б) водитель и пешеход В) водитель, пешеход, пассажир

7. При движении по тротуару, какой стороны нужно придерживаться?

А) правой Б) левой В) середины

8. Что нужно сделать в первую очередь при выходе из подъезда?

А) обратить внимание, не приближается ли к вам транспортное средство

Б) закрыть за собой дверь В) осмотреться не случилось ли по близости ДТП

9. Безопаснее всего переходить проезжую часть:

А) по подземным переходам; Б) по наземным переходам (зебре).

В) на любом участке дороги.

10. Пересекать проезжую часть пешеходам рекомендуется:

А) перпендикулярно, более коротким путем;

Б) по диагонали; В) как угодно.

11. Пешеходы должны двигаться:

а) по краю проезжей части навстречу движущемуся транспорту;

б) по краю проезжей части по ходу движения транспорта;

в) по тротуарам, пешеходным дорожкам, или обочине.

12. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек пешеходам разрешается двигаться:

а) по краю проезжей части; б) посередине проезжей части;

в) по краю проезжей части и только бегом.

13. Если у вас под угрозой насилия отбирают сумку, деньги, какую-то вещь, а помощи ждать неоткуда, что вы будете делать:

а) окажу сопротивление, попытаюсь задержать преступника;

б) немедленно обращусь в милицию, если нет рядом телефона, зайду в лифт, нажму кнопку «вызов» и попрошу сообщить в милицию о грабеже;

в) не буду оказывать сопротивление, моя безопасность дороже.

14. Можно ли ради личной безопасности нарушать все правила и запреты (кричать, кусаться, говорить неправду)?

а) Да; б) Нет.

15. Чтобы быстрее и надёжнее оторваться от преследователей нужно:

а) избирать для отступления сложный для хулиганов маршрут;

б) не имеет значения, что маршрут будет сложным и для вас;

в) лучше убежать по снегу, что трудно для преследователей.

16. Как получить помощь со стороны, если на вас напали в подъезде:

- а) закричать на весь подъезд: «На помощь!!!»; б) закричать на весь подъезд: «Пожар!!!»;
- в) закричать на весь подъезд: «Полиция!!!».

17. Как получить помощь со стороны, если на вас напали на улице:

- а) пробегая мимо автомобиля, стукните по лобовому стеклу, чтобы сработала сигнализация;
- б) позвать на помощь еле видных вдалеке прохожих;
- в) разбить витрину магазина, ларька, так как они стоят на сигнализации;
- г) разбить окно на первом этаже жилого дома.

18. Если нападение происходит на глазах у случайных свидетелей, тщательно сохраняющих нейтралитет, как нужно действовать:

- а) врезаться вместе с преследователем в уличную толпу;
- б) пробежать как можно дальше от них;
- в) ввязаться в драку с случайными прохожими;
- г) толкнуть одного из преследователей на этих людей.

19. Какие люди должны вызывать у вас опасения:

- а) подозрительные лица с особыми приметами (шрамы, татуировки, выбитые или вставные зубы, стиль одежды);
- б) богато и хорошо одетые люди; в) бедно и скромно одетые люди.

20. Что делать, если подозрительные субъекты подошли к вам и их намерения весьма агрессивные:

- а) нужно спросить их: «Что надо?»; б) если есть возможность, то убегайте немедленно;
- в) нужно закричать, что вы за себя не отвечаете.

9 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1. Национальные интересы России - это...

- 1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
- 2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
- 3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- 1. Аварии и техногенные катастрофы;
- 2. Рост чрезвычайных ситуаций;
- 3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3. Опасная ситуация - это...

- 1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
- 2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- 3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. Источников загрязнения вод достаточно много, но основными источниками могут являться:.

1. Природные катаклизмы: сели, извержения вулканов, оползни;
2. Промышленные и бытовые сточные воды, техногенные аварии;
3. Все вышеперечисленное.

5. Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Демография - это:

1. Наука о живых существах и их взаимодействии со средой обитания;
2. Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психической деятельности человека и групп людей;
3. Наука о народонаселении, его составе, численности, росте, распределении на поверхности земного шара, воспроизводстве.

10. Деструктивное поведение в соцсетях - это:

1. Размещение собственных фотографий;
2. Указание в аккаунте настоящего имени и фамилии;
3. Размещение непристойной информации.

11. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар, если товар не подошел:

1. По форме, габаритам, расцветке, размеру или комплектации;
2. По срокам годности;
3. По причине отсутствия на него заводской гарантии.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют; Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

2часть. Допиши кратко.

1. Терроризм - это идеология _____ и практика воздействия на принятие решения органами государственной _____, органами местного самоуправления или международными

организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.

3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это _____ совершения террористических актов.

4. Семейным кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____ в органах _____.

5. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

Оценочный материал
Русский язык
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
5 класс

Пояснительная записка

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса составлен в формате ГИА, что позволяет формировать необходимые навыки для успешной подготовки к экзамену уже с 5 класса. На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 20 тестовых заданий, 5 заданий с развернутым ответом по всем темам курса русского языка и учитывает возрастные особенности учащихся. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками, словарями, иными справочными материалами.

Работа включает два варианта, предлагаются ответы к заданиям.

1 вариант

1. В каком РЯДАХ во всех словах пропущена одна и та же буква?
 - 1) Под крыш..й, ш...пот, за плащ...м
 - 2) реш.тку, ч..лку, щ..тку
 - 3) ш...рстка, над меч...м, ж...лоб
 - 4) ключ..м, морж..м, врач..м
 - 5) расч...ска, удалыц...в, в круж...к

2. В каких рядах во всех словах пропущена буква
 - 1) Саша ошибает....ся, больно ушибит....ся, надо познакомит....ся,
 - 2) хочется вытянут....ся, валят....ся на травке, мыт....ся под душем ,
 - 3) копат...ся в огороде, старают....ся понравит....ся,
 - 4) можно ошибит....ся, нужно осмотрет....ся

3. В каких РЯДАХ в словах пропущена одна и та же буква? *
 - 1) з(о/а)брался, п(о/а)двинул
 - 2) бе(з/с)вкусный, бе(з/с)жалостный
 - 3) о(д/т)ставил, по(д/т)росли
 - 4) (з/с)доровье, ра(з/с)горелся
 - 5) ра(з/с) жигал, во(з/с) кликнул

2.
4. Выбери верную схему для предложения: *Смотри не упали крикнул он ей* (знаки препинания не расставлены)
 - 1) А: "П".
 - 2) "П", - А.
 - 3) "П!"-а.
 - 4) «П?» - А.

5. В каких РЯДАХ во всех окончаниях глаголов пропущена буква – и *
 - 1) он гон..тся, стел...тся
 - 2) Он труд...тся, он помн..т
 - 3) он усво...л, ты спрос...шь
 - 4) он удивля..т, ты ненавид..шь
 - 5) он улета.т, ты смотр..шь

6. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены). *
 - 1) Любовь Ивановна во сколько я могу вам перезвонить уточнил Василий Петрович
 - 2) Не шумите попросила нас мама
 - 3) А вам разве не говорили что отправление поезда задерживается
 - 4) По свидетельству историков здесь проходил оживлённый торговый путь

7. В каких РЯДАХ в словах пропущена одна и та же буква? *
 - 1) Акац..я, ц..клон, станц..я
 - 2) ц..ганский, ц..ц, ц..почки
 - 3) ц..фра, братц.., куриц..н
 - 4) лекц..я, молодц.., ц..пленок

8. Укажите СЛОВА без окончания *
 - 1) белый
 - 2) низко
 - 3) нора
 - 4) внимательно
 - 5) метр

9. Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены). *
- 1) Дорогой дедушка поздравляю тебя с праздником.
 - 2) Мы приглашаем тебя в гости Нина.
 - 3) Миша приезжает к бабушке.
 - 4) Папа писал что ты хочешь остаться.
 - 5) Коля ты пойдешь с нами в туристический поход?
10. В каких РЯДАХ во всех словах пропущена одна и та же буква? *
- 1) Р..стки, предл..жение, выр..с
 - 2) р...стение, вл...жить, к...бинет
 - 3) взр...стить, сл...гать, кв...ртал
 - 4) уб..рали, зап..рали, зам..реть
 - 5) бл..снул, зап..рать, выт..р
 - 6) выр..сла, р..сток, зар..сли
11. Укажи имя прилагательное, которое соответствует следующей характеристике: средний род, единственное число, родительный падеж
- 1) хорошего здоровья
 - 2) синее небо
 - 3) охотничью избушку
 - 4) морозными ночами
12. Какая характеристика соответствует предложению: В солнечные, теплые дни мы ходили на дальнее озеро. *
- 1) Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами
 - 2) Побудительное, невосклицательное, распространенное, простое с однородными членами
 - 3) Повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространенное, осложнено однородными членами
 - 4) Повествовательное, невосклицательное, распространенное, сложное
13. Укажи строки, в словах которых на месте пропусков пишется буква И *
- 1) о лодк... в пустын...
 - 2) в начал... алле...
 - 3) на задани... редакци...
 - 4) о пол... гречих...
 - 5) отдыхать в санатори.. в новом здани..
14. Укажите ряды со сложными предложениями. (знаки препинания не расставлены)
- 1) Между деревьями зашарахались тени темнота отступила подальше.
 - 2) Васютка лёг на живот отгрёб рукой зелёную кашицу ряски и жадно припал губами к воде.
 - 3) Потом он сел усталым движением снял мешок начал было вытирать кепкой лицо и вдруг навзрыд расплакался.
 - 4) Лицо и руки жалила крапива но Васютка не обращал внимание на это внимания.
 - 5) Васютка пал на четвереньки затыврал и стал осторожно продвигаться вперёд.
15. Укажите, СЛОВА каких частей речи отсутствуют в предложении: Школьники приехали на увлекательную экскурсию
- 1) существительное
 - 2) прилагательное
 - 3) глагол
 - 4) наречие
 - 5) местоимение
 - 6) союз
 - 7) предлог
16. Укажите СЛОВА, в котором количество звуков и букв совпадает
- 1) ночь
 - 2) съесть
 - 3) боюсь
 - 4) яблоко
 - 5) скамья

17. Какой тип речи представлен в тексте?

Какая яркая и красивая птица-синица! Головка у синички чёрненькая. Щёчки беленькие. Спина и крылья зеленовато-серые. Грудка жёлтая с чёрным галстучком.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

18. Укажите ряды с простыми предложениями с однородными членами (знаки препинания не расставлены)

- 1) Небо уже потемнело в лес опускались сумерки.
- 2) Васютка ошипал уток зарыл их в горячие угли костра лёг на пихтовые ветки и начал щёлкать орехи.
- 3) Устал Васютка за день но сон не шёл.
- 4) Васютка бросился вперёд упал на край берега и жадными глотками стал хватать воду шлёпать по ней руками окунать в неё лицо.

19. В каких рядах НЕ с глаголами пишется отдельно? *

- 1) Жили они тяжело, спали мало, (не) доедали, много работали.
- 2) Дети часто (не) доедали суп в столовой.
- 3) Дважды в год лета (не) бывает.
- 4) Он (не) доумевал.

20. В каких рядах во всех словах пропущена буква – ь ? кипуч..., овощ...

- 1) дич..., тиш..
- 2) задач..., шипуч...
- 3) пахуч..., колюч...
- 4) молодёж..., ноч...

2 часть

(1) Я подошел к крутому обрыву. (2) Передо мной раскрылась чудесная картина. (3) Громадное расстояние можно было окинуть взором. (4) До самого горизонта расстилаются бесконечные поля. (5) Солнце печет беспощадно. (6) Раскаленный воздух чуть колышется. (7) Бесчисленное количество тропинок сбегает вниз и пересекает луг. (8) Запах цветущих растений распространяется в воздухе.

1. Укажите грамматическую основу предложения 2
2. Выпишите слово, значение которого: «не имеющий конца, пределов; бесконечный, непомерно длинный, не прекращающийся (предл. 4-8)
3. Подберите антоним к прилагательному из предложения 3
4. Среди предложений 6-8 найдите предложения с однородными членами. Выпишите номер этого предложения.
5. Из предложения 4 выпишите все существительные определите склонения.

2 вариант

1. В каких РЯДАХ во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) огурц...в, ш...рох, за плащ...м
 - 2) реш.тку, ч..лку, щ..тку
 - 3) ш...рстка, над меч...м, ж...лоб
 - 4) ключ..м, туч..й, врач..м
 - 5) расч...ска, удалыц...в, в круж...к
2. В каких рядах во всех словах пропущена буква
- 1) Создаёт....ся команда, пора сдават....ся,
 - 2) поднят....ся в горы, дети шепчут...ся
 - 3) можно простудит....ся, не будем ссорит...ся
 - 4) можно ошибит....ся, нужно осмотрет....ся

3. В каких РЯДАХ в словах пропущена одна и та же буква? *
- 1) пр(о/а)брался, з(о/а)двинул
 - 2) бе(з/с)различный, в(з/с)летел
 - 3) о(д/т)ставил, по(д/т)росли
 - 4) (з/с)доровье, (з/с)горел
 - 5) ра(з/с) жигал, ра (з/с) бег
4. Выбери верную схему для предложения: Теперь не пропаду (п,П)одумал я и усмехнулся (В.Арсеньев)(знаки препинания не расставлены)
- 1) А: "П".
 - 2) "П", - А.
 - 3) А: "п"
 - 4) "П",-а.
5. В каких РЯДАХ во всех окончаниях глаголов пропущена буква – и
- 1) он хвал...т, стел...тся
 - 2) Он труд...тся, засе...л
 - 3) он усво...л, ты спрос...шь
 - 4) он увид...т, ты ненавид...шь
 - 5) он улет...т, ты смотр...шь
6. Укажите предложения с прямой речью (знаки препинания не расставлены).
- 1) По словам синоптиков погода будет прекрасная.
 - 2) Есть у тебя большое желание поинтересовался дядя Сергей.
 - 3) Мишка сказал что не понял вопроса учителя.
 - 4) Я победил воскликнул спортсмен.
 - 5) Почему ты опоздал Дениска.
7. В каких РЯДАХ в словах пропущена одна и та же буква? *
- 1) ц..када, ц..клон, ц..пленок
 - 2) ц..ганский, ц..ц, ц..почки
 - 3) огурц.., братц.., куриц..н
 - 4) лекц..я, ц..фра, смуглолиц..й
8. Укажите СЛОВА без окончания *
- 1) Красный
 - 2) ловко
 - 3) гора
 - 4) быстро
 - 5) сантиметр
9. Укажите предложения с обращением (знаки препинания не расставлены). *
- 1) Дорогой внучек скоро ты закончишь учиться.
 - 2) Я очень по тебе соскучилась Миша.
 - 3) Миша приезжает к бабушке.
 - 4) Папа писал что ты хочешь остаться.
 - 5) Коля ты пойдешь с нами в туристический поход?
10. В каких РЯДАХ во всех словах пропущена одна и та же буква? *
- 1) зар...сли, пол...гать, к...ртофель
 - 2) р...стение, вл...жить, к...бинет
 - 3) взр...стить, сл...гать, кв...ртал
 - 4) уб...рали, зап...рали, зам...рать
 - 5) бл...снул, зап...рать, выт...р
 - 6) выр...сла, р...сток, зар...сли
11. Укажи имя прилагательное, которое соответствует следующей характеристике: женский род, единственное число, винительный падеж *
- 1) хорошего здоровья
 - 2) синее небо
 - 3) охотничью избушку
 - 4) морозными ночами
12. Какая характеристика соответствует предложению: В солнечные, теплые дни мы ходили на дальнее озеро. *
- 1) Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено однородными членами

- 2) Побудительное, невосклицательное, распространенное, простое с однородными членами
 - 3) Повествовательное, невосклицательное, простое, нераспространенное, осложнено однородными членами
 - 4) Повествовательное, невосклицательное, распространенное, сложное
13. Укажи строки, в словах которых на месте пропусков пишется буква И *
- 1) о находк... в пустын...
 - 2) в начал... алле...
 - 3) на задани... редакци...
 - 4) о пол... гречих...
 - 5) отдыхать в санатори.. в новом здани..
14. Укажите ряды со сложными предложениями. (знаки препинания не расставлены) *
- 1) Между деревьями зашарахались тени темнота отступила подальше.
 - 2) Васютка лёг на живот отгрёб рукой зелёную кашницу ряски и жадно припал губами к воде.
 - 3) Потом он сел усталым движением снял мешок начал было вытирать кепкой лицо и вдруг навзрыд расплакался.
 - 4) Лицо и руки жалила крапива но Васютка не обращал внимание на это внимания.
 - 5) Васютка пал на четвереньки затявкали стал осторожно продвигаться вперёд.
15. Укажите, СЛОВА каких частей речи отсутствуют в предложении:
Туристы остановились на ночлег на берегу небольшой речонки.
- 1) существительное
 - 2) прилагательное
 - 3) глагол
 - 4) наречие
 - 5) местоимение
 - 6) союз
 - 7) предлог
16. Укажите СЛОВА, в котором количество звуков и букв совпадает
- | | |
|----------|----------|
| 1) дочь | 4) ёжик |
| 2) съезд | 5) семья |
| 3) боюсь | |
17. Прочитайте текст
Корни дерева выполняют две службы. Во-первых, они кормят и питают дерево пищей, которую сосут из земли. Во-вторых, они прикрепляют дерево к земле. Отнимите у дерева корни – и оно умрет. Какой тип речи представлен в тексте?
- 1) повествование
 - 2) описание
 - 3) рассуждение
18. Укажите ряды с простыми предложениями с однородными членами (знаки препинания не расставлены)
- 1) Небо уже потемнело в лес опускались сумерки.
 - 2) Васютка ощипал уток зарыл их в горячие угли костра лёг на пихтовые ветки и начал щёлкать орехи.
 - 3) Устал Васютка за день но сон не шёл.
 - 4) Васютка бросился вперёд упал на край берега и жадными глотками стал хватать воду шлёпать по ней руками окунать в неё лицо.

19. В каких рядах НЕ с глаголами пишется раздельно? *

- 1) Жили они тяжело, спали мало, (не) доедали, много работали.
- 2) Дети часто (не) доедали суп в столовой.
- 3) Дважды в год лета (не) бывает.
- 4) Он (не) доумевал.

20. В каких рядах во всех словах пропущена буква – ь ? *

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) кипуч..., овощ... | 4) пахуч..., колюч... |
| 2) дич..., тиш.. | 5) молодёж..., ноч... |
| 3) задач..., шипуч... | |

2 часть

(1) Я подошел к крутому обрыву. (2) Передо мной раскрылась чудесная картина. (3) Громадное расстояние можно было окинуть взором. (4) До самого горизонта расстилаются бесконечные поля. (5) Солнце печет беспощадно. (6) Раскаленный воздух чуть колыхнется. (7) Бесчисленное количество тропинок сбегает вниз и пересекает луг. (8) Запах цветущих растений распространяется в воздухе.

1. Укажите грамматическую основу предложения 1
2. Выпишите слово, значение которого: Направленность, устремленность глаз, зрения на кого-, что-л.; взгляд..» (предл.2-4)
3. Подберите антоним к глаголу из предложения 2
4. Среди предложений 6-8 найдите предложения с однородными членами. Выпишите номер этого предложения.
- 5..Из предложения 7 выпишите все существительные, определите склонения.

Ключи

№	1 вариант	2 вариант
1 часть		
1)	2,4	1,2
2)	2,4	3,4
3)	2,4	2,4,5
4)	3	4
5)	2,3	3,4
6)	1,2	2,4
7)	1,2,3	2,3
8)	2,4	2,4
9)	1,2,5	1,2,5
10)	1,3,6	3,6
11)	1	3
12)	1	1
13)	3,5	3,5
14)	1,4	1,4
15)	4,5,6	4,5,6
16)	3,5	3,5
17)	2	3
18)	2,4	2,4
19)	2,3	2,3
20)	2,5	2,5
2 часть		
1	Картина раскрылась	Я подошел
2	Бесконечные	Взор
3	Маленький	Закрылась
4	7	7
5	Горизонт-2 скл., Поле- 2 скл.	Количество- 2 скл., Тропинка – 1, Луг - 2

Итоговая контрольная работа по русскому языку за 6 класс Вариант 1

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

2. Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

- 1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.
2)Голову девушки украшал расписной кокошник.
3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.
4)Мне приходилось ночевать в стогах.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)соб...раться, гр...бной, обв...нять
2)д...ждевой, приг...рел, возл...гать
3)т...полиный, предпол...гать, к...снитесь
4)прот...рать, ц...нитель, д...ржать

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) д...гнать, п...прыгать, н...ткнуться
- 2) бе...вкусица, бе...звёздная, ра...смеяться
- 3) пред...душий, под...тожить, вз...грать
- 4) раз...ёмный, б...ёт, с...ест

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква **И**?

- 1) пр...вязать, пр...высить 3) пр...клеить, пр...скакать
- 2) пр...ехать, пр...одолеть 4) пр...глушить, пр...кратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1) луч солнца 2) разговор об имени 3) задумался о знании 4) прочитать рассказ

7. Укажите предложение, в котором **не** со словом пишется раздельно.

- 1) У него был (**не**)решительный характер.
- 2) (**Не**)взлюбила мачеха свою падчерицу.
- 3) (**Не**)кричите громко!
- 4) Голубые (**не**)забудки росли на грядке.

8. Какой суффикс (**ск** или **к**) нужно писать в прилагательных **кавказ...кий** и **рус...кий**? Объясните почему.

9. В каком случае **ВЕРНО** указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.

- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3) относительное, в ед.ч., м.р., И.п.
- 2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать **НН**:

- 1) серебря...ый портсигар 3) авиацио...ый планшет
- 2) овся...ое печенье 4) соболи...ая шуба

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) полу(годовой) 2) русско(немецкий) 3) водо(непроницаемый) 4) сельско(хозяйственный)

12. Запишите **порядковое** числительное **268** в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется **слитно**?

- 1) (**кое**)кто 2) (**не**)сколько 3) какой(**либо**) 4) (**не**)(у)кого

14. Укажите предложение с **безличным** глаголом.

- 1) Возвращаюсь домой. 3) Детям не сидится дома.
- 2) Наступили холода. 4) Повернитесь налево

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме **изъявительного** наклонения.

- 1) Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.
- 2) Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.
- 3) Чем ты людям помог?
- 4) Эй, барабанщик, сильнее барабань.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква **И**:

- 1) буш...вать 2) подта...вать 3) коч...вать 4) туш...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) сотрудник	1) приставочный
Б) помощник	2) суффиксальный

- В) пренебрежительный
Г) самовар
- 3) сложение двух основ
4) приставочно-суффиксальный
5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.
- 2) Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.
- 3) Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.
- 4) Синичка сядет а ветка не дрогнет.
- 5) Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!
- (2) Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3) Чаще всего зарницы разгораются в июне.
- (4) Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растёт быстрее.
- (5) В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6) Это слово не произносится громко. (7) Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.
- (8) Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9) Восходит солнце.
- (10) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11) Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12) Загораются первые звезды, а заря ещё долго остывает над далями и туманами.

19. Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

20. К какому стилю относится текст?

21. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) Превосходные слова русского языка.
- 2) Природные явления.
- 3) Зарница
- 4) Заря и зарница

23. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

24. Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

25. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс Вариант 2

1. В каком слове неверно выделен ударный звук?

- 1) звОняТ
- 2) заняТА
- 3) мастерскИИ
- 4) цЕнтнер

2. Укажите предложение, в котором присутствует неологизм (новое слово).

- 1) Эскаватор работал до самой ночи.
- 2) Журавли устраивают танцы на болоте.

- 3) Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.
4) На некоторых сайтах можно найти сведения о различных художниках.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ж...стяной, ш...лестят, взб...раться
2) вх...дить, заг...релось, к...сание
3) отп...рать, т...шина, выч...слить
4) цв...точный, выг...рать, проц...дить

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) н...клеить, з...лаять, пр...петь
2) ра...ширить, бе...ценный, бе...крылый
3) сверх...нтересный, по...грать, под...скать
4) с...агитировать, в...ёт, без...ёмкостный

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква **И**?

- 1) пр...творить (дверь), пр...сытиться
2) пр...открыть, пр...лепить
3) пр...озерный, пр...хорошенький
4) пр...забавный, пр...вратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1) ветер перемен 2) задумался о прощении 3) нога в стремени 4) написать повесть

7. Укажите предложение, в котором **не** со словом пишется раздельно.

- 1) Он с детства (**не**)навидел ложь.
2) Дом был вовсе (**не**)высокий..
3) Ответ был (**не**)вежливый
4) (**Не**)вежа тот, кто позволяет себе грубость.

8. Какую букву (**ч** или **щ**) нужно писать в суффиксах слов **перевоз...ик** и **рассказ...ик**?

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

Зелёная лягушка сбросила свою лягушачью кожу и обернулась красной девицей.

- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п.
2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п.
3) притяжательное, в ед.ч, ж.р.В.п..
4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать **НН**:

- 1) масля...ая краска 3) кури...ый бульон
2) ути...ый выводок 4) клюкве...ый кисель

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) лево(бережный) 2) термо(прочный) 3) все(сильный) 4) сине(красный)

12. Запишите **порядковое** числительное 347 в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется **слитно**?

- 1) (**не**)кто 2) (**кто**)нибудь 3) (**кое**)(**к**)чему 4) какой(**то**)

14. Укажите предложение с **безличным** глаголом.

- 1) Солнце начинает спускаться.
2) На небе зажигаются звезды.
3) Пойдите сегодня в театр обязательно.
4) Детям хочется на свежий воздух.

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме **условного** наклонения.

- 1) Ребята, берегите своих друзей.
2) Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.
3) Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.
4) Дорога та книга, за которой стоит большой человек.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква **О**:

- 1)рассчит...вать 2)треб...вать 3)показ...вать 4)угад...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) напильник	1) приставочный
Б) дворник	2) суффиксальный
В) прабабушка	3) сложение двух основ
Г) лесоруб	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Рыбаки наделали во льду лунок и сквозь них стали запускать сети.
- 2) Володя помогал выпутывать и выбирать рыбу.
- 3) Все заволновались повскакивали с саней.
- 4) Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей сани лошадей и рыбу.
- 5) В средневековый период времени верили что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым.

Часть 2.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Проснувшись поутру, я увидел, что наша карета стоит на отлогом песчаном берегу. (2) В ней пахло какой-то особенной свежей сыростью. (3) Она чувствуете только на берегах больших рек. (4) Это не то, что сырость от болот, которая имеет неприятный запах. (5) Ширина Волги поразила меня. (6) По берегам тянулись, как узоры, следы сбежавшихся волн. (7) Это были гладкие окраины из песка и гальки. (8) Восточный ветерок становился сильнее, и поверхность Волги беспрестанно меняла цвет. (9) Нам проворно подали большую лодку. (10) Мы расселись на самой ее середине и оттолкнулись. (11) Страшная громада воды понесла нашу лодку, как щепку вниз. (12) После нелегкого пути мы удачно причалили к пристани.

19. Какой тип речи используется в предложениях 9-12?

20. К какому стилю относится текст?

21. Что больше всего поразило мальчика?

- 1) свежая сырость 2) ширина 3) песок и галька 4) громада воды

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) На песчаном берегу. 3) Путешествие по реке на лодке
2) На Волге. 4) Приключения на Волге.

23. Выпишите из предложений 2-3 слово с непроизносимой согласной в корне.

24. Подберите синоним к слову *проворно* (предложение 9).

25. Из предложения 10 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 5-8 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 6-9 сложное. Напишите его номер.

Ответы к итоговой контрольной работе по русскому языку 6 класс.

Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------

1-1	1-1
2-2	2-4
3-1	3-3
4-3	4-2
5-3	5-2
6-2	6-3
7-3	7-2
8-ск (образовано не от слова с основой на к,ч,ц)	8-перевозчик, рассказчик
9-3	9-3
10-3	10-4
11-2	11-4
12-двести шестьдесят восьмого	12-триста сорок седьмого
13-2	13-1
14-3	14-4
15-3	15-2
16-2	16-2
17-а4,б2,в1, г3	17-а4, б2,в1,г3
18-2,4,5	18-3,5
19-рассуждение	19-Повествование
20-художественный	20-художественный
21-1	21-2
22-4	22-2
23-расстиляется	23-чувствуется
24-утренняя-вечерняя	24-быстро
25-заря-отблеск	25-мы расселись и оттолкнулись
26-10	26-7
27-12	27-8

Система оценивания

За правильное выполнение заданий 1-7, 9-16, 19-27 – 1балл, задание 8, 18 оценивается в 2 балла, задание 17 – в 3 балла.

Максимальное количество баллов – 31.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 31 - 28 б.

«4» - 27 - 23 б.

«3» - 22 - 18 б.

«2» - 17 - 0 б.

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

В лесной глуши

Я люблю северный лес за торжественную тишину, которая царит в нем. Особенно хорошо в самом густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога. Между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывают клочья голубого неба.

Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. Сказочно фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорщатся перистыми листьями. Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идете по ковру. Прибавьте к этому слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху.

Как-то даже немного жутко делается, когда прямо с солнцепека войдешь в густую тень вековых елей.

Несмотря на тишину и покой, птицы не любят такого леса и предпочитают держаться в молодых зарослях.

В настоящую лесную глушь забираются только белка да пестрый дятел; изредка ухаёт филин, вдалеке надывается лесная сирота — кукушка.

Грамматические задания

1. Обозначьте морфемы в словах:

Вариант 1 – сверху, свесившейся, перистыми;

Вариант 2 – изредка, освещение, гигантскими.

2. Выпишите 2-3 словосочетания, в которые входит наречие, охарактеризуйте смысловое значение наречий.

3. Выпишите два случая дефисного написания слов, объясните, к какой части речи относятся выписанные слова.

4. Произведите синтаксический разбор:

Вариант 1 – 1-го предложения;

Вариант 2 – предложения Мягкий желтоватый мох скрадывает...

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) менее удобный
- б) книги выданы
- в) идти по дороге
- г) перед выступлением

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) увидел берег
- б) правдивый по натуре

- в) крайне неприятно
г) моих друзей
4. Укажите словосочетание со связью управление.
а) что-то необычное
б) прикрикнул на собаку
в) слишком глубоко
г) широкий пояс
5. Укажите словосочетание со связью примыкание.
а) недостаточно прочно
б) в пятом ряду
в) приехать в лес
г) бледный от испуга
6. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.
а) снежные равнины – *примыкание*
б) прилетает с добычей – *управление*
в) лучший ученик – *согласование*
г) крепко держаться – *примыкание*
7. Укажите ошибку в определении способа связи.
а) каждый день - *согласование*
б) со второй командой – *управление*
в) никогда не будет – *примыкание*
г) заросло камышом – *управление*
8. В каком из словосочетаний нет ошибки в управлении?
а) рецензия о книге
б) отзыв на роман
в) отчёт о работе
г) опираться на фактах
9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.
За правое дело стой смело.
10. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.
11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?
а) Вчера посадили мы дерево.
б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.
г) Сквозь тучу пробился луч солнца.
12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?
а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.
б) Некоторые отошли в сторону.
в) Далече грянуло ура.
г) У самой воды стояла скамеечка.
13. Укажите грамматическую основу предложения.
Старый огородник услышал песню скворца.
а) услышал песню
б) огородник услышал
в) старый огородник
г) песню скворца
14. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?
а) Дежурные внимательно следили за порядком.
б) Вдруг все остановились и замолчали.
в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.
г) Учиться всегда пригодится.

- 15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?**
- а) **Мрачен** свод голубых небес.
 - б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.
 - в) **Посоветовались** бы сначала со мной!
 - г) Они **были первыми**.
- 16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**
Его нужно было поддержать в эту минуту.
- а) простое глагольное сказуемое
 - б) составное глагольное сказуемое
 - в) составное именное сказуемое
 - г) сказуемое отсутствует
- 17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**
- а) Я буду выступать в заключительном концерте.
 - б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.
 - в) Решайте быстрее!
 - г) Человек должен стремиться к высшей цели.
- 18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**
- а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.
 - б) В доме коменданта был я принят как родной.
 - в) Долго будет Карелия сниться.
 - г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.
- 19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**
- а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.
 - б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.
 - в) Я был готов провалиться сквозь землю.
 - г) Мы будем петь в хоре.
- 20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?**
- а) Завтра будет гроза.
 - б) Пусть будет по-вашему.
 - в) Я буду петь в этом концерте.
 - г) Она будет хорошим специалистом.
- 21. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?**
- а) свитер из шерсти
 - б) пиджак в клетку
 - в) ученик первого класса
 - г) платье цвета беж
- 22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?**
- а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.
 - б) Я должен найти ключ к этой тайне!
 - в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.
 - г) Продолжали упорно тренироваться.
- 23. Какое приложение пишется через дефис?**
- а) (товарищ) полковник
 - б) (река) Ока
 - в) (храбрецы) воины
 - г) (девушка) медсестра
- 24. Выпишите из данного предложения приложение.**
В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.
- 25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.**
Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

Промежуточная аттестация :итоговая контрольная работа по русскому языку в 9 классе

Вариант

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Огарков поехал дальше, (1) всюду натываясь на группы идущих к востоку людей. Но и они были не из его дивизии, (2) и это обеспокоило Огаркова. Он хлестнул коня, (3) но конь, (4) видимо, (5) устал и упорно двигался шагом, (6) заметно припадая на левую заднюю ногу. (КазакевичЭ)_____

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Спутанная трава в саду полегла, (1) и все доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора. Над лугами тащились из-за реки, (2) цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи. Из них назойливо сыпался дождь. По дорогам уже нельзя было ни пройти, (3) ни проехать, (4) и пастухи перестали гонять в луга стадо. (Паустовский К.)

3. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:

А пароход подходил все ближе. Черный, (1) кряжистый, (2) точно скала,(3) он все же казался малым для этой реки, (4) терялся в ее светлой равнине, (5) хотя рев его, (6) подобно урагану, (7) сотрясал кедры на горах. (Фраерман Р.)_____

4. В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:

Сперва Решетников просто рассматривал закат, (1) удивляясь, (2) как это он не заметил раньше всей его красоты. Но вскоре смутные, (3) ускользящие мысли неясной чередой поплыли в его голове под низкий, (4) мощный гул моторов, (5) торжественный, (6) как органнй аккорд. (Соболев Л.)_____

5. Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера. (2) Ветви деревьев трепетали под тяжестью рушившейся на них воды. (3) В омрачённом, перекосившемся воздухе не стало видно немецких укреплений. (4) Но навесной обстрел противника не утихал. (5) Синеватые, призрачные столбы разрывов метались в тёмной толще ливня; вспышки огня перебежали по полю. (Берёзко Г.)_____

6. Укажите верное объяснение постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении:

Приманить и поймать тетерева-одиночку довольно трудно: он очень подозрителен. (Дубровский Е.)

1)Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части

2)Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

3)Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.

7. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Ехал сюда – рожь начинала желтеть. (Пришвин М.)

- 1)Содержание второй части бессоюзного сложного предложения противопоставлено содержанию первой части.
- 2)Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
- 3)Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, следствие того, о чём говорится в первой части.
- 4)Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

8. Укажите предложение, части которого связаны с помощью союзного слова.

- 1) Разведчики еще днем выяснили, что на кургане засело десятка полтора гитлеровцев с одним ручным пулеметом. (Алексеев М.)
- 2) По голосу бойца Шахаев понял, что Мальцев чем-то сильно взволнован.(Алексеев М.)
- 3) Пахло росой, чернобылом, подсолнухами и еще чем-то необъяснимо милым и сладким, что рождает степная зорька.(Алексеев М.)
- 4) Тимофей был доволен, что, не колеблясь, исправил свою ошибку. (Акимов И)

9. Определите вид придаточного предложения (например: обстоятельство условия)

А)Пока свободю горим, пока сердца для чести живы, мой друг ,отчизне посвятим души прекрасные порывы. _____

Б)Город Коломна находится там, где река Москва впадает в Оку. _____

В)Все бросились к месту где приземлился самолет. _____

Г)Теплоход остановился у того берега где раскинулась ярмарка. _____

Д)Мы не знали о чем они договорились. _____

Е)Ветер дул с такой силой что стоять на ногах было невозможно. _____

10. Укажите вид предложения:

Артамонова вдруг обняла скука, как будто пред ним широко открыли дверь в комнату, где всё знакомо и так надоело, что комната кажется пустой.(Горький М.)

- 1)Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
- 4) Сложноподчинённое предложение с последовательным и параллельным подчинением

11. Укажите вид предложения:

Только теперь увидел Фрол, что совсем рассвело, что у синего подножия утёса над Светлихой качаются белые полосы тумана, что камни на берегу стали сизоватыми от утренней росы. (Иванов А.)

- 1) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением
- 4) Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением

12. Укажите вид предложения:

Хотя фронт придвинулся к самому каналу, шестая батарея оставалась маленьким островком, до которого в полной мере не докатилась тяжёлая волна войны. (Яковлев Ю.)

- 1) Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением
- 2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 4) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

13. Укажите предложение, где на стыке союзов (1) необходимо поставить запятую.

- 1) Я думаю, что (1)когда заключённые увидят лестницу, многие захотят бежать (М. Г.)

- 2) Он сказал, что (1) если будет свободен, то вечером придёт ко мне.
- 3) Я уже подумал, что (1) если в сию решительную минуту не переспорю старика, то уже впоследствии трудно мне будет освобождаться от его опеки (П.)
- 4) За огородом следовали крестьянские избы, которые (1) хотя были выстроены врассыпную и не заключены в правильные улицы, но показывали довольство обитателей (Т.)

14. Прочитай текст.

(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.

А) В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.
- 2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.
- 3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.
- 4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.
- 5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.

Б) Какое из данных слов пропущено в предложении №3?

- 1) Постольку 2) Всегда 3) Сразу 4) Поэтом

Оценочный материал
Обществознание
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
6 класс

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение » и « труд ».

1. Взаимодействие с окружающим миром
2. Приспособление к окружающей среде
3. наличие продуманной цели
4) внешняя активность.

2. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) Духовной потребности
2) Моральной потребности
3) Биологической потребности
4) Социальной потребности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность возникает в результате биологического развития человека.
Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1. Девочка занимается балетными танцами.
2. Дети играют в футбол во дворе.
3. Пчелы делают мед.
4. Бабушка вяжет носки.
5) Бобры строят плотину
6) Малыш собирает пирамиду
7) Постовой регулирует уличное движение
8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

- 1) условная ситуация
2) практическая полезность
3) Развитие личности
4) существование правил

Черты сходства		Черты отличия	

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
 2) отношения между друзьями
 3) отношения между руководителем и подчиненным
 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование
 2) основное образование
 3) среднее образование
 4) профессиональное образование.

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

- 1) французы
 2) музыкальный ансамбль «Березка»
 3) отряд спасателей
 4) подростки
 5) клуб любителей поэзии
 6) европейцы
 7) семья
 8) пенсионеры

12. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему оно оказалось лишним

13. Соотнесите виды потребностей и их примеры

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА**

- А) биологические
 Б) социальные
 В) духовные
 Г) ложные

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА**

- 1) алкоголь, курение
 2) признание в обществе, общение
 3) пища, одежда
 4) творчество, знания
 5) самореализация, самоутверждение

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны

в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие
Ж. Опасность З. Рыцарство

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 классе за 2024-2025 учебный год

Вариант 2

1. К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде 3) Потребность в тепле
2) потребность в красоте 4) Потребность в труде

2. Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

1. Взаимодействие с окружающим миром
2. Приспособление к окружающей среде
3. Наличие продуманной цели
4) Внешняя активность.

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство	1) Учеба
Б) Подростковый период	2) Игра
В) Взрослость	3) Труд

5. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность.

- 1) использование замещающих предметов
2) Преобразование внешней среды
3) Развитие личности
4) существование правил

6. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой.
2. Пчелы делают мед
3. Бабушка вяжет носки.
- 4) Бобры строят плотину
- 5) Малыш собирает пирамиду
- 6) Постовой регулирует уличное движение
- 7) Мальчик играет в компьютерную игру.
- 8) Дети играют в футбол во дворе.

7. Установлению межличностных отношений препятствует:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) совпадение вкусов | 3) сочувствие |
| 2) симпатия | 4) застенчивость. |

8. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это

- 1) отношения людей, имеющих близкие взгляды
- 2) отношения, основанные на общей деятельности
- 3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил
- 4) отношения между людьми по достижению общей цели.

. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------------|
| 1) спор | 2) ссора | 3) драка | 4) перебранка. |
|---------|----------|----------|----------------|

10. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) начального образования | 2) основного общего образования |
| 3) среднего общего образования | 4) профессионального образования |

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны малые социальные группы.

- 1) чувашаи
- 2) музыкальный ансамбль «Домисолька»
- 3) отряд спасателей
- 4) подростки
- 5) клуб любителей современных танцев
- 6) европейцы
- 7) семья
- 8) пенсионеры

12. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство. Объясни, почему слово оказалось лишним.

13. Установите соответствие между примерами деятельности и её видами

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) решение математической задачи	1) игровая
Б) принятие закона	2) учебная

В) посадка дерева	3) трудовая
Г) создание модели конструктора	
Д) выступление певца на сцене	

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... .Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

А. Общение Б. Деятельность В. Способности Г. Потребности

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 ОВЗ классе за 2024-2025 учебный год

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение » и « труд».

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.Взаимодействие с окружающим миром | 2. Приспособление к окружающей среде |
| 3.наличие продуманной цели | 4) внешняя активность. |

2. Потребность в отдыхе относится к:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) Духовной потребности | 2) Моральной потребности |
| 3)Биологической потребности | 4) Социальной потребности |

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А.Личность возникает в результате биологического развития человека.
 Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает , как живет, о чем мечтает.
Б)Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1. Девочка занимается бальными танцами.
2. Дети играют в футбол во дворе.
3. Пчелы делают мед.
4. Бабушка вяжет носки.
- 5) Бобры строят плотину
- 6) Малыш собирает пирамиду
- 7) Поставщик регулирует уличное движение
- 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

- 1) условная ситуация 2) практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

Черты сходства		Черты отличия	

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
- 2) отношения между друзьями
- 3) отношения между руководителем и подчиненным
- 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование
- 2) основное образование
- 3) среднее образование
- 4) профессиональное образование.

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 6 ОВЗ классе за 2024-2025 учебный год

Вариант 2

1. К социальным потребностям относится:

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Потребность в еде | 3) Потребность в тепле |
| 2) потребность в красоте | 4) Потребность в труде |

2. Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

1. Взаимодействие с окружающим миром
2. Приспособление к окружающей среде
3. Наличие продуманной цели
- 4) Внешняя активность.

3. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность возникает в результате биологического развития человека.
Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство	1) Учеба
Б) Подростковый период	2) Игра
В) Взрослость	3) Труд

5. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность.

- 1) использование замещающих предметов
- 2) Преобразование внешней среды
- 3) Развитие личности
- 4) существование правил

6. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой.
2. Пчелы делают мед
3. Бабушка вяжет носки.
- 4) Бобры строят плотину
- 5) Малыш собирает пирамиду
- 6) Постовой регулирует уличное движение

7) Мальчик играет в компьютерную игру.

8) Дети играют в футбол во дворе.

7. Установлению межличностных отношений препятствует:

1) совпадение вкусов

3) сочувствие

2) симпатия

4) застенчивость.

8. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это

1) отношения людей, имеющих близкие взгляды

2) отношения, основанные на общей деятельности

3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил

4) отношения между людьми по достижению общей цели.

. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.

1) спор

2) ссора

3) драка

4) перебранка.

10. Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени образования находится Коля?

1) начального образования

2) основного общего образования

3) среднего общего образования

4) профессионального образования

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант -1

1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным.

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов 2. Правила нужны для оценки действий 3. Правила организуют деятельность людей 4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры - это

1. личные права 2. социальные права

3. культурные права 4. гражданские права

3. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ 2. Закон об образовании в РФ 3. Уголовный кодекс РФ

4. Трудовой кодекс РФ

4. Найдите слово(словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Военский учёт 2. достижение 17 лет 3. военкомат 4. контракт 5. право на труд.

5. Внутренняя дисциплина не основывается на

1. самоконтроле 2. самовоспитании 3. контроле со стороны 4. волевых усилиях человека

6. Формой соучастия в совершении преступления является

1. кража 2. грабёж 3. хулиганство 4. подстрекательство

7. С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления ?

1. 13 лет 2. 14 лет 3. 16 лет 4. 18 лет.

8. Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, - это

1. полиция 2. таможня 3. прокуратура 4. ФСБ

9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора

1. возбуждение уголовного дела 2. составление и заверение копии документа
2. частная детективная деятельность 4. осуществление правосудия

10. Наказание за нарушение установленных правил:

Мораль Санкция Конституция Действие

11. Внешние формы поведения, получившие оценку окружающих:

Этикет Правила Манеры Обычаи

12. С какого возраста наступает полная ответственность за совершенное преступление ?

С 14 лет С 15 лет С 16 лет С 17 лет

13. Человек, создающий экономические продукты:

Покупатель Потребитель Перекупщик Производитель

14. Нарушение правил дорожного движения относится:

- К уголовно наказуемому преступлению
К административному правонарушению
К нарушению трудовой дисциплины
К нарушению правил этикета

15. Верны ли суждения об этикете: а) этикет – четко зафиксированное в письменной форме правило; б) этикет – правила, обеспечиваемые обычаями и привычками?

Верно только а

Верно только б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о наказании: а) цель наказания – вернуть человека к нормальной жизни; б) цель наказания – возместить причиненный правонарушением ущерб?

Верно только а Верно только б Верны оба суждения Оба суждения неверны

17. Верны ли суждения об акционерной обществе: а) собственником предприятия выступают все держатели акций; б) акционерное общество – самое дорогое и сложное по организации предприятие бизнеса?

Верно только а Верно только б Верны оба суждения Оба суждения неверны

18. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних: а) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за ложное сообщение о заложенной в школе бомбе; б) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за распитие спиртных напитков?

Верно только а Верно только б Верны оба суждения Оба суждения неверны

19. Верно ли, что: а) к правоохранительным органам относятся таможня, ФСБ, прокуратура; б) судья должен иметь высшее юридическое образование?

Верно только а Верно только б Верны оба суждения Оба суждения неверны

20. Лиц в возрасте от 14 до 18 лет называют

Молодежь

Несовершеннолетние

Тинейджеры

Подростки

21. Способность иметь гражданские права называется

Ответственностью
Дееспособностью
Законопослушанием
Правоспособностью

22. Какого возраста ребенок имеет право на получение паспорта?

С 12 лет С 14 лет С 16 лет С 18 лет

23. Как называется международный документ, в котором закреплены права детей?

Конституция РФ
Всеобщая декларация прав человека
Конвенция о правах ребенка
Хартия прав человека

24. С какого возраста ребенок может вступать в детские общественные объединения?

С 6 лет С 8 лет С 10 лет С 14 лет

25. Верны ли суждения о правах ребенка: а) права, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребенка, принадлежат всем детям без исключения; б) понятие «права человека и гражданина» шире, чем понятие «права ребенка».

Верно только а) Верно только б) Верны оба суждения Оба суждения неверны

26. В современном мире увеличивается количество детей, которые ежедневно уходят из дома, спасаясь от агрессии отца или матери, что свидетельствует о нарушении прав ребенка на

Имя и приобретение гражданства
Защиту от всех форм насилия
Охрану здоровья
Свободу мысли, совести и религии

27. Что из перечисленного относится к личным правам?

Право на охрану здоровья
Право на тайну переписки и телефонных разговоров
Право на отдых
Право на собрания, митинги, шествия

28. Какое право реализовал Виктор А. поступив в автодорожный колледж?

Право на пользование учреждениями культуры
Право на свободное использование своих способностей
Право на поиск и получение информации
Право на образование

29. Долгом и обязанностью каждого совершеннолетнего гражданина Российской Федерации является

Получение высшего образования
Защита Отечества
Участие в деятельности общественной организации
Охрана общественного порядка

30. В какой из приведенных ситуаций речь идет о нарушении прав человека?

Гражданке К. отказали в оказании скорой медицинской помощи из-за отсутствия у нее регистрации по месту жительства.
Ректор университета издал приказ о запрете курения на территории учебного заведения.
Преподаватель запретил студентам пользоваться мобильными телефонами во время лекции.
Родители отказались покупать совершеннолетнему сыну машину.

31. Как называется должность, осуществляющего содействие людям, чьи права нарушены?

Правозащитник

Уполномоченный по правам человека

Председатель совета по защите прав человека

Председатель союза правозащитников

32. С какого возраста приобретается гражданство в Российской Федерации?

С рождения

С 14 лет

С 16 лет

С 18 лет

33. Высшей ценностью государства, согласно Конституции Российской Федерации, является (-ются)

Демократия

Природные ресурсы

Человек, его права и свободы

Безопасность

34. В приведенном списке указаны черты сходства, а также черты отличия норм морали от норм права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Регулируют общественные отношения

Установлены государством

Обязательны для исполнения

Утверждают в обществе справедливость

Черты сходства		Черты различия	

35. Установите соответствие между понятиями и соответствующими им примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры: А. защита материнства и детства. Б. оплата налогов В. Защита чести и достоинства личности. Г. Соблюдение Конституции.	Понятия : Права Обязанности
--	-----------------------------------

А	Б	В	Г

36. Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения граждан.

Заключение брачного договора

Получение грамоты за победу в олимпиаде по физике

Лишение е водительских прав

Покупка бытовой техники в кредит

Празднование дня рождения

Вариант -2

16 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

A1. Выберите правильное окончание предложения.

Санкции – это способы

1. поощрения или наказания людей
2. выполнения социальных норм
3. планирования совместных действий
4. создания новых социальных норм

A2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:

1. право на отдых
2. право на труд
3. право на социальное обеспечение
4. право на охрану здоровья

A3. В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится

только к законам(нормам права)

1. регулируют отношения между людьми
2. выражают интересы общества
3. поддерживают порядок
4. связаны с государственным принуждением

A4. Найдите слово(словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и

запишите цифру, под которой оно указано.

1. Несение боевого дежурства
2. изобретение новых видов боевого вооружения
3. защита Отечества
4. военная служба по контракту
5. военная медицина

A5. Внешняя дисциплина не основывается на

1. самоконтроле
2. внешних санкциях
3. социальном контроле
4. стремлении получить поощрение

A6. Что из названного не относится к соучастию в преступлении или формам соучастия в преступлении

1. преступная деятельность двух и более лиц
2. деятельность организатора преступления
3. вымогательство
4. подстрекательство

A7. Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?

1. штраф
2. обязательные и исправительные работы
3. лишение свободы на срок более

10 лет. 4. лишение права заниматься определенной деятельностью
А8. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет

интересы государства в судебном процессе, - это

1. полиция 2. таможня 3. прокуратура 4. ФСБ

А9. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката

1. арест лица, совершившего правонарушение 2. удостоверение подлинности завещания

3. обеспечение прав подсудимого 4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.

А10. Один из ответов, данных ниже, является неправильным. Найдите его.

Воспроизводство – это

1. Возобновляющийся процесс создания экономических благ 2. возобновление производства, распределения, обмена и потребления продукта 3. совокупность повторяющихся стадий продвижения продукта 4. изменение ассортимента товаров для полного удовлетворения потребностей людей

Наказание за нарушение установленных правил:

Мораль

Санкция

Конституция

Действие

Внешние формы поведения, получившие оценку окружающих:

Этикет

Правила

Манеры

Обычай

С какого возраста наступает полная ответственность за совершенное преступление ?

С 14 лет

С 15 лет

С 16 лет

С 17 лет

Человек, создающий экономические продукты:

Покупатель

Потребитель

Перекупщик

Производитель

Нарушение правил дорожного движения относится:

К уголовно наказуемому преступлению

К административному правонарушению

К нарушению трудовой дисциплины

К нарушению правил этикета

Верны ли суждения об этикете: а) этикет – четко зафиксированное в письменной форме правило; б) этикет – правила, обеспечиваемые обычаями и привычками?

Верно только а

Верно только б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

Верны ли суждения о наказании: а) цель наказания – вернуть человека к нормальной жизни; б) цель наказания – возместить причиненный правонарушением ущерб?

Верно только а

Верно только б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

Верны ли суждения об акционерной обществе: а) собственником предприятия выступают все держатели акций; б) акционерное общество – самое дорогое и сложное по организации предприятие бизнеса?

Верно только а

Верно только б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних: а) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за ложное сообщение о заложенной в школе бомбе; б) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за распитие спиртных напитков?

Верно только а

Верно только б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

Верно ли, что: а) к правоохранительным органам относятся таможня, ФСБ, прокуратура; б) судья должен иметь высшее юридическое образование?

Верно только а

Верно только б

Верны оба суждения

Оба суждения неверны

Лиц в возрасте от 14 до 18 лет называют

Молодежь

Несовершеннолетние

Тинейджеры

Подростки

Способность иметь гражданские права называется

Ответственностью

Дееспособностью

Законопослушанием

Правоспособностью

Какого возраста ребенок имеет право на получение паспорта?

С 12 лет

С 14 лет

С 16 лет

С 18 лет

Как называется международный документ, в котором закреплены права детей?

Конституция РФ

Всеобщая декларация прав человека

Конвенция о правах ребенка

Хартия прав человека

С какого возраста ребенок может вступать в детские общественные объединения?

- С 6 лет
- С 8 лет
- С 10 лет
- С 14 лет

Верны ли суждения о правах ребенка: а) права, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребенка, принадлежат всем детям без исключения; б) понятие «права человека и гражданина» шире, чем понятие «права ребенка».

- Верно только а
- Верно только б
- Верны оба суждения
- Оба суждения неверны

В современном мире увеличивается количество детей, которые ежедневно уходят из дома, спасаясь от агрессии отца или матери, что свидетельствует о нарушении прав ребенка на

- Имя и приобретение гражданства
- Защиту от всех форм насилия
- Охрану здоровья
- Свободу мысли, совести и религии

Что из перечисленного относится к личным правам?

- Право на охрану здоровья
- Право на тайну переписки и телефонных разговоров
- Право на отдых
- Право на собрания, митинги, шествия

Какое право реализовал Виктор А. поступив в автодорожный колледж?

- Право на пользование учреждениями культуры
- Право на свободное использование своих способностей
- Право на поиск и получение информации
- Право на образование

Долгом и обязанностью каждого совершеннолетнего гражданина Российской Федерации является

- Получение высшего образования
- Защита Отечества
- Участие в деятельности общественной организации
- Охрана общественного порядка

В какой из приведенных ситуаций речь идет о нарушении прав человека?

- Гражданке К. отказали в оказании скорой медицинской помощи из-за отсутствия у нее регистрации по месту жительства.
- Ректор университета издал приказ о запрете курения на территории учебного заведения.
- Преподаватель запретил студентам пользоваться мобильными телефонами во время лекции.
- Родители отказались покупать совершеннолетнему сыну машину.

Как называется должность, осуществляющего содействие людям, чьи права нарушены?

- Правозащитник
- Уполномоченный по правам человека

Председатель совета по защите прав человека

Председатель союза правозащитников

С какого возраста приобретается гражданство в Российской Федерации?

С рождения

С 14 лет

С 16 лет

С 18 лет

Высшей ценностью государства, согласно Конституции Российской Федерации, является (-ются)

Демократия

Природные ресурсы

Человек, его права и свободы

Безопасность

В приведенном списке указаны черты сходства, а также черты отличия норм морали от норм права. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Регулируют общественные отношения

Установлены государством

Обязательны для исполнения

Утверждают в обществе справедливость

Черты сходства		Черты различия	

Установите соответствие между понятиями и соответствующими им примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры: А. защита материнства и детства. Б. оплата налогов В. Защита чести и достоинства личности. Г. Соблюдение Конституции.	Понятия : Права Обязанности
--	-----------------------------------

А	Б	В	Г


Найдите в приведенном ниже списке правовые отношения граждан.

Заключение брачного договора

Получение грамоты за победу в олимпиаде по физике

Лишение е водительских прав
Покупка бытовой техники в кредит
Празднование дня рождения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8 КЛАСС

1. Тип 1 № [151](#)  Покупка валют активно используется людьми в повседневной жизни.

1. Как Вы думаете, зачем люди покупают валюту?
2. Составьте рассказ о валютнообменных операциях, ответив на следующие вопросы:
 - 1) Как часто Ваша семья покупает валюту в течение года? Что необходимо учитывать при покупке иностранной валюты?
 - 2) Как Вы относитесь к покупке иностранной валюты в качестве способа хранения денег? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

2. Тип 2 № [913](#) 

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги.
- 2) Изменение цен на товары и услуги, как правило, не влияет на динамику спроса на деньги.
- 3) Деньги обладают определённой покупательной способностью.
- 4) Пользование кредитом — это пример использования денег как средства сбережения и накопления.
- 5) Инфляция может быть последствием дефицита на товарном рынке.

3. Тип 3 № [1246](#) 

В 2015 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

4. Тип 4 № [825](#) 📄

Установите соответствие между конкретными признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) Цены определяются соотношением спроса и предложения.
- Б) Производитель обладает частной хозяйственной инициативой.
- В) Распределение производственных ресурсов осуществляется государственными органами.
- Г) Количество производимой продукции определяется государством.
- Д) Государство гарантирует многообразие форм собственности.

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) командная (плановая)
- 2) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Тип 5 № [1340](#) 📄

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Илария, рассчитывая добиться желаемого за один-два года, вложила свои средства в не приносящие прибыли активы, надеясь на то, что когда-нибудь они вырастут в цене.
- 2) Агния создала несколько инвестиционных портфелей, у каждого из которых своя стратегия.
- 3) Иван инвестировал в акции только одной компании.
- 4) Линда тщательно изучила историю компании, ценные бумаги которой хочет приобрести.
- 5) Олег инвестировал в сложные финансовые инструменты, приняв на себя риски, которые нет возможности контролировать или страховать.


6. Тип 6 № [1597](#) 

Русскому педагогу К. Д. Ушинскому (1823–1871) принадлежит следующее высказывание: «Безнравственный, значит, бессовестный».

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
2. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек поступал по совести?

7. Тип 7 № [929](#) 

Семья Мячиковых состоит из пяти человек: супругов Светланы и Дмитрия и их трёх детей. Светлана работает продавцом в магазине, Дмитрий, офицер в отставке, получает пенсию и работает переводчиком. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Они идут в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов. Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Мячиковых как общий? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

8. Тип 8 № [920](#) 

После проведения диагностической работы по биологии ученица 9 класса общеобразовательной школы Эльмира поняла, что ей необходимо при подготовке к ОГЭ обратить особое внимание на повторение темы «Хордовые животные». На каком уровне общего образования находится Эльмира?

9. Тип 9 № [888](#) 

Рассмотрите три изображения.



Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Объясните:

- что представляет собой данный фактор производства;
- чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух факторов, ограничивающих предложение).

10. Тип 10 № [1214](#) 🏠

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Предпринимательство, товары и услуги, кредит, прибыль.

Итоговая контрольная работа по обществознанию, 9 класс

Критерии оценивания:	Баллы:
5	25-27
4	20-24
3	14-20
2	0-13

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании формы правления?

Монархия, демократия, федерация, унитарное государство, авторитарное государство, республика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

1) разрушение ураганом домов в поселке 2) осушение болот под строительство автодороги
3) загрязнение воздуха выхлопными газами 4) изучение экологии школьниками

3. Николай учится в 10 классе общеобразовательной школы. Он увлекается музыкой и играет на бас-гитаре в кружке современной музыки. На какой ступени образования находится Николай?

1) начальное образование 2) среднее общее образование

3) общее основное образование 4) среднее профессиональное образование

4. Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбы Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

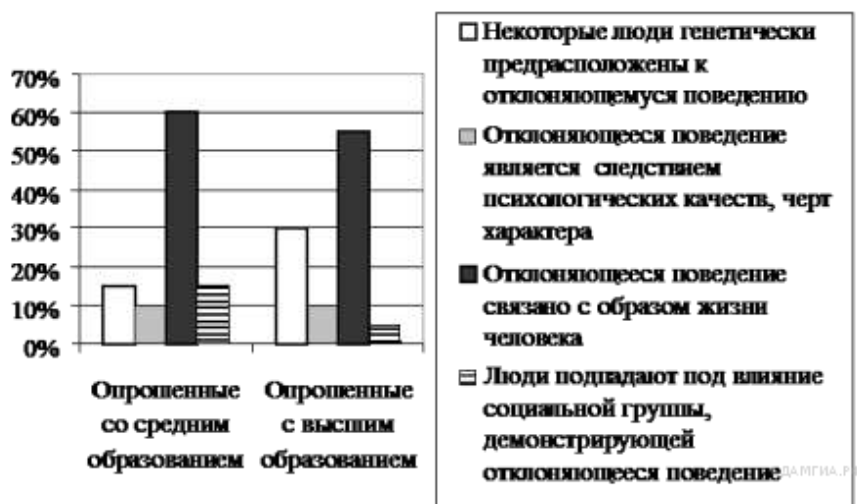
5. Саше исполнилось 14 лет, и она решила открыть вклад на свое имя в банке, чтобы вносить на счет свои накопления. В чем состоят финансовые выгоды данной ситуации для личных сбережений Саши? Какие условия необходимо ей учесть при выборе банка, в котором Саша хочет открыть вклад? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6. Рассмотрите фотографию. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Какой вид деятельности изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.

7. Социологические службы опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

8. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
- 2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
- 3) голосование проходит тайно.
- 4) избиратели, награжденные государственными наградами, имеют дополнительные голоса

9. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) производство товаров и услуг	1) экономическая
Б) отношения «отцов» и «детей»	2) социальная
В) межнациональный конфликт	
Г) оказание банковских услуг	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. В приведенном ниже списке указаны черты сходства и черты различия между такими политическими режимами как демократический и тоталитарный. Выберите

и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

Сходство		Отличие	

- 1) имеет государственный аппарат 3) отсутствие политической цензуры в СМИ
 2) политический плюрализм 4) законодательные акты издаются государственными органами

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОНЯТИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Индивид	Человек как представитель биологического вида
...	Человек как носитель социальных качеств

12. Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях. Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставило на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования — это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

12.1 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

12.2 Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте? Используя текст и знания курса, объясните смысл фразы: «Школа выполняет “заказ” общества». Используя текст, назовите любые четыре принципа современной образовательной политики в РФ.

12.3 Какую модель образования автор считает эффективной? Предположите, почему. Используя знания курса, объясните, какая иная модель образования может считаться эффективной.

12.4 В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчеркивал, что доступность качественного образования — залог процветания нашей страны. Приведите два объяснения (аргумента) в поддержку этой идеи.

Оценочный материал
Алгебра
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

7 класс

«3»	№1, №2, №3 (а, б, в, г), №4 (а), №5
«4»	+ №3 (д, е, ж, з), №6, №7
«5»	ВСЁ

1) Найдите значение выражения

$$\frac{5^7 \cdot 5^4}{5^8}$$

2) Упростите выражение: $4x^3 \cdot 0,3x^5$

3) Выполните умножение и приведите подобные слагаемые:

а) $(4a - 7b) + (2a - b) - (5a - 6b)$

б) $2x(2x + 3y)$

в) $(x + 7)^2$

г) $(x + 2)(x - 4)$

д) $(x - 3)(3 + x)$

е) $(6y - 7) \cdot (6y + 7)$

ж) $(3y - 8) \cdot (7 - 9y)$

з) $(a - 6)(a + 2) - (a + 5)(a - 7)$

4) Найти корень уравнения:

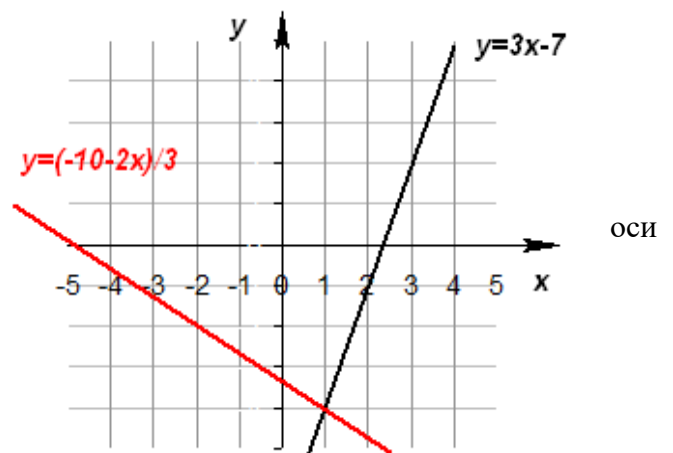
а) $5x + 8 = 6x - 6$

б) $9 - 3(6x - 5) = 4(1 - 5x)$

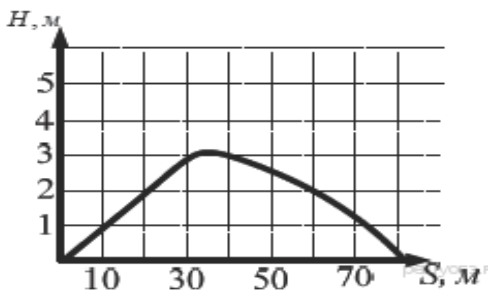
в) $3x(2x - 1) - 6x(x + 4) = 81$

5) Используя рисунок, запишите решение системы уравнений

$$\begin{cases} y = 3x - 7 \\ y = (-10 - 2x)/3 \end{cases}$$



б) На рисунке изображен график полета тела, брошенного под углом к горизонту. По вертикальной откладывается расстояние от земли (в м), по горизонтальной оси — пройденный путь (в м). По рисунку определите, на какой высоте будет находиться тело в момент времени, когда оно пролетит 40 метров.



7) а) Постройте график функции $y = -2x + 4$.

б) Принадлежит ли точка А (-30; 64) графику данной функции.

8) Решите систему уравнений $\begin{cases} 2x + 5x = 1 \\ 2x - 3y = -7 \end{cases}$

9) Решите задачу: Одна сторона треугольника в 2 раза больше другой и на 3,2 см меньше третьей. Найдите стороны треугольника, если периметр равен 9,8 см.

8 класс, алгебра

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Постройте график функции $y = -x^2 + 6x - 8$. Найдите:
 - а) наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке $[2; 5]$;
 - б) промежутки возрастания и убывания функции;
 - в) решения неравенства $-x^2 - 1 - 6x - 8 \geq 0$.
2. Решите уравнение $15x^2 - 16x - 15 = 0$.
3. При каких значениях переменной разность квадратов выражений $5t$ и 6 не меньше квадрата разности выражений $5t$ и 4 ? Укажите наименьшее целое число, удовлетворяющее этому условию.
4. На переезде у семафора автомобиль был задержан на 6 мин. Чтобы прибыть в пункт назначения вовремя, он увеличил скорость на 10 км/ч. Найдите скорость автомобиля после переезда, если расстояние между переездом и пунктом назначения равно 42 км.
5. Дана функция $y = f(x)$, где $f(x) = \sqrt{x}$. Найдите $f(x - 3)$, если $x = (-1/(\sqrt{5} - \sqrt{3}) - 1/(\sqrt{5} + \sqrt{3})) \cdot \sqrt{48}$.

Вариант 2

1. Постройте график функции $y = x^2 - 6x + 5$. Найдите:
 - а) наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке $[1; 4]$;
 - б) промежутки возрастания и убывания функции;
 - в) решения неравенства $x^2 - 6x + 5 > 0$.
2. Решите уравнение $35x^2 + 24x - 35 = 0$.
3. При каких значениях переменной квадрат суммы выражений $7y$ и 3 не больше суммы квадратов выражений $7y$ и 9 ? Укажите наибольшее целое число, удовлетворяющее этому условию.
4. Автобус был задержан с выездом на 9 мин. Чтобы прибыть в пункт назначения вовремя, водитель увеличил намеченную скорость на 10 км/ч. Найдите скорость автобуса, если расстояние, которое он проехал, равно 30 км.
5. Дана функция $y = f(x)$, где $f(x) = \sqrt{x}$. Найдите $f(x + 1)$, если $x = (-1/(\sqrt{7} - \sqrt{3}) - 1/(\sqrt{7} + \sqrt{3})) \cdot \sqrt{300}$.

Промежуточная аттестация по алгебре в 9 классе

1. Решите неравенства:
 - а) $3 - 3x < 12$;
 - б) $2x - 3(x + 4) < x + 12$;
 - в) $x^2 \geq 9$;
 - г) $(x - 2)(x - 4) < 0$;
 - д) $4x^2 - 4x - 3 \geq 0$.

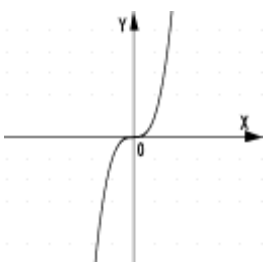
2. Решите систему неравенств:

$$\text{а) } \begin{cases} 5x + 13 \leq 0, \\ x + 5 \geq 1. \end{cases}$$

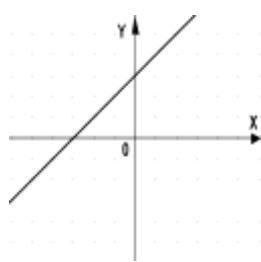
$$\text{б) } \begin{cases} 3(2x - 4) < 2(2x + 3), \\ (x + 2)(x - 5) \leq (x + 3)(x - 5) \end{cases}$$

3. На каком из рисунков изображен график квадратичной функции?

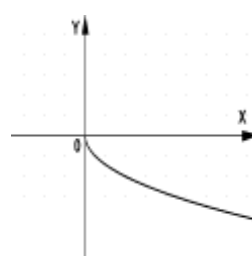
1)



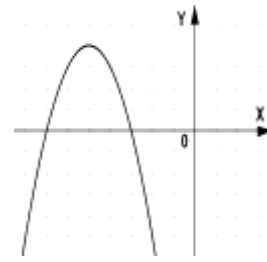
2)



3)



4)



4. Арифметическая прогрессия задана первыми двумя членами: $a_1 = 8$, $a_2 = 5$.

Найдите сумму первых 20 членов этой прогрессии.

5. Найдите сумму пяти первых членов геометрической прогрессии (b_n), если $b_1 = -1$, а $q = -4$.

6. На каждой грани куба написана одна из букв слова «ПРИЗМА».

Какова вероятность того, что куб упадет на грань с согласной буквой?

7. Решите уравнение $(x + 10)^2 = (5 - x)^2$.

8. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 3x^2 - 2x = y, \\ 3x - 2 = y. \end{cases}$$

9. Два автомобиля одновременно отправляются в 240-километровый пробег. Первый

едет со скоростью, на 20 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 ч

раньше второго. Найдите скорость первого автомобиля.

10. Постройте график функции и определите, при каких значениях m прямая $y = m$

имеет с графиком ровно две общие точки.

$$y = \begin{cases} 6x - x^2, & \text{если } x \geq -1, \\ -x - 8, & \text{если } x < -1 \end{cases}$$

Оценочный материал
Вероятность и статистика

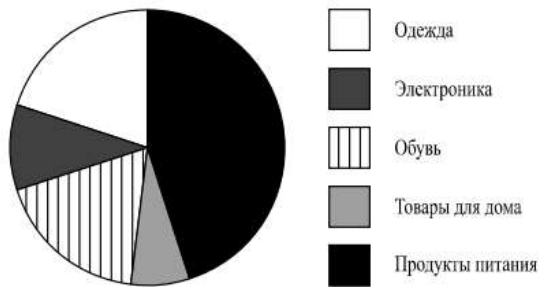
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

7 класс

№1 Рассмотрите ряд чисел: 24, 23, 31, 27, 24, 25, 26, 32, 24.

Найдите моду, размах, медиану и среднее арифметическое данного ряда

№2 На диаграмме представлена информация о покупках, сделанных в интернет-магазинах некоторого города в выходные дни. Всего за выходные было совершено 200 000 покупок.



Определите по диаграмме, сколько примерно покупок относится к категории «Товары для дома».

№3 В лыжных гонках участвуют 13 спортсменов из России, 2 спортсмена из Норвегии и 5 спортсменов из Швеции. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что первым будет стартовать спортсмен из России.

№4 На столбиковой диаграмме показано производство пшеницы в России с 1995 по 2001 год (млн. тонн).



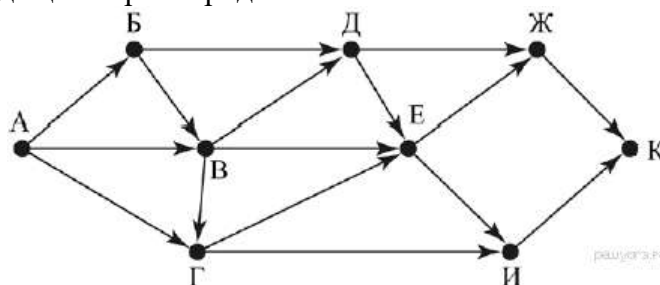
а) в каком году производство пшеницы было больше 45 млн. т.?

б) Какие три года из данных в таблице были наиболее урожайными?

в) определите примерный прирост производства пшеницы в России в 1999 году по сравнению с 1998 годом. Дайте приблизительный ответ в млн. т.

№5

На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К, проходящих через город Г?



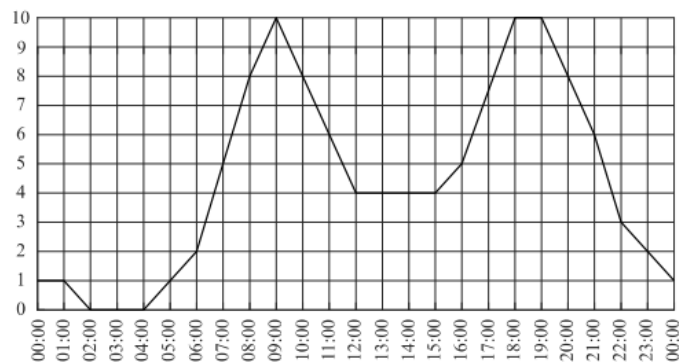
«Вероятность и статистика»

1 вариант

1. В таблице указано содержание витаминов (в миллиграммах) в 100 г фруктов. Какое наименьшее количество граммов бананов содержит не менее 0,6 мг витамина В6 и 0,2 мг витамина Е?

Фрукты	Витамины (мг на 100 г)			
	С	А	Е	В6
Апельсин	70	0,058	0,2	0,06
Киви	180	0,015	0,3	0,2
Бананы	8,7	0,003	0,1	0,37

2. Загруженность автомобильных дорог измеряется в баллах по десятибалльной шкале. Для каждого значимого маршрута в городе определяется эталонное время, за которое его можно проехать по свободной дороге, не нарушая правил дорожного движения. Сравнивая время проезда по тем же улицам при текущей дорожной ситуации и эталонное время, компьютер вычисляет загруженность дороги в баллах. Загруженность автомобильных дорог в 1–2 балла означает, что дороги практически свободны, а если загруженность выше 7 баллов, то пользоваться автомобилем нецелесообразно. На графике показана средняя загруженность дорог в Москве в некоторый будний день



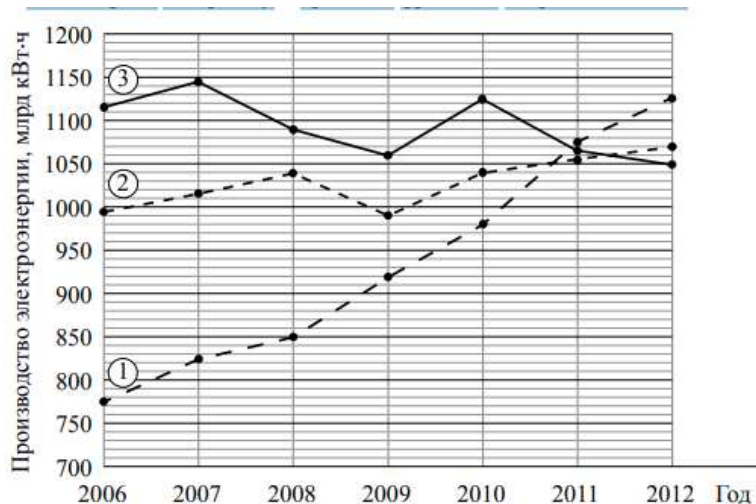
На графике видны два «всплеска» в течение суток. Чем их можно объяснить? Второй «всплеск» шире первого. Какими причинами это может быть вызвано? Напишите несколько предложений, в которых обоснуйте своё мнение по этим вопросам.

3. Найдите среднее арифметическое, медиану, размах и моду ряда чисел:

32, 26, 18, 26, 15, 21, 26;

4. В среднем 12 керамических горшков из 200 после обжига имеют дефекты. Найдите вероятность того, что случайно выбранный после обжига горшок не имеет дефекта.

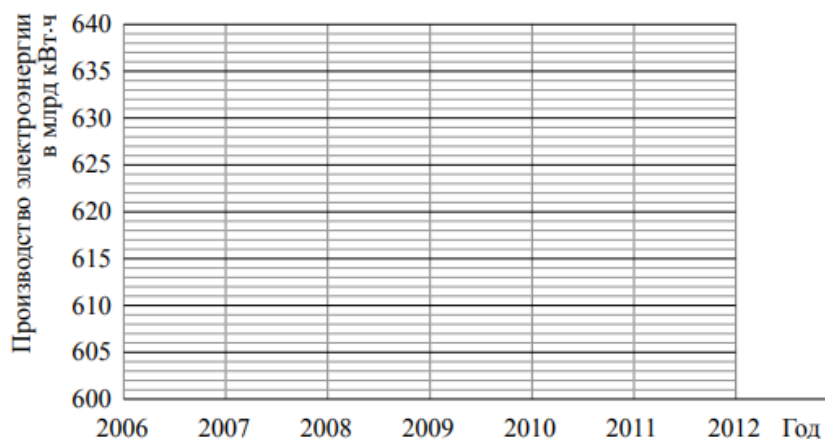
5. Важным экономическим показателем развития страны является количество произведённой электроэнергии. Электричества производится столько, сколько необходимо промышленности, сельскому хозяйству и населению, поскольку запастись электричеством в больших объёмах невозможно. По количеству произведённой электроэнергии и изменениям этого показателя можно судить о состоянии и темпах роста экономики. Годовая выработка электроэнергии — это полный объём произведённой электрической энергии (измеряется в кВт·ч) в течение года. На диаграмме показано производство электроэнергии (в млрд кВт·ч) в России, Индии и Японии за семь лет, начиная с 2006 года. Рассмотрите диаграмму и прочтите фрагмент сопровождающей статьи.



В конце 2008 года в мире начался экономический кризис, который привёл к значительному снижению экономических показателей большинства стран с развитой экономикой в 2009 году. На электроэнергетике кризис тоже сказался. В 2009 году в России выработка электроэнергии снизилась почти на 50 млрд кВт·ч, но уже через год вернулась к уровню 2008 года. В Китае, Индии и многих других странах Азии начиная с середины 2000-х годов, несмотря на кризис, потребление электричества неуклонно растёт. В 2011 году Индия по этому показателю обогнала Россию. В Японии начиная с 2011 года производство электроэнергии, напротив, снижается. В первую очередь из-за низких темпов роста экономики, но ещё за счёт мер экономии электроэнергии, введённых после аварии на АЭС «Фукусима» в марте 2011 года. В большинстве стран мира производство электроэнергии заметно зависит от цен на топливо и растёт после 2009 года. Однако в Канаде есть свои особенности: это и то, что более половины электроэнергии страны вырабатывается гидроэлектростанциями и мало зависит от цены на нефть, и то, что в сфере энергетики Канада зависит от более экономически развитого соседа — США. В 2006–2008 годах в стране наблюдался явный рост производства электроэнергии: в 2007 году он вырос на 18 млрд кВт·ч по сравнению с 2006 годом, а в 2008 году — 3 млрд кВт·ч по сравнению с предыдущим годом и достиг значения в 632 млрд кВт·ч за год. Однако в 2009–2010 годах из-за мирового кризиса конца 2008 года выработка электроэнергии в Канаде резко упала и составила 610 млрд кВт·ч в 2009 году, и ещё на 6 млрд кВт·ч меньше — в 2010 году. Правда, в последующие годы стране удалось ликвидировать последствия кризиса, и в 2011 году, и 2012 году было произведено одинаковое количество электроэнергии — на 2 млрд кВт·ч больше, чем в докризисном 2008 году.

1) На основании прочитанного определите номер графика на диаграмме, которому соответствует производство электроэнергии в России.

2) По имеющемуся описанию постройте схематично график годовой выработки электроэнергии в Канаде в 2006–2012 годах. Ответ:



1.

Вероятность того, что новая шариковая ручка пишет плохо (или не пишет), равна 0,11. Покупатель в магазине выбирает одну такую ручку. Найдите вероятность того, что эта ручка пишет хорошо.

2.

У бабушки 10 чашек: 1 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

3.

Перед началом футбольного матча судья бросает монетку, чтобы определить, какая из команд будет первой владеть мячом. Команда A должна сыграть два матча — с командой B и с командой C . Найдите вероятность того, что в обоих матчах первой мячом будет владеть команда A .

4.

Стрелок 4 раза стреляет по мишеням. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0,5. Найдите вероятность того, что стрелок первые 3 раза попал в мишени, а последний раз промахнулся.

5.

В соревнованиях по художественной гимнастике участвуют три гимнастки из России, три гимнастки из Украины и четыре гимнастки из Белоруссии. Порядок выступлений определяется жеребьевкой. Найдите вероятность того, что первой будет выступать гимнастка из России.

6.

Стрелок три раза стреляет по мишеням. Вероятность попадания в мишень при одном выстреле равна 0,7. Найдите вероятность того, что стрелок первые два раза попал в мишени, а последний раз промахнулся.

Оценочный материал

Геометрия

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

7 класс

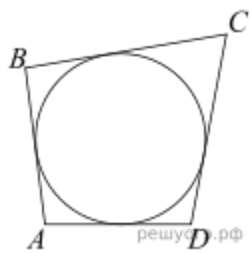
1. В треугольнике ABC $\angle A = 70^\circ$, $\angle C = 55^\circ$.
 - а) Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный, и укажите его основание.
 - б) Отрезок BM — высота данного треугольника. Найдите углы, на которые она делит угол ABC .
2. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O , которая является серединой каждого из них
 - а) Докажите, что $\triangle AOC = \triangle BOD$.
 - б) Найдите $\angle OAC$, если $\angle ODB = 20^\circ$, $\angle AOC = 115^\circ$.
3. В равнобедренном треугольнике с периметром 64 см одна из сторон равна 16 см. Найдите длину боковой стороны треугольника.

8 класс, геометрия

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

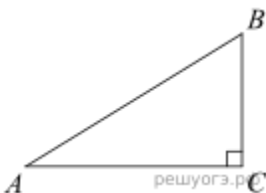
1. Найдите площадь равнобедренного треугольника со сторонами 10 см, 10 см и 12 см.
2. В параллелограмме две стороны 12 и 16 см, а один из углов 150° . Найдите площадь параллелограмма.
3. В равнобедренной трапеции боковая сторона равна 13 см, основания 10 см и 20 см. Найдите площадь трапеции.
4. В треугольнике ABC прямая MN , параллельная стороне AC , делит сторону BC на отрезки $BN=15$ см и $NC=5$ см, а сторону AB на BM и AM . Найдите длину отрезка MN , если $AC=15$ см.
5. В прямоугольном треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, $AC=8$ см, $\angle A = 45^\circ$. Найдите:
 - а) AB ;
 - б) высоту CD , проведенную к гипотенузе.
6. Дан прямоугольный треугольник ABC , у которого C -прямой, катет $BC=6$ см и $\angle A = 60^\circ$. Найдите:
 - а) остальные стороны $\triangle ABC$
 - б) площадь $\triangle ABC$
 - в) длину высоты, опущенной из вершины C .

1.



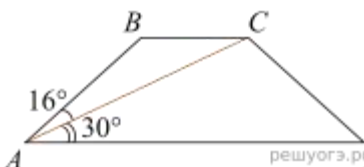
Четырехугольник $ABCD$ описан около окружности, $AB = 12$, $BC = 6$, $CD = 13$.
Найдите AD .

2.



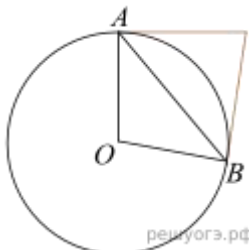
В треугольнике ABC угол C равен 90° , $BC = 2$, $\sin A = 0,1$. Найдите AB .

3.



Найдите больший угол равнобедренной трапеции $ABCD$, если диагональ AC образует с основанием AD и боковой стороной AB углы, равные 30° и 16° соответственно. Ответ дайте в градусах.

4.

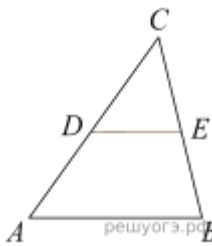


Касательные в точках A и B к окружности с центром O пересекаются под углом 78° .
Найдите угол ABO . Ответ дайте в градусах.

5.

Основания трапеции равны 7 и 42, одна из боковых сторон равна 20, а косинус угла между ней и одним из оснований равен $\frac{\sqrt{13}}{7}$. Найдите площадь трапеции.

6.



В треугольнике ABC известно, что DE — средняя линия. Площадь треугольника CDE равна 21. Найдите площадь треугольника ABC .

7.

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагональ трапеции делит ее на два равных треугольника.
- 2) Косинус острого угла прямоугольного треугольника равен отношению гипотенузы к прилежащему к этому углу катету.
- 3) Расстояние от точки, лежащей на окружности, до центра окружности равно радиусу.

В ответ запишите номер выбранного утверждения.

8. Тип 23 № [315065](#) 

В трапеции $ABCD$ основание AD вдвое больше основания BC и вдвое больше боковой стороны CD . Угол ADC равен 60° , сторона AB равна 2. Найдите площадь трапеции.

Оценочный материал

Физика

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

7 класс

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 45 мин.

Структура и содержание работы

Контрольная работа состоит из 13 заданий: 11- задания базового уровня, 2 – повышенного. На выполнение 13 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

№ задания	Количество баллов
1 - 10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
11	Максимальное количество баллов -2 Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов
12, 13	Максимальное количество баллов за каждое задание – 3 Если: – полностью записано условие, – содержатся пояснения решения, – записаны формулы, – записан перевод единиц измерения в СИ, – вычисления выполнены верно, – записан подробный ответ – 3 балла Если: – записано условие, – отсутствуют пояснения решения, – записаны формулы, – не записан перевод единиц измерения в СИ, – вычисления выполнены верно, – записан ответ – 2 балла Если: – записано условие, – отсутствуют пояснения решения, – записаны формулы, – не записан перевод единиц измерения в СИ, – содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат, – записан ответ – 1 балл Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ – 0 баллов
Оценка правильности выполнения задания	Оценка правильности выполнения задания: после проверки работы учителем попросить проверить - учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. Данное задание оценивается, но в баллы и отметку не переводится.
Итого	18 баллов

Система оценивания работы

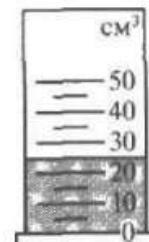
Баллы	Отметка
18-16	5
15 - 13	4
12 - 10	3
меньше 10	2

Ключ на задания промежуточной аттестации по информатике в 7 классе

№	Вариант 1	Вариант 2
1	3	1
2	3	2
3	2	3
4	4	1
5	2	1
6	3	3
7	1	3
8	2	3
9	4	1
10	4	4
11	A-3,Б-5,В-1	A-5,Б- 3,В-1
12	360Н	57500Н
13	0,0001 м ³	не утонет

Вариант 1

- Что из перечисленного относится к физическим явлениям?
1) молекула 2) километр 3) плавление 4)золото
- Автомобиль за 0,5 час проехал 36 км. Какова скорость автомобиля?
1) 18 км/ч 2) 72 км/ч 3) 72 м/с 4) 18 м/с
- Что является основной единицей массы в Международной системе единиц?
1) килограмм 2) ватт 3) ньютон 4)джоуль
- В каком случае в физике утверждение считается истинным?
1) если оно широко известно 2) если оно опубликовано
3) если оно высказано авторитетными учеными
4) если оно многократно экспериментально проверено разными учеными
- Тело сохраняет свой объем и форму. В каком агрегатном состоянии находится вещество, из которого состоит тело?
1) в жидком 2) в твердом 3) в газообразном 4) может находиться в любом состоянии
- Каков объем жидкости в мензурке?
1) 20 см³ 2) 35 см³ 3) 25 см³ 4) определить невозможно
- Тело объемом 20 см³ состоит из вещества плотностью 7,3 г/см³. Какова масса тела?
1) 0,146 г 2) 2,74г 3) 146 г 4) 2,74 кг
- С какой силой притягивается к земле тело массой



5 кг?

1) 5Н 2) 50 Н 3) 5кг 4) 49кг

9. Какое давление оказывает столб воды высотой 10м?

1) 9,8 Па 2) 9800 Па 3) 1000 Па 4) 98 000 Па

10. Три тела одинакового объема полностью погружены в одну и ту же жидкость. Первое тело оловянное, второе тело свинцовое, третье тело деревянное. На какое из них действует меньшая архимедова сила?

1) на оловянное 2) на свинцовое 3) на деревянное 4) на все три тела архимедова сила действует одинаково

11. Установите соответствие между учёными и явлениями, изучением которых они занимались. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЁНЫЕ

А) Архимед
Б) Блез Паскаль
В) Исаак Ньютон

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) 1) механическое движение
2) 2) растяжение и сжатие тел
3) 3) поведение тел в жидкости
4) 4) движение частиц, взвешенных в жидкости
5) 5) передача давления жидкостями

А	Б	В

12. Плоскодонная баржа получила пробоину в дне площадью 200 см². С какой силой нужно давить на пластырь, которым закрывают отверстие, чтобы сдержать напор воды на глубине 1,8 м?

13. Чугунный шар имеет массу 4,2 кг при объёме 700 см³. Определите. Имеет ли этот шар внутри полость? Плотность чугуна 7000 кг/м³.

8 класс

Общее время выполнения контрольной работы - 45 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания 9 и 8 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание 10 содержит расчетную задачу.

Часть 3 содержит 1 задание, для которого необходимо привести развернутый ответ.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу- 14 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

14-13 баллов - «5» ;

12-11 баллов- «4» ;

10-8 баллов - «3»;

7 баллов и менее - «2».

ВАРИАНТ 1

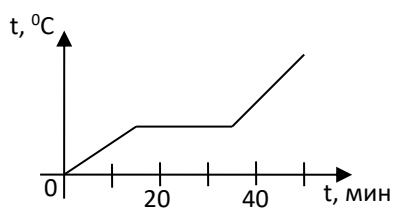
Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Вещество сохраняет форму и объем, если находится в

- 1) твердом агрегатном состоянии
- 2) жидком агрегатном состоянии
- 3) твердом или жидком агрегатном состоянии
- 4) газообразном агрегатном состоянии

2. На графике показана зависимость температуры вещества от времени его нагревания. В начальный момент вещество находилось в твердом состоянии.



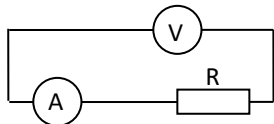
Через 10 мин после начала нагревания вещество находилось

- 1) в жидком состоянии
- 2) в твердом состоянии
- 3) в газообразном состоянии
- 4) и в твердом, и в жидком состояниях

3. Тело заряжено отрицательно, если на нем

- 1) нет электронов
- 2) недостаток электронов
- 3) избыток электронов
- 4) число электронов равно числу протонов

4. В цепи, показанной на рисунке, сопротивление $R = 3$ Ом, амперметр показывает силу тока 2 А.



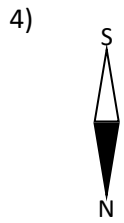
Показание вольтметра равно

- 1) 4 В
- 2) 6 В
- 3) 12 В
- 4) 16 В

5. Магнитная стрелка помещается в точку А около постоянного магнита, расположенного, как показано на рисунке.



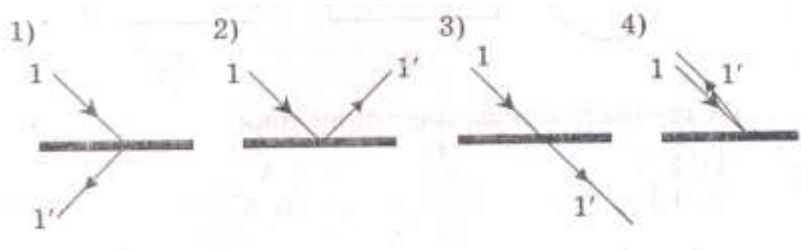
Стрелка установится в направлении



6. На рисунке изображено плоское зеркало и падающий на него луч 1.



Отраженный луч 1' правильно показан на рисунке



7. Чтобы экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при нагреве, от массы тела, необходимо

- А) взять тела одинаковой массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на равное количество градусов;
- Б) взять тела разной массы, сделанные из одного вещества, и нагреть их на равное количество градусов;
- В) взять тела разной массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на разное количество градусов.

Правильным способом проведения эксперимента является

- 1) А 2) Б 3) В 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

А) вольтметр

Б) рычажные весы

В) электроплитка

ФИЗИЧЕСКИЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

1) взаимодействие магнитных полей

2) тепловое действие тока

3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям

4) условие равновесия рычага

5) магнитное действие тока

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) сила тока

Б) напряжение

В) сопротивление

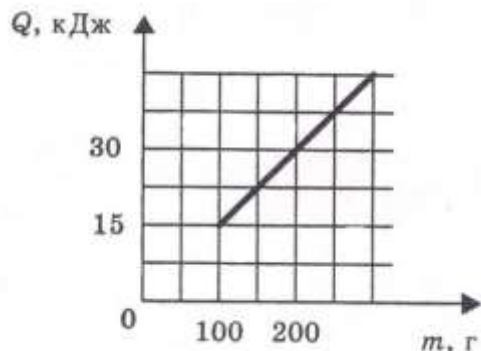
А	Б	В

ФОРМУЛЫ

- 1) $I \cdot U$ 2) $\frac{U}{I}$ 3) $q \cdot t$ 4) $\frac{A}{q}$ 5) $\frac{q}{t}$

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. На рисунке представлен график зависимости количества теплоты, полученного телом при плавлении, от массы тела. Все тела одинаковы по составу вещества. Определите удельную теплоту плавления этого вещества.



Ответ: _____ (кДж/кг)

Часть 3

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания. Запишите сначала ответ, а затем его пояснение.

11. В какую погоду быстрее сохнет мокрое белье: в сухую или в ветреную при прочих равных условиях? Ответ поясните.

9 класс

Общее время выполнения контрольной работы - 45 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания 9 и 8 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание 10 содержит расчетную задачу.

Часть 3 содержит 1 задание, для которого необходимо привести развернутый ответ.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу - 14 баллов.

Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий проверочной работы.

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 2

Задания 8, 9 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три элемента ответа, в 1 балл, если правильно указаны один или два элемента, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание 10 оценивается в 1 балл.

Часть 3

Содержание критерия	Баллы
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным, хотя содержит указание на физические явления (законы), причастные к обсуждаемому вопросу. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован. ИЛИ Представлен только правильный ответ на вопрос.	1
Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос неверен, независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют.	0

Рекомендуемая шкала оценивания:

14-13 баллов - «5» ;

12-11 баллов- «4» ;

10-8 баллов - «3»;

7 баллов и менее - «2».

ВАРИАНТ 1

Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

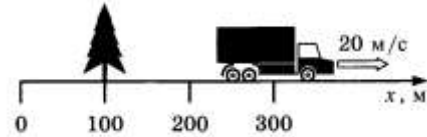
1. Автомобиль за 2 мин увеличил скорость с 18 км/ч до 61,2 км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?

- 1) $0,1 \text{ м/с}^2$ 2) $0,2 \text{ м/с}^2$ 3) $0,3 \text{ м/с}^2$ 4) $0,4 \text{ м/с}^2$

2. Рассмотрите рисунок.

Зависимость координаты грузовика от времени имеет вид

- 1) $x = 100 - 10t$ (м)
2) $x = 300$ (м)
3) $x = 300 - 20t$ (м)
4) $x = 300 + 20t$ (м)



3. С какой силой притягиваются два автомобиля массами по 1000 кг, находящиеся на расстоянии 1000 м один от другого?

- 1) $6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Н}$ 2) $6,67 \cdot 10^{-8} \text{ Н}$ 3) $6,67 \text{ Н}$ 4) $6,67 \cdot 10^{-5} \text{ Н}$

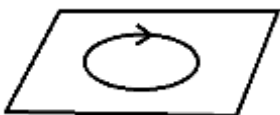
4. В соревнованиях по перетягиванию каната участвуют четыре мальчика. Влево тянут канат два мальчика с силами 530 Н и 540 Н соответственно, а вправо - другие два мальчика с силами 560 Н и 520 Н соответственно. В какую сторону и с какой результирующей силой будет перетянут канат?

- 1) вправо, с силой 10 Н
2) влево, с силой 10 Н
3) влево, с силой 20 Н
4) будет ничья

5. Длина колебаний звуковой волны равна 17 см. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Период колебаний в этой звуковой волне равен

- 1) 0,5 мс 2) 2 мс 3) 5 мс 4) 50 мс

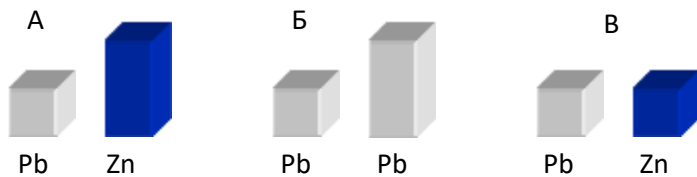
6. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в горизонтальной плоскости. Как направлен вектор индукции магнитного поля тока в центре витка?



- 1) вертикально вверх ↑
2) горизонтально влево ←
3) горизонтально вправо →

4) вертикально вниз ↓

7. Требуется экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при плавлении, от его объёма. Имеется набор предметов, сделанных из свинца и цинка.



Для проведения опыта следует выбрать набор

- 1) А или В 2) А 3) Б 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) электромагнит
- Б) реактивный двигатель
- В) эхолот

ФИЗИЧЕСКИЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- 1) действие электрического поля на заряды проводника
- 2) закон сохранения импульса
- 3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям
- 4) распространение и отражение волн
- 5) магнитное действие тока

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) частота

Б) магнитная индукция

В) сила

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

- 1) секунда
- 2) ньютон
- 3) вебер
- 4) тесла
- 5) герц

А	Б	В

При выполнении задания 10 ответ (число) надо записать в отведенное место после слова «Ответ», выразив его в указанных единицах. Единицы физических величин писать не нужно.

10. Автомобиль совершает поворот по дуге окружности со скоростью 20 м/с, ускорение при этом равно 2 м/с^2 . Какой радиус кривизны данного участка дороги?

Ответ: _____ (м)

Часть 3

Для ответа на задание части 3 (задание 11) используйте место ниже задания. Запишите сначала ответ, а затем его пояснение.

11. Кто чаще взмахивает крылышками при полете – комар или муха? Ответ поясните.

Оценочный материал

География родного края

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

8 класс

Контрольная работа по географии родного края 8 класс
1 вариант.

1. К Восточно-Европейской платформе относится:

- 1) Магнитогорский прогиб
- 2) Восточно-Уральский прогиб
- 3) Предуральский прогиб
- 4) Тургайский прогиб
- 5) нет правильного ответа

2. Общий Сырт это:

- 1) горы
- 2) плоскогорье
- 3) возвышенность
- 4) плато
- 5) нет правильного ответа

3. Часть территории Оренбургской области находится в пределах:

- 1) Казахского мелкосопочника
- 2) Западно-Сибирской низменности
- 3) плато Устюрт
- 4) Прикаспийской низменности
- 5) нет правильного ответа

4. Самое высокое место в рельефе Оренбургской области:

- 1) гора Медвежий Лоб
- 2) хребет Накас
- 3) хребет Шайтан-Тау
- 4) Саринское плато
- 5) нет правильного ответа

5. Одной из основных черт климата Оренбургской области является:

- 1) длительный весенний период и постепенный переход от зимы к лету
- 2) теплая зима, жаркое дождливое лето
- 3) мягкая зима, жаркое лето

- 4) короткий весенний период, быстрый переход от зимы к лету
5) нет правильного ответа

6. Основную массу осадков в Оренбургской области приносят:

- 1) южные ветры 2) муссоны
3) ветры, западного переноса 4) антициклоны 5) нет правильного ответа

7. Максимальное количество осадков в Оренбургской области выпадает:

- 1) на Общем Сырте 2) на востоке
3) на хребте Малый Накас 4) в Губерлинских горах 5) нет правильного ответа

8. Коэффициент увлажнения в Оренбургской области:

- 1) меньше 1 2) больше 1 3) равен 1 4) равен 0
5) нет правильного ответа

9. Наибольшее количество озер в Оренбургской области:

- 1) тектонические 2) карстовые
3) пойменные 4) вулканические
5) нет правильного ответа

10. Реки Оренбургской области относятся к бассейнам:

- 1) Атлантического и Северного Ледовитого океанов
2) Атлантического океана и Каспийского моря
3) Северного Ледовитого океана и Каспийского моря
4) только Каспийского моря
5) нет правильного ответа

11. В какой структурно-тектонической зоне области глубже залегание кристаллического фундамента?

- 1) Волго-Уральской антеклизе
2) Магнитогорском прогибе
3) Предуральском прогибе
4) Прикаспийской впадине
5) нет правильного ответа

12. Наиболее древние породы области выходят на поверхность:

- 1) на Общем Сырте
2) в Губерлинских горах
3) на Прикаспийской низменности
4) на Тургайской равнине
5) нет правильного ответа

13. Река Тобол относится к бассейну:

- 1) Каспийского моря
2) Атлантического океана
3) Северного Ледовитого океана
4) Индийского океана

5)нет правильного ответа

14.Южные черноземы относятся к подзоне:

- 1)настоящей (типчаково-ковыльной) степи
- 2) южной (полынно-злаковой) степи
- 3)северной (разнотравно-ковыльной) степи
- 4) южной (богаторазнотравно-дубравной) лесостепи
- 5)нет правильного ответа

15.Для Урало-Мугоджарской ландшафтной провинции характерны:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) песчаные степи | 2) каменистые степи |
| 1) солонцовые степи | 4) водораздельные леса |
| 5) нет правильного ответа | |

Контрольная работа по географии Оренбургской области 8 класс

2 вариант

1. К Уральской зоне складчатости относится:

- 2) Волго-Уральская антеклиза
- 3) Тургайский прогиб
- 4) Прикаспийская впадина
- 5) Магнитогорский прогиб
- 6) нет правильного ответа

2. Губерлинские горы это:

- 1) складчатые горы
- 2) вулканическое нагорье
- 3) эрозионные останцы
- 5) эоловые бугры
- 5) нет правильного ответа

3. Часть территории Оренбургской области находится в пределах:

- 1) Приволжской возвышенности
- 2) Бугульминско-Белебеевской возвышенности
- 3) Казахского мелкосопочника
- 4) Западно-Сибирской низменности
- 5) нет правильного ответа

4. Самое высокое место в рельефе Оренбургской области:

- 1) гора Медвежий Лоб
- 2) гора Яман-Тау
- 3) хребет Шайтан-Тау
- 4) Губерлинские горы
- 5) нет правильного ответа

5. Одной из основных черт климата Оренбургской области является:

- 1) теплая зима с высоким снежным покровом
- 2) преобладание летних осадков
- 3) значительное увлажнение в осенне-летнее время
- 4) теплое лето и теплая зима с неустойчивым снежным покровом
- 5) нет правильного ответа

6. Основную массу осадков в Оренбургской области приносят:

- 1) южные ветры
- 2) муссоны
- 3) ветры, западного переноса
- 4) антициклоны
- 5) нет правильного ответа

7. Максимальное количество осадков в Оренбургской области выпадает:

- 1) в Бузулукском бору
- 2) в долине реки Урал
- 3) на хребте Малый Накас
- 4) на Урало-Тобольском плато
- 5) нет правильного ответа

8. Коэффициент увлажнения в Оренбургской области:

- 1) 1,2
- 2) 1
- 3) 5
- 4) 1,5

5) нет правильного ответа

9. Наибольшее количество озер в Оренбургской области:

- 1) карстовые
- 2) ледниково-тектонические
- 3) озера-старицы
- 4) тектонические
- 5) нет правильного ответа

10. К рекам бассейна Волги в Оренбургской области относятся:

- 1) Большой Кинель
- 2) Сакмара
- 3) Илек
- 3) Салмыш
- 5) нет правильного ответа

11. Река Тобол относится к бассейну:

- 1) Каспийского моря
- 2) Атлантического океана
- 3) Северного Ледовитого океана
- 4) Индийского океана
- 5) нет правильного ответа

12. В какой структурно-тектонической зоне области глубже залегание кристаллического фундамента?

- 1) Волго-Уральской антеклизе
- 2) Магнитогорском прогибе
- 3) Предуральском прогибе
- 4) Прикаспийской впадине
- 5) нет правильного ответа

13. Наиболее древние породы области выходят на поверхность:

- 1) на Общем Сырте
- 2) в Губерлинских горах
- 3) на Прикаспийской низменности
- 4) на Тургайской равнине
- 5) нет правильного ответа

14. Южные черноземы относятся к подзоне:

- 1) настоящей (типчаково-ковыльной) степи
- 2) южной (попынно-злаковой) степи
- 3) северной (разнотравно-ковыльной) степи
- 4) южной (богаторазнотравно-дубравной) лесостепи
- 5) нет правильного ответа

15. Для Урало-Мугоджарской ландшафтной провинции характерны:

- 1) песчаные степи
- 2) каменистые степи
- 2) солонцовые степи
- 4) водораздельные леса
- 5) нет правильного ответа

Ответы.

1 вариант

1-3

2-3

3-4

4-2

5-4

6-3

7-3

8-1

9-3

10-3

11-3

12-2

13-3

14-1

15-2

2 вариант

1-4

2-3

3-2

4-5

5-4

6-3

7-3

8-5

9-3

10-1

11-3

12-3

13-2

14-1

15-2

Оценочный материал

Финансовая грамотность

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

8 класс

Задание 1. Выберите правильные ответы:

- Юридическое лицо, осуществляющее на основании соответствующей лицензии банковские операции и сделки либо предоставляющее услуги на рынке ценных бумаг, по страхованию или иные услуги финансового характера, — это:
А) Финансовая организация Б) Центральный банк РФ
В) Орган государственного управления в сфере финансов Г) Фирма
- Имущественный комплекс, объединяющий средства мелких вкладчиков, — это:
А) Негосударственный пенсионный фонд Б) Страховая компания
В) Коммерческий банк Г) Паевой инвестиционный фонд
- Негосударственный пенсионный фонд — это:
А) Коммерческая организация, осуществляющая различные финансовые операции в соответствии с лицензией, выданной ЦБ;
Б) Финансовая организация, осуществляющая страхование рисков граждан и предприятий на основе заключенного договора;
В) Финансовая организация, аккумулирующая добровольные взносы вкладчиков, осуществляющая инвестирование средств на финансовом рынке с целью извлечения дохода и осуществления пенсионных выплат;
Г) Государственная организация, выполняющая выплату пенсий по старости, инвалидности.
- Какую сумму из фонда Агентства по страхованию вкладов возвращают вкладчикам обанкротившегося банка:
А) До 1 000 000 р.; Б) До 700 000 р.; В) До 500 000 р.; Г) До 400 000 р.
- В каком возрасте чаще всего взрослые люди ничего не сберегают:
А) 16 — 25 лет; Б) 26 — 30 лет; В) 31 — 45 лет; Г) 45 — 56 лет.
- Что из перечисленного ниже относится к финансовым организациям:
А) Банки; Б) Страховые компании;
В) Фонд социального страхования РФ; Г) Кредитные союзы;
Д) Общественная организация защиты прав вкладчиков
Е) Брокерские компании; Ж) Союз промышленников и предпринимателей России.

Задание 2. Назовите три государственные и (или) общественные организации, защищающие интересы человека при возникновении конфликтов и проблем в мире финансового бизнеса. Кратко охарактеризуйте, чем конкретно занимается каждая организация.

Задание 3. Представьте, что вы получили подарок от своей бабушки на день рождения — 10 тыс. р. Вы решили накопить на новый планшет. Вы подсчитали, что для этого вам понадобится ещё год. Свой подарок решили хранить дома. Какую сумму вы могли бы заработать, если бы свои деньги вложили в банк под 10% годовых.

Оценочный материал

Задачи как математическая модель реальных ситуаций

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

8 класс

Характеристика работы

Работа состоит из 14 заданий. В заданиях 1-3,5-8, 11-14 следует привести развернутое решение и записать ответ. В задании 4,9,10- выбрать верное утверждение.

Система оценивания.

Верное выполненное каждое задание 1-10 оценивается одним баллом, задания 11-14 двумя баллами. Максимальное количество баллов-18

Критерии оценивания

Количество баллов	0-6	7-9	10-14	16-18
Отметка	2	3	4	5

Часть 1

1. Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
1. План "0"	Нет	1,5 р. за 1 Мб.
2. План "500"	450 р. за 500 Мб трафика в месяц	1,5 р. за 1 Мб сверх 500 Мб.
3. План "800"	950 р. за 800 Мб трафика в месяц	1,5 р. за 1 Мб сверх 800 Мб.

Пользователь планирует, что его трафик составит 800 Мб и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 800 Мб?

2. Найти значение выражения $\left(\frac{5}{6} + 1\frac{1}{18}\right) \cdot 18$

3. Сократить дробь: $\frac{1+2a+a^2}{a^2-1}$

4. Какое из чисел принадлежит промежутку $[6; 7]$

1) $\sqrt{7}$ 2) $\sqrt{8}$ 3) $\sqrt{42}$ 4) $\sqrt{61}$?

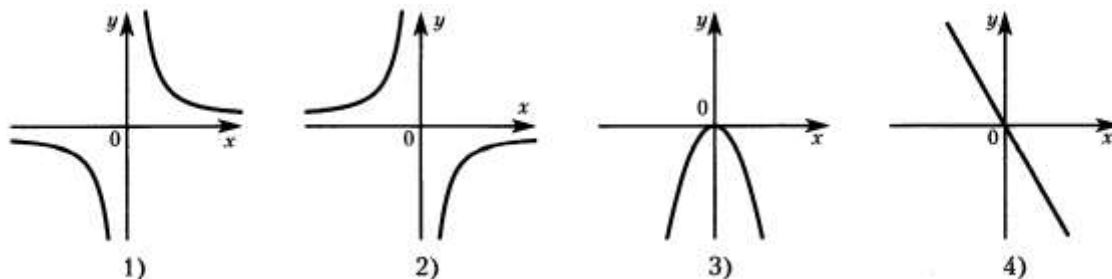
5. Упростите выражение: $(4\sqrt{5} - \sqrt{20})\sqrt{5}$

6. Решить уравнение: $3x^2 - 7x + 4 = 0$

7. Решить неравенство: $47 - 5x \geq 2 - x$

8. Найдите значение выражения: $\frac{15^8}{5^6 \cdot 3^6}$

9. На каком чертеже изображен график функции $y = \frac{3}{x}$?



10. Какие из следующих утверждений верны?

Два треугольника называются подобными, если:

- 1) их углы равны
- 2) углы и стороны одного треугольника пропорциональны сходственным углам другого треугольника
- 3) стороны одного треугольника пропорциональны сходственным сторонам другого треугольника.

Часть 2

11. Упростите выражение $\frac{x+y}{y} * \left(\frac{y}{y+x} - \frac{y}{x} \right)$ и найти его значение

при $x=0,6$ $y= - 4,2$

12. Решите систему неравенств:

$$\begin{cases} 3(x + 2) - x > 7; \\ 1 - 5(x - 1) < -9 \end{cases}$$

13. Два туриста отправляются одновременно в город, расстояние до которого равно 12 км. Первый турист проходит в час на километр больше второго. Поэтому он приходит на 1 час раньше. Найдите скорость второго туриста.

14. К окружности с центром O и радиусом 15 см проведена касательная AK (A -точка касания). Найдите длину отрезка AK , если $OK=17$ см.

1.

В фирме «Эх, прокачу!» стоимость поездки на такси (в рублях) рассчитывается по формуле $C = 150 + 11 \cdot (t - 5)$, где t — длительность поездки, выраженная в минутах ($t > 5$). Пользуясь этой формулой, рассчитайте стоимость 16-минутной поездки.

2.

Центростремительное ускорение при движении по окружности (в м/с^2) можно вычислить по формуле $a = \omega^2 R$, где ω — угловая скорость (в с^{-1}), а R — радиус окружности. Пользуясь этой формулой, найдите радиус R (в метрах), если угловая скорость равна $8,5 \text{ с}^{-1}$, а центростремительное ускорение равно $650,25 \text{ м/с}^2$. Ответ дайте в метрах.

3.

Улитка, ползая по пересеченной местности, за первый час проползла 800 мм, а за каждый следующий час она проползала на 25 мм меньше, чем за предыдущий. Сколько времени она потратила на путь, равный 5700 мм?

4.

Камень бросают в глубокое ущелье. При этом в первую секунду он пролетает 9 метров, а в каждую следующую секунду на 10 метров больше, чем в предыдущую, до тех пор, пока не достигнет дна ущелья. Сколько метров пролетит камень за первые пять секунд?

5.

Первый рабочий за час делает на 5 деталей больше, чем второй, и выполняет заказ, состоящий из 200 деталей, на 2 часа быстрее, чем второй рабочий, выполняющий такой же заказ. Сколько деталей в час делает второй рабочий?

Оценочный материал

Химия

8 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А 1 – А 19) поставьте знак « x » в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- А1.** Электронная конфигурация $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ соответствует:
1) Li 2) K 3) Al 4) P
- А2.** Заряд ядра атома фтора равен:
1) +15 2) +17 3) +9 4) +7
- А3.** В порядке возрастания атомного радиуса химические элементы расположены в ряду:
1) Be, B, C, N
2) Rb, K, Na, Li
3) O, S, Se, Te
4) Mg, Al, Si, P
- А4.** Путем соединения атомов одного и того же химического элемента образуется связь:
1) ионная
2) ковалентная полярная
3) ковалентная неполярная
4) водородная
- А5.** Степень окисления брома в соединениях Br_2O_7 и $MgBr_2$ соответственно равна:
1) -7 и +2
2) +7 и -1
3) +2 и -2
4) -7 и +1
- А6.** Степень окисления серы в соединении $FeSO_4$ равна:
1) -1 2) +2 3) +6 4) -2
- А7.** Какое из указанных уравнений соответствует реакции обмена?
1) $Mg + CuSO_4 = MgSO_4 + Cu$
2) $CaO + CO_2 = CaCO_3$
3) $AgNO_3 + NaCl = AgCl + NaNO_3$
4) $Zn(OH)_2 = ZnO + H_2O$
- А8.** В реакции $Ca(OH)_2 + CO_2 = \dots$ образуется:
1) CaO
2) H_2CO_3
3) $CaCO_3 + H_2$
4) $CaCO_3 + H_2O$
- А9.** В уравнении реакции между алюминием и кислородом коэффициент перед формулой оксида алюминия равен:
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
- А10.** Расставьте коэффициенты в уравнении $NaOH + H_2SO_4 = Na_2SO_4 + H_2O$.
Сумма коэффициентов равна:
1) 1 2) 2 3) 5 4) 6
- А11.** В химическом уравнении $Ca + H_2O = Y + H_2$ вещество Y – это:
1) CaH_2
2) O_2
3) $Ca(OH)_2$

4) CaO

A12. В химическом уравнении $\text{Fe} + \text{AgNO}_3 = \text{X} + \text{Y}$ вещества X и Y – это соответственно:

- 1) H_2O и HNO_3 3) $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ и Ag
2) Ag_2O и FeN 4) реакция не идет

A13. К гидроксидам относится вещество, формула которого:

- 1) $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ 3) MgCl_2
2) $\text{Mg}(\text{OH})_2$ 4) MgO

A14. Магний при комнатной температуре вступает в реакцию с:

- 1) хлороводородной кислотой
2) гидроксидом натрия
3) хлоридом калия
4) водородом

A15. Оксид серы (VI) взаимодействует с каждым из двух веществ:

- 1) вода и соляная кислота
2) кислород и оксид магния
3) оксид кальция и гидроксид натрия
4) вода и медь

A16. Раствор гидроксида натрия реагирует с:

- 1) оксидом серы (IV) 2) нитратом кальция 3) углеродом 4) оксидом меди (II)

A17. Раствор соляной кислоты реагирует с:

- 1) серебром 2) водородом 3) оксидом кремния (IV)
4) оксидом меди (II)

A18. В реакцию с карбонатом калия вступает

- 1) оксид кальция 2) гидроксид цинка 3) магний 4) хлорид бария

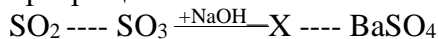
A19. Массовая доля азота в нитрате кальция равна:

- 1) 9,3 % 2) 17,1 % 3) 34,2 % 4) 39,4 %

Часть 2

Для ответов на задания C1 – C2 используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем полное решение. Ответы записывайте четко и разборчиво.

1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



2. Какая масса осадка образуется при взаимодействии избытка раствора хлорида кальция с 65,6 г. раствора фосфата натрия с массовой долей растворенного вещества 10 % ?

9 класс

Промежуточная аттестация . Итоговая контрольная работа.

Часть 1

A1. К основным оксидам относится:

- 1) оксид брома(VII); 2) оксид натрия;
3) оксид серы(IV); 4) оксид алюминия.

A2. Сумма коэффициентов в уравнении реакции между оксидом алюминия и серной кислотой равна:

- 1) 6; 2) 8; 3) 10; 4) 12.

А3. Электрический ток проводит:

- 1) водный раствор глюкозы;
- 2) водный раствор хлорида натрия;
- 3) расплав серы;
- 4) расплав оксида кремния.

А4. Практически необратимо протекает реакция ионного обмена между растворами:

- 1) хлорида калия и нитрата меди(II);
- 2) серной кислоты и хлорида бария;
- 3) сульфата натрия и гидроксида калия;
- 4) нитрата натрия и хлорида железа(III).

Выбранное уравнение реакции расписать в полном ионном виде.

А5. В реакцию с разбавленной серной кислотой вступает:

- 1) медь;
- 2) вода;
- 3) оксид углерода(IV);
- 4) оксид натрия.

А6. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. Твердую щелочь нельзя брать руками.

Б. Чтобы определить газ по запаху, необходимо наклониться над сосудом и глубоко вдохнуть.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А7. Массовая доля кислорода в карбонате кальция равна:

- 1) 15 %;
- 2) 27 %;
- 3) 48 %;
- 4) 54 %.

Часть 2

В1. Выберите уравнения реакций, в которых элемент азот является восстановителем.

- 1) $N_2 + O_2 = 2NO$;
- 2) $2NO + O_2 = 2NO_2$;
- 3) $N_2 + 3H_2 = 2NH_3$;
- 4) $N_2 + 3Mg = Mg_3N_2$;
- 5) $N_2 + 6Li = 2Li_3N$.

Разобрать как ОВР

В2. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции.

Исходные вещества

Продукты реакции

А) $SO_2 + H_2O \longrightarrow$.

1) H_2SO_4 .

Б) $SO_3 + NaOH \longrightarrow$.

2) H_2SO_3 .

В) $H_2SO_4 + Na_2O \longrightarrow$.

3) $SO_3 + H_2$.

4) $Na_2SO_4 + H_2O$.

5) $Na_2SO_4 + H_2$.

Часть 3

1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



2. Какая масса осадка образуется при взаимодействии избытка раствора хлорида кальция с 65,6 г. раствора фосфата натрия с массовой долей растворенного вещества 10 % ?