

Оценочный материал

Индивидуальный проект

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

Вариант 1

1. Обоснование целесообразности и значимости проекта – это его (проекта) - _____
2. Будущий (предполагаемый) результат проекта – это его (проекта) _____
3. Краткое описание того, на что будут направлены усилия в рамках работы над проектом:
 - А. Тема;
 - Б. Актуальность;
 - В. Проблема;
 - Г. Цель;
 - Д. Задача.
4. Что такое тема проекта?
 - А. Обоснование целесообразности и значимости проекта;
 - Б. Знание о незнании, то есть знание о том, что учащийся на сегодняшний день не знает, но это недостающее знание необходимо для успешного выполнения проекта;
 - В. Краткое описание того, на что будут направлены усилия учащегося в рамках работы над проектом;
 - Г. Сжатое (краткое) описание предполагаемого результата работы (будущий результат);
 - Д. Предположительное знание, ощущение, что так должно быть, а потому требующее доказательств в ходе осуществления проекта.
5. Что такое задачи проекта?
 - А. Способы достижения цели проекта;
 - Б. Соотнесение результатов, полученных в ходе выполнения проекта, с целью, что была поставлена;
 - В. Часть окружающего мира, которая существует независимо от осознания ее существования субъектами (людьми), то есть реально;
 - Г. Свойства объекта, лежащие в основе проблемной ситуации, которая послужила причиной для выполнения работы;
 - Д. Личное отношение к полученным результатам.
6. Укажите формулировку, подходящую для описания актуальности индивидуального проекта по теме «Подходы к благоустройству пришкольной территории»:
 - А. Определение наиболее эффективного варианта благоустройства пришкольной территории;
 - Б. Подходы к благоустройству пришкольной территории могут быть самыми разными;
 - В. Благоустройство пришкольной территории – важное и нужное дело;
 - Г. Подходы к благоустройству пришкольной территории могут быть разнообразными, поэтому необходим выбор наиболее эффективного варианта.
7. Укажите верную формулировку цели индивидуального проекта по теме «Социальная сеть как основа современной социальной структуры»:
 - А. Выяснение роли и места социальных сетей в современной социальной структуре;
 - Б. Подтвердить, что основой современной социальной структуры является социальная сеть;

- В. Социальная сеть – малоизученный феномен современной социальной структуры;
- Г. Социальные сети активно влияют на социальные процессы в обществе, поэтому должны быть изучены.

8. В перечне задач индивидуального проекта по теме «Социальная сеть как основа современной социальной структуры» укажите лишнюю:
- А. Выяснить роль и место социальных сетей в современной социальной структуре;
 - Б. Выявить особенности структуры современного общества;
 - В. Показать социальную сеть малоизученным феноменом современной социальной структуры;
 - Г. Определить влияние социальных сетей на социальные процессы в обществе.
9. Укажите верную формулировку объекта в индивидуальном проекте по теме «Подходы к благоустройству пришкольной территории»:
- А. Пришкольная территория;
 - Б. Благоустройство пришкольной территории;
 - В. Разные подходы к благоустройству пришкольной территории;
 - Г. Наиболее эффективный вариант благоустройства пришкольной территории.
10. Укажите верную формулировку предмета в индивидуальном проекте «Социальная сеть как основа современной социальной структуры»:
- А. Социальная структура современного общества;
 - Б. Социальная сеть как структурная единица общества;
 - В. Феномен современной социальной структуры;
 - Г. Воздействие социальной структуры общества на социальные сети.

Вариант 2

1. Способы, с помощью которых добываются факты (сведения о событиях и явления), называются _____
2. Способы достижения цели проекта, сформулированные с учетом темы и проблематики проекта, называются _____
3. Понимание того, что мы не знаем, но можем узнать в ходе реализации проекта – это:
 - А. Тема;
 - Б. Актуальность;
 - В. Проблема;
 - Г. Цель;
 - Д. Задача.
4. Что описывает тема проекта:
 - А. Обоснование целесообразности и значимости проекта;
 - Б. Предполагаемый результат, к которому стремимся прийти в конце;
 - В. Изучаемый в ходе реализации проекта предмет;
 - Г. Способ, которым будем достигать цель проекта;
 - Д. Личное отношение к полученным результатам.
5. Что такое актуальность проекта?
 - А. Обоснование целесообразности и значимости проекта;
 - Б. Знание о незнании, то есть знание о том, что учащийся на сегодняшний день не знает, но это недостающее знание необходимо для успешного выполнения проекта;
 - В. Краткое описание того, на что будут направлены усилия учащегося в рамках работы над проектом;
 - Г. Сжатое (краткое) описание предполагаемого результата работы (будущий результат);
 - Д. Предположительное знание, ощущение, что так должно быть, а потому требует доказательств в ходе осуществления проекта.
6. Что такое цель проекта?
 - А. Обоснование целесообразности и значимости проекта;
 - Б. Знание о незнании, то есть знание о том, что учащийся на сегодняшний день не знает, но это недостающее знание необходимо для успешного выполнения проекта;
 - В. Краткое описание того, на что будут направлены усилия учащегося в рамках работы над проектом;
 - Г. Сжатое (краткое) описание предполагаемого результата работы (будущий результат);
 - Д. Предположительное знание, ощущение, что так должно быть, а потому требует доказательств в ходе осуществления проекта.
7. Укажите возможную формулировку проблемы индивидуального проекта по теме «Социальная сеть как основа современной социальной структуры»:
 - А. Выяснение роли и места социальных сетей в современной социальной структуре;
 - Б. Подтвердить, что основой современной социальной структуры является социальная сеть;
 - В. Социальная сеть – малоизученный феномен современной социальной структуры;

Г. Социальные сети активно влияют на социальные процессы в обществе, поэтому должны быть изучены.

8. Укажите верную формулировку цели индивидуального проекта по теме «Подходы к благоустройству пришкольной территории»:
- А. Определение наиболее эффективного варианта благоустройства пришкольной территории;
 - Б. Подходы к благоустройству пришкольной территории могут быть самыми разными;
 - В. Благоустройство пришкольной территории – важное и нужное дело;
 - Г. Подходы к благоустройству пришкольной территории могут быть разнообразными, поэтому необходим выбор наиболее эффективного варианта.
9. В перечне задач индивидуального проекта по теме «Подходы к благоустройству пришкольной территории» укажите лишнюю:
- А. Определить наиболее эффективный вариант благоустройства пришкольной территории;
 - Б. Выяснить особенности пришкольной территории;
 - В. Описать возможные варианты благоустройства пришкольной территории;
 - Г. Предложить считать благоустройство пришкольной территории общественно значимым делом.
10. Укажите верную формулировку объекта в индивидуальном проекте по теме «Социальная сеть как основа современной социальной структуры»:
- А. Социальная структура современного общества;
 - Б. Социальная сеть, как структурная единица общества;
 - В. Социальная сеть как феномен современной социальной структуры;
 - Г. Воздействие социальной структуры общества на социальные сети.

Оценочный материал

Алгебра

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

Блок I. Корень n-ой степени. Иррациональные уравнения.

№1. Найдите значение выражения:

1) $\frac{(\sqrt{3} + \sqrt{13})^2}{8 + \sqrt{39}}$ 2) $\frac{\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{12}}{\sqrt[3]{3}}$ 3) $\sqrt[6]{16} \cdot \sqrt[12]{16}$

№2. Найдите корень уравнения:

1) $\sqrt{30 - 7x} = 4$ 2) $\sqrt[3]{x + 7} = 5$

3) $\sqrt{-56 - 15x} = -x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите меньший из них.

Блок II. Степень с рациональным показателем. Показательные уравнения.

№1. Найдите значение выражения:

1) $\frac{x^{-1} \cdot x^{-7}}{x^{-13}}$ при $x = 3$ 2) $\left(\frac{7^{\frac{1}{2}} \cdot 7^{\frac{1}{8}}}{\sqrt[3]{7}}\right)^3$ 3) $1,25^{\frac{1}{7}} \cdot 2^{\frac{3}{7}} \cdot 10^{\frac{6}{7}}$

№2. Найдите корень уравнения:

1) $2^{3-2x} = 32$ 2) $\left(\frac{1}{2}\right)^{x-6} = 32^x$ 3) $9^{2+5x} = 1,8 \cdot 5^{2+5x}$
2)

Блок III. Тригонометрия.

№1. Найдите значение выражения:

1) $5\sqrt{2} \sin \frac{5\pi}{8} \cdot \cos \frac{5\pi}{8}$ 2) $\frac{25(\sin^2 77^\circ - \cos^2 77^\circ)}{\cos 154^\circ}$
3) $-3 \operatorname{tg}(-4\pi - \gamma) + 2 \operatorname{tg}(-\gamma)$, если $\operatorname{tg} \gamma = 0,5$

№2. Найдите корень уравнения:

1) $\cos \frac{\pi(4x - 7)}{3} = \frac{1}{2}$.

В ответе запишите наибольший отрицательный корень.

2) $\sin \frac{\pi(8x + 5)}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

В ответе напишите наибольший отрицательный корень.

3) $\operatorname{tg} \frac{\pi(2x + 3)}{4} = -1$

В ответе напишите наименьший положительный корень.

№3. а) Решите уравнение $\cos 2x - 10 \cos x + 9 = 0$.

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[-\pi; \pi]$.

1.

Решите уравнение $3^{x-5} = \frac{1}{27}$.

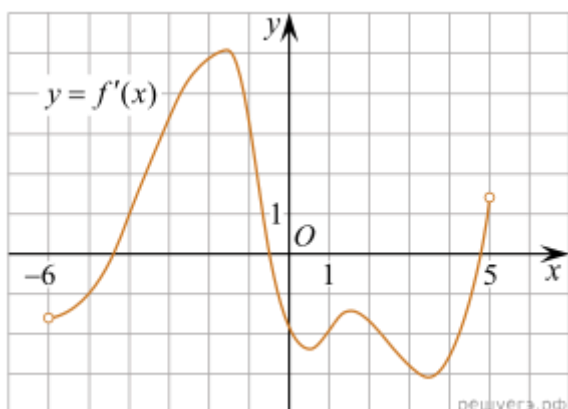
2.

Найдите корни уравнения: $\cos \frac{8\pi x}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$. В ответе запишите наибольший отрицательный корень.

3.

Найдите корень уравнения $2^{\log_8(4x+5)} = 7$.

4. Тип 8 № [8297](#) 📄



На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-6; 5)$. Найдите промежутки убывания функции $f(x)$. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.

5.

Плоский замкнутый контур площадью $S = 0,5 \text{ м}^2$ находится в магнитном поле, индукция которого равномерно возрастает. При этом согласно закону электромагнитной индукции Фарадея в контуре появляется ЭДС индукции, значение которой, выраженное в вольтах, определяется формулой $\mathcal{E}_i = aS \cos \alpha$, где α — острый угол между направлением магнитного поля и перпендикуляром к контуру, $a = 4 \cdot 10^{-4} \text{ Тл/с}$ — постоянная, S —

площадь замкнутого контура, находящегося в магнитном поле (в м^2). При каком минимальном угле α (в градусах) ЭДС индукции не будет превышать 10^{-4} В?

6.

Уравнение процесса, в котором участвовал газ, записывается в виде $pV^a = \text{const}$, где p (Па) — давление газа, V — объем газа в кубических метрах, a — положительная константа. При каком наименьшем значении константы a увеличение вчетверо объема газа, участвующего в этом процессе, приводит к уменьшению давления не менее, чем в 2 раза?

Оценочный материал

Иностранный язык (английский)

10 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

I. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1 – 7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1–7.

Tourism in Britain

Every year more than eleven million tourists visit Britain. In fact, tourism is an 1 _____ industry, employing thousands of people.	IMPORTANCE
Most 2 _____ come in the summer months when they can expect good weather.	VISIT
Tourists 3 _____ spend a few days in London, then go on to other well-known cities.	USUAL
Perhaps the least visited places in England are old 4 _____ towns.	INDUSTRY
But many people think that nineteenth-century cities show the 5 _____ of Britain.	REAL
The 6 _____ of the past is to be still seen in their old streets.	GREAT
The cheap, concrete buildings of the 1960s look old and dirty, but for the 7 _____ tourists these cities are full of life and colour.	ADVENTURE

II. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1 – 8 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 1 – 8.

Albert Einstein, a Nobel Prize Winner in Physics

Albert Einstein was born on March 14, 1879, in Ulm, Germany. His interest in science 1 _____ when he was only five years old.	BEGIN
His father gave him a magnetic compass. Looking at it, the young Albert wanted to know why the needle 2 _____.	MOVE
In 1902, after graduating from the university, Einstein took a job in the Swiss Patent Office in Bern. In 1909, at the age of thirty, Einstein 3 _____ his job at the Patent Office and began his lifelong career in the academic world.	LEAVE
His genius was recognized, and in 1921 he 4 _____ the Nobel Prize in physics.	GIVE
In 1933, when Adolf Hitler came into power, Einstein and his 5 _____ wife moved to the USA.	TWO

He 6 _____ a professor at Princeton University where he remained until his death in 1955.	BECOME
Shortly before his death he wrote and signed the Russell-Einstein Manifesto, 7 _____ the people of the world about the danger of nuclear catastrophe. Albert Einstein is remembered as the scientist in the world. His theories have changed science forever.	WARN
It is generally thought that Albert Einstein is the greatest theoretical physicist who ever 8 _____.	LIVE

III. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **1 – 7**. Эти номера соответствуют заданиям **1 – 7**, в которых представлены возможные варианты ответов (А, Б, В, Г). Установите соответствие номера пропуска варианту ответа.

Alaska

The first Europeans to visit what is now called Alaska were Russian sailors led by Captain Bering. The **1** _____ was funded by Russian czar Peter the Great. In 1728 Bering and his crew **2** _____ through the strait that is now named after him, between the easternmost part of Asia and the westernmost part of the Americas. Their journey **3** _____ that Asia was not connected to North America; however, due to the heavy fog, they never actually saw the nearby land of North America. In 1741 Bering headed further south, landing on tiny Kayak Island off the **4** _____ of what is now the southeastern part of the state.

In the 1780s and 1790s Russians began small colonies, first on Kodiak Island and later on the mainland. In 1799 the Russian-American Company was established to **5** _____ Russian interests. For the next 68 years the company provided the only form of government for the European colonists, **6** _____ never numbered more than a few hundred. The Russians ruled the **7** _____ until the late 1860s, when they sold it to the United States for \$7.2 million dollars.

The **8** _____ of gold in 1896 in the Yukon Territory started a huge gold rush that brought thousands of settlers.

1. A) travel; Б) trip; В) journey; Г) expedition
2. A) paddled; Б) sailed; В) travelled; Г) rowed
3. A) proved; Б) convinced; В) persuaded; Г) appeared
4. A) bank; Б) beach; В) shore; Г) sea-side
5. A) look after; Б) look at; В) look for; Г) look away
6. A) which; Б) whose; В) what; Г) who
7. A) country; Б) area; В) ground; Г) earth
8. A) discovery; Б) detection; В) exploration; Г) innovation

21-23	17-20	12-16	<12
excellent	good	satisfactory	Try again

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

I. Writing

You have received a letter from your English- speaking pen-friend Sam who writes

....We are doing a project at school on how computers are changing people's lives. Please could you tell me how computers are changing things and how people feel about it? have you got a computer at home? What do you use it for?

As for me, I'm going on holiday with my parents next weekend...

Write back to Sam.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about his holiday.

II. Reading *Установите соответствие тем А-Н текстам 1-7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.*

A. PARTY DESSERT

E. GIVING A PARTY

B. OUTDOOR GAME

F. PARTY ANIMALS

C. TAKING CARE OF A PET

G. FUN ON THE WAY

D. COLLECTING THINGS

H. PARTY GAME

1. Ask your parents for permission to have a party. Decide what kind of party you want and whether it will be held indoors or outdoors. Send written invitations to your friends. Tell them what kind of party you are having, at what time, where, and whether or not the guests should wear costumes. Make a list of games you would like to play. Ask your mother to help you prepare refreshments. Ice cream, cake, cookies, and lemonade are good for any party.

2. This activity makes everybody laugh. Have the guests sit around the room. Choose one person to be a pussycat. The pussy must go over to a guest and do his/her best to make the guest laugh. He/she can make funny meows and walk around like a cat. The pussy goes from one guest to another until someone laughs. The first one to laugh becomes the new pussy.

3. It's easy to make a cake from a cake mix that you get from the grocery store. You usually add only water or milk. Cake mixes come in many flavours, such as chocolate, lemon, banana, vanilla and others. When you make a cake from a mix, always follow the directions on the package carefully. Then you can be sure that your

cake will turn out right and your guests will enjoy it. Many mixes have a small envelope of powdered frosting hidden inside the flour.

4. As you ride on a bus with your friends, get someone to start singing. Everyone joins in. At the first crossroad, another person starts a different song, and everyone joins in. Keep changing songs at every crossroad.

5. Looking after cats is easy. They wash themselves every day and eat almost any food. Cats like to drink milk and cream. But they need to be fed fish, beef, liver, and other kinds of meat. They need a clean, dry bed at night. You can use a basket or a cardboard box for your cat's bed. Cats like to play with a rubber ball or chase a string.

6. You can have a whole army of toy soldiers made of tin, wood or plastic. Some may be dressed in fancy uniforms, some may be sitting on horses. Others may be ready for battle, carrying guns and shoulder packs. You can have soldiers from other countries, or only Civil War soldiers or only modern soldiers. If you get two soldiers that are alike, trade your extra soldier with another toy soldier lover.

7. Even animals get involved in elections. The donkey and elephant have been political symbols in the USA for more than 100 years. Why? In 1828, Democrat Andrew Jackson ran for president. Critics said he was stubborn as a donkey. The donkey has been the symbol of the Democratic Party ever since. In the 1870s, newspaper cartoonists began using the elephant to stand for the Republican Party.

1 2 3 4 5 6 7

III. Use of English *Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце предложений, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.*

1. Four hundred years ago books were so that only richest people EXPENSE could afford buying them.

2. The man who had thirty books was considered to have quite a library. REAL
As books were dear, rules were made for their use. They were not to be touched

3. with hands, not to be put on the table at meal time. DIRT

4. Today we often with our friends via e-mail. COMMUNICATION

5. Although we can't the world without books and newspapers. IMAGINATION

**Итоговая контрольная работа по биологии
11 класс.**

Инструкция для учащихся.

Тест состоит из частей А, В,С. На выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

1. Элементарной единицей эволюционного процесса является:
 - а. Особь
 - б. Вид
 - в. Подвид
 - г. Популяция
2. Основоположником науки систематики является:
 - а. Ч. Дарвин
 - б. Ж.Б. Ламарк
 - в. К. Линней
 - г. М. Ломоносов
3. Примером действия движущей формы естественного отбора является:
 - а. Исчезновение белых бабочек в индустриальных районах
 - б. Сходство в строении глаза млекопитающих
 - в. Выведение нового сорта пшеницы в новых условиях.
 - г. Гибель длиннокрылых и короткокрылых птиц во время бурь
4. Особи двух популяций одного вида:
 - а. Могут скрещиваться и давать плодовитое потомство
 - б. Могут скрещиваться, но плодовитого потомства не дают
 - в. Не могут скрещиваться
 - г. Могут скрещиваться с особями других видов
5. Примером покровительственной окраски является:
 - а. Сходство форм и окраски тела с окружающими предметами
 - б. Подражание менее защищенного вида более защищенному
 - в. Чередование светлых и темных полос на теле
 - г. Окраска осы
6. Ароморфозом можно считать следующие «приобретения»:
 - а. Утрата шерстного покрова слонами
 - б. Появление яиц у пресмыкающихся и их развитие на суше
 - в. Удлинение конечностей лошади
 - г. Покровительственную окраску
7. Суть гипотезы А.И. Опарина заключается:
 - а. В признании абиогенного синтеза органических соединений
 - б. В отрицании абиогенного синтеза органических соединений
 - в. В утверждении, что жизнь была привнесена извне
 - г. В утверждении, что жизнь существовала вечно
8. Важнейшим событием архея следует считать:
 - а. Накопление в атмосфере кислорода
 - б. Появление коацерватов
 - в. Образование первых органических соединений
 - г. Выход животных на сушу
9. Необходимым условием для жизни растений на суше было:

- а. Наличие кислорода в атмосфере
 - б. Наличие почвы
 - в. Наличие хлорофилла
 - г. Наличие «озонового экрана»
10. Одной из причин, по которой сейчас не возникают новые виды человека является:
- а. Отсутствие репродуктивной изоляции между расами
 - б. Сходство генотипов всех людей
 - в. Принадлежность рас к разным видам
 - г. Увеличение скорости передвижения
11. От собирательства съедобных растений к их выращиванию человек перешел на стадии:
- а. Человека умелого
 - б. Питекантропа
 - в. Неандертальца
 - г. Кроманьонца
12. Человек появился на Земле:
- а. В архейскую эру
 - б. В палеозойскую эру
 - в. В мезозойскую
 - г. В кайнозойскую
13. Организмы, как правило приспособляются:
- а. К нескольким, наиболее важным экологическим факторам
 - б. К одному, наиболее существенному фактору
 - в. Ко всему комплексу экологических факторов
 - г. Верны все ответы
14. Причиной огромного увеличения численности кроликов в Австралии стало:
- а. Изобилие пищи
 - б. Отсутствие врагов
 - в. Сознательный отбор кроликов человеком
 - г. Благоприятные климатические условия
15. Энергия солнца используется:
- а. Только продуцентами
 - б. Только редуцентами и консументами
 - в. Всеми участниками биоценоза, кроме редуцентов
 - г. Всеми участниками биоценоза
16. Наилучшим способом участия отдельного человека в сохранении биосферы является:
- а. Отказ от езды на автомобиле
 - б. Участие в разработке законов по охране природы
 - в. Сокращение потребления мясной пищи
 - г. Отказ от браконьерства
17. Выбрать правильно составленную пищевую цепь:
- а. Клевер---ястреб---шмель---мышь
 - б. Клевер---шмель---мышь---ястреб
 - в. Шмель---мышь---ястреб---клевер
 - г. Ястреб---мышь---шмель---клевер

Часть В.

В.1. При выполнении данного задания выберите из предложенных ниже вариантов правильные ответы. Правильные ответы запишите через запятую напротив номера вопроса.

Выбрать основные факторы среды, от которой зависит процветание организмов в океане:

- а. Доступность воды
- б. Количество осадков
- в. Прозрачность среды
- г. рН среды
- д. Соленость среды
- е. Скорость испарения воды

ж. Концентрация в среде углекислого газа

В.2. При выполнении задания установите соответствие примеров приспособлений с их характером. Объедините их правильно в таблицу:

- а. Окраска шерсти белого медведя
- б. Окраска жирафа
- в. Окраска шмеля
- г. Форма тела палочника
- д. Окраска божьей коровки
- е. Черные и оранжевые пятна гусениц
- ж. Строение цветка орхидеи
- з. Внешнее сходство некоторых мух с осами

Покровительственная окраска	Маскировка	Мимикрия	Угрожающая окраска

Часть С.

Дать полный развернутый ответ на вопрос.

Почему естественный отбор, а не наследственная изменчивость, считается главным направляющим фактором эволюции?

Оценочный материал

Вероятность и статистика

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

1. На экзамен вынесено 60 вопросов, Андрей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный вопрос.
2. В случайном эксперименте симметричную монету бросают три раза. Найдите вероятность того, что орел выпадет ровно 2 раза.
3. В среднем на 50 качественных сумок приходится пять сумок со скрытыми дефектами. Найдите вероятность того, что купленная сумка окажется качественной. Результат округлите до сотых.
4. В классе 21 учащийся, среди них два друга — Вадим и Олег. Класс случайным образом разбивают на 3 равные группы. Найдите вероятность того, что Вадим и Олег окажутся в одной группе..
5. Механические часы с двенадцатичасовым циферблатом в какой-то момент сломались и перестали ходить. Найдите вероятность того, что часовая стрелка застыла, достигнув отметки 10, но не дойдя до отметки 1 час.
6. Вероятность того, что на тесте по биологии учащийся О. верно решит больше 11 задач, равна 0,67. Вероятность того, что О. верно решит больше 10 задач, равна 0,74. Найдите вероятность того, что О. верно решит ровно 11 задач.
7. В чемпионате по гимнастике участвуют 50 спортсменок: 22 из Великобритании, 19 из Франции, остальные — из Германии. Порядок, в котором выступают гимнастки, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсменка, выступающая первой, окажется из Германии.
8. Стрелок в тире стреляет по мишеням до тех пор, пока не попадет в нее. Вероятность попадания при каждом отдельном выстреле равна 0,7. Найдите вероятность того, что стрелок первые два раза промахнется, а на третий раз попадет.

Итоговая контрольная работа в 11 классе

1.

При производстве в среднем из 2000 насосов 4 неисправных. Найдите вероятность того, что случайно выбранный насос окажется неисправным.

2.

Конкурс исполнителей проводится в 5 дней. Всего заявлено 35 выступлений: по одному от каждой страны, участвующей в конкурсе. Исполнитель из России участвует в конкурсе. В первый день запланировано 7 выступлений, остальные распределены поровну между оставшимися днями. Порядок выступлений определяется жеребьевкой. Какова вероятность того, что выступление исполнителя из России состоится в третий день конкурса?

3.

В сборнике билетов по биологии всего 50 билетов, в 15 из них встречается вопрос по теме "Зоология". Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете школьнику **не достанется** вопроса по теме "Зоология".

4.

Помещение освещается фонарём с тремя лампами. Вероятность перегорания одной лампы в течение года равна 0,21. Найдите вероятность того, что в течение года хотя бы одна лампа не перегорит.

5.

Чтобы поступить в институт на специальность «Лингвистика», абитуриент должен набрать на ЕГЭ не менее 70 баллов по каждому из трёх предметов — математика, русский язык и иностранный язык. Чтобы поступить на специальность «Коммерция», нужно набрать не менее 70 баллов по каждому из трёх предметов — математика, русский язык и обществознание.

Вероятность того, что абитуриент З. получит не менее 70 баллов по математике, равна 0,6, по русскому языку — 0,8, по иностранному языку — 0,7 и по обществознанию — 0,5.

Найдите вероятность того, что З. сможет поступить хотя бы на одну из двух упомянутых специальностей.

6.

Садовник принес две корзинки фруктов. В одной из них 3 яблока и 9 персиков, а в другой — 12 яблок и 18 персиков. Хозяйка, не глядя, взяла из каждой корзинки по одному фрукту. Какова вероятность того, что она достала два яблока или два персика?

7.

Игральный кубик бросали до тех пор, пока сумма всех выпавших очков не превысила число 3. Какова вероятность того, что для этого потребовалось ровно два броска? Ответ округлите до тысячных.

Оценочный материал

География

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

Контрольно-измерительные материалы содержат задания разного уровня: открытые тесты, закрытые тесты, задания на соответствие и последовательность.

Оценивание работы: правильно выполнено 12-15 вопросов – оценка «3», правильно 16-21 – оценка «4», правильно 22-25 – оценка «5».

Вариант – 1

10 класс

Итоговая контрольная работа

- Какая из перечисленных стран никогда не была монархией:
1) Россия 2) Финляндия 3) Польша 4) США 5) Франция
- В число новых индустриальных стран входят:
1) Сирия 2) Турция 3) Сингапур 4) Южная Корея 5) Таиланд
- В мировую десятку самых больших по площади территории входят:
1) Мексика и Индия 3) Канада и Франция
2) Аргентина и Судан 4) Казахстан и Германия
- Из перечисленных стран наибольший естественный прирост характерен:
1) Боливии 2) Нигерии 3) Киргизии 4) Китае 5) Японии
- Какие из перечисленных стран переживают демографический кризис:
1) Сомали 2) Непал 3) Франция 4) Алжир 5) Норвегия
- В какие из перечисленных стран относятся к мусульманским:
1) Гвинея 2) Хорватия 3) Албания 4) Сирия 5) Марокко
- Первое место в мире по абсолютной численности горожан занимает: 1) Россия 2) Китай
3) США 4) Бразилия 5) Германия
- Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется:
1) географической средой 2) техногенным ландшафтом 3) географической оболочкой
- К числу стран с наибольшими запасами нефти относятся:
1) Саудовская Аравия, Норвегия, Канада, 3) Россия, Бруней, Ирак, Мексика
2) ОАЭ, Китай, Иран, Кувейт 4) Венесуэла, Бахрейн, Колумбия, США
- Укажите ошибку в перечне стран экспортёров угля:
1) Австралия 2) США 3) Россия 4) ЮАР 5) Германия
- Лидером по использованию геотермальной энергии в мире является:
1) Исландия 2) Япония 3) Филиппины 4) Италия 5) Россия
- Какие три страны располагают наиболее значительными водными ресурсами:
1) Россия 2) США 3) Канада 4) Китай 5) Бразилия 6) Норвегия
- Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали:
1) научный 2) научный, экологический, природно-ресурсный 3) экологический
4) природно-ресурсный и экологический 5) экологический и научный
- Найдите ошибку в списке стран - экспортёров пшеницы:
1) Австралия 2) США 3) Аргентина 4) Россия 5) Канада
- Ведущей масличной культурой в мире является:
1) подсолнечник 2) арахис 3) соя 4) кукуруза 5) масличная пальма
- Крупнейшим мировым производителем кофе является:
1) Эфиопия 2) Бразилия 3) Уганда 4) Кот – д Ивуар 5) Колумбия
- Выберите группу стран – лидеров в лесной промышленности:

- 1) Канада, США, Швеция 2) Швеция, Канада, Россия 3) Китай, Бразилия, США
 4) Индия, Финляндия, ДР Конго 5) Бразилия, Россия, Канада
18. Выберите из списка страну, в которой овцеводство является отраслью специализации:
 1) Великобритания 2) Аргентина 3) Австралия
 4) Новая Зеландия 5) Турция 6) Узбекистан
19. Какая страна является мировым производителем алюминия:
 1) Австралия 2) Бразилия 3) Гвинея 4) Китай 5) Россия
20. По показателю пассажирооборота ведущим видом транспорта в мире является:
 1) железнодорожный 2) автомобильный 3) морской 4) авиационный
21. Из перечисленных городов крупнейшими морскими портами являются:
 1) Монреаль и Сингапур 2) Шанхай и Роттердам 3) Кобе и Иокогама
 4) Марсель и Дуйсбург 5) Нагоя и Гонконг
22. Дополните утверждение
 Комплекс мер предпринимаемых государством для контроля над естественным приростом называется _____.
23. Дополните утверждение
 Новейшей, наукоёмкой и высокомилитаризированной отраслью машиностроения является _____ промышленность (АРКП).
24. Дополните утверждение
 В товарной структуре внешней торговли развитых стран преобладают _____ и _____, а в развивающихся странах _____ и _____.
25. Дополните утверждение
 Основными видами полезных ископаемых, добываемых со дна океана являются _____ и _____.

ОТВЕТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	4	3,4,5	3	2	3, 5	3,4,5	2	1	2	5	1

№	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ответ	1,3,5	5	4	1	2	5	3	4	1	2	

22. Демографическая политика
 23. Авиаракетно-космическая
 24. Машины и оборудование. Сырьё и продовольствие
 25. Нефть и природный газ

- 1) железнодорожный 2) автомобильный 3) морской
 4) авиационный 5) трубопроводный 6) речной
19. Какая страна является мировым производителем меди:
 1) Чили 2) США 3) Замбия 4) Россия 5) Перу
20. Какая страна лидирует в мире по объёму производимой электроэнергии:
 1) Китай 2) Япония 3) Россия 4) США 5) Германия
21. Выберите из списка три страны, в которых международный туризм является отраслью специализации:
 1) Франция 2) Таиланд 3) Норвегия 4) Греция 5) Испания 6) Египет

22. Дополните утверждение

Наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания, смыкания большого числа соседних городов называется _____

23. Дополните утверждение

Помимо трёх основных видов топливных ресурсов, существуют так называемые местные виды топлива. К ним относятся _____, _____ и _____.

24. Дополните утверждение

В условиях НТР в структуре мирового хозяйства появились новейшие отрасли промышленности: _____, _____, _____, _____.

25. Дополните утверждение

Транспорт оказывает существенное влияние на состояние окружающей среды. В частности, _____ является одним из источников загрязнения атмосферы.

ОТВЕТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	1,4	1,4,5	2	1	1,4	1,2,3	2,3,5	2	2	4	1,2,4

№	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ответ	1,4,5	5	2	1	3	4	1	2	4	2,4,6	

22. Мегалополис

23. Торф, бурый уголь, горючие сланцы

24. Аэрокосмическая, атомная энергетика, химия органического синтеза, электронная

25. Автомобильный

Итоговая контрольная работа за курс 11 класса (базовый уровень)

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изученным в 11 классе.

Тесты содержат 24 задания. На выполнение теста рекомендуется выделить 40 минут.

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных и 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося. Работа состоит из 2-х частей:

В заданиях **части 1** с 1-16- вопросы с выбором одного верного ответа базового уровня сложности. Задания 1 части оцениваются в 1 балл. Всего 16 баллов.

Задания в **части 2** (с 17-24) содержат задания повышенного уровня сложности, с кратким ответом. Оцениваются в 2 балла (всего 16 баллов, 8 заданий).

Задание 17 - на знание терминов и понятий. Задания с 18-20 **первого варианта**- на установление соответствия типа специализации в сельском хозяйстве и на знание государств и их столиц.

Задания 22 и 24: определить объект и страну по описанию.

Задание 20 **второго варианта** - на установление соответствия типа специализации в сельском хозяйстве. Задания 22 и 24 -определить страну по описанию.

Система оценивания выполнения работы

Максимальное количество баллов-32, по 16 баллов за каждую часть теста:

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл
1	Часть 1	16	16
2	Часть 2	8	16
Итого:		24	32

Перевод первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-21	22-28	29-32

Элементы содержания, проверяемые в ходе итоговой контрольной работы

Регионалистика и страноведение. Региональное деление мира

Зарубежная Европа. Общая характеристика. Общие черты ЭПП, государственного строя, природы, населения и хозяйства Франции, Германии, Великобритании, стран Балтии и Италии.

Зарубежная Азия Общая характеристика. Охрана окружающей среды и проблемы региона. Внутренние различия Азиатского региона. (Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная и Центральная Азия). Китай. Япония. Индия.

Африка Общая характеристика. Африканские страны. Субрегионы Африки.

Северная Америка США. Канада.

Латинская Америка. ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Государственный строй. Население. Хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Австралия и Океания. Основные черты ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Россия в современном мире. Россия на политической карте мира. Участие России в политических и экономических объединениях и группировках. Отрасли международной специализации России. **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Итоговая контрольная работа по географии за курс 11 класса (тест)

1 вариант

В заданиях 1-16 части 1 выберите правильный ответ. В задании 17 дайте определения понятий.

В заданиях 18-20 установите соответствия. В заданиях 22 и 24 определите объект и страну по описанию.

Часть I.

1.Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой:

А) Франция Б) Саудовская Аравия Г) Великобритания Д) Швеция

2.Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина

3. Что характерно для природы Франции:

А) пустынный климат Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы
Г) тайга

4. Какое утверждений об Исландии является верным:

А) По форме правления является республикой Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы В) более половины экономически активного населения занято в промышленности
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

А) Лондон Б) Гамбург В) Роттердам Г) Вена.

6. Что характерно для населения Японии:

А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения
В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш

8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю: А) Афганистан Б)

Бангладеш В) Монголия Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

9. Что характерно для населения Канады?

- А) Большая часть населения эскимосы Б) два государственных языка: английский и французский
В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

- А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?

- А) ½ часть всей территории Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории
Г) верных ответов нет

13. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- А) Лесото — Каир Б) Кения — Найроби В) Марокко — Рабат Г) Эфиопия — Могадишо.

14. Выберите неверное утверждение.

- А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов. Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам. В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

15. Австралия в прошлом была колонией:

- А) Великобритании Б) Германии В) Франции Г) Голландии?

16. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

- А) Япония Б) США В) Китай Г) Индия.

Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры:

ЕС- ; МОК –

18. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

- | Тип сельского хозяйства | Специализация |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) североευропейский | А) виноград, цитрусовые, зерновые |
| 2) среднеевропейский | Б) молочное животноводство |
| 3) южноевропейский | В) молочно-мясное животноводство |

19. Установите соответствие между страной и ее столицей

- | Страна | Столица |
|----------------------|------------|
| 1) Саудовская Аравия | А) Дакка |
| 2) Ливан | Б) Эр-Рияд |
| 3) Бангладеш | В) Дамаск |
| | Г) Бейрут |

20. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком региона

1. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране

2. Запад США
3. Юг США

Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

21. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

22. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений останется непревзойденным в своем величии...» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света XX века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом семнадцать пирамид Хеопса. **Что это за сооружение?**

23. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?

24. Определите страну по ее краткому описанию:

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

Итоговая контрольная работа по географии за курс 11 класса (тест)

2 вариант

В заданиях 1-16 части 1 выберите правильный ответ. В задании 17 дайте определения понятий.

В заданиях 18-19, 21 и 23 дайте краткие ответы на вопросы. В задании 20 установите соответствие. В заданиях 22 и 24 определите страну по описанию.

Часть I. Выберите правильный ответ.

1. Выберите из предложенного списка страну, которая является конституционной монархией: А) Япония Б) Чехия В) Россия Г) Франция

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой:

А) Великобритания Б) Вьетнам В) Ватикан Г) Япония

3. Какое утверждение о Швейцарии является верным:

А) рельеф страны равнинный Б) рельеф страны преимущественно горный В) имеются крупные месторождения каменного угля Г) реки Швейцарии относятся к бассейну внутреннего стока

4. Какое утверждение об Испании верно:

А) по форме правления является республикой Б) на её территории находится высочайшая вершина Европы В) более половины экономически активного населения заняты в промышленности

Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

5. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

А) топливная промышленность Б) черная металлургия В) машиностроение Г) пищевая промышленность.

6. Население Индии характеризуется: А) однонациональным составом Б) тем, что большинство населения исповедует ислам В) тем, что доля горожан составляет менее 1/3 всего населения Г) высокой ожидаемой продолжительностью жизни

7. Какая из перечисленных стран находится в Азии:
А) Нигерия Б) Пакистан В) Боливия Г) Судан

8. Большинство верующего населения Японии исповедует:
А) ислам Б) синтоизм В) конфуцианство Г) индуизм

9. Какое утверждение о Канаде является верным?
А) Почти все население Канады проживает на севере страны Б) Страна расположена в южном полушарии В) Западные провинции страны – основные поставщики пшеницы Г) Канада входит в состав Содружества, возглавляемого Великобританией.

10. Что характерно для населения США?
А) самая высокая плотность населения на юге страны Б) Afroамериканцы составляют около 60% населения страны В) США- однонациональное государство Г) На территории расположены три крупнейших мегалополиса мира: Босваш, Сан-Сан, Приозерный

11. Какое утверждений о Мексике является верным:
А) основным торговым партнером являются США Б) страна расположена в Южной Америке В) столица расположена на побережье Атлантического океана Г) страна длительное время являлась колонией Португалии

12. Государство Боливия расположено:
А) в центральной Африке Б) в Северной Америке В) в Южной Америке Г) в юго-восточной Азии.

13. Какая из перечисленных стран находится в Африке:
А) Ливан Б) Мозамбик В) Лаос Г) Эквадор

14. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:
А) Египет Б) Чад В) Мозамбик Г) Алжир.

15. В какой части Австралии наиболее высока плотность населения, сосредоточены крупнейшие города, развита обрабатывающая промышленность:
А) северо-восток Б) восток и юго-восток В) северо-запад Г) юго-запад

16. Что импортирует Россия из стран Западной Европы:
А) нефть, природный газ, цветные металлы, черные металлы Б) лес и лесоматериалы, продукция химической промышленности В) Машино-техническую продукцию, изделия легкой промышленности, фармацевтики, косметики, бытовой химии, мебель, продовольственные и сельскохозяйственные товары Г) товары первичной переработки, нефтепродукты

Часть 2

17. Расшифруйте аббревиатуры.
ООН - ; НАТО - ;

18. Какие государства называют «азиатскими тиграми»?

19. Назовите крупнейшую интеграционную группировку Европы

20. Установите соответствие между с/х специализацией и территорией Северной Америки

Сельскохозяйственная специализация	Территория
1) молочный пояс	А) Юг Центральных равнин
2) хлопковый пояс	Б) Великие равнины
3) пшеничный пояс	В) Приозерье

21. Каков уровень урбанизации в странах Латинской Америки?

22. О какой стране идет речь? Этот исторический памятник не очень известен, тем не менее его название, означающее в переводе с языка народа шона «жилище правителя», дало имя африканской стране, в которой он расположен. Это сооружение XIV-XV вв. представляет собой каменный лабиринт огороженных пространств, соединенных извилистыми проходами и лестницами. Толщина стен достигает пяти метров при высоте до 10 м. Именно это сооружение подтолкнуло к созданию мифа, позднее широко разрекламированного популярной приключенческой литературой и кинематографом. Псевдоученый Ричард Холл написал книгу о том, будто этот памятник сохранился от библейской страны Офир, откуда легендарный Хирам возил сокровища ко двору царя Соломона. Позднее под влиянием домыслов Холла родился известный на весь мир роман Г.Р. Хаггарда «Копи царя Соломона». В какой стране находится это сооружение?

23. Столица Австралийского Союза?

24. Определите страну по ее краткому описанию: «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной на севере и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

Ответы к тестовым заданиям по географии

Вариант 1	Вариант 2
Часть I	Часть I
1-А	1-А
2-В	2-Б
3-В	3-Б
4-А	4-Г
5-В	5-В
6-А	6-В
7-Г	7-Б
8-А,В,Г,Д	8-Б
9-Б	9-Г
10-Б	10-Г
11-Б	11-Г
12-А	12-В

13-В	13-Б
14-Г	14-Б
15-А	15-Б
16-В	16-В
Часть II	Часть II
17- ЕС – Европейский Союз; МОК – Международный Олимпийский Комитет	17-ООН – Организация Объединенных Наций НАТО – Североатлантический Альянс
18- 1)Б 2)В 3)А	18-Ю. Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань
19- 1)Б 2) Г 3) А	19-ЕС
20- 1)В 2)Б 3)А	20-1)В 2)А 3)Б
21- католицизм	21-80%
22- Асуанская ГЭС	22-Зимбабве
23- овцеводство	23-Канберра
24. Дания	24-Мексика

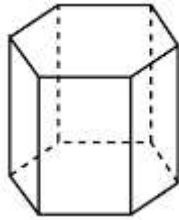
Оценочный материал

Геометрия

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

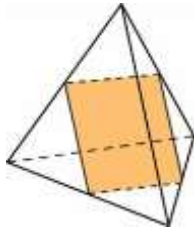
10 класс

№1. Найдите площадь боковой поверхности правильной шестиугольной призмы, сторона основания, которой равна 6, а высота — 2.



№2. В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известны длины рёбер $AB = 31$, $AD = 12$, $AA_1 = 9$. Найдите синус угла между прямыми DD_1 и $B_1 C$.

№3. Ребра тетраэдра равны 38. Найдите площадь сечения, проходящего через середины четырех его ребер.

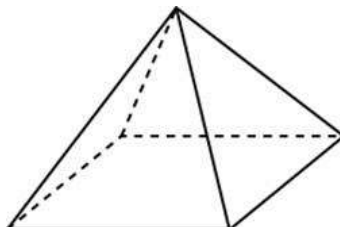


№4. В правильной шестиугольной призме $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ все ребра равны 39. Найдите расстояние между точками A и C_1 .

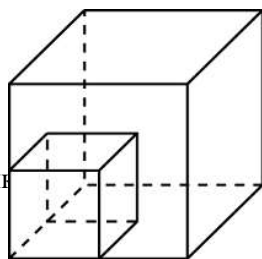
№5. В правильной четырехугольной пирамиде $SABCD$ точка O — центр основания, S вершина, $SB = 10$, $BD = 12$. Найдите длину отрезка SO

CC_1

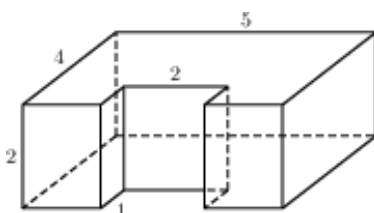
№6. Стороны основания правильной четырёхугольной пирамиды равны 42, боковые рёбра равны 75. Найдите площадь поверхности этой пирамиды.



№7. Во сколько раз увеличится площадь поверхности куба, если все его рёбра увеличить в 5 раз?



№8. Найдите объем многогранника на рисунке (все двугранные углы прямые).

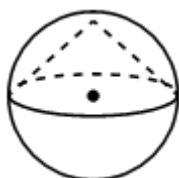


№9. В кубе $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ найдите угол между прямыми CD_1 и AC . Ответ дайте в градусах.

ГЕОМЕТРИЯ

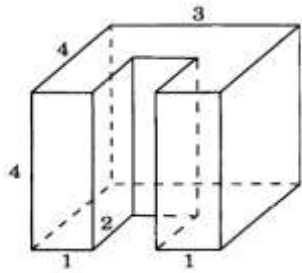
1 вариант

A1. Около конуса описана сфера (сфера содержит окружность основания конуса и его вершину). Центр сферы совпадает с центром основания конуса. Радиус сферы равен $10\sqrt{2}$. Найдите образующую конуса.



1. $20\sqrt{2}$; 2) 20; 3) $100\sqrt{2}$; 4) 100.

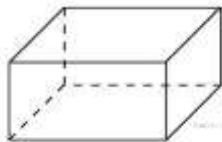
A2. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке. Все двугранные углы многогранника прямые.



Ответ: _____

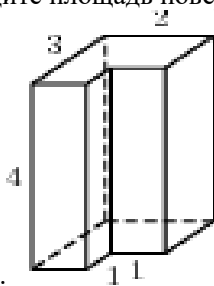
A3. Объем цилиндра равен 12 см^3 . Чему равен объем конуса, который имеет такое же основание и такую же высоту, как и данный цилиндр?

A4. Два ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 8 и 6. Объем параллелепипеда равен 240. Найдите третье ребро параллелепипеда, выходящее из той же вершины.



Ответ:

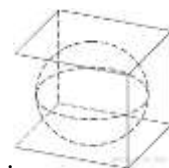
A5. Найдите площадь поверхности многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы



прямые).

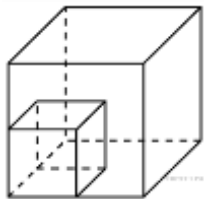
Ответ: _____

B1. В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 98 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если её перелить во второй цилиндрический сосуд, диаметр которого в 7 раз больше первого?



B2. В куб с ребром 18 вписан шар. Найдите объем этого шара, деленный на

В3. Объем одного куба в 8 раз больше объема другого куба. Во сколько раз площадь поверхности первого куба больше площади поверхности второго куба?



10 КЛАСС

Итоговая контрольная работа по информатике

Вариант 1

1 Содержательный подход — это ...

- a) метод, который применяется в случае, когда требуются технические средства для преобразования, хранения и передачи информации
- b) метод, при котором измерение информации производится с точки зрения её содержания
- c) метод, который используется для вычисления количества информации для событий, наступление которых имеет разную вероятность

2 Как рассматривается информация при её хранении и передаче с помощью технических устройств?

- a) Как любые сведения, используемые разными источниками
- b) Как последовательность символов некоторого алфавита
- c) Как важные сведения о чём-либо

3 Мощность алфавита это — ...

- a) соотношение между скоростью передачи информации и её количеством
- b) величина, которая определяет количество энергии, которую может развить алфавит
- c) количество входящих в него символов

4 Как называют сложные объекты, состоящие из взаимосвязанных частей и существующие как единое целое?

- a) Системами b) Составными объектами c) Множествами

5 В чём состоит суть системного подхода?

- a) В изучении связей между отдельными элементами системы
- b) В изучении взаимодействия системы с окружающим миром
- c) В изучении отдельных элементов системы, связей между ними и взаимодействия системы с окружающим миром

6 Что изучает наука кибернетика?

- a) Принципы роботостроения
- b) Процессы управления в живых и неживых системах
- c) Теоретические аспекты информационных процессов

7 Как называется процесс передачи информации о состоянии объекта управляющему объекту?

- a) Прямая связь b) Обратная связь c) Индикация

8 Что такое обработка информации?

- a) Целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации
- b) Перенос информации на цифровой носитель
- c) Преобразование информации в некоторую форму, удобную для её хранения или передачи

9 Как называется организация информации по некоторому правилу, связывающему её в единое целое?

- a) структурирование b) отбор c) кодирование

10 Каково главное условие использования неравномерных кодов?

- a) Возможность однозначного декодирования

- b) Достаточное количество символов или их сочетаний для кодирования любого сообщения
- c) Возможность использовать их при помощи компьютера

11 От чего зависит алгоритм поиска информации?

- a) От вида носителя, на котором она представлена
- b) От знаний и жизненного опыта лица, осуществляющего поиск
- c) От способа организации информации

12 В чём состоит принцип однородности памяти?

- a) Ни одна область памяти не имеет преимуществ перед другой
- b) Команды программ и данные хранятся в одной и той же памяти и внешне неразличимы
- c) Внутренняя и внешняя память выполняют одни и те же функции

13 В чём состоит принцип иерархической организации памяти?

- a) В использовании нескольких различных видов памяти, связанных друг с другом
- b) В разделении памяти на разные классы производительности
- c) В создании разных уровней прав доступа к памяти

14 Что такое контроллер?

- a) Центральный процессор компьютера
- b) Специальный микропроцессор, предназначенный для управления внешними устройствами
- c) Специальная программа, предназначенная для управления внешними устройствами

15 Какое число получится при переводе числа 25_{10} в двоичную систему счисления?

- a) 11001_2
- b) 11101_2
- c) 10001_2

16 Каким будет результат при переводе числа 709_{10} в шестнадцатеричную систему счисления?

- a) $2C5_{16}$
- b) $2C6_{16}$
- c) $3C5_{16}$

17 Какой будет двоичная триада для восьмеричной цифры 7?

- a) 111
- b) 110
- c) 101

18 Что такое пространственная дискретизация?

- a) процедура преобразования непрерывного диапазона всех возможных входных значений измеряемой величины в дискретный набор выходных значений
- b) характеристики, присущие каждому элементу изображения
- c) способ выделения конечного числа пространственных элементов, информация о которых будет сохранена в памяти компьютера

19 Из чего состоит растровое изображение?

- a) овалы, многоугольники
- b) пиксели
- c) окружность, кривые

20 Звук — это ...

- a) Волны
- b) Частицы
- c) Материя

21 У звуков непрерывно меняется ...

- a) Амплитуда
- b) Частота
- c) Амплитуда и частота

22 Что измеряют в децибелах?

- a) Силу звука
- b) Амплитуду
- c) Уровень звука

23 Как называется предложение, в отношении которого можно сказать, истинно оно или ложно?

- a) Теорема
- b) Высказывание
- c) Формула

24 Что такое логическая переменная?

- a) Это переменная, которая обозначает любое высказывание и может принимать логические значения «истина» или «ложь»
- b) Это формула логики
- c) Схема изначального высказывания

25 Как называется функция логического элемента «не»?

- a) конъюнкция
- b) инверсия
- c) стрелка Пирса

Итоговая контрольная работа по информатике

Вариант 2

1 Алфавитный подход — это ...

- a) метод, который применяется в случае, когда требуются технические средства для преобразования, хранения и передачи информации
- b) метод, при котором измерение информации производится с точки зрения её содержания
- c) метод, который используется для вычисления количества информации для событий, наступление которых имеет разную вероятность

2 Вероятностный подход — это ...

- a) метод, который применяется в случае, когда требуются технические средства для преобразования, хранения и передачи информации
- b) метод, при котором измерение информации производится с точки зрения её содержания
- c) метод, который используется для вычисления количества информации для событий, наступление которых имеет разную вероятность

3 Величина неопределенности некоторого события по Шеннону — это ...

- a) снятая неопределённость
- b) количество возможных исходов данного события
- c) информационный объем некоторого события

4 В каком виде чаще всего графически представляются системы?

- a) В виде интеллект-карты
- b) В виде графа
- c) В виде кластера

5 Для какого вида систем характерно наличие информационных связей?

- a) Только для естественных систем
- b) Только для искусственных систем
- c) Как для естественных, так и для искусственных систем

6 Как называется процесс целенаправленного воздействия на объект, осуществляемый для организации его функционирования по заданной программе?

- a) управление
- b) программирование
- c) прогнозирование

7 На чём основано системное мышление?

- a) На способности человека применять системный подход
- b) На способности человека придерживаться принятой системы при рассмотрении конкретного вопроса
- c) На широте кругозора человека

8 Какое из этих действий, будет являться обработкой информации, связанной, с получением новой информации?

- a) Отбор нужной информации из информационного массива
- b) Кодирование информации
- c) Вычисление по формуле

9 Что такое кодовая таблица?

- a) Таблица, информация в которой представлена в закодированном виде
- b) Таблица, описывающая свойства различных систем кодировки

- с) Совокупность используемых кодовых слов и их значений
- 10 Как называется код со словом переменной длины, обладающий тем свойством, что никакое его кодовое слово не может быть началом другого (более длинного) кодового слова?**
- а) уникальный б) префиксный с) неравномерный
- 11 В каком случае для поиска информации используется метод последовательного перебора?**
- а) Если данные никак не организованы
б) Если данные упорядочены по возрастанию или убыванию
с) Если массив данных имеет относительно небольшой размер
- 12 Что такое разрядность ячеек памяти?**
- а) Используемая в них система счисления
б) Скорость доступа к содержащейся в них информации
с) Количество битов в ячейке
- 13 Каково главное отличие компьютеров от всех других технических устройств?**
- а) Многозадачность
б) Программное управление их работой
с) Широкий спектр применения
- 14 В чём состоит главное достоинство магистрально-модульной архитектуры компьютера?**
- а) В высокой скорости работы
б) В компактных размерах
с) В возможности легко изменять конфигурацию компьютера
- 15 Какое число получится, если перевести число 163_{10} в восьмеричную систему счисления?**
- а) 244_8 б) 243_8 с) 234_8
- 16 Каким будет число 1096_{10} в двоичной системе счисления?**
- а) 10010001000_2 б) 10001101000_2 с) 10001001000_2
- 17 Какой будет двоичная тетрада для шестнадцатеричной цифры 9?**
- а) 1001 б) 1011 с) 1100
- 18 Какая из перечисленных характеристик присуща каждому изображению?**
- а) контраст б) яркость с) чёткость
- 19 Что является изменяемым атрибутом пикселей?**
- а) форма
б) размер
с) цвет
- 20 Звуки распространяются в ...**
- а) Воздухе
б) Воде
с) Другой среде
д) Во всем вышеперечисленном
- 21 В чем измеряют абсолютную величину звукового давления?**
- а) В паскалях (Па)
б) В амперах (А)
с) В киллограммах (Кг)

- 22 **Частота дискредитации** — количество измерений громкости за одну ...
- a) Миллисекунду
 - b) Секунду
 - c) Минуту
- 23 **Чем может быть полностью описана логическая операция?**
- a) Формулой логики
 - b) Таблицей истинности
 - c) Таблицей логики
- 24 **Как называется логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному?**
- a) Конъюнкция
 - b) Отрицание
 - c) Дизъюнкция
- 25 **К какому логическому элементу относится формула: $F = A \& B$?**
- a) или
 - b) не
 - c) и

11 КЛАСС

Итоговая контрольная работа по информатике 11 класс.

Вариант 1.

1. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице. Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000.

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

1) EBCEA 2) BDDEA 3) BDCEA 4) EBAEA

2. Укажите минимальный объем памяти (в килобайтах), достаточных для хранения любого растрового изображения размером 64*64 пикселей, если известно, что в изображении используется палитра из 256 цветов. Саму палитру хранить не нужно.

1) 128 2) 2 3) 256 4) 4

3. При работе с электронной таблицей в ячейке A1 записана формула =D1-\$D2. Какой вид приобретет формула, после того как в ячейку A1 скопируют в ячейку B1? Примечание. Символ \$ в формуле обозначает абсолютную адресацию.

1) =E1-\$E2 2) =E1-\$D2 3) =E2-\$D2 4) =D1-\$E2

4. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 мин. Определите размер файла в килобайтах.

1) 3750 2) 1253 3) 65656 4) 1255

5. Сколько килобайт информации содержит сообщение объемом 2048 Кбит?

1) 512 2) 256 3) 128 4) 1024

6. Ключ в базе данных - это:

- 1) специальная структура, предназначенная для обработки данных.
- 2) простейший объект базы данных для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса.
- 3) процесс группировки данных по определенным параметрам.
- 4) поле, которое однозначно определяет соответствующую запись.

7. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

1. 92 бита 2. 220 бит 3. 456 бит 4. 512 бит

8. Дано $A=100_8$, $B=101_{16}$. Какое из чисел C, записанных в двоичной системе, отвечает условию $A < C < B$?

1) 100001 2) 1000000 3) 10000001 4) 100000001

9. Чему равна сумма чисел x и y при $x=77_8$ и $y=AA_{16}$?

1) 1110111₂ 2) 11110111₂ 3) 11101001₂ 4) 100001101₂

10. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы.

a:= 5;

a:= a + 6;

b:= -a;

c:= a - 2*b;

1. c = -11	2. c = 15	3. c = 27	c = 33
------------	-----------	-----------	--------

11. Какое из приведенных ниже названий бабочек соответствует условию:

(последняя буква гласная) ^ (первая буква гласная → вторая буква гласная)?

1) лимонница 2) махаон 3) акрея 4) бражник

12. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу). Какое выражение соответствует F?

X	Y	Z	F
1	1	1	1
1	1	0	1
1	0	1	1

1. $X \wedge Y \wedge \neg Z$
2. $X \wedge Y \wedge Z$
3. $X \vee \neg Y \vee Z$
4. $\neg X \vee Y \vee \neg Z$

13. Путешественник пришел в 09:00 на автобусную станцию населенного пункта «Листопадная» и обнаружил следующее расписание автобусов:

Пункт отправления	Пункт прибытия	Время отправления	Время прибытия
Листопадная	Снежная	09:10	10:45
Листопадная	Радужная	09:15	10:40
Листопадная	Звездная	08:50	11:40
Туманная	Звездная	12:10	13:35
Звездная	Снежная	13:20	17:10
Снежная	Туманная	10:55	12:05
Радужная	Звездная	10:30	11:10
Снежная	Радужная	12:10	14:00
Радужная	Туманная	11:15	12:50
Туманная	Листопадная	12:55	14:50

Определите минимальное время, которое он потратит с момента попадания на станцию «Листопадная» до прибытия на станцию «Звездная», согласно этому расписанию.

- 1) 4ч 35 мин 2) 2ч 50мин 3) 2 ч 10 мин 4) 1 ч 15 мин

14. Информационная модель, которая имеет иерархическую структуру:

- 1) расписание движения поездов
- 2) расписание уроков
- 3) генеалогическое древо семьи
- 4) географическая карта

15. Установите соответствие

Назначение	Устройство
1. Устройство ввода	а) монитор
2. Устройства вывода	б) принтер
	в) дискета
	г) сканер
	д) дигитайзер

16. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

17. Отметьте основные способы описания алгоритмов.

1. Блок-схема
2. Словесный
3. С помощью сетей
4. С помощью нормальных форм
5. С помощью граф-схем

**Итоговая контрольная работа по информатике 11 класс.
Вариант 2.**

1. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух бит, для некоторых - из трех). Эти коды представлены в таблице:

a	b	c	d	e
000	110	01	001	10

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой **1100000100110**

- 1.baade 2.badde 3.bacde 4.bacdb

2. Для хранения растрового изображения размером 32x32 пикселя отвели 512 байтов памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

- 1) 8 2) 2 3) 16 4) 236

3. Сколько единиц в двоичной записи числа 127?

- 1)7 2)6 3)5 4)8

4. Известно, что длительность непрерывного подключения к сети Интернет с помощью модема для некоторых АТС не превышает 10 мин. Определите максимальный размер файла (в килобайтах), который может быть передан за время такого подключения, если модем передает информацию в среднем со скоростью 32 Кбит/с.

- 1)1200 2)2400 3)1900 4)400

5. Сколько мегабайт информации содержит сообщение объемом 2^{25} бит?

- 1)4 2)8 3)3 4)32

6. Простейший объект базы данных, предназначенный для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса, - это:

- 1)запрос 2)ключ 3)поле 4)запись

7. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта: *Я мыслю, следовательно, существую.*

1. 28 бит 2. 272 бита 3. 32 Кбайта 4. 34 бита

8. При перекодировании информационного сообщения из 2-байтовой кодировки в 8-битовую кодировку оно уменьшилось на 2048 бит. Определите информационный объем сообщения.

- 1)4096 байт 2)512 байт 3)2048 бит 4)68 Кбайта

9. Чему равна разность чисел A_{416} и 59_{10} в двоичной системе счисления?

- 1)1001001 2)1101001 3)1101011 4)1001011.

10. Определите значение переменной b после выполнения следующего фрагмента программы,

где a и b – вещественные (действительные) переменные:

a:= 5;

b:= 5 - 3 * a;

b:= b / 2 * a;

1. 1 2. -1 3. 25 -25

11. Пусть даны три высказывания:

A=(сумма цифр числа четна),

B=(последняя цифра кратна трем),

C=(вторая цифра нечетная).

Какое из указанных ниже чисел удовлетворяет условию $(A \rightarrow C) \wedge (\neg B)$?

- 1)213 2)579 3)368 4)442

12. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу). Какое выражение соответствует F?

X	Y	Z	F
0	1	0	0
1	1	0	1
1	0	1	0

1. $\neg X \vee Y \vee \neg Z$ 2. $X \wedge Y \wedge \neg Z$ 3. $\neg X \wedge Y \wedge Z$ 4. $X \vee \neg Y \vee Z$

13. В таблице S указаны длины дорог между городами (в км), обозначенными буквами A, B, C, D, E (на пересечении строки и столбца указывается длина дороги между соответствующими городами). В таблице V указаны средние скорости движения (в км/ч) автомобилей по соответствующим дорогам.

Таблица S

	A	B	C	D	E
A		40			100
B	40		30	40	70
C		30		60	
D		40	60		50
E	100	70		50	

Таблица V

	A	B	C	D	E
A		80			50
B	80		60	80	70
C		60		90	
D		80	90		200
E	50	70		200	

Укажите, какой из перечисленных ниже маршрутов позволяет добраться из A в D за наименьшее время.

- 1) ABD 2) AEB CD 3) AED 4) AEBD

14. Информационная система, имеющая табличную структуру:

1) файловая структура	3) генеалогическое древо семьи
2) расписание уроков	4) географическая карта

15. Установите соответствие.

Память	Устройство
1. Внутренняя память	а) Флеш-карта
2. Внешняя память	б) Винчестер
	в) Дискета
	г) Оперативная память
	д) Магнитная лента
	е) Постоянное запоминающее устройство

16. Какое количество байт содержит слово «сообщение». В ответе записать только число.

17. Запишите только те цифры, символы под которыми обозначают знаки арифметических операций.

1. {	4. ;	7. +
2. :	5. =	8. /
3. <	6. .	9. *

Оценочный материал

История

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

1. Назначение работы – позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы

Содержание работы определяется на основе требований ФГОС ООО по истории (Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

3. Структура и содержание КИМ

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов

4. Дополнительные материалы и оборудование нет

5. Время выполнения работы - 40 минут.

Элементы содержания

3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

3.1.1 Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

3.1.2 Революция 1917 г. Временное правительство и Советы

3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание

3.1.4 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

3.1.5 Переход к новой экономической политике

3.2 СССР в 1922–1991 гг.

3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство 3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация 3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

3.2.5 Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны

3.2.6 Причины, этапы Великой Отечественной войны

3.2.7 Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны

3.2.8 СССР в антигитлеровской коалиции

3.2.9 Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Работа включает в себя 21 задание.

Задания 1-12 – оцениваются в один балл. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задания 18,19,20 – работа с контурной картой. За правильный ответ-1 балл.

Задания 13 (хронологическая последовательность), 14 (соответствие), 15 (работа с термином), задание 17 (работа с терминами) оцениваются в 2 балла.

Задание 16 (таблица) оценивается в 2 балла (при наличии 1 ошибки – 1 балл).

Задание 21 (выбор правильных суждений) оценивается в 3 балла.

Каждое задание к тесту выполняет определенную функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14-18	19-24	25-28

Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11 класса. Вариант 1

1. Дата принятия Первой Конституции СССР

- 1) 1922 г. 2) 1923 г. 3) 1924 г. 4) 1925 г.

2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступать некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

3. Восточно-Прусская операция была осуществлена

- 1) летом-осенью 1914 г. в ответ на наступление немцев на Францию
2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Западном фронте
3) весной 1917 г. по просьбе Болгарии
4) зимой 1915 г. для взятия Кенигсберга

4. НЭП – это ...

- 1) особая политика Советского государства, рассчитанная на временное допущение капиталистических элементов при сохранении командных высот в руках пролетарского государства
2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
3) социально-экономическая политика советской власти в период работы Временного правительства
4) политика организации ВЧК на первых этапах ее существования

5. Линия Сталина – это ...

- 1) название общей политики СССР против Прибалтики в 1940 г.
2) граница между СССР и Румынией после войны 1937-1938 гг.
3) система советских оборонительных сооружений в Белоруссии
4) система советских оборонительных сооружений под Киевом

6. В 1934 г. СССР приняли в

- 1) Лигу Европейских государств 2) Лигу Наций
3) Организацию Наций 4) Конфедерацию Европейской безопасности

7. Блокада Ленинграда началась

- 1) в августе 1941 г. 2) в сентябре 1941 г. 3) в октябре 1941 г. 4) в ноябре 1941 г.

8. Командующий 6-й немецкой армией, плененный в Сталинграде

- 1) В. фон Рейхенау 2) В. Браухич 3) Э. фон Манштейн 4) Ф. Паулюс

9. Стратегия, основанная на быстрейшем достижении победы посредством нанесения концентрированных ударов по противнику и разгрома его основных сил в первые дни военной кампании.

- 1) Агрессия 2) Блицкриг 3) Вира 4) Ультиматум

10. Дата смерти В.И. Ульянова (Ленина)

- 1) январь 1924 г. 2) февраль 1924 г. 3) март 1924 г. 4) апрель 1924 г.

11. Деятель культуры в блокадном Ленинграде, голос песни «Синий платочек»

- 1) К. Шульженко 2) М. Раскокова 3) Ю. Александрова 4) М. Голубкина

12. Битва за Днепр произошла в

- 1) в июле-августе 1943 г. 2) в августе-декабре 1943 г.
3) в сентябре-октябре 1943 г. 4) в октябре-декабре 1943 г..

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) 2-й пятилетний план 2) бои на Халхин-Голе
3) Декрет ВЦИК о национализации банков 4) Смоленское сражение

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между событиями и годами:

<i>События</i>	<i>Годы</i>
А) Польский поход РККА	1) 1922 г.
Б) Вхождение в состав СССР Молдавии	2) 1939 г.
В) Кронштадское восстание	3) 1991 г.
Г) Генуэзская конференция	4) 1940 г.
	5) 1921 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Запишите

Объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства.

Ответ _____

термин, о котором идет речь.

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1941 г.	
Операция «Уран»		В.И. Чуйков
	Август 1920 – июнь 1921 г.	
Советско-польская война		Советское государство, Польша

Пропущенные элементы:

- 1) М. Тухачевский 2) 1919-1921 гг. 3) ночной таран в воздухе 4) апрель 1915 г.
5) Тегеранская конференция 6) США, Великобритания, СССР 7) «Ежовщина»
8) ноябрь 1942 – февраль 1943 г. 9) В. Талалихин 10) «Антоновщина»

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1917-1918 гг.

- 1) Совет Народных Комиссаров, 2) начало интервенции, 3) Создание ВСНХ;
4) политика «военного коммунизма», 5) Продналог, 6) введение григорианского календаря

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 18-21



название города, которое пропущено в этом тексте.

«В результате контрнаступления советским войскам удалось освободить Котельниковский, Сальск, Ворошиловград, _____, Кантемировку и другие населенные пункты».

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

18) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

19) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

20) Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите

Итоговая контрольная работа по истории для учащихся 11 класса. Вариант 2

1. Дата принятия советско-германского договора «О дружбе и границах»

- 1) 1938 г. 2) 1933 г. 3) 1940 г. 4) 1939 г.

2. Фраза, которую политрук В. Клочков сказал в 1941 г.

- 1) «Ни пяди родной земли фашистам!» 2) «Отступать некуда! Позади – Москва!»
3) «За нашу Советскую Родину!» 4) «Мёртвые срама не имут»

3. Фраза «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина» была написана

- 1) на стене Брестской крепости 2) на доме Павлова в Сталинграде
3) на теплоходе «Армения» в Севастополе 4) на ДЗОТе у стен Москвы

4. Интервенция – это ...

- 1) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета
2) сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в экономике.
3) процедура судебного обвинения, в т. ч. и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.
4) долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли

5. Операция «Багратион» - это

- 1) название операции на заключительном этапе Сталинградской битвы в 1943 г.
2) название операции по освобождению Харькова в 1943 г.
3) Название операции по освобождению Белоруссии в 1944 г.
4) Название операции по освобождению Кавказа в 1944 г.

6. В 1933 г. СССР установил дипломатические отношения с

- 1) Великобританией 2) Францией 3) США 4) Италией

7. Освобождение Киева произошло

- 1) 6 ноября 1943 г. 2) 30 октября 1943 г. 3) 23 декабря 193 г. 4) 17 ноября 1943 г.

8. Знаменитый советский снайпер, воевавший в Сталинграде

- 1) А. Попов 2) В. Зайцев 3) К. Королев 4) Н. Гастелло

9. Название операции по освобождению г. Орёл в 1943 г.

- 1) Кутузов 2) Румянцев 3) Суворов 4) Нахимов

10. Дата номера приказа «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г.

- 1) №226 2) №227 3) №228 4) №229

11. Деятель культуры, голос песни «Валенки»

- 1) Н. Селезнёва 2) Л. Орлова 3) А. Макунина 4) К. Юрьева

12. Оборона Севастополя произошла в

- 1) в августе 1941 – июне 1942 г. 2) в октябре 1941 - июле 1942 г.
3) в сентябре 1941 - октябре 1942 г. 4) в сентябре 191 - декабре 1942 г..

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первая Конституция РСФСР 2) Советско-финская война
3) 1-й пятилетний план 4) Бои у озера Хасан

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между событиями и годами:

<i>События</i>	<i>Годы</i>
А) Начало контрнаступления РККА под Москвой	1) 1922 г.
Б) Рижский договор РСФСР с Польшей	2) 1935 г.
В) Начало «Стахановского» движения	3) 1941 г.
Г) Падение самодержавия в России	4) 1940 г.
	5) 1921 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Запишите термин, о котором идет речь.

Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства) с целью захвата власти в стране или в отдельном регионе или изменения политики правительства..

Ответ _____

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Август 1939 г.	
Оборона Брестской крепости		А. Кижеватов
	Июнь 1941 г.	
Договор с Чехословакией о взаимопомощи		И. Сталин

Пропущенные элементы:

- 1) М. Тухачевский 2) июнь-июль 1941 г. 3) Образование Ставки Главного Командования
4) май 1935 г. 5) Тегеранская конференция 6) В. Молотов, И. фон Риббентроп
7) И. Сталин 8) Пакт о ненападении 9) В. Талалихин 10) «Антоновщина»

17. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1930-х гг.

- 1) Челюскинцы, 2) введение паспортной системы, 3) завершение строительства Турксиба;
4) НЭП, 5) Открытие канала Москва - Волга, 6) Мюнхенский сговор

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Рассмотрите карту и выполните задания 18-21



18) Заполните пропуск. «На карте изображены события _____ битвы». Ответ укажите одним словом.

19) Запишите словом пропущенный во фразе год: «Изображённая на схеме битва началась в тысяча девятьсот сорок _____ году».

20) Напишите фамилию советского военачальника, возглавлявшего в этой битве

Западный фронт и сыгравшего ключевую роль в разработке данной операции советских войск.

21) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Изображённая на схеме битва происходила в летний период.
- 2) Изображённым на схеме событиям предшествовало осуществление немецкими войсками операции «Тайфун».
- 3) В ходе данной битвы советские войска имели подавляющее преимущество в военной технике над противником.
- 4) Операция советских войск, ход которой отображён на схеме, получила кодовое обозначение «Кольцо».
- 5) Значимую роль в победе советских войск в этой битве сыграл разведчик Р. Зорге, благодаря сведениям которого СССР смог перебросить к месту битвы несколько дивизий с Дальнего Востока.
- 6) Значение данной битвы состоит в том, что она стала первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

Ответы. Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	1	1	3	2	2	4	2	1	1	2

Часть 2.

13) 3124

14) 2451

15) колхоз

16)

Событие	Дата	Участник (-и)
3	Август 1941 г.	9
Операция «Уран»	8	В.И. Чуйков
10	Август 1920 – июнь 1921 г.	1
Советско-польская война	2	Советское государство, Польша

17) 5

18) Калач-на-Дону

19) Сталинград

20) Сталинград

21) 346

Ответы. Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	2	1	1	3	3	1	2	1	2	2	3

Часть 2.

13) 1342

14) 3526

15) Гражданская война

16)

Событие	Дата	Участник (-и)
8	Август 1939 г.	6
Оборона Брестской крепости	2	А. Кижеватов
3	Июнь 1941 г.	7
Договор с Чехословакией о взаимопомощи	4	И. Сталин

17) 4

18) Московская

19) Первом

20) Жуков

21) 256

Итоговая контрольная работа по истории

КИМ 11 класс

1 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром троцкистско-зиновьевского блока

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги 6) широкое кооперативное движение

3. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация; 2) Конституция СССР; 3) культ личности; 4) приватизация 5) репрессии; 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багра-тион»	_____ (А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский

Сталинградская битва	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссов- ский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария | 5) битва за Днепр |
| 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. | 6) июнь–август 1944 г. |
| 3) Я. Ф. Павлов | 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. |
| 4) битва на Курской дуге | 8) И. В. Панфилов |
| | 9) май 1942 г |

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

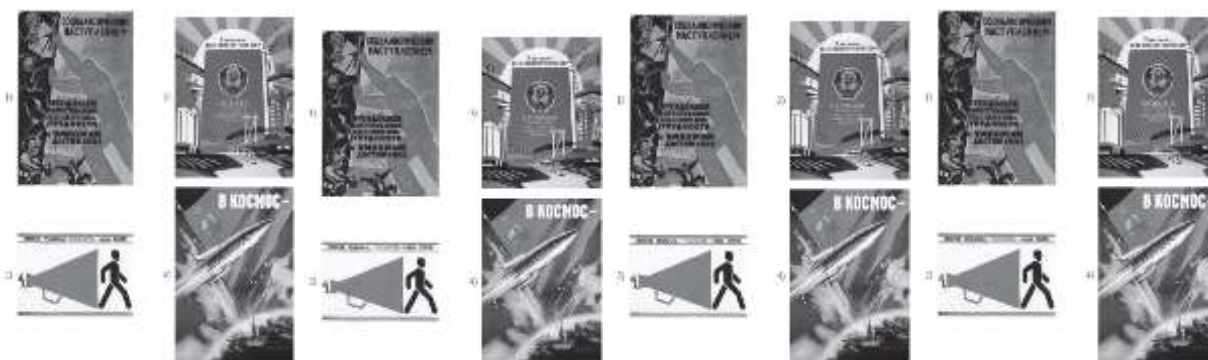
10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

11. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодежь и отравить ее сознание.

...Плохо ведется журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой. Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

Итоговая контрольная работа по истории

КИМ 11 класс

2 вариант

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) антибольшевистский Кронштадтский мятеж 3) Февральская революция
2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске 4) выступление ГКЧП
5) мятеж Чехословацкого корпуса

2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
3) денационализация тяжёлой промышленности
4) появление кредитно-банковской системы и бирж
5) отмена государственной монополии внешней торговли
6) введение концессий

3. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) 1945 г.
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.
	5) 1968 г.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к советской политической системе 1930-х гг. или характеризуют её.

- 1) СНК, 2) ГУЛАГ, 3) репрессии, 4) Верховный Совет, 5) гласность, 6) культ личности

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков

Тегеранская конференция _____(Б) _____(В)
 _____(Г) январь—февраль 1945 г. Г. К. Жуков
 штурм Берлина _____(Д) _____(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) ноябрь-декабрь 1943 г. | 6) июнь-август 1944 г. |
| 2) Висло-Одерская операция | 7) 9 августа-2 сентября 1945 г. |
| 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г. | 8) И. С. Конев |
| 4) апрель-май 1945 г. | 9) Ясско-Кишинёвская операция |
| 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль | |

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период боевых действий, обозначенных на схеме, в тылу противника проводилась партизанская операция «Рельсовая война».
- 2) В течение всей битвы осуществлялось наступление Красной Армии.
- 3) В результате битвы были освобождены города, обозначенные цифрами «2» и «4».

4) Близ населённого пункта, обозначенного цифрой «3», произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны.

5) Немецкими войсками в этом сражении командовал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.

6) Битва, события которой обозначены на схеме, проходила на берегах реки Волги.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.

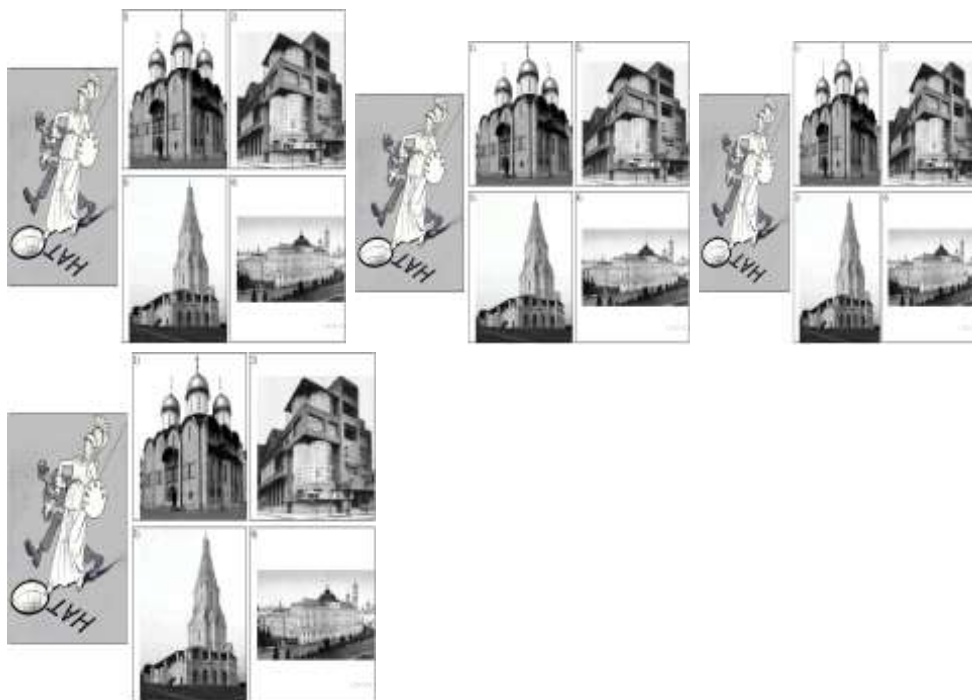
2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.

3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.

4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.

5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

11. Укажите изображение объекта, возведённого в том же веке, в котором европейская страна, символически изображённая на карикатуре, получила независимость. В ответе запишите цифру, которой это изображение обозначено.



12. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи маршала С.Ф. Ахромеева

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было

снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей.

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тысяч человек, увеличенной затем до 108 тысяч... Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчёт того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась.

Оценочный материал
Методы физических задач
10 класс

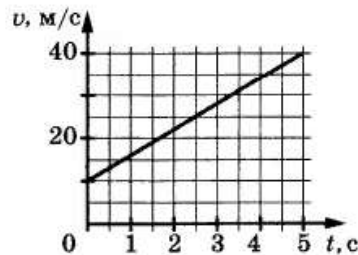
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра, слово, число или последовательность цифр или чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

1. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите ускорение тела.



Ответ: _____ м/с².

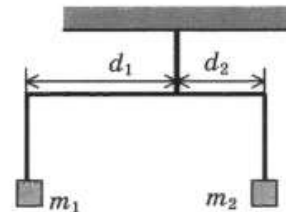
2. Деревянный брусок массой $m = 0,2$ кг, площади граней которого связаны отношением $S_1 : S_2 : S_3 = 1 : 2 : 3$, скользит равномерно и прямолинейно под действием горизонтальной силы $F = 0,3$ Н по горизонтальной шероховатой опоре, соприкасаясь с ней гранью площадью S_3 . Каков коэффициент трения бруска об опору, если $S_1 = 15$ см²?

Ответ: _____.

3. Тело массой 0,1 кг вращается в горизонтальной плоскости на нити длиной 1 м. Чему равна работа силы тяжести за один оборот вращения тела?

Ответ: _____ Дж.

4. Коромысло весов, к которому подвешены на нитях два тела (см. рисунок), находится в равновесии. При этом плечи коромысла равны $d_1 = 10$ см, $d_2 = 5$ см. Массу первого тела уменьшили в 2 раза. Какой длины нужно сделать плечо d_3 , чтобы равновесие сохранилось? (Коромысло и нити считать невесомыми, масса второго тела не меняется.)



Ответ: _____ см.

5. Из начала декартовой системы координат в момент времени $t = 0$ тело (материальная точка) брошено под углом к горизонту. В таблице приведены результаты измерения координат x и y от времени наблюдения. Выберите **два** верных утверждения на основании данных, приведённых в таблице.

Время, с	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
Координата x , м	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4
Координата y , м	0,35	0,6	0,75	0,8	0,75	0,6	0,35	0

- 1) Тело бросили со скоростью 5 м/с.
- 2) Тело поднялось на максимальную высоту, равную 1,2 м.
- 3) В момент времени $t = 0,3$ с тело удалилось от начала системы координат на расстояние, большее 2 м.
- 4) Проекция скорости v_y в момент времени $t = 0,2$ с равна 2 м/с.
- 5) Тело бросили под углом 45° .

Ответ:

--	--

6. В результате перехода спутника Земли с одной круговой орбиты на другую его центростремительное ускорение уменьшается. Как изменятся в результате этого перехода скорость движения спутника по орбите и период обращения вокруг Земли?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Скорость движения спутника по орбите	Период обращения спутника вокруг Земли

7. Один конец лёгкой пружины жёсткостью k прикреплен к бруску, а другой закреплён неподвижно. Брусок скользит по горизонтальной направляющей так, что его координата изменяется со временем по закону $x(t) = A \sin \omega t$.

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, выражающими их изменения во времени.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) потенциальная энергия пружины $E_{п}(t)$
 Б) проекция $F_x(t)$ равнодействующей силы на ось x

ФОРМУЛЫ

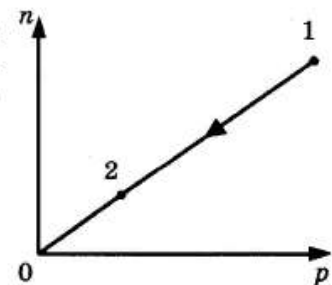
- 1) $-kA \sin \omega t$
- 2) $-kA^2 \sin^2 \omega t$
- 3) $kA^2 \sin \omega t$
- 4) $\frac{kA^2}{2} \sin^2 \omega t$

Ответ:

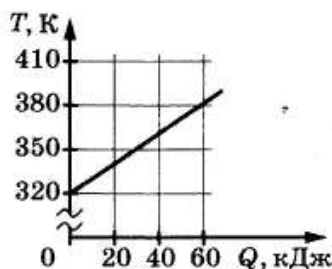
А	Б

8. При переводе постоянной массы идеального газа из состояния 1 в состояние 2 концентрация молекул n пропорциональна давлению p (см. рисунок). Чему равна температура газа в состоянии 2, если начальная температура равна 600 К, а $\frac{p_2}{p_1} = 3$?

Ответ: _____ К.

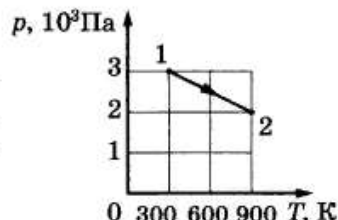


9. На рисунке изображён график зависимости температуры тела от подводимого к нему количества теплоты. Удельная теплоёмкость вещества этого тела равна $500 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$. Чему равна масса тела?



Ответ: _____ кг.

10. На рисунке показан график зависимости давления одноатомного идеального газа от температуры при постоянной массе. В состоянии 1 внутренняя энергия газа равна $1,5 \text{ кДж}$. Чему равна внутренняя энергия газа в состоянии 2?



Ответ: _____ кДж.

11. Твёрдое вещество медленно нагревалось в плавильной печи с постоянной мощностью. В таблице приведены результаты измерений температуры вещества с течением времени.

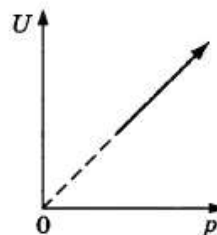
Время, мин	0	5	10	15	20	25	30	35
Температура, °C	305	314	323	327	327	327	329	334

Выберите из предложенного перечня *два* утверждения, которые соответствуют результатам проведённого экспериментального исследования, и укажите их номера.

- 1) Температура плавления вещества в данных условиях равна $329 \text{ }^\circ\text{C}$.
- 2) Через 18 мин после начала измерений вещество находилось и в жидком и в твёрдом состоянии.
- 3) Теплоемкость вещества в жидком и твёрдом состояниях одинакова.
- 4) Через 30 мин после начала измерений в стакане находилось вещество только в твёрдом состоянии.
- 5) Процесс плавления вещества продолжался менее 25 минут.

Ответ:

12. На рисунке показан процесс изменения состояния одного моля одноатомного идеального газа (U — внутренняя энергия газа; p — его давление). Как изменятся в ходе этого процесса объём и теплоёмкость газа? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

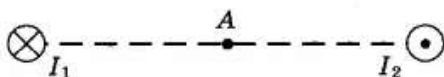


- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

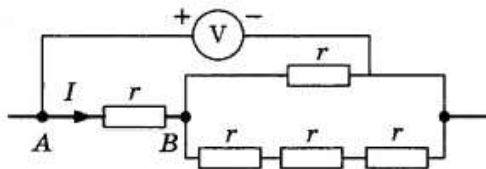
Объём газа	Теплоёмкость газа

13. Магнитное поле создано в точке A двумя параллельными длинными проводниками с токами I_1 и I_2 , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Как направлен (вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя) вектор индукции магнитного поля \vec{B} в точке A ? Ответ запишите словом (словами).



Ответ: _____.

14. Пять одинаковых резисторов с сопротивлением $r = 0,5$ Ом соединены в электрическую цепь, схема которой представлена на рисунке. По участку AB идёт ток $I = 2$ А. Какое напряжение показывает идеальный вольтметр?

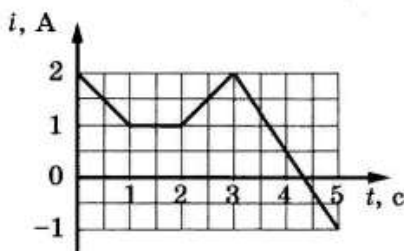
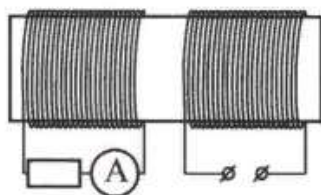


Ответ: _____ В.

15. Определите энергию магнитного поля катушки индуктивностью $2 \cdot 10^{-4}$ Гн при силе тока в ней 3 А.

Ответ: _____ мДж.

16. На железный сердечник надеты две катушки, как показано на рисунке. По правой катушке пропускают ток, который меняется согласно приведённому графику. На основании этого графика выберите **два** верных утверждения. Явлением самоиндукции пренебречь.



- 1) В промежутке между 1 с и 2 с показания амперметра были равны 0.
- 2) В промежутках 0–1 с и 2–3 с направления тока в левой катушке были одинаковы.
- 3) В промежутке между 1 с и 2 с индукция магнитного поля в сердечнике была равна 0.
- 4) Всё время измерений сила тока через амперметр была отлична от 0.
- 5) В промежутках 0–1 с и 2–3 с сила тока в левой катушке была одинаковой.

Ответ:

17. Стеклообразную линзу (показатель преломления стекла $n_{\text{стекла}} = 1,54$), показанную на рисунке, перенесли из воздуха ($n_{\text{воздуха}} = 1$) в воду ($n_{\text{воды}} = 1,33$). Как изменились при этом фокусное расстояние и оптическая сила линзы?

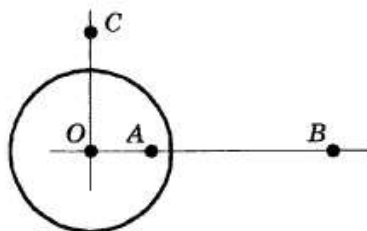
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Фокусное расстояние	Оптическая сила

18. На неподвижном проводящем уединённом шарике радиусом R находится заряд Q . Точка O — центр шарика, $OA = \frac{3R}{4}$, $OB = 3R$, $OC = \frac{3R}{2}$. Модуль напряжённости электростатического поля заряда Q в точке C равен E_C . Чему равен модуль напряжённости электростатического поля заряда Q в точке A и точке B ?



Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Сопротивлением контура пренебречь.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) модуль напряжённости электростатического поля заряда Q в точке A
 Б) модуль напряжённости электростатического поля заряда Q в точке B

ИХ ЗНАЧЕНИЯ

- 1) 0
 2) $4E_C$
 3) $\frac{E_C}{2}$
 4) $\frac{E_C}{4}$

Ответ:

А	Б

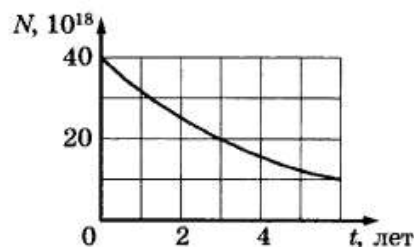
19. Какое количество нейтронов и электронов содержит нейтральный атом ${}^{60}_{27}\text{Co}$?

Ответ:

Число нейтронов	Число электронов

В бланк ответов № 1 перенесите только числа, без пробелов и других дополнительных символов.

20. Дан график зависимости числа нераспавшихся ядер натрия ${}^{22}_{11}\text{Na}$ от времени. Чему равен период полураспада этого изотопа натрия?



Ответ: _____ лет (года).

21. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать (ν — частота фотона, h — постоянная Планка, p — импульс фотона). К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) длина волны фотона
Б) энергия фотона

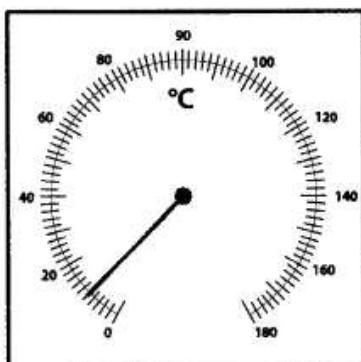
ФОРМУЛЫ

- 1) $\frac{p}{h}$
2) $\frac{h}{p}$
3) $h\nu$
4) $\frac{\nu}{h}$

Ответ:

А	Б

22. Чему равна температура на улице, если погрешность измерения температуры равна цене деления термометра?



Ответ: (_____ ± _____) °С.

В бланк ответов № 1 перенесите только числа, без пробелов и других дополнительных символов.

23. Для проведения лабораторной работы по обнаружению зависимости сопротивления проводника от его диаметра ученику выдали 5 разных проводников, характеристики которых приведены в таблице. Какие два проводника ученик должен выбрать для проведения этой лабораторной работы?

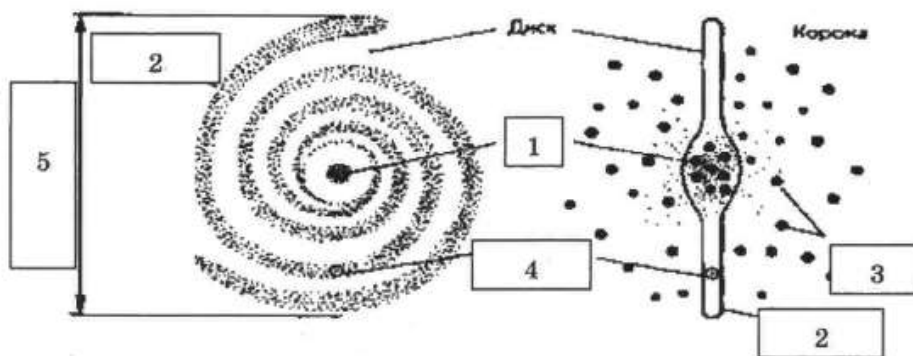
№ проводника	Длина проводника	Диаметр проводника	Материал
1	5 м	1,0 мм	Сталь
2	1 м	0,5 мм	Сталь
3	2 м	1,0 мм	Медь
4	1 м	1,0 мм	Сталь
5	1 м	0,5 мм	Алюминий

Запишите в ответ номера выбранных проводников.

Ответ:

--	--

24. Рассмотрите схему строения спиральной Галактики (виды плашмя и с ребра).



Выберите *два* утверждения, которые соответствуют элементам, обозначенным цифрами 1–5.

- 1) Цифра 1 — ядро Галактики.
- 2) Цифра 2 — скопления белых карликов на краю Галактики.
- 3) Цифра 3 — шаровые скопления.
- 4) Цифра 4 — положение созвездия Телец в спиральном рукаве.
- 5) Цифра 5 — диаметр Галактики примерно 10 000 световых лет.

Ответ:

Критерии оценивания

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

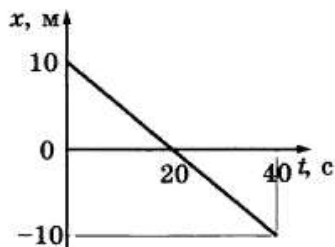
<u>Процент выполнения задания</u>	<u>Отметка</u>
<u>91-100%</u>	<u>отлично</u>
<u>71-90%</u>	<u>хорошо</u>
<u>50-70%</u>	<u>удовлетворительно</u>
<u>менее 50%</u>	<u>неудовлетворительно</u>

11 класс
Итоговая контрольная работа
Вариант 1

Часть 1

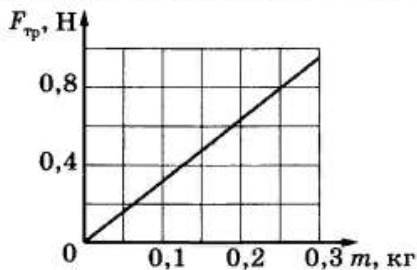
Ответами к заданиям 1–24 являются цифра, слово, число или последовательность цифр или чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

1. На рисунке приведён график зависимости координаты тела от времени при прямолинейном движении тела по оси Ox . Чему равна v_x проекция скорости тела на ось Ox ?



Ответ: _____ м/с.

2. При исследовании зависимости силы трения скольжения $F_{\text{тр}}$ деревянного бруска по горизонтальной поверхности стола от массы m бруска получен график, представленный на рисунке. Чему равен коэффициент трения в этом исследовании?



Ответ: _____.

3. Шарик на длинной лёгкой нерастяжимой нити совершает колебания. Максимальная потенциальная энергия шарика в поле тяжести, если считать её равной нулю в положении равновесия, равна 0,8 Дж. Максимальная скорость шарика в процессе колебаний равна 2 м/с. Какова масса шарика? Сопротивлением воздуха пренебречь.

Ответ: _____ кг.

4. Пружинный маятник совершает незатухающие колебания с периодом 0,5 с. В момент времени $t = 0$ отклонение груза маятника от положения равновесия максимально. Сколько раз кинетическая энергия маятника достигнет своего максимального значения к моменту времени 2 с?

Ответ: _____ раз (раза).

5. Небольшой свинцовый брусок массой $m_1 = 100$ г покоится на гладкой горизонтальной поверхности. На него налетает пластилиновый шарик массой $m_2 = 200$ г, скользящий по поверхности со скоростью 3 м/с. В результате тела слипаются и движутся как единое целое. Выберите **два** верных утверждения о результатах этого опыта.

- 1) Скорость тел после соударения равна 2 м/с.
- 2) Кинетическая энергия свинцового бруска после соударения равна 0,1 Дж.
- 3) Общая кинетическая энергия системы тел «брусок+шарик» не изменилась.
- 4) В результате соударения выделилось количество теплоты, равное 0,3 Дж.
- 5) Импульс налетающего шарика изменился на 0,5 кг · м/с.

Ответ:

--	--

6. На поверхности воды плавает деревянный брусок. Как изменятся масса вытесненной воды и действующая на брусок сила Архимеда, если его заменить бруском той же плотности и той же массы, но меньшей высоты?

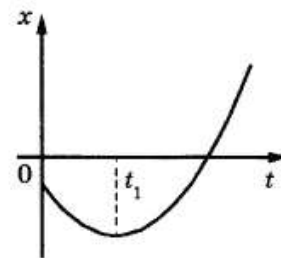
Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

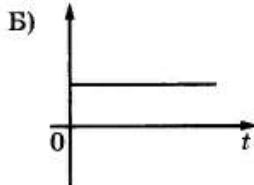
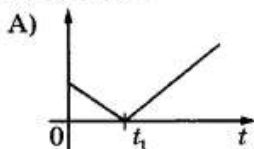
Масса вытесненной воды	Сила Архимеда

7. На рисунке показан график зависимости координаты x тела, движущегося вдоль оси Ox , от времени t (парабола). Графики А и Б представляют собой зависимости физических величин, характеризующих движение этого тела, от времени t . Установите соответствие между графиками и физическими величинами, зависимости которых от времени эти графики могут представлять.



К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГРАФИКИ



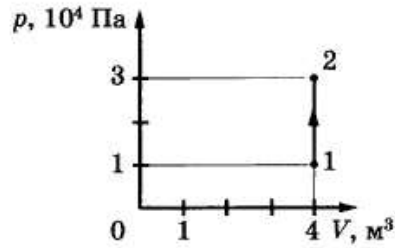
ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- 1) проекция импульса тела на ось Ox
- 2) модуль скорости тела
- 3) проекция ускорения тела на ось Ox
- 4) кинетическая энергия тела

Ответ:

А	Б

8. На рисунке изображено изменение состояния постоянной массы разреженного аргона. Температура газа в состоянии 1 равна $27\text{ }^{\circ}\text{C}$. Какая температура соответствует состоянию 2?

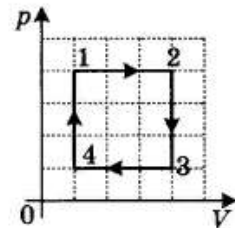


Ответ: _____ К.

9. Относительная влажность воздуха в сосуде, закрытом поршнем, равна 30% . Какой будет относительная влажность, если перемещением поршня объём сосуда при неизменной температуре уменьшить в 3 раза?

Ответ: _____ %.

10. Чему равна работа, совершенная 2 моль идеального газа в процессе 1-2-3-4, показанном на рисунке, если в состоянии 1 давление равно 80 кПа , а объём 1 л ?



Ответ: _____ Дж.

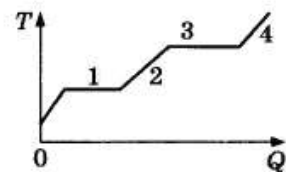
11. При изучении процессов, происходящих с газом, ученик занёс в таблицу результаты измерения температуры и давления одного и того же количества газа в различных равновесных состояниях. Какие два из утверждений, приведённых ниже, соответствуют результатам этих опытов? Газ считать идеальным.

№ опыта	1	2	3	4	5	6	7
p , кПа	100	90	75	50	55	75	100
t , $^{\circ}\text{C}$	27	27	27	27	57	177	327

- 1) Объём газа в состоянии 4 в 1,5 раза больше объёма газа в состоянии 3.
- 2) В опытах 1 и 7 объём газа одинаковый.
- 3) Внутренняя энергия газа в опыте 2 равна внутренней энергии газа в опыте 1.
- 4) При переходе от состояния 6 к состоянию 7 газ отдавал тепло.
- 5) При переходе от состояния 4 к состоянию 5 внешние силы совершали работу по сжатию газа.

Ответ:

12. В цилиндре под поршнем находится твёрдое вещество. Цилиндр поместили в раскалённую печь. На рисунке показан график изменения температуры T вещества по мере поглощения им количества теплоты Q . Какие участки графика соответствуют нагреванию вещества в газообразном состоянии и кипению жидкости? Установите соответствие между тепловыми процессами и участками графика.



К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕССЫ

- А) нагревание вещества в газообразном состоянии
 Б) кипение жидкости

УЧАСТКИ ГРАФИКА

- 1) 1
 2) 2
 3) 3
 4) 4

Ответ:

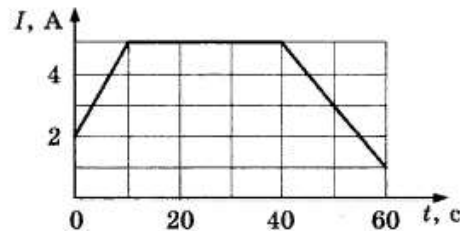
А	Б

13. На рисунке изображён проволочный виток, по которому течёт электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в плоскости чертежа. Как направлен (*вправо, влево, вверх, вниз, к наблюдателю, от наблюдателя*) в центре витка вектор индукции магнитного поля, созданного током, протекающим по витку? Ответ запишите словом (словами).



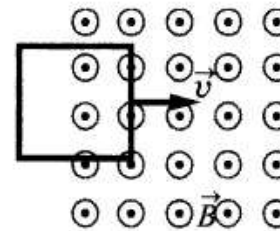
Ответ: _____.

14. На графике показана зависимость силы тока в проводнике от времени. Определите заряд, прошедший через проводник за $\Delta t = 60$ с с момента начала отсчёта времени.



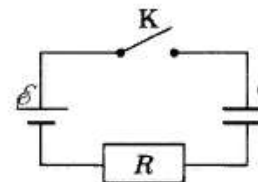
Ответ: _____ Кл.

15. В некоторой области пространства создано однородное магнитное поле (см. рисунок). Квадратная металлическая рамка движется через границу этой области с постоянной скоростью \vec{v} , направленной вдоль плоскости рамки и перпендикулярно вектору магнитной индукции \vec{B} . ЭДС индукции, генерируемая при этом в рамке, равна $\mathcal{E} = 6$ мВ. Какой станет ЭДС, если рамка будет двигаться со скоростью $\frac{\vec{v}}{4}$?



Ответ: _____ мВ.

16. Конденсатор подключен к источнику тока последовательно с резистором $R = 30$ кОм (см. рис.). В момент времени $t = 0$ ключ замыкают. В этот момент конденсатор полностью разряжен. Результаты измерений силы тока в цепи, выполненных с точностью ± 1 мкА, представлены в таблице. Внутренним сопротивлением источника тока пренебречь.



$t, \text{с}$	0	1	2	3	4	5	6
$I, \text{мкА}$	200	80	20	10	3	1	0

Выберите *два* верных утверждения о процессах, наблюдаемых в опыте.

- 1) Ток через резистор в процессе наблюдения увеличивается.
- 2) Через 6 с после замыкания ключа конденсатор полностью зарядился.
- 3) Напряжение на конденсаторе в момент времени 6 с равно 6 В.
- 4) В момент времени $t = 4$ с напряжение на резисторе равно 0,3 В.
- 5) В момент времени $t = 3$ с напряжение на конденсаторе равно 4,2 В.

Ответ:

17. Участок цепи состоит из двух последовательно соединённых цилиндрических проводников, сопротивление первого из которых равно R , а второго $2R$. Как изменится общее сопротивление этого участка и тепловая мощность, выделяемая на первом проводнике, если удельное сопротивление и площадь поперечного сечения первого проводника увеличить вдвое, а длину первого проводника и напряжение на концах участка оставить без изменения?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Общее сопротивление участка цепи	Тепловая мощность на первом проводнике

18. Медный проводник с сопротивлением R согнули так, что получился замкнутый контур, имеющий форму квадрата площадью S . Контур поместили в магнитное поле, вектор магнитной индукции которого направлен перпендикулярно плоскости контура. Магнитное поле равномерно убывает от величины B_0 до 0 за время t . Чему равны ЭДС индукции, возникающей при этом в контуре, и протекший через него заряд?

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Сопротивлением контура пренебречь.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) ЭДС индукции
Б) заряд, протекший через контур

ФОРМУЛЫ

- 1) $\frac{2B_0S}{R}$
2) $\frac{B_0S}{R}$
3) $\frac{B_0S}{R}t$
4) $\frac{B_0S}{t}$

Ответ:

А	Б

19. Чему равны массовое число и число протонов ядра X в реакции ${}^{241}_{95}\text{Am} + {}^4_2\text{He} \rightarrow X + 2{}_0^1n$?

Ответ:

Массовое число	Число протонов

В бланк ответов № 1 перенесите только числа, без пробелов и других дополнительных символов.

20. Период полураспада некоторого радиоактивного изотопа йода составляет 8 суток. Определите промежуток времени, в течение которого изначально большое число ядер этого изотопа уменьшится в 16 раз.

Ответ: за _____ сут.

21. В опытах по фотоэффекту взяли пластину из металла с работой выхода 3,0 эВ и стали освещать её светом частотой $9 \cdot 10^{14}$ Гц. Затем интенсивность падающей на пластину световой волны увеличили в 2 раза, оставив неизменной её частоту. Как изменятся при этом максимальная скорость фотоэлектронов и их количество?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится
2) уменьшится
3) не изменится

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Максимальная скорость фотоэлектронов	Количество фотоэлектронов

22. Чему равно напряжение, которое показывает вольтметр, если погрешность измерения напряжения равна половине цены деления вольтметра?



Ответ: (_____ ± _____) В.

В бланк ответов № 1 перенесите только числа, без пробелов и других дополнительных символов.

23. Необходимо собрать экспериментальную установку, с помощью которой можно определить оптическую силу линзы. Для этого школьник взял линзу и небольшую лампочку. Какие два предмета из приведённого ниже перечня оборудования необходимо дополнительно использовать для проведения этого эксперимента?

- 1) призма
- 2) экран
- 3) секундомер
- 4) линейка
- 5) дифракционная решетка

В ответ запишите номера выбранных предметов.

Ответ:

24. Рассмотрите таблицу, содержащую характеристики некоторых спутников планет Солнечной системы.

Название спутника	Радиус спутника, км	Радиус орбиты, тыс. км	Средняя плотность, г/см ³	Вторая космическая скорость, м/с	Планета
Луна	1737	384,4	3,35	2038	Земля
Фобос	-12	9,38	2,20	11	Марс
Ио	1815	422,6	3,57	2560	Юпитер
Европа	1569	670,9	2,97	2040	Юпитер
Каллисто	2400	1883	1,86	2420	Юпитер
Титан	2575	1221,9	1,88	2640	Сатурн
Оберон	761	587,0	1,50	770	Уран
Тритон	1350	355,0	2,08	1450	Нептун

Выберите **два** утверждения, которые соответствуют характеристикам планет.

- 1) Масса Луны больше массы Ио.
- 2) Ускорение свободного падения на Тритоне примерно равно 0,79 м/с².
- 3) Сила притяжения Ио к Юпитеру больше, чем сила притяжения Европы.
- 4) Первая космическая скорость для Фобоса составляет примерно 0,08 км/с.
- 5) Период обращения Каллисто меньше периода обращения Европы вокруг Юпитера.

Ответ:

Критерии оценивания

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
71-90%	хорошо
50-70%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Оценочный материал
Нестандартные задачи по математике
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

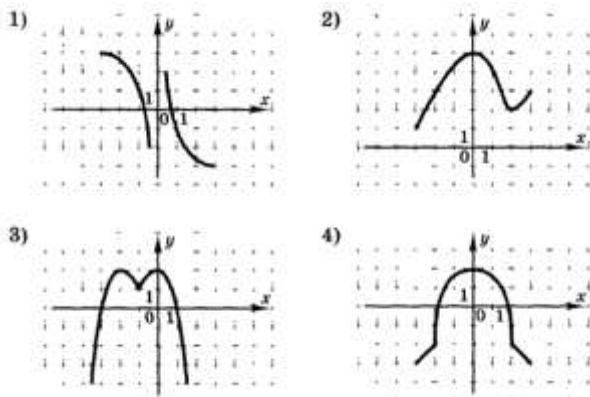
B1

Оптовая цена учебника 170 рублей. Розничная цена на 20% выше оптовой. Какое наибольшее число таких учебников можно купить по розничной цене на 7000 рублей?

B2

Найдите значение выражения $\frac{28 \sin 101^\circ \cdot \cos 101^\circ}{\sin 202^\circ}$

В3



Укажите график нечетной функции на рисунке

В4

Вычислите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{3}{5}, \alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$

В5

Укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах

$$\sin(35^\circ + x) = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

В6

В треугольнике ABC, ($\angle C = 90^\circ$), $BC = 2\sqrt{5}$, $\operatorname{tg} B = 2$. Найдите AB.

В7

Ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, равны 3, 4 и 5. Найдите его площадь поверхности.

1.

В 2008 году в городском квартале проживало 40 000 человек. В 2009 году, в результате строительства новых домов, число жителей выросло на 3%, а в 2010 году — на 9% по сравнению с 2009 годом. Сколько человек стало проживать в квартале в 2010 году?

2.

Моторная лодка прошла против течения реки 195 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше. Найдите скорость течения, если скорость лодки в неподвижной воде равна 14 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

3.

Васе надо решить 245 задач. Ежедневно он решает на одно и то же количество задач больше по сравнению с предыдущим днём. Известно, что за первый день Вася решил 11 задач. Определите, сколько задач решил Вася в последний день, если со всеми задачами он справился за 7 дней.

4.

Даша и Маша пропалывают грядку за 18 минут, а одна Маша — за 54 минуты. За сколько минут пропалывает грядку одна Даша?

5.

Расстояние между городами A и B равно 403 км. Из города A в город B выехал автомобиль, а через 1 час следом за ним со скоростью 90 км/ч выехал мотоцикл, догнал автомобиль в городе C и повернул обратно. Когда мотоцикл вернулся в A , автомобиль прибыл в B . Найдите расстояние от A до C . Ответ дайте в километрах.

Оценочный материал

Основы безопасности и защиты Родины

10 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

1. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Химическое оружие — это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

4. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

5. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

6. Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы; б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы; г) боеприпасы объемного взрыва.

7. Средства коллективной защиты — это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

8. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

9. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) поверхностное, глубокое, смешанное; б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

10. При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

11. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава; б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

12. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

13. Боевые традиции — это:

- а) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

14. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г;

- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- в) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.

15. Что такое БПЛА? (выбрать один верный вариант)

- Беспилотный легкосплавный агрегат.
- Бесперебойный летний агрегат.
- Безаварийный летательный аппарат.
- Беспилотный летательный аппарат.

16. Укажите какие существуют виды беспилотных летательных аппаратов военного назначения? (выбрать несколько верных вариантов)

- Боевые.
- Разведывательные.
- Многоцелевые.
- Боевого обеспечения.

17. Что такое Квадрокоптер? (выбрать несколько верных вариантов)

- Это беспилотный летательный аппарат.
- Обычно управляется пультом дистанционного управления с земли.
- Имеет один мотор с двумя пропеллерами (несущими винтами).
- Имеет четыре мотора (или меньше) с четырьмя пропеллерами (несущими винтами).

18. Понятие информационной безопасности включает:

- А) доступность информации; Б) объективность информации;
- В) конфиденциальность информации; Г) точность информации.

19. Обеспечение целостности данных предполагает

- А) защиту от сбоев, ведущих к потере информации, а также неавторизованного создания или уничтожения данных;
- Б) невозможность получения данных неуполномоченными лицами;
- В) возможность получения и использования данных по требованию уполномоченных лиц;
- Г) качественную оценку данных с различных точек зрения.

20. Что называется строем?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделении и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

11 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3 Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода Б) хлор В) соляная кислота Г) аммиак
- Д) карбонат натрия Е) сероуглерод

4. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

5. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия д) заражение местности, воздуха, водоёмов

6. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

- А) ... радиационные укрытия Б)... убежища В)... блиндажи Г)... специальные подвалы

7. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

- | | | |
|------------------|-------------------|------------|
| А) землетрясения | Д) оползни | И) ураганы |
| Б) цунами | Е) лесные пожары | К) иней |
| В) наводнения | Ж) дождь | |
| Г) туман | З) снежные лавины | |

8. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

9. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место

Б) оставаться на месте до схода воды

В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

10. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

А) быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б) определить направление распространения огня

В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г) определить направление ветра

11. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

12. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом Б)... солнечный ударом В)... ожогом Г)... химическим ожогом

13. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

А) Сдавливание Б) Вывих В) Перелом Г) Открытый перелом

14. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

А)... радиоактивного заражения Б)... сильнодействующих отравляющих веществ

В)... ударной волны

5. Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

17. Сирены и прерывистые гудки предприятий и

транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»; б) «Внимание всем!»; в) «Тревога».

18. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

19. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

А). ожогах Б). кровотечениях В). Переломах

20. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

А). давящая повязка Б). закрутка В). способ прижатия сосудов

21. Кровоостанавливающий жгут накладывается

А). в любом месте кровоточащей конечности

Б). 5-7 см выше раны В). 5-7 см ниже раны

22. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны; б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета; г. кровь тёмно-красного цвета; д. слабость.

23. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 30 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.

25. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

А) _____ б) _____ в) _____

26. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

А) 25 Б) 30 В) 28

27. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А) гражданами Б) военнообязанными В) призывниками Г) военнослужащими

28. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
- Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
- В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе
- Г) «Д» - не годен к военной службе

29. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый- _____

Синий _____

Красный _____

**Оценочный материал
Обществознание**

**Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа
10 класс**

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны защиты:

- 1) потерпевший;
- 2) защитник (адвокат);
- 3) прокурор;
- 4) подозреваемый;
- 5) гражданский ответчик;
- 6) обвиняемый

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о соотношении биологического и социального в человеке и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена;
- 2) становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств;
- 3) человек наследует моральные ценности, также как задатки к определённым видам деятельности;
- 4) влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности;
- 5) природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

3. Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) повышение юридической и экономической грамотности учащихся;	1) компьютеризация
Б) широкое использование медийных ресурсов на уроках;	
В) уделение особого внимания изучению истории и литературы;	
Г) организация кружковой и проектной деятельности учащихся;	

Д) ориентация на развитие творческих способностей учащихся.	2) гуманизация; 3) гуманитаризация
---	---------------------------------------

А	Б	В	Г	Д

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

4. Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Коммерчески успешной может быть только массовая культура.
2. Элитарная культура прежде всего проявляется в самореализации художника и не ориентируется на широкую аудиторию.
3. Возникновение массовой культуры происходит в постиндустриальном обществе.
4. Элементы народной культуры не используются в массовой культуре по причине отсутствия к ним интереса у широкой аудитории.
5. Одной из функций массовой культуры является рекреационная функция.
6. В современных произведениях искусства часто синтезируются элементы массовой, народной и элитарных культур.

5. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объёма производимой продукции.
2. Постоянные издержки в краткосрочном периоде не зависят от объёма производства продукции.
3. К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
4. Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
5. К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

6. Установите соответствие между видами издержек и затратами фирмы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЗАТРАТЫ ФИРМЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК										
А) арендная плата за здание	1) постоянные 2) переменные <table border="1" data-bbox="927 479 1406 577"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А		Б	В	Г	Д						
Б) расходы на упаковочный материал											
В) заработная плата бухгалтера											
Г) сдельная зарплата рабочих											
Д) расходы на перевозку продукции											

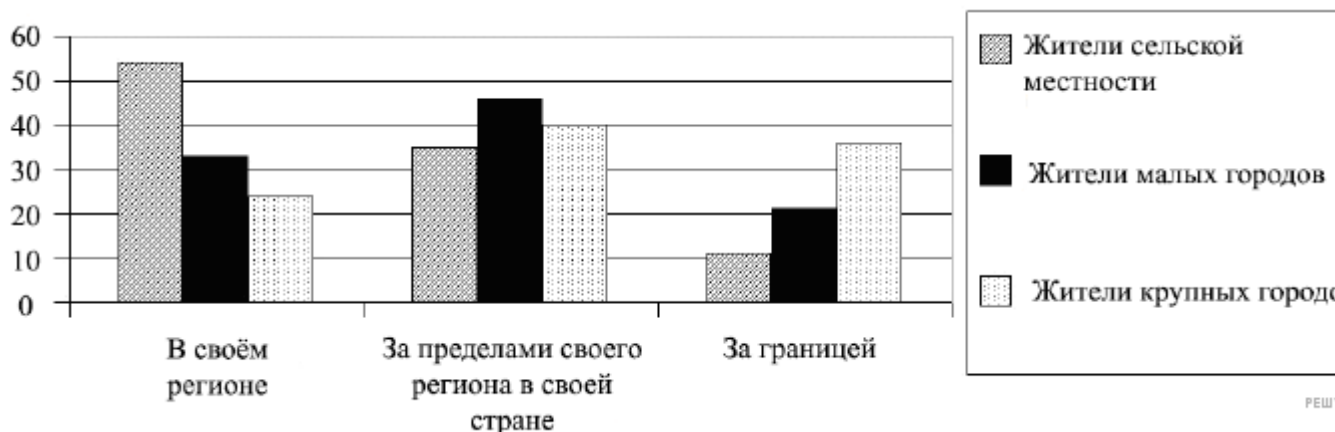
7. Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) пенсия;
- 2) заработная плата;
- 3) земельный налог;
- 4) проценты по кредиту;
- 5) страховые взносы;
- 6) проценты по вкладу.

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
2. Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
3. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
4. Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.
5. Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

9. В стране Z был проведён опрос среди жителей различных типов населённых пунктов о предпочтительных местах проведения отпуска. Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Большинство опрошенных среди жителей крупных городов предпочитает проводить отпуск за границей.
2. Категорией опрошенных, среди представителей которой наиболее популярен отдых в другом регионе своей страны, являются жители малых городов.
3. Отпуск за границей наиболее популярен среди жителей крупных городов.
4. Большинство опрошенных жителей сельской местности предпочитает проводить отпуск в своём регионе.
5. Отпуск в других регионах своей страны является самым популярным среди представителей всех категорий опрошенных.

10. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) разработка и принятие законов;
- 2) выдвижение политических лидеров;
- 3) оппонирование правительству;
- 4) контроль над денежной системой;
- 5) формирование правоохранительных органов;
- 6) представление определённых групп общества.

11. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют государственное (территориальное) устройство Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. В государстве Z существует двухуровневая система государственных органов.
2. Регионы государства Z самостоятельно определяют размер и способы налогообложения регионального уровня.
3. Глава государства Z избирается напрямую народом.
4. Регионы государства Z имеют возможность устанавливать собственное законодательство.
5. Президент государства Z обнародует законы, издаёт декреты, награждает, формально назначает главу правительства.
6. Конституция государства Z гарантирует защиту личностных прав и свобод граждан.

12. Что из перечисленного ниже относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) гражданство в Российской Федерации;
- 2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 4) кадры судебных и правоохранительных органов;
- 5) внешнеэкономические отношения Российской Федерации.

13. Установите соответствие между государственными полномочиями и функциями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ	ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ
А) утверждает изменение границ между субъектами РФ;	1. Совет Федерации РФ; 2. Государственная Дума РФ.
Б) решает вопрос о доверии Правительству РФ;	
В) назначает выборы Президента РФ;	
Г) объявляет амнистию;	
Д) утверждает указ Президента о введении чрезвычайного положения.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о трудовом договоре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовой договор может не заключаться индивидуально с каждым работником.
2. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трёх рабочих дней со дня начала работы.
3. Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
4. К дополнительным условиям трудового договора относятся трудовая функция и условия оплаты труда.
5. Если трудовой договор не был оформлен письменно, то он всё равно считается заключённым с того дня, когда работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.

15. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА
А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода;	1) суд; 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска); 3) нотариат.
Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод;	
В) обеспечение общественного порядка и безопасности;	

Г) заключение брачного договора;	
Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей;
- 2) самостоятельно вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 3) самостоятельно зарегистрировать на своё имя юридическое лицо;
- 4) самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 5) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей.

**Годовая контрольная работа 11 класс по обществознанию
Вариант №1.**

Часть 1.

1. Что из указанного связано с понятием: «Власть»?
1. самопознание; 2. авторитет; 3 социализация; 4. урбанизация.
2. Выберите, требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе:
1. имущественный ценз; 2. Без альтернативность выборов; 3. ценз гражданства; 4. открытое голосование с информацией о кандидате.
3. Что из перечисленного относится к мерам денежно- кредитного регулирования экономики?
1. налогообложение; 2. перепродажа ценных бумаг; 3. оформление лицензий; 4. изменение ставки банковских резервов.
4. Переход предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:
1. национализации; 2. инфляции; 3. приватизации; 4. разгосударствления.
5. Как называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?

1. философия; 2. мировоззрение; 3. наука. 4. религия.
6. Какой термин в 20-30-е годы в СССР использовали для обозначения коренного переворота в духовном развитии страны?
1. массовая культура; 2. культурная революция;
3. пролетарская культура; 4. культура серебряного века.
7. Кого называют истцом:
1. лицо, к которому предъявляют требования;
2. участника процесса, не предъявляющего самостоятельных требований;
3. судебного представителя;
4. лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права и законного интереса.
8. Для учащихся в возрасте от 14- до 15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:
1. 12 часов в неделю; 2. 18 часов в неделю; 3. 24 часа в неделю; 4. 36 часов в неделю.
9. Преобразования существенных сторон общественной жизни, осуществляемые властью, называются:
1. революцией; 2. регрессом; 3. прогрессом; 4. реформами.
10. Прибыль создается в процессе;
1. сбора налогов; 2. производства; 3. распределения; 4. потребления.

ЧАСТЬ 2.

1. Соотнеси суд и с его функциями.

Название суда	Функции суда.
1. Конституционный суд	А/Споры о компетентности между организациями государственной власти.
2. Общие суды	Б/юридические споры между гражданами, гражданами и организациями.
3. Арбитражные суды.	в/Помощь в подаче исковых заявлений.
	Г/ Споры между юридическими лицами.
1-; 2-; 3-	

2. Вставьте пропущенные слова:

Права и свободы граждан:

Политические: Личные; Культурные: _____

Часть 3.

1. Перечислите, основные методы воздействия государства на рыночную экономику?
2. Объясните смысл следующего высказывания: «Налоги - это цена, которую мы платим за услуги государства». Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

Годовая контрольная работа 11 класс по обществознанию Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

1. Политическая власть осуществляется:
1. корпорацией; 2. правительством; 3. банком; 4. адвокатурой;
2. Деятельность политических партий характеризуется:
1. защитой определенных социальных сил;
2. удовлетворением духовных потребностей населения;
3. сбором налогов; 4. разработкой фундаментальных научных проблем.
3. Конкуренция производителей в рыночной экономике;
1. способствует росту монополий; 2. приводит к снижению потребления;
3. уравнивает спрос и предложение; 4. увеличивает объемы производства.

4. К объектам налогообложения относится:
 1. пенсия; 2. пособие по безработице; 3. имущество граждан; 4. стипендия.
5. . Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление:
 1. элитарная культура; 2. массовая культура;
 3. материальная культура; 4. духовная культура.
6. Что современные исследователи отождествляют с совокупностью норм, ценностей и идеалов, выполняющих функцию социальной ориентации в конкретном обществе?
 1. культуру; 2. цивилизацию; 3. этику; 4. все вышеперечисленное.
7. Президент РФ получает свои полномочия от:
 1. Народа; 2. Центральной избирательной комиссии;
 3. Государственной Думы; 4. Правительства РФ.
8. Главное предназначение избирательной системы состоит в том, чтобы;
 1. обеспечить представительство воли народа;
 2. дать больше власти социально- незащищенным слоям населения;
 3. развивать политическую систему;
 4. поддерживать существующие в стране законы.
9. Воздействие социальных норм на личность предполагает:
 1. только знание социальных норм и их осознание;
 2. только желание следовать этим нормам;
 3. только поведение в соответствии с этими нормами;
 4. все перечисленное выше.
10. Признак «ресурсосберегающие технологии» относится к типу общества:
 1. традиционного; 2. индустриального; 3. постиндустриального; 4. аграрного.

Часть №2.

1. Соотнеси понятия и признаки:

Понятие	Его признаки.
1. Система права	А/Совокупность норм, регулирующих определенный вид общественных отношений.
2. Отрасль права.	Б/Совокупность двух- трех норм права.
3. Институт права.	В/ Структура и содержание прав.
	Г/Совокупность правовых норм, регулирующих какую- либо крупную сферу общественных отношений.
1- ; 2- ; 3-	

2. Вставьте пропущенное слово:

Законодательная власть в РФ принадлежит: _____

Часть №3.

1. Перечислите государственные мероприятия в области занятости населения.
 2. Объясните, как вы понимаете высказывание: « Забастовка- это своего рода обоюдоострый нож, который ранит и трудящихся, и работодателя»? Назовите причины и последствия забастовок. Как профсоюз защищает интересы работников?

**Годовая контрольная работа 11 класс по обществознанию
 Вариант № 3.**

Часть 1.

1. К задачам политической власти относится:
 1. освоение новых технологий;
 2. регулирование общественных отношений;
 3. работа в частной юридической фирме;

4. разработка новых компьютерных программ.
2. Признаком государства, отличающим его от всех других объединений, является:
 1. наличие системы права;
 2. наличие территории
 3. наличие органов управления
 4. наличие общих ценностей.
3. Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии:
 1. низкого уровня безработицы;
 2. высокого потребительского спроса;
 3. разделения труда;
 4. частной собственности на средства производства.
4. Дефицит государственного бюджета означает:
 1. уменьшение налогообложения;
 2. увеличение социальных программ;
 3. превышение расходов над доходами;
 4. сокращение государственного долга.
5. Моральные нормы;
 1. поддерживаются страхом наказания;
 2. обеспечиваются силой государственного принуждения;
 3. имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение;
 4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном в поведении людей и быту.
6. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:
 1. народной;
 2. массовой;
 3. национальной;
 4. элитарной.
7. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует о
 1. целостности современного мира;
 2. невозможности сотрудничества государств;
 3. экономическом сотрудничестве разных народов;
 4. преимуществе стран, лидирующих в техническом развитии.
8. Изменения в социальном положении индивида или социальной группы называется:
 1. социальной мобильностью;
 2. социальной стратификацией;
 3. социальным неравенством;
 4. социальными отношениями.
9. Одним из признаков правового государства является:
 1. публичная власть;
 2. система правоохранительных органов;
 3. система государственных законов;
 4. разделение властей.
10. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (ют)
 1. Гражданский Кодекс;
 2. Указы Президента;
 3. Уголовный Кодекс;
 4. Конституция.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

Трудовое право.	Содержание
1. Конституция РФ	А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников.
2. Трудовой кодекс.	Б/ устанавливает принципы использования труда.
3. Корпоративные акты.	В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.
	Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.
1- ; 2- ; 3-	

2. Вставьте, попущенные слова: по форме правления государство бывает:

а _____ ; б _____.

Часть 3.

1. Объясните, для чего необходим рынок труда? Как действуют спрос и предложение на рынке труда.
2. Как вы понимаете выражение: «Свобода – это постоянный выбор»?

Оценочный материал
Основы правовой культуры
Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

10 класс

1. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. *Ответ запишите цифрами без пробелов.*

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей.
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога.
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

2. В районном суде рассматривается дело о разводе супругов М., имеющих совместных несовершеннолетних детей. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

3. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- А) Предъявление иска
- Б) Издание судебного приказа
- В) Вынесение приговора
- Г) Возбуждение исполнительного производства
- Д) Проведение обыска

ВИД ПРОЦЕССА

- 1) уголовный
- 2) гражданский

4. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) следователь
- Б) гражданский ответчик
- В) подозреваемый
- Г) орган дознания
- Д) потерпевший

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) защита
- 2) обвинение

5. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.

5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

6. Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

7. Николаю Васильеву было предъявлено обвинение в совершении преступления. Васильев заявил, что отказывается от адвоката и будет защищать себя сам. При каких условиях ходатайство Васильева об отказе от адвоката должно быть отклонено? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Васильев является несовершеннолетним.
- 2) Васильев не имеет юридического образования.
- 3) К Васильеву была применена мера пресечения в виде заключения под стражу.
- 4) Васильев обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет.
- 5) Дело Васильева будет рассматриваться с участием присяжных.
- 6) Васильев не признал свою вину в совершении преступления.

8. Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 2) В основе взаимоотношений партнёров — частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.
- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т. п., регулирует авторское право.
- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.

9. Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.
- 2) Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому.
- 3) Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
- 4) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.
- 5) Основная задача гражданского судопроизводства — эффективное наказание лица, совершившего преступление.

10. Выберите верные суждения об арбитражном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе состязательности.
- 2) К принципам арбитражного судопроизводства относится принцип процессуального равноправия сторон.
- 3) Сторонами арбитражного процесса являются обвинение и защита.
- 4) К стадиям арбитражного процесса относится предварительное расследование.
- 5) В задачи арбитражного судопроизводства входит обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

11. Выберите верные суждения о защите гражданских прав в соответствии с Гражданским кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сбор доказательств для защиты гражданских прав осуществляет дознаватель.
- 2) В соответствии с Гражданским кодексом РФ защита гражданских прав может осуществляться путем признания права.
- 3) Закон не предусматривает такой способ защиты гражданских прав, как самозащита права.
- 4) Защиту нарушенных гражданских прав осуществляет суд.

5) Одним из способов защиты гражданских прав является возмещение убытков.

12. Выберите верные суждения о гражданском процессе в соответствии с законодательством РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские споры рассматриваются в судах общей юрисдикции.
- 2) Сторонами в гражданском процессе являются потерпевший и подозреваемый в совершении гражданского правонарушения.
- 3) Правосудие по гражданским делам осуществляется на началах равенства перед законом и судом.
- 4) Гражданский процесс, в отличие от уголовного, не предусматривает условий для пересмотра дела в апелляционном или кассационном порядке.
- 5) Гражданское судопроизводство ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации или на государственном языке республики — субъекта Российской Федерации.

13. Старшеклассники получили задание подготовить презентацию об основах уголовного права. Найдите в приведённом ниже перечне принципы и признаки уголовного права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равенство граждан перед законом.
- 2) Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.
- 3) Принцип законности.
- 4) Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств на территории Российской Федерации.
- 5) Принцип вины.
- 6) Свобода договора.

14. Выберите верные суждения об отраслях права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административное право регулирует отношения в области государственного управления.
- 2) Социальные отношения в сфере природоохраны и природопользования регулирует экологическое право.
- 3) Уголовно-процессуальное и административно-процессуальное право являются отраслями материального права.
- 4) Гражданское, семейное и трудовое право относят к сфере частного права.
- 5) Публично-правовые отношения являются добровольными и возникают или изменяются по воле их участников.

15. Выберите верные суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возраст несовершеннолетнего учитывается как смягчающее обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.
- 2) Несовершеннолетних, совершивших преступление, могут поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
- 3) Уголовная ответственность за совершение отдельных видов преступлений наступает по достижении 12 лет.
- 4) Несовершеннолетним, не имеющим своего заработка или стипендии, не назначается такое уголовное наказание, как штраф.
- 5) Возложение на несовершеннолетнего обязанности загладить причинённый вред и ограничение его досуга относятся к принудительным мерам воспитательного воздействия.

После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров?

1. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

2. На общем собрании членов кооператива было принято решение о преобразовании его в акционерное общество. Недовольный этим решением гражданин написал заявление о выходе из кооператива. При расчете он должен получить

- 1) часть стоимости имущества кооператива, поделенную на общее количество его членов
- 2) стоимость среднегодовых дивидендов за весь период членства в кооперативе
- 3) свой пай в кооперативе или часть имущества, соответствующую этому паю
- 4) причитающийся ему доход от акций предприятия в будущем

3. Какая форма юридического лица, являющегося коммерческой организацией, предполагает, что прибыль распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием?

- 1) муниципальное унитарное предприятие
- 2) открытое акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) коммандитное товарищество

4. Найдите в приведённом ниже списке формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное объединение
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) производственный кооператив
- 5) потребительский кооператив
- 6) благотворительный фонд

5. Какая из перечисленных коммерческих организаций согласно Гражданскому кодексу РФ должна выполнять только задачи, которые определены в уставе, исключая любые другие виды деятельности?

- 1) производственный кооператив
- 2) хозяйственное общество
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) унитарное предприятие

6. Фирма «Астра» оказывает услуги по благоустройству дворовых территорий. Она объединяет нескольких мастеров. Прибыль фирмы распределяется между работниками в соответствии с их трудовым участием в пределах пая. Какова организационно-правовая форма этой фирмы?

- 1) унитарное предприятие
- 2) благотворительный фонд
- 3) акционерное общество
- 4) производственный кооператив

7. Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) командитное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

8. Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям
- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив

9. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием по принципу один работник — один голос на общем собрании
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

10. Кирилл работает в производственном кооперативе, а Андрей — в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

11. Андрей Гаврилович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- 6) получение дивидендов по итогам года

Годовая контрольная работа по Основам правовой культуры 11 класс

Вариант 1

1. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уплата налогов 2) сохранение природы и окружающей среды 3) получение высшего образования 4) заключение брака 5) исповедование определённой религии 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

2. Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВЕНЬ ВЛАСТИ
А) управление федеральной государственной собственностью	1) федеральная власть 2) совместное ведение
Б) установление правовых основ единого рынка	
В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами	
Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий	
Д) оборона и безопасность	

3. Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Предмет трудового права – отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде.

2) Трудовая дееспособность граждан возникает по общему правилу с 12 лет.

3) Каждый работник имеет право на соблюдение трудовой дисциплины.

4) Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников.

5) Трудовым законодательством предусмотрено право работников на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями, учреждениями и организациями.

4. Установите соответствие между юридическими фактами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ	ВИД
А) наводнение	1) событие 2) действие
Б) рождение человека	
В) голосование на выборах	
Г) покупка квартиры	
Д) истечение срока полномочий парламента	

5. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) ответчик 2) уголовный процесс 3) потерпевший 4) истец 5) гражданский процесс 6) обвиняемый

6. Используя обществоведческие знания объясните смысл понятия «правовая культура личности».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

7. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в про На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

8. Прочитайте текст и выполните задания

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. 2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины

Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело

возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Статья 28. Невинное причинение вреда

Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть. Деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

8.1. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невинное деяние.

8.2. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

8.3. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

9. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Годовая контрольная работа по Основам правовой культуры 11 класс

Вариант 2

1. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны данные права.

- 1) право на неприкосновенность личности
- 2) право на труд
- 3) право на жилище
- 4) право на судебную защиту
- 5) право на неприкосновенность жилища

2. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
<p>А) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации</p> <p>Б) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения</p> <p>В) утверждение военной доктрины Российской Федерации</p> <p>Г) отрешение Президента РФ от должности</p> <p>Д) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики</p>	<p>1) Совет Федерации</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> <p>4) Государственная Дума</p>

3. Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и способах их защиты. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права.
- 3) Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми.
- 4) Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него.
- 5) Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях.

4. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
<p>А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица</p> <p>Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе</p> <p>В) установление наследников</p> <p>Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю</p> <p>Д) получение водительского удостоверения</p>	<p>1) административное право</p> <p>2) гражданское право</p>

5. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники ДПС привлекли его к юридической ответственности из-за неправомерности

таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право 2) административный проступок 3) дисциплинарная ответственность
4) административный штраф 5) конституционное право 6) судимость

6. Автор перечисляет процессуальные права граждан. Опираясь на знание обществоведческого курса, дайте определение понятия «процессуальное право».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

7. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

8. Прочитайте текст и выполните задания

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость

Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. 2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины

Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно

Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом.

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело

возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности

Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности.

Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Статья 28. Невинное причинение вреда

Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть. Деяние признается также совершенным невинно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

8.1. Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невинное деяние.

8.2. Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

8.3. Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

9. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Оценочный материал

Физика

10 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Какое из четырех понятий обозначает физическое явление?
1) молекула 2) сила 3) весы 4) кипение
2. Тело, брошенное вертикально вверх, достигло наибольшей высоты 10 м и упало на землю. Путь, пройденный телом, равен
1) 20 м 2) 10 м 3) 5 м 4) 0 м
3. Плот равномерно плывет по реке со скоростью b км/ч. Человек движется поперек плота со скоростью 8 км/ч. Чему равна скорость человека в системе отсчета, связанной с берегом?
1) 2 км/ч 2) 7 км/ч 3) 10 км/ч 4) 14 км/ч
4. Скорость тела при прямолинейном равноускоренном движении увеличилась в 3 раза за 3 с и стала равной 9 м/с. Ускорение тела равно
1) 1 м/с^2 2) 2 м/с^2 3) 3 м/с^2 4) $1,5 \text{ м/с}^2$
5. В трубке, из которой откачан воздух, с одной и той же высоты одновременно сбрасываются дробинка, пробка и птичье перо. Какое из этих тел быстрее достигнет дна трубки?
1) дробинка
2) пробка
3) птичье перо
4) все три тела достигнут дна трубки одновременно
6. Земля совершает оборот вокруг своей оси за
1) 1 час 2) 1 сутки 3) 1 месяц 4) 1 год
7. На тело массой m со стороны Земли, масса которой M , действует сила mg . На Землю со стороны этого тела действует сила, равная
1) 0 2) mg 3) Mg 4) $-mg$
8. Под действием одинаковой силы две пружины растянулись: первая - на 4 см, вторая - на 10 см. Жесткость первой пружины по отношению к жесткости второй пружины
1) больше в 2,5 раза 2) меньше в 2,5 раза
3) больше на 6 см 4) меньше на 6 см
9. Тело вблизи поверхности Земли находится в состоянии невесомости, если оно движется с ускорением, равным ускорению свободного падения и направленным
1) вертикально вниз 2) вертикально вверх
3) горизонтально 4) под острым углом к горизонту
10. Тело массой m кладут на наклонную плоскость с углом наклона α . Коэффициент трения равен μ . Сила трения, действующая на тело, равна $\mu m g \cos \alpha$. Тело
1) покоится
2) движется под действием горизонтальной силы
3) скользит
4) скользит или покоится в зависимости от массы тела
11. Летевший горизонтально со скоростью v пластилиновый шарик массой m ударяется о вертикальную стену и прилипает к ней. Время удара τ . Чему равен модуль средней силы, действующей на стенку во время удара?
1) $-m v / \tau$ 2) 0 3) $m v / \tau$ 4) $2 m v / \tau$
12. При выстреле из пистолета вылетает пуля массой m со скоростью v . Какой по модулю импульс приобретает сразу после выстрела пистолет, если его масса в 100 раз больше массы пули?
1) 0 2) $m v / 100$ 3) $m v$ 4) $100 m v$

13. Камень массой 0,3 кг, брошенный вертикально вверх с некоторой начальной скоростью, достигнув высоты 3 м, упал обратно. Работа силы тяжести за все время полета (принять $g = 10 \text{ м/с}^2$) равна

1) 0 Дж 2) 0,9 Дж 3) 9 Дж 4) 18 Дж

14. В любой замкнутой системе тел сохраняется

- 1) полная механическая энергия системы
- 2) суммарная потенциальная энергия системы
- 3) скорость каждого тела
- 4) импульс системы

15. Если массу груза уменьшить в 4 раза, то период колебаний гру- за на пружине

- 1) увеличится в 4 раза
- 2) увеличится в 2 раза
- 3) уменьшится в 2 раза
- 4) уменьшится в 4 раза

16. Если длина математического маятника уменьшится 4 раза, то период его колебаний

- 1) увеличится в 2 раза
- 2) уменьшится в 2 раза
- 3) увеличится в 4 раза
- 4) уменьшится в 4 раза

17. За какую часть периода шарик математического маятника проходит путь от среднего положения до крайнего?

- 1) 1/8
- 2) 1/4
- 3) 1/2
- 4) 1

18. Взаимодействие между молекулами носит характер

- 1) притяжения
- 2) отталкивания
- 3) притяжения на малых расстояниях, отталкивания - на больших
- 4) отталкивания на малых расстояниях, притяжения - на больших

19. Трём телам равной массы с удельными теплоемкостями c , $2c$ и $3c$ сообщили одинаковое количество теплоты. Какое из этих тел нагреется до более высокой температуры?

- 1) первое
 - 2) второе
 - 3) третье
 - 4) температуры всех тел будут одинаковы
- 2) только А
- 4) ни одна из формул

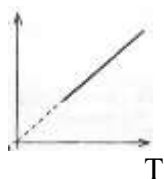
20. Какая из приведённых формул описывает состояние идеального газа?

А. $PV = m/M * RT$ Б. $P_1V_1 / T_1 = P_2V_2 / T_2$

- 1) обе формулы
- 2) только А
- 3) только Б
- 4) ни одна из формул

21. Какому процессу в идеальном газе соответствует график на рисунке?

P



- 1) изохорному
- 2) изобарному
- 3) изотермическому
- 4) адиабатному

22. На тело не действуют другие тела. В каком состоянии находится тело?

- 1) тело обязательно находится в состоянии покоя
- 2) тело обязательно движется равномерно
- 3) тело движется равномерно или покоится
- 4) ответ неоднозначен из-за отсутствия указания на систему отсчёта

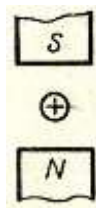
Итоговая контрольная работа по физике

за курс 11 класса.

В а р и а н т 1

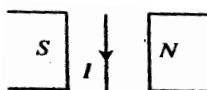
1. Определите направление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле (рис. 1).

Рис.1



- А. вверх Б. вниз В. вправо Г. влево Д. определить невозможно
 2. Определите величину и направление силы Ампера, действующей в изображенном на рис. 2 случае. $B = 0,1$ Тл, $I = 20$ А.

Рис. 2



- А. 20 Н, от наблюдателя Б. 0,2 Н, на наблюдателя В. 20 Н, на наблюдателя Г. 0,2 Н, от наблюдателя. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.
 3. Какой из рисунков (рис. 3) соответствует случаю возникновения магнитного поля при возрастании индукции магнитного поля?

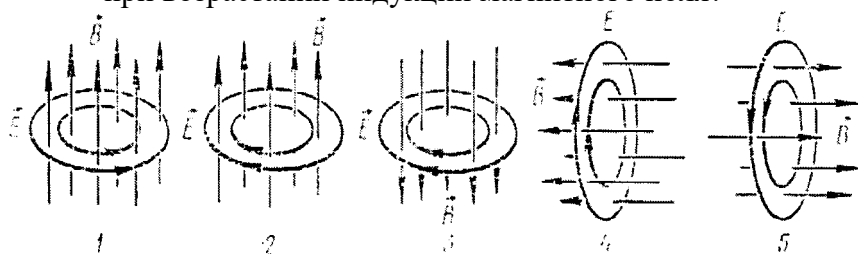
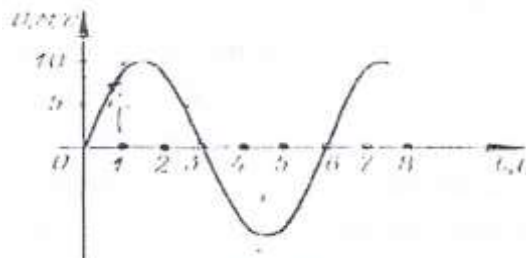


Рис. 3

- А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4 Д. 5
 4. Проводник MN с длиной активной части 1 м и сопротивлением 2 Ом находится в однородном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл. Проводник подключен к источнику с ЭДС 1 В (внутренним сопротивлением источника можно пренебречь). Какова сила тока в проводнике, если проводник движется вправо со скоростью 4 м/с?
 А. 0,7 А Б. 3,8 А В. 0,71 А Г. 2,8 А Д. Среди ответов А-Г нет правильного.
 5. На рис. 4 представлен график зависимости от времени t скорости v тела, совершающего гармонические колебания вдоль оси Ox . Чему равна амплитуда колебаний скорости тела?

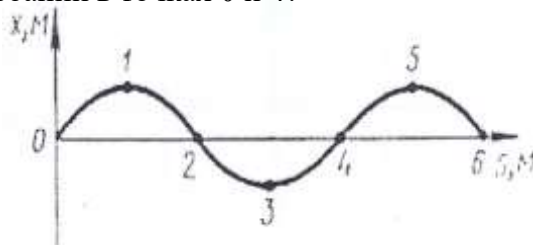
Рис. 4



- А. 10 м/с. Б. 20 м/с. В. 3 м/с. Г. 6 м/с. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.
 6. Как изменится период колебаний математического маятника, если его длину уменьшить в 4 раза?

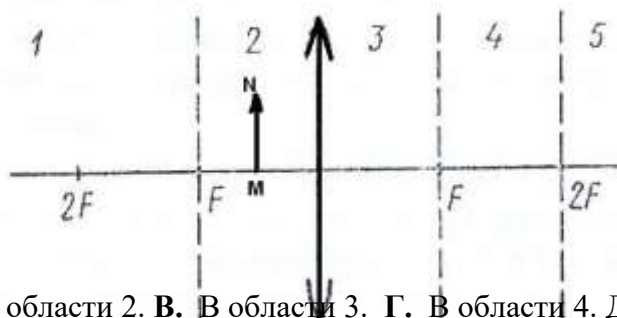
- А.. Уменьшится в 2 раза **Б.** Уменьшится в 4 раза.. **В.** Не изменится **Г.** Увеличится в 2 раза. **Д.** Увеличится в 4 раза.
7. Какие из перечисленных ниже волн являются продольными: 1 – волны на поверхности воды, 2 – звуковые волны в газах, 3 – радиоволны, 4 – ультразвуковые волны в жидкостях?
- А.** Только 1-ое. **Б.** 1 и 3. **В.** 2 и 4. **Г.** 1,2,3, и 4. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.
8. На рис. 5 представлен профиль волны в определенный момент времени. Чему равна разность фаз колебаний в точках 0 и 4?

Рис. 5



- А.** 0. **Б.** $\pi/2$. **В.** π . **Г.** 2π . **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.
9. Длина волны равна 40 м, скорость распространения 20м/с. Чему равна частота колебаний источника?
- А.** $0,5 \text{ с}^{-1}$ **Б.** 2 с^{-1} . **В.** 800 с^{-1} . **Г.** По условию задачи частоту определить нельзя. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.
10. В электрическом колебательном контуре емкость конденсатора 1 мкФ, а индуктивность катушки 1 Гн. Если для свободных незатухающих колебаний в контуре амплитуда силы тока составляет 100 мА, то какой должна быть амплитуда напряжения на конденсаторе?
- А.** 100 В. **Б.** 10 В. **В.** 30 В. **Г.** 80 В. **Д.** 60 В.
11. Как изменится угол между падающим и отраженным лучами света, если угол падения уменьшится на 10° ?
- А.** Уменьшится на 5° . **Б.** Уменьшится на 10° . **В.** Уменьшится на 20° . **Г.** Не изменится. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.
12. При некотором значении α угла падения луча света на границу раздела двух сред отношение синуса угла падения к синусу угла преломления равно n . Чему равно это отношение при увеличении угла падения в 2 раза?
- А.** $n/2$. **Б.** n . **В.** $2n$. **Г.** $\sqrt{2}$. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.
13. Показатели преломления относительно воздуха для воды, стекла, и алмаза соответственно равны 1,33, 1,5, 2,42. В каком из этих веществ предельный угол полного отражения при выходе в воздух имеет максимальное значение?
- А.** В воде. **Б.** В стекле. **В.** В алмазе. **Г.** Во всех трех веществах одинаковое. **Д.** Ни в одном веществе полного отражения не будет.
14. На рис. 6 показано положение линзы, ее главной оптической оси, главных фокусов и предмета MN. Где находится изображение предмета, создаваемое линзой?

Рис. 6



- А.** В области 1. **Б.** В области 2. **В.** В области 3. **Г.** В области 4. **Д.** В области 5.
15. С помощью собирающей линзы получили изображение светящейся точки. Чему равно фокусное расстояние линзы, если $d = 0,5 \text{ м}$, $f = 2 \text{ м}$?

А. 2,5 м. Б. 1,5 м. В. 0,5 м. Г. 0,4 м. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

16. По условию предыдущей задачи определите, чему равно увеличение?

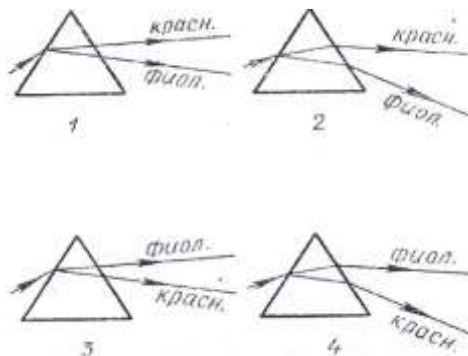
А. 4. Б. 0,25. В. 2,5. Г. 0,4. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

17. Свет какого цвета больше других отклоняется призмой спектроскопа?

А. Фиолетового. Б. Зеленого. В. Красного. Г. Синего. Д. Все одинаковый.

18. На какой из схем (рис. 7) правильно представлен ход лучей при разложении пучка белого света стеклянной призмой?

Рис. 7



А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. На всех схемах неправильно.

19. Какие из приведенных ниже утверждений противоречат постулатам теории относительности: 1 – все процессы природы протекают одинаково во всех инерциальных системах отсчета, 2 – скорость света в вакууме одинакова для всех инерциальных систем отсчета, 3 – все процессы природы относительно и протекают в различных инерциальных системах отсчета неодинаково, 4 – скорость света зависит от системы отсчета?

А. Только 1. Б. Только 2. В. Только 3. Г. 1 и 2. Д. 3 и 4.

20. Какое излучение из перечисленных имеет самую низкую частоту: 1- ультрафиолетовые лучи, 2-инфракрасные лучи, 3-видимый свет, 4-радиоволны, 5- рентгеновские лучи?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

21. Какое оптическое явление объясняет появление цветных радужных пятен на поверхности воды, покрытой тонкой бензиновой пленкой?

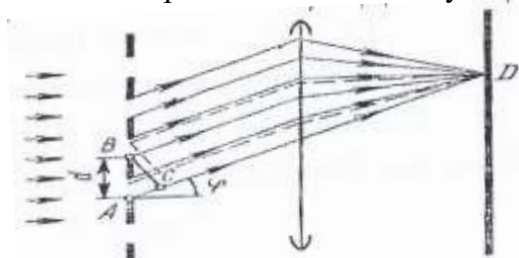
А. Дисперсия света. Б. Фотоэффект. В. Дифракция света. Г. Интерференция света. Д. Поляризация света.

22. Чему равна энергия фотона света с частотой ν ?

А. $h\nu c^2$. Б. νch . В. $h\nu$. Г. $h\nu/c$. Д. vh/c^2 .

23. На дифракционную решетку падает монохроматический свет с длиной волны λ (рис. 8). В точке D наблюдается второй главный максимум. Чему равен отрезок AC?

Рис. 8



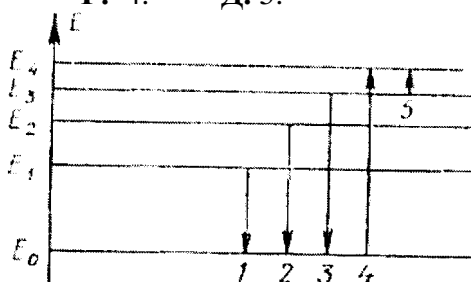
А. λ . Б. $\sin\phi\lambda$. В. 2λ . Г. $\sin\phi 2\lambda$. Д. $2\lambda/\sin\phi$

24. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта представляет собой применение к данному явлению:

А. Закона сохранения импульса. Б. Закона сохранения энергии. В. Закона преломления и отражения света. Г. Закона сохранения заряда. Д. Закона сохранения момента импульса.

25. На рис. 9 представлена диаграмма энергетических уровней атома. Стрелкой с какой цифрой обозначен переход с излучением фотона наименьшей частоты?
 А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

Рис. 9



26. Сколько протонов Z и сколько нейтронов N в ядре изотопа углерода $^{14}_6\text{C}$?
 А. $Z = 6, N = 14$. Б. $Z = 14, N = 6$. В. $Z = 6, N = 6$. Г. $Z = 6, N = 8$. Д. $N = 6, Z = 8$.
27. Что такое бета-излучение?
 А. Поток электронов. Б. Поток протонов. В. Поток ядер атомов гелия. Г. Поток квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами. Д. Поток квантов электромагнитного излучения, испускаемых при торможении быстрых электронов веществе.
28. Какое из трех видов излучений – α -, β - или γ -излучение – не отклоняется электрическими и магнитными полями?
 А. α -излучение. Б. β -излучение. В. γ -излучение. Г. Все отклоняются. Д. Все три не отклоняются.
29. Какое соотношение из приведенных ниже справедливо для полной энергии свободных протонов E_p , свободных нейтронов E_n и атомного ядра E_y , составленного из них?
 А. $E_y > E_p + E_n$. Б. $E_y < E_p + E_n$. В. $E_y = E_p + E_n$. Г. Для стабильных ядер правильный ответ А, для радиоактивных ядер - Б. Д. Для стабильных ядер правильный ответ Б, для радиоактивных ядер - А.
30. Космические объекты, удаленные на миллиарды световых лет мощность излучения которых превышает мощность излучения галактик.
 А. цефеиды
 Б. квазары
 В. белые карлики

Оценочный материал

Химия

10 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

Часть А

А1. Общая формула алканов:

1. C_nH_{2n} 2) C_nH_{2n+2} 3) C_nH_{2n-2} 4) C_nH_{2n-6}

А2. Вещества, имеющие формулы

$CH_3 - O - CH_3$ и $CH_3 - CH_2 - OH$ являются

- 1) гомологами; 2) изомерами; 3) полимерами; 4) пептидами.

А3. Ацетилен принадлежит к гомологическому ряду:

- 1) алканов; 2) алкинов; 3) аренов; 4) алкенов

А4. Реакции, в ходе которых от молекулы вещества отщепляется вода, называют реакциями:

1. Дегидратации 2. Дегалогенирования
3. Дегидрогалогенирования 4. Дегидрирования

А5. Количество атомов водорода в циклогексане:

- 1) 8; 2) 10; 3) 12; 4) 14.

А6. Реакция среды в водном растворе уксусной кислоты: 1) нейтральная; 2) кислая; 3) соленая; 4) щелочная.

А7. Уксусная кислота не вступает во взаимодействие с веществом

- 1) оксид кальция 3) медь
2) метанол 4) пищевая сода

А8. Продуктом гидратации этилена является:

- 1) спирт; 2) кислота; 3) альдегид; 4) алкан

А9. Полипропилен получают из вещества, формула которого

- 1) $CH_2 = CH - CH_3$; 2) $CH_3 - CH_2 - CH_3$; 3) $CH \equiv CH$; 4) $CH_2 = CH - CH_2$.

А10. К ядовитым веществам относится:

- 1) метанол; 2) этанол; 3) пропанол; 4) бутанол.

Часть В

1. Установить соответствие: _____ *вещество* *нахождение в природе*

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1) Глюкоза | а) в соке сахарной свеклы |
| 2) Крахмал | б) в зерне |
| 3) Сахароза | в) в виноградном сахаре |

4) Целлюлоза г) в древесине

2. Установите соответствие между реагентами и типом реакции.

<i>Реагенты</i>	<i>Тип реакции</i>
1) $C_2H_4 + O_2 \rightarrow$	а) замещение
2) $CH_4 \rightarrow$	б) окисление
3) $CH_3COOH + KOH \rightarrow$	в) присоединение
4) $CH_4 + Cl_2 \rightarrow$	г) обмена
	д) разложение

3. Установите соответствие между названием вещества и его формулой.

<i>Название вещества</i>	<i>Формула</i>
1) ацетилен	а) $CH_3 - CH_3$
2) метанол	б) $CH_3 - OH$
3) пропановая кислота	в) $CH \equiv CH$
4) этан	г) $CH_3 - CH_2 - COH$
	д) $CH_3 - CH_2 - COOH$

Часть С Задания со свободным ответом

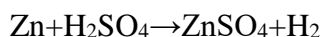
1. Объем углекислого газа, который образовался в результате сжигания 10 л ацетилена, равен _____ л

2. Напишите уравнения химических реакций, с помощью которых можно осуществить превращения: $CH_4 \rightarrow C_2H_2 \rightarrow C_6H_6 \rightarrow$ хлорбензол. Дайте названия веществам.

11 класс

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

1. Какому типу химической реакции соответствует схема уравнения(1б):



1. разложения 2) соединения 3) замещения 4) обмена

2. Из предложенного перечня выберите два оксида, которые взаимодействуют с раствором соляной кислоты, но не реагируют с раствором гидроксида натрия(1б):

1) CO_2 2) CuO 3) SO_3 4) MgO 5) ZnO

Запишите номера выбранных оксидов

3. Установите соответствие между уравнениями реакций и изменением степени окисления серы: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой(2б)

Уравнение реакции Изменение степени окисления серы

А) $2Al + 3S = Al_2S_3$ 1) от -2 до +4

- Б) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$ 2) от -2 до 0
 В) $2\text{H}_2\text{S} + 3\text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ 3) от 0 до -2
 Г) $\text{H}_2\text{S} + \text{Br}_2 = 2\text{HBr} + \text{S}$ 4) от +6 до +4
 5) от +4 до +6

4. Установите соответствие между реагентами и сокращенными ионными уравнениями (26)

Реагенты	Уравнения
А) Na_2S и HCl	1) $\text{Cu}^{2+} + 2\text{OH}^- = \text{Cu}(\text{OH})_2$
Б) $\text{Ba}(\text{OH})_2$ и Na_2SO_4	2) $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
В. K_2CO_3 и HNO_3	3) $\text{S}^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{H}_2\text{S}$
Г) CuSO_4 и NaOH	4) $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} = \text{BaSO}_4$
	5. $2\text{Na}^+ + \text{SO}_4^{2-} = \text{Na}_2\text{SO}_4$
	6. $\text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+ = \text{H}_2\text{CO}_3$

5. Установите соответствие между уравнением химической реакции и направлением смещения химического равновесия при увеличении давления в системе: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой (26)

Уравнение реакции Направление смещения химического равновесия

- А) $\text{N}_2(\text{г}) + 3\text{H}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{NH}_3(\text{г})$ 1) смещается в сторону продуктов реакции
 Б) $2\text{H}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{г})$ 2) смещается в сторону исходных веществ
 В) $\text{H}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) \leftrightarrow 2\text{HCl}(\text{г})$ 3) не происходит смещение равновесия
 Г) $\text{SO}_2(\text{г}) + \text{Cl}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{SO}_2\text{Cl}_2(\text{г})$

6. В результате реакции, термохимическое уравнение которой $2\text{H}_2(\text{г}) + \text{O}_2(\text{г}) = 2\text{H}_2\text{O}(\text{г}) + 484 \text{ кДж}$, выделилось 1479 кДж теплоты. Вычислите массу образовавшейся при этом воды (в граммах). Ответ округлите с точностью до целых (26)

7. Установите соответствие между составом соли и типом ее гидролиза в водном растворе: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой (46)

Состав соли	Тип гидролиза
А) Na_2SO_4	1) гидролизуется по катиону
Б) KNO_2	2) гидролизуется по аниону
В) Zn_3P_2	3) гидролизуется по катиону и аниону
Г) $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	4) не гидролизуется

8. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции (36):



Определите окислитель, восстановитель

9. Смешали 300 г 30% и 150 г 25% раствора. Вычислите массовую долю полученного раствора в процентах (запишите число с точностью до целых) (56)

Оценочный материал

Литература

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

11 класс

вариант

1. Соотнесите названия литературных направлений с их характеристиками:

1.романтизм	А. Направление, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности в её типичных чертах .
2.сентиментализм	Б. Направление, отличавшееся повышенным интересом к человеческим чувствами обостренно эмоциональным отношением к окружающему миру. Новаторство – в обращении к переживаниям простого, незнатного человека.
3.классицизм	В. В основе направления лежат идеи античности. Художественное произведение должно строиться на основании строгих канонов , тем самым обнаруживая стройность и логичность самого мироздания. Огромное значение придавалось общественно-воспитательной функции искусства.
4.модернизм	Г. Обозначение многих течений, направлений в искусстве, определяющих стремление художников отразить современность новыми средствами, совершенствующими – по их представлению – традиционные средства .
5.реализм	Д. Направление, характеризующееся изображением сильных страстей , идеального мира и борьбы исключительной личности с обществом.

Ответ:

1	2	3	4	5

2. Соотнесите названия жанров литературных произведений с их определениями:

1.лирическое стихотворение	А. Художественное эпическое произведение большого объема, в котором развернуто повествуется о событиях в жизни главных героев.
2.поэма	Б. Драматическое произведение, средствами сатиры и юмора высмеивающее пороки общества и человека
3.комедия	В. Самый крупный жанр эпического рода литературы
4.рассказ	Г. Произведение лироэпического жанра, которому присущи повествовательность, эмоциональная насыщенность, развитость сюжета, активность проявления главного героя.
5.роман	Д. Небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера , композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера.
6.роман-эпопея	Е. крупная эпическая жанровая форма, в которой захватывается длительный отрезок времени и прослеживается судьба многих персонажей или становление центрального характера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

3. Соотнесите названия тропов с их определениями:

1.эпитет	А. Разновидность метафоры: перенос признаков живого существа на неживое
2.олицетворение	Б. Перенос названия предмета на другой на основе смежности
3.литота	В. Преувеличение отдельных свойств и признаков явлений и героев.

4.метафора	Г. Образное выражение, содержащее непомерное преуменьшение силы, размера, значения
5.ирония	Д. Слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений
6.гипербола	Е. Употребление слова или выражения в смысле, обратном буквальному, с целью насмешки
7.метонимия	Ж. Образное определение, характеризует какое-нибудь свойство, предмет, явление.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

4.Соотнесите названия фигур речи с их определениями:

1. Анафора	А.одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи
2.Оксюморон	Б.цепь элементов высказывания с нарастанием значимости
3.Параллелизм	В.оборот речи, заключающийся в том, что автор не до конца выражает мысль, предоставляя читателю самому догадаться, что именно осталось невысказанным
4.Градация	Г.единоначалие
5.Умолчание	Д.противопоставление понятий
6.Инверсия	Е.соединение контрастных, противоречащих друг другу понятий
7.Антитеза	Ж.нарушение обычного (прямого) порядка слов

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

5. Соотнесите героинь с цитатами-характеристиками (описания, или герой говорит о себе, или о героине говорят другие). Допишите название произведения, из которого взят герой. Кто автор?

Героиня	Цитаты-характеристики	Автор	Произведение
1.Раневская	А. «...Я всегда сорила деньгами без удержу, как сумасшедшая...» «...Видит бог, я люблю родину, люблю нежно, я не могла смотреть из вагона, все плакала...» О ней: «...Хороший она человек. Легкий, простой человек...»		
2.Оленька Мещерская	Б. «Она восхищала его своею свежестью, наивным выражением глаз и щек. Даже в том, как сидело на ней платье, он видел что-то необыкновенно милое, трогательное своей простотой и наивной грацией» О себе: «...вы знаете, больше всего в жизни я люблю искусство, я безумно люблю, обожаю музыку, ей я посвятила всю свою жизнь. Я хочу быть артисткой, я хочу славы, успехов, свободы, а вы хотите, чтобы я продолжала жить в этом городе, продолжала эту пустую, бесполезную жизнь...»		
3.Екатерина Ивановна (Котик)	В. «Я в одной папиной книге, — у него много старинных, смешных книг, — прочла, какая красота должна быть у женщины... Там, понимаешь, столько насказано, что всего не упомнишь... <...> ...но главное, знаешь ли что? — Легкое дыхание! А ведь оно у меня есть, — ты послушай, как я вздыхаю, — ведь правда, есть?»		
4.Маргарита	Г. «...Я погибаю вместе с тобою...» «...Я хочу, чтобы Фриде перестали подавать тот платок,		

которым она удушила своего ребенка...»

Ответ:

1	2	3	4

6.Соотнесите героев с их описаниями или характеристиками. Допишите название произведения, из которого взят герой. Кто автор?

Герой	Цитаты-характеристики	Автор	Произведение
1.Лопухин	А. «...Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, желтых башмаках...» «...Иной раз, когда не спится, я думаю: господи, ты дал нам громадные леса, необъятные поля, глубочайшие горизонты, и, живя тут, мы сами должны бы по-настоящему быть великанами...»		
2.Старцев	Б. « Богу было угодно послать мне, как громадное счастье, любовь к Вам. Случилось так, что меня не интересует в жизни ничто: ни политика, ни наука, ни философия, ни забота о будущем счастье людей – для меня вся жизнь заключается только в Вас...» «...у Бетховена самое лучшее произведение... . Son. № 2, op. 2. Largo Appassionato»...		
3.Лука	В. «Он шел пешком, не спеша (своих лошадей у него еще не было) и все время напевал...» «У него уже была своя пара лошадей и кучер Пантелеймон в бархатной жилетке». «У него в городе громадная практика, некогда вздохнуть, и уже есть имение и два дома в городе, и он облюбовывает себе еще третий, повыгоднее...»		
4.Мастер	Г. «...он... только что приступал к жизни, несмотря на свои пятьдесят восемь лет. До этой поры он не жил, а лишь существовал, правда очень недурно, но все же возлагая все надежды на будущее. Он работал не покладая рук ...и, наконец, увидел, что сделано уже много, что он почти сравнялся с теми, кого некогда взял себе за образец, и решил передохнуть»		
5.Господин из С.-Франциско	Д. «...И, представьте, однажды выиграл сто тысяч рублей...». «...получение ста тысяч рублей. А это, согласитесь, громадная сумма денег!...» «...Статьи не прекращались. Над первыми из них я смеялся. Но чем больше их появлялось, тем более менялось мое отношение к ним...» «...и я боюсь. Я болен. Мне страшно...»		
6.Ларра	Е. «...Это меня ты называешь добрым человеком? Ты ошибаешься ...все шепчут про меня, что я свирепое чудовище, и это совершенно верно...» «...Я сплю плохо ... и все время вижу во сне лунный луч. Так смешно, вообразите. Будто бы я гуляю по этому лучу...»		
7. Андрей Соколов	Ж. «Посмотрели на него и увидели, что он лучший из всех, потому что в очах его светилось много силы и живого огня». «Он любил людей и думал, что, может быть, без него они		

	погибнут. И вот его сердце вспыхнуло огнем желания спасти их...» «Тогда он повел. <...> Дружно все пошли за ним...»		
8.Понтий Пилат	З. «...жалеть людей надо! Христос-от всех жалел и нам так велел... Я те скажу – вовремя человека пожалеть... хорошо бывает!.." "...Правды он... не любил, старик-то... Очень против правды восставал... так и надо! Верно – какая тут правда? И без нее – дышать нечем..."		
9. Данко	И. «Все смотрели с удивлением на сына орла и видели, что он ничем не лучше их, только глаза его были холодны и горды, как у царя птиц.» «И долго он, одинокий, так вился около людей, долго – не один десяток годов. <...> ...и когда он, утомленный, с тоскливым криком упал на землю, то отошли в сторону и наблюдали за ним. Вот он встал и, подняв потерянный кем-то в борьбе с ним нож, ударил им себя в грудь. Но сломался нож – точно в камень ударили им».		
10.Желтков	К. «...Ну, и мне там пришлось, браток, хлебнуть горяшка по ноздри и выше...» «...Иной раз не спишь ночью, глядишь в темноту пустыми глазами и думаешь: «За что же ты, жизнь, меня так покалечила? За что так исказнила?» Нету мне ответа ни в темноте, ни при ясном солнышке... Нету и не дождусь!..» "...«Всем поровну», — говорю ему. Дождались рассвета. Хлеб и сало резали суровой ниткой. Досталось каждому хлеба по кусочку со спичечную коробку, каждую крошку брали на учет, ну, а сала, сам понимаешь, только губы помазать. Однако поделили без обиды..."		

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Расшифруйте цитату из критической статьи литературоведа А. И. Богдановича:

"Кому не знаком этот жалкий, ничтожный, плюгавенький и в то же время страшный человек, для которого жизнь свелась к отрицанию жизни? Он, как кошмар, давит всё живое, сдерживает проявление всякого общественного, альтруистического движения своим мертвящим припевом — „как бы чего не вышло“. Эта ходячая пародия на человека изображена автором с поразительным совершенством...»

Имя героя	Название произведения	Жанр	Автор произведения

8. Расшифруйте цитату из критической статьи литературоведа Ю.Юзовского:

"...Спор о правде и составляет философский сюжет пьесы. В чем суть этого спора? В ответе на вопрос, как следует поступать человеку перед лицом враждебной ему жестокой действительности. В споре обнаруживаются три точки зрения (они, естественно, не носят наглядно прямолинейного характера, это не простое столкновение тезисов, спор течет подспудно, и важно к нему прислушаться)..

Название произведения	Жанр	Автор произведения

--	--	--

9. Композиция – это:

- А) Организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения.
- Б) Эпизод литературного произведения.
- В) Основной вопрос, поставленный в литературном произведении.
- Г) Столкновение, противоборство персонажей.

10. Какой элемент композиции художественного произведения не является обязательным?

- а) эпилог б) завязка в) кульминация г) развязка

11. Автором поэмы «Двенадцать» является поэт:

- 1) В. Маяковский 2) А. Блок 3) С. Есенин 4) В. Брюсов.

12. Прекрасная Дама, Незнакомка, Снежная маска... Это образы лирических героинь

- 1) Н. Гумилёва 2) А. Блока 3) С. Есенина 4)). Мандельштама

13. Какие средства художественной изобразительности использует А. Ахматова в строчках стихотворения:

Заплаканная осень, как вдова

В одеждах чёрных, все сердца туманит...

- 1) оксюморон 2) сравнение 3) антитезу 4) эпитет 5) метафору

14. Поэзия В.В.Маяковского принадлежит к литературному течению

- 1) акмеизм 2) имажинизм 3) футуризм 4) символизм

15. Ранняя поэзия А.Блока принадлежит к литературному течению

- 1) символизм 2) акмеизм 3) имажинизм 4) футуризм

16. Автором стихотворений: «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Собаке Качалова» является

- 1) Б. Пастернак 2) С. Есенин 3) Н. Рубцов 4) А. Фет

17. Как называется художественный приём, к которому прибегает С. Есенин:

Дымом половодье залило ил,

Жёлтые поводья месяц уронил.

- 1) олицетворение, 2) сравнение, 3) гипербола, 4) антитеза

18. Какой русский поэт начала 20 века утверждал в одном из ранних стихотворений, что «если звёзды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно»?

- 1) О. Мандельштам, 2) В. Брюсов, 3) В. Маяковский 4) С. Есенин,

19. Укажите название художественного приёма, который А. Блок использует в первых строках поэмы «Двенадцать»:

Чёрный вечер.

Белый снег.

20. Как называется художественный приём следующих стихотворных строк:

Стоит буржуй, как пёс голодный,

Стоит безмолвный, как вопрос.

21. Укажите название произведения А. Ахматовой, в котором она пишет о том, каким видит свой будущий памятник:

И пусть с неподвижных и бронзовых век,

Как слёзы, струится подтаявший снег.

Ключи

Задание	Вариант 1	Вариант 2
1	1В; 2Б; 3А; 4Д; 5Г	1Д; 2Б; 3В; 4Г; 5А
2	1Д; 2Г; 3А; 4Е; 5Б; 6В	1Е; 2Г; 3Б; 4Д; 5А; 6В
3	1В; 2А; 3Г; 4Д; 5Е; 6Ж; 7Б	1Ж; 2А; 3Г; 4Д; 5Е; 6В; 7Б

4	1Г; 2В; 3Е; 4Б; 5А; 6Ж; 7Д	1Г; 2Е; 3А; 4Б; 5В; 6Ж; 7Д
5	1Б А.П.Чехов «Ионыч» 2В И.Бунин «Легкое дыхание» 3А А.П.Чехов «Вишневый сад» 4Г М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита»	1А А.П.Чехов «Вишневый сад» 2В И.Бунин «Легкое дыхание» 3Б А.П.Чехов «Ионыч» 4Г «Мастер и Маргарита»
6	1Г А.П.Чехов «Вишневый сад» 2В А.П.Чехов «Ионыч» 3Д М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита» 4И А.М.Горький «На дне» 5А И.Бунин «Господин из С.-Франциско» 6Б А.И.Куприн «Гранатовый браслет» 7Ж А.М.Горький «Старуха Изергиль» 8Е М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита» 9К М.А.Шолохов «Судьба человека» 10З А.М.Горький «Старуха Изергиль»	1А А.П.Чехов «Вишневый сад» 2В А.П.Чехов «Ионыч» 3З А.М.Горький «На дне» 4Д М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита» 5Г И.Бунин «Господин из С.-Франциско» 6И А.М.Горький «Старуха Изергиль» 7К М.А.Шолохов «Судьба человека» 8Е М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита» 9Ж А.М.Горький «Старуха Изергиль» 10Б А.И.Куприн «Гранатовый браслет»
7	Беликов, «Человек в футляре», рассказ, А.П.Чехов	Беликов, «Человек в футляре», рассказ, А.П.Чехов
8	«На дне», пьеса, А.М.Горький	«На дне», пьеса, А.М.Горький
9	Б	А
10	Г	А
11	А	2
12	2	2
13	2	2
14	4	3
15	1	1
16	3	2
17	1	2
18	4	1
19	антитеза	антитеза
20	анафора	анафора
21	«Реквием»	«Реквием»

Оценочный материал

Русский язык

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

11 класс

Вариант

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

стОляр
балУясь
принЯв
цепОчка
укрепИтся

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

*Чемпионы страны последние два матча отыграли на самом ВЫСОТНОМ уровне.
ГАРМОНИЧНЫЕ пропорции здания основаны на классических образцах.
В российском прокате с большим успехом прошла картина культового режиссёра итальянского кино, которую он назвал °АВТОБИОГРАФИЧЕСКОЙ.
Выставка известного фотохудожника даёт возможность лучше понять, какие ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ и экономические реформы произошли в стране за короткий период времени.*

3. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В воздухе уже начинал чувствоваться наливавшийся жаркий зной, а в глухом ельнике было так прохладно.

4. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

известные ЛЕКТОРЫ
пара ЧУЛОК
ИЗРЕШЕЧЁННЫЙ
ЗВОНЧЕЕ
КЛАДИ

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в употреблении имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Кто бы ни изучал биографию Пушкина, подчёркивал, что его поэтический талант необычайно расцветал в осеннюю пору.
- 2) Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы пересдать экзамен.
- 3) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
- 4) Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.
- 5) Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.
- 6) Древнегреческий философ Платон узнал об Атлантиде от своего деда Крития, который, в свою очередь, прослышал об этом от «мудреца мудрецов» Солона.
- 7) Незнакомец спросил у прохожего, «как мне добраться к вокзалу.»
- 8) Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём
- 9) Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году, изображала жизнь «бывших людей».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) изгарь, пливун, вырос
- 2) регламент, авангард, цветок
- 3) погорелец, вымокнуть (под дождём), касательная
- 4) отраслевой, уровень, запирать
- 5) выглянуть, обнажать, стремянный

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..общиться, пр..школьный, пр..встать;
- 2) вз..браться, п..забавить, р..сказ;
- 3) ни..вергать, и..черпать, в..дрогнуть;
- 4) об..явить, с..ёмка, суб..ект;
- 5) от..всюду, нар..спашку, п..дсветка.

8. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выкрик..вать, горош..нка
- 2) повизг..вая, глянец..вый
- 3) неряшл..вый, во..вать
- 4) книж..ца, дом..ще
- 5) сирен..ватый, юрод..вый

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выдерж..т, сплет..на
- 2) плач..т, круж..т (метель)
- 3) леч..щий, подхвач..нное
- 4) тревож..щийся, сыгр..нный

5) жал..щий, стрел..ный

10. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Этот фильм вовсе (не)интересен.

(Не)прекращающиеся дожди нарушили все наши планы.

По ночам он почти (не)спал.

Так может сделать только человек, (не)думающий о пользе леса.

Ситец (не)дорогой, а дешевый.

11. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мысль о (ЗА)ГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Обломова, (В)ОТЛИЧИЕ от его друга Андрея Штольца, в состояние, близкое к паническому.

(ПО)НАЧАЛУ романа молодого писателя трудно было судить о таланте автора, однако (В)ПОСЛЕДСТВИИ читатели оценили его произведение по достоинству.

Павел Петрович (НЕ)РАЗ помогал своему брату, когда тот мучился, придумывая, КАК(БЫ) извернуться и найти недостающую сумму.

(ПО)НАЧАЛУ казалось, что слова Кирилла на летучке не произвели никакого впечатления, но (В)СКОРЕ обнаружилось, что весь отдел обсуждает его выступление.

Ветви дерева были настолько красивыми, БУД(ТО) КТО(ТО) нарочно изгибал их и не давал расти прямо.

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

На хозяйне была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно не глаже(4)ые штаны.

13. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В древней Индии умело использовали медь и бронзу и отливали металлические изделия.

2) В XVIII веке казацьи атаманы порой отправляли в столицы детей — пленников войн — в качестве подарков императорской семье или знатному вельможе.

3) Он чувствовал какой-то испуг перед новой жизнью и она казалась ему смертельной борьбой за право существовать на земле.

4) За ужином я заговорил о Хоре да о Калиныче.

5) Заморосил мелкий дождик и весь видимый горизонт обложило тучами.

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ипполит Матвеевич (1) томясь стыдом (2) стоял под акацией и (3) не глядя на гуляющих (4) твердил три заученные фразы.

15. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Достоевский очень гордился тем, что изобрёл, или(1)лучше сказать (2) ввёл в русский язык глагол «стушеваться». Он настолько гордился этим, что написал (3) как известно (4) целую главу об этом в «Дневнике писателя».

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наводнение (1) занесло на пустынный остров ветхий домишко (2) ставни (3) которого (4) были распахнуты, как будто тянулись к людям.

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Снег засыпал следы путников (1) и стало ясно (2) что (3) если снегопад не прекратится к ночи (4) то обратную дорогу придётся искать с трудом.

18. Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Чтобы почувствовать духовные богатства древней русской литературы, необходимо взглянуть на неё глазами её современников. 2) Перенесёмся мысленно в начальные века русской истории, в эпоху нераздельного существования восточных славян. 3) Русская земля огромна, поселения в ней редки. 4) Чтобы проехать из конца в конец Русскую землю, надо много дней провести на коне или в ладье. 5) В огромных просторах люди с особенной остротой ощущали и ценили своё единство — и в первую очередь единство языка. 6) Роль литературы также становится особенно значимой. 7) Она служит той же цели объединения и выражает народное самосознание единства.

(по Д. Лихачёву)

Оценочный материал
Химия в расчетных задачах

11 класс

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

1. К 100 г раствора с массовой долей хлорида натрия 15% добавили 35 мл воды и 25 г этой же соли. Массовая доля соли в полученном растворе равна %.
2. К 200 г 10%-ного раствора KCl добавили 50 г воды. Чему равна массовая доля KCl в полученном растворе?
3. Имеется два сплава. Первый сплав содержит 10% никеля, второй — 35% никеля. Из этих двух сплавов получили третий сплав массой 250 кг, содержащий 25% никеля. На сколько килограммов масса первого сплава меньше массы второго?
4. Сколько молей воды содержит кристаллогидрат хлорида бария, если при приготовлении 60 г 10,4%-го раствора BaCl₂ израсходовано 7,32 г кристаллогидрата?