

Оценочный материал

Демонстрационный вариант Промежуточной аттестации по русскому языку для 5 класса

1. Вид работы промежуточная аттестация для учащихся ОВЗ.

Цель работы: проверить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 5 класса.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов (из рабочей программы).

1. Умение писать тексты объемом 75 слов в соответствии с изученными правилами правописания.
2. Умение проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов).
4. Подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста.
5. Создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения.

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед союзами *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.
2. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-, -лаг-, -рос-, -раст-*. Буквы *ей* *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.
3. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных. Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.
4. Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти(-тись), -чь(-чься)*). Правописание *-ться* и *-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-, -бир-, -дер-, -дир-, -мер-, -мир-, -пер-, -пир-, -тер-, -тир-, -стел-, -стил-*. Правописание *не* с глаголами.
5. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Доказательства и объяснения в рассуждении.
6. Тема, основная мысль текста.
7. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат	Проверяемый элемент содержания	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	Списывание текста с пропусками букв и знаков.	1, 2	1, 2, 3, 4	Б
2	задание с кратким ответом	4	6	Б

3	задание с кратким ответом	5	6	Б
4	задание с кратким ответом	3	7	Б
5	задание с развернутым ответом	5	5	Б

5. Время, отводимое на выполнение работы.

Работа выполняется в течение 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Верный ответ	Комментарий
1	5	<p>Жила белка в лесу не тужила. Никто её не беспокоил. Заботилась она только о себе. Прошло время, и у неё появились бельчата. Теперь белка от них не уходила.</p> <p>Наступила зима. В лесу начались снежные обвалы. Однажды тяжёлый ком снега обрушился с вершины старого дерева на крышу жилища белочки. Она выскочила, а её беспомощные детки оказались в ловушке. К кому обратиться за помощью?</p> <p>Белка быстро принялась раскапывать снег. Круглое гнездо из мягкого мха осталось целым. Лесная жительница была счастлива.</p>	<p>5 баллов – в тексте при списывании отсутствуют ошибки.</p> <p>4 балла – допущено не более 2 ошибок любого (разного) типа</p> <p>3 балла – допущено не более 3 ошибок любого (разного) типа</p> <p>2 балла – допущено не более 5 ошибок любого (разного) типа</p> <p>1 балл – допущено более 5 ошибок любого (разного) типа</p>
2	1	Спасение гнезда (или другой вариант)	Верно подобран заголовок с учетом задания.
3	3	<p>1. Белка и бельчата.</p> <p>2. Бельчата в ловушке.</p> <p>3. Счастливый финал.</p>	За каждый верно составленный пункт плана по 1 баллу.
4	1	Не беспокоилась, не горевала.	Дано любым способом определение слова.

5	2		<p><i>2 балла</i> – дан ответ на вопрос из 1-2 предложений. В ответе нет ошибок.</p> <p><i>1 балл</i> – задание выполнено правильно, фактических ошибок нет, но допущено 1-3 ошибки разного типа, или ответ без опоры на текст.</p> <p><i>0 баллов</i> – задание выполнено неправильно: допущена фактическая ошибка, или допущено более 4 ошибок разных типов, или ответ отсутствует</p>
Всего баллов	12		

Перевод в 5-балльную систему.

5 – 12-11 баллов

4 – 10-9 баллов

3 – 8-5 баллов

2 – меньше 5 баллов

8. Вариант работы.

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Жила белка (в)лесу не тужила. Никто её (не)беспоко...л. Заботилась она только о себе. Прошло время и у неё по...вились бельчата. Теперь белка от них (не)уходила.

Наступила зима. В лесу нач...лись снежн... обвалы. Однажды т...жёлый ком снега о...рушился с вершины стар... дер...ва на крышу ж...лица белоч...ки. Она выскочила а её бе...помощ...ные детки ок...зались в ловушке. К кому обратит...ся за пом...щью?

Белка быстро принялась ра...капывать снег. Кругл... гнездо из мягк... мха осталось целым. Л...сная жительница была счас...лива. (По В. Бианки.)

2. Озаглавьте текст.

3. Составьте план текста, состоящий из 3 частей. Озаглавьте каждую часть текста.

4. Как понимаете значение слова «не тужила»? Объясните значение слова любым способом.

5. Напишите 1-2 предложениями ответ на вопрос: «Почему белка была счастлива?» Начните ответ так: «Белка была счастлива, потому что...»

5 класс Промежуточная аттестация . Итоговая контрольная работа

1. Переходя улицу, необходимо быть:

- А. сильным, смелым, стройным;
- Б. собранным, внимательным, осторожным;
- В. умным, красивым, радостным.

2. Укажите, какие данные необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- А. номер телефона и адрес;
- Б. причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- В. адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

3. Какую ситуацию мы называем опасной?

- А. Ситуацию, угрожающую жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде.
- Б. Неприятную ситуацию, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
- В. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

4. Какое правило является обязательным в любой опасной ситуации?

- А. Не паникуй
- Б. Чувствуй себя увереннее
- В. Надейся только на себя

5. Как вы поступите, возвращаясь вечером домой с прогулки?

- А. пойду по улице, прижимаясь к стенам домов, вдоль производственных корпусов;
- Б. пойду по хорошо освещенным, многолюдным улицам;
- В. выберу маршрут по пустынным скверам и дворам, плохо освещенным подземным переходам.

6. Эвакуироваться из школы необходимо, если...

А. Услышали сигнал эвакуации

Б. Почувствовали запах дыма

В. Вам угрожают

7. При эвакуации из школы нужно обязательно...

А. Строго выполнять указания учителя

Б. Стараться спасти имущество

В. Тушить огонь, чтобы он не распространялся дальше

8. При пожаре в любом задымлённом помещении (в здании, в транспорте...) нужно помнить...

А. Чем лучше спрячешься, тем безопаснее для тебя

Б. Необходимо передвигаться к выходу на четвереньках или ползком и дышать через влажную ткань, прикрыв ею рот и нос

В. Страшен только открытый огонь

9. Основными зонами опасности в метро являются...

А. Вход и выход из метро Б. Эскалатор, перрон, вагон поезда В. Только эскалатор

10. При поездке на дальнее расстояние необходимо соблюдать следующие правила:

А. Быть внимательным, не оставлять без присмотра свои вещи, познакомиться с соседями, документы и ценные вещи держать при себе.

Б. Держать все вещи в одном месте, оставлять вещи без присмотра.

В. Громко разговаривать, показывать всем свои ценности, полностью доверять своим соседям по вагону.

11. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы избежать опасных ситуаций на железной дороге

А. Знать расписание поездов и электричек

Б. Не ходить по ж/д путям; переходить железнодорожное полотно только в

установленных местах

В. Знать правила поведения при пожаре в поезде

12. При пожаре в поезде нельзя...

А. Останавливать поезд с помощью стоп-крана Б. Эвакуироваться в задние или передние вагоны

В. Забираться на крышу

13. Чем можно отравиться дома:

А. Сладким чаем с лимоном Б. Свежим воздухом, открыв форточку

В. Медицинскими препаратами, стиральным порошком, невымытыми или испорченными продуктами

14. Выберите правильное утверждение

А. В транспорте безопасно, так как есть аптечка и огнетушитель!

Б. Забытую бесхозную сумку можно всегда вернуть за вознаграждение!

В. Не думайте о багаже – жизнь дороже!

Итоговая контрольная работа по ИЗО 5 класс

1. Что такое Декоративно-прикладное искусство?

- а) это создание художественных изделий, имеющих практическое значение в быту
- б) заводские изделия
- в) изделия из соломки

2. Какие цвета используют для Гжельской росписи?

- а) красный, чёрный, жёлтый, зелёный;
- б) разные цвета;
- в) белый, голубой.

3. Выберите принципы, которыми руководствовался народный мастер при изготовлении предметов быта:

- а) польза, прочность, красота
- б) изящество, польза, прочность
- в) дешевизна, красота, польза, прочность

4. Какая композиция называется симметричной:

- а) изображение слева подобно изображению справа
- б) выверенное чередование
- в) изучение закономерностей

5. Какой инструмент был неизменной спутницей женщины:

- а) веретено
- б) челнок
- в) прялка

6. Хохломской узор из удлиненных, слегка изогнутых былинки, написанных в виде ритмически чередующихся кустиков:

- а) травка в) криуль
- б) розан г) купавка

7. Старинный русский женский головной убор:

- а) шляпа в) кокошник
- б) кепка г) платок

8. Узор, предназначенный для украшения различных предметов:

- а) украшение в) орнамент
- б) рисунок г) наклейка

9. Техника росписи ткани, рисунок на которую наносится ручным способом:

- а) панно в) гобелен
- б) батик г) витраж

10. Тканый ковер-картина ручной работы высокого художественного качества:

- а) панно в) гобелен
- б) батик г) витраж

11. Произведение декоративного искусства, выполненного из цветного стекла:

- а) панно в) гобелен
- б) батик г) витраж

12. Отличительный знак государства, города, сословия, рода:

- а) эмблема в) значок
- б) гимн г) герб

13) Что такое «красный угол»?

- а) угол, где размещалась икона
- б) угол, который красили красным цветом
- в) угол, который завешивали красной тряпкой

Ответы:

- 1-а, 2-в,
- 3-в, 4-а,
- 5-в, 6-а,

7- в, 8-в,
9-б, 10-в,
11- г, 12-г,
13-а.

Критерии оценивания:

5: 13-11

4: 10-8

3: 7-5

Итоговая контрольная работа по истории. 5 класс.

Тип 3 № 456

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



Тип 4 № 457

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«На постройку дороги и подземных помещений в холме, на котором стоят пирамиды, пошло десять лет; эти помещения Хеопс сделал себе усыпальницей на острове, проведя канал от Нила. На сооружение же самой пирамиды пошло, как говорят, двадцать лет; каждая её сторона имеет восемь плетров, причём сама она – четырёхугольная, и столько же высоты; сделана она из шлифованного камня, наилучшим образом пригнанного друг к другу; ни один из камней не меньше тридцати футов.

Сама же пирамида сделана следующим образом: при помощи уступов, которые некоторые называют зубцами, иные же алтарчиками. Когда сперва её сделали такой, остающиеся камни стали поднимать машинами, сделанными из коротких кусков дерева; камень поднимали с земли на первый ряд уступов; когда же камень попадал на своё место, его клали на вторую машину, стоявшую на первом ряду уступов; отсюда на второй ряд камень поднимали с помощью другой машины; ибо сколько было рядов уступов, столько было и машин».

Ответ:

3

Тип 6 № 458 Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме:

Неандертальцы, клинопись, сатрап, Осирис, «Илиада», конфуцианство.

Объясните смысл этого слова.

Решения заданий с развернутым ответом не проверяются автоматически. Запишите решение на бумаге. На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

«ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА» математика

1. Вычислите:

а) $2,66 : 3,8$

б) $0,81 * 0,12$

в) $0,6 - 0,0864$

г) $0,5247 + 0,0353$.

2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65 % фруктов. Сколько килограммов фруктов продали?

3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина 3,5 дм и ширина 16 см.

Итоговая контрольная работа по труду (технологии)

ФИО _____

5 « » класс

1 Часть

- С каким наклоном может быть выполнен чертежный шрифт?
А) 70, 30
Б) 90, 50
В) 90, 75
- Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертёжных инструментов в заданном масштабе?
а) чертёж;
б) эскиз;
в) технический рисунок
г) макет
- Документ, устанавливающий единые правила оформления чертежей:
а) шаблон
б) стандарт
в) масштаб
г) чертёж
- Какое дерево не относится к лиственным?
А) береза
Б) дуб
В) лиственница
- Что такое техносфера?
А) часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
Б) часть экосферы, нетронутая человеком
В) часть космоса
- Технологическая операция – это
А) это последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения исходных данных до получения требуемого продукта (результата).
Б) это часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте.
В) последовательность действий при обработке заготовки для получения какой-либо отдельной детали изделия или при сборке изделий из отдельных деталей.
- К пиломатериалам относится
А) ДСП
Б) Фанера
В) Брус
- Выбери верное определение: Пила – это...
А) ручной инструмент, используемый для обработки (строгания) дерева
Б) ручной инструмент со множеством зубьев (лезвий) для резки твёрдых материалов
В) инструмент для фигурного пиления фанеры и тонких пиломатериалов
- Выбери верное определение: Лобзик – это...
А) ручной инструмент, используемый для обработки (строгания) дерева
Б) ручной инструмент со множеством зубьев (лезвий) для резки твёрдых материалов
В) инструмент для фигурного пиления фанеры и тонких пиломатериалов
- К древесным материалам относится
А) Горбыль
Б) Фанера
В) Брус

Ответы:

1-в

6-б

2-а	7-в
3-б	8-б
4-в	9- в
5-а	10- б

Всего: 10 Балла

3 – 6-5

4 – 8- 7

5 – 10 - 9

Оценочный материал

Демоверсия полугодовой контрольной работы по русскому языку 6 класс
(для обучающихся с ОВЗ)

З...сыпает д...ревня. Гаснут огни (в) д...мах. Белая луна в...сит (над) крышами. Свет от окна кажет(?)ся слишком ярким и грубым для этой бархатной ночи.

Мошки б...ют(?)ся в ст...кло. Ветер ра(з,с)качивает тонкую паутинку под окном, но большой паук в паутине (не) хочет шевелит(?)ся.

Рыжий кот полза...т в тюльпанах, нюха...т цветы, насл...ждает(?)ся их зап...хом.

Ноч...ю кукушка(не) кукукает, а в эту светлую ноч(?) она щедро считает годы.

Луна заб...рает(?)ся в сад, и дерев...я в саду становят(?)ся белыми. Как много белого у этой ночи! Белая луна, белые стены, белая сирень, паутина...

Но вот звуки (за)молкают. Наступает тишина, какая бывает только перед ра(сс,с)ветом. (По В. Бурлаку)

Грамматическое задание

1. Выполните синтаксический разбор 2 предложения.
2. Выделите орфограммы в словах: висит, бьются, раскачивает, забирается.
3. Подберите синоним и антоним к словам гаснут (огни), светлая (ночь).

Итоговая контрольная работа по ИЗО 6 класс

1. Вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.

а) Графика; б) живопись; в) скульптура; г) ДПИ.

2. Жанр изобразительного искусства, в котором главный герой – не живой предмет.

а) Натюрморт; б) пейзаж; в) портрет; г) анимализм.

3. Синий, голубой, фиолетовый, – это цвета...

а) Холодные; б) хроматические; в) тёплые; г) основные.

4. Материалы, используемые в графике

а) акварель; б) пластилин; в) карандаш, уголь, фломастеры; г) гуашь.

5. Пропорции - это:

а) равенство двух отношений;

б) несоответствие с чем-либо в количественном отношении;

в) соотношение величин частей, составляющих одно целое.

6. Способ передачи на плоскости глубины трехмерного пространства:

а) контраст; б) содержание; в) перспектива; г) объем.

7. Назовите известного русского художника-сказочника, автора картин «Богатыри», «Аленушка», «Ковер-самолет»:

а) И. Крамской; б) В. Васнецов; в) И. Репин; г) Н. Ге.

8. Вид клеевых водорастворимых красок, более плотный и матовый, чем акварель.

а) темпера; б) гуашь; в) масляные краски; г) акварель

9. Разновидность карикатуры; сатирическое или добродушно-юмористическое изображение (обычно портрет), в котором при соблюдении внешнего сходства изменены и выделены наиболее характерные черты модели.

а) карикатура; б) плакат; в) иллюстрация; г) шарж.

10. Изображать определенные черты отдельного человека или какой-нибудь группы людей в смешном и непривлекательном виде – это дело:

а) карикатуры; б) плаката; в) иллюстрации; г) шаржа.

Ответы:

1) б б) в

2) а 7) б

3) а 8) б

4) в 9) г

5) в 10) а

Критерии оценивания:

5: 10-8

4: 7-6

3: 5-4

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1. Пословица – это :

1. краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
2. краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
3. выражение насмешки.

2. Какой из этих размеров стиха является двусложным:

- 1) дактиль, 2) ямб, 3) анапест?

3. Назовите имя русского баснописца:

- М.В. Ломоносов
- В.А. Жуковский
- И.И. Дмитриев
- А.П. Платонов

4. Произведение А.С. Пушкина «Дубровский»:

- Это повесть
- Это рассказ
- Это роман
- Это новелла

5. Тема рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий» :

1. встреча одноклассников
2. неравноправие людей
3. приспособленчество

6. Назовите стихотворение М.Ю. Лермонтова:

- «Зимнее утро»
- «Узник»
- «И.И. Пущину»
- «Три пальмы.»

7. От лица какого персонажа ведется повествование в рассказе «Бежин луг»:

- От лица самого Тургенева
- От лица рассказчика
- От лица крестьян
- От лица мальчиков.

8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- Автор, который повествует о событиях
- Крестьянские дети
- Взрослые крепостные крестьяне
- Помещики

9. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

- А.А. Фет
- Ф.И. Тютчев
- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов.

10. Главные герои произведения Распутина «Уроки французского»:

- Дубровский и Маша
- Левша
- Главный герой и Лидия Михайловна
- Ромео и Джульетта

11. Какой художественный приём использует автор:

- Неохотно и несмело
- Солнце **СМОТРИТ** на поля.....(Ф.И. Тютчев)

12. Какой художественный приём использует автор:

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

13. Кто автор «Илиады»:

1- Гомер

2- Софокл

3- Еврипид

4- Аристофан

14. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

1) построение художественного произведения;

2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;

3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

Часть 1.

1 Найдите значение выражения: $0,4 + 1,85 : 0,5$

А) 4,5 Б) 4,1 В) 3,7 Г) 0,77

2. Расположите в порядке возрастания числа: 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

А) 1,275; 0,128; 1,281; 12,82; 1,027

Б) 0,128; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82

В) 0,128; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82

Г) 0,128; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82

3. От веревки длиной 120 см отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Какова длина оставшейся веревки?

А) 180 см Б) 80 см В) 40 см Г) 60 см

4. Найти скорость пешехода, если путь 42 км он прошел за 10 часов.

А) 4,2 км/ч Б) 420 км/ч В) $\frac{10}{42}$ км/ч Г) 0,42 км/ч

5. Выполните умножение: $314,512 \cdot 100 = \dots\dots\dots$

6. Решите уравнение $4,2x + 0,3x = 13,5$

Ответ:

7. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ:

Итоговая контрольная работа по труду(технологии)

ФИО _____

6 «_____»

1 Часть

1. Сталь — это сплав:
 - а) железа с углеродом;
 - б) цинка и медью;
 - в) железа с чугуном;
 - г) меди со свинцом или алюминием.
2. Металлы и сплавы обладают:
 - а) лучшими свойствами;
 - б) вкусовыми качествами;
 - в) механическими и технологическими свойствами.
3. Какой сплав называют чугуном?
 - а) сплав железа с углеродом;
 - б) сплав железа с углеродом, содержащий до 2,14% углерода;
 - в) сплав железа с углеродом, содержащий до 3...4,5% углерода.
4. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления пружины?
 - а) хрупкостью;
 - б) упругостью;
 - в) твёрдостью;
 - г) пластичностью.
5. Какими свойствами должна обладать сталь для изготовления зубила?
 - а) прочностью, упругостью, вязкостью;
 - б) твёрдостью, прочностью, обрабатываемостью;
 - в) упругостью, вязкостью, малой плотностью.
6. В какой строке перечислены сплавы цветных металлов?
 - а) бронза, медь, олово;
 - б) латунь, медь, цинк;
 - в) бронза, латунь, дюралюминий;
 - г) чугун, сталь.
7. Твёрдость — это способность:
 - а) проводить тепло;
 - б) выдерживать высокую температуру;
 - в) сопротивляться проникновению в металл более твёрдых тел.
8. Как называется свойство металла восстанавливать свою форму после прекращения действия сил?
 - а) упругость;
 - б) прочность;
 - в) пластичность;
 - г) хрупкость.
9. Как называется свойство металла не разрушаться под действием различных сил?
 - а) прочность;
 - б) твёрдость;
 - в) упругость;
 - г) вязкость
10. Слесарные ножницы бывают:
 - А) с прямыми лезвиями
 - Б) с кривыми лезвиями
 - В) с зигзагообразным лезвием
11. Козье молоко, имеет пищевую ценность:
 - А. 7,5-7,7% жира; 4,2- 4,6% белка; 4,2-4,7% лактозы; 0,8% минеральных веществ.
 - Б. 2,8-6% жира; 2,8-3,6% белка; 4,7-5,6% лактозы; 0,7% минеральных веществ
 - В. 4,1-4,3% жира; 3,6-3,8% белка; 4,4-4,6% лактозы; 0,8% минеральных веществ
 - Г. 1,8-1,9% жира; 2,1-2,2% белка; 5,8-6,4% лактозы; 0,3% минеральных веществ;
12. Коровье молоко, имеет пищевую ценность:
 - А. 7,5-7,7% жира; 4,2- 4,6% белка; 4,2-4,7% лактозы; 0,8% минеральных веществ.
 - Б. 2,8-6% жира; 2,8-3,6% белка; 4,7-5,6% лактозы; 0,7% минеральных веществ
 - В. 4,1-4,3% жира; 3,6-3,8% белка; 4,4-4,6% лактозы; 0,8% минеральных веществ
 - Г. 1,8-1,9% жира; 2,1-2,2% белка; 5,8-6,4% лактозы; 0,3% минеральных веществ;
13. Буйволиное молоко, имеет пищевую ценность:
 - А. 7,5-7,7% жира; 4,2- 4,6% белка; 4,2-4,7% лактозы; 0,8% минеральных веществ.
 - Б. 2,8-6% жира; 2,8-3,6% белка; 4,7-5,6% лактозы; 0,7% минеральных веществ
 - В. 4,1-4,3% жира; 3,6-3,8% белка; 4,4-4,6% лактозы; 0,8% минеральных веществ
 - Г. 1,8-1,9% жира; 2,1-2,2% белка; 5,8-6,4% лактозы; 0,3% минеральных веществ;
14. Выбери пропущенное слово.

Коровье молоко представляет собой водный раствор более _ различных органических и минеральных веществ.

- А. двухсот
- Б. трехсот
- В. ста
- Г. десяти

15. Кратковременна пастеризация проходит:

- А. 60 мин
- Б. 4-5 мин
- В. 1- 1,5 мин
- Г. 30-40 мин

Ответы:

- | | |
|------|--------|
| 1-а | 9-а |
| 2-в | 10-а,б |
| 3-а | 11-в |
| 4- б | 12-б |
| 5-б | 13-а |
| 6-в | 14-а |
| 7-в | 15-в |
| 8-а | |

Критерии оценивания: всего 15 баллов

5- 15-13

4-12-10

3-9-7

Оценочный материал

Демонстрационный вариант контрольно- измерительных материалов по русскому языку в 7 классе для обучающихся с ОВЗ

Спецификация КИМ для проведения итоговой контрольной работы

Вид контроля: внутренний мониторинг.

1. Назначение итоговой работы

Назначение работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 7 классов с ОВЗ образовательных учреждений требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. Нормативно-правовая база

Содержание итоговой работы определяет

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции)
- 2) Учебно-методический комплект по русскому языку Ладыженская Т.А.. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва: «Просвещение», 2018 г

3. Структура проверочной работы

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку состоит из диктанта и дополнительного (синтаксический разбор предложения, определение частей речи, морфемный разбор слова) задания.

Время выполнения: 40 минут

Основные проверяемые умения:

Орфографические умения:

1. Правописание **-чк-, -чн-**;
2. Одна и две буквы **-н-** в суффиксах причастий и прилагательных;
3. **Не** с прилагательными и причастиями;
4. Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне);
5. Правописание парных и непроизносимых согласных
6. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных и глаголов
7. Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами)
8. Правописание разделительного Ъ
9. Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
10. О – Ё после шипящих
11. Спряжение глаголов

Пунктуационные умения

- 1) Знаки препинания при однородных членах предложения
 - 2) Знаки препинания в сложном предложении
 - 3) Постановка конечных знаков препинания (точка, вопросительный и восклицательные знаки)
 - 4) Тире между подлежащим и сказуемым.
- Обязательно умение находить морфемы в слове, проводить синтаксический разбор предложения, проводить морфологический разбор слова и морфемный разбор слов.

**Кодификатор элементов содержания
промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе**

№п/п	Проверяемые умения
1	Орфографические умения
1.1.	Правописание корней (правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне;
1.2.	Правописание парных согласных
1.3.	Правописание непроизносимых согласных
1.4.	Спряжение глаголов
1.5.	Правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных
1.6.	Раздельное написание предлогов и частиц (раздельное написание НЕ с глаголами, причастиями)
1.7.	Правописание разделительного Ъ
1.8.	Правописание -чк-, -чн-;
1.9.	Правописание И, У, А после шипящих (буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу)
1.10.	О – Ё после шипящих
1.11.	Одна и две буквы -н-; в суффиксах причастий и прилагательных
1.12.	Удвоенные согласные
1.13.	Правописание суффиксов существительных, прилагат., причастий.
1.14.	Исправления, помарки
2.	Пунктуационные умения
2.1.	Знаки препинания при однородных членах предложения
2.2.	Знаки препинания в сложных предложениях
2.3.	Постановка конечных знаков препинания
2.4.	Знаки препинания при причастном обороте
2.5.	Тире между подлежащим и сказуемым
2.6.	Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами предложения
3.	Грамматические задания
3.1	Синтаксис
3.1.1.	Умение правильно выполнять синтаксический разбор предложения
3.2	Морфология
3.2.1.	Умение правильно определять части речи
3.3	Морфемика
3.3.1.	Умение правильно выделять морфемы в словах

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Критерии оценивания контрольной работы (диктант с грамматическими заданиями)

Отметка	Число ошибок (орфографических / пунктуационных)	Грамматические задания
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)	Выполнены верно все задания

«4»	1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)	Выполнено правильно не менее 3/4 заданий
«3»	3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)	Правильно выполнено не менее половины заданий
«2»	5/9, 6/8, 7/7, 8/6	Не выполнено более половины заданий
«1»	Более чем за отметку «2»	Не выполнено ни одно задание

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку
для промежуточной аттестации в 7 классе для детей с ОВЗ (ЗПР)
(диктант с грамматическим заданием)**

Живые огни.

Среди ночи выбрался я из палатки и остановился пораженный: ночь цвела огнями! Огнями всех мыслимых расцветок!

Над головой высоко зеленый листок луны, вокруг него – серебряные брызги созвездий...

Тут и там вдруг перечеркивают глубинную черноту неба таинственные капельки падающих метеоритов.

Над черными копнами кустов мерцают искорки светляков. Точь-в-точь искры над буйным костром, когда в него тычут палкой!

Из чащи куста светят глаза непонятные, какие-то неуловимые и неверные. То вдруг нальются розоватым туманом, то вдруг холодно позеленеют, как будто накаляются и остывают. В кустах затаился барханный кот.

Праздник ночных огней. Звезды, горящие, как глаза, и глаза, мерцающие так же, как звезды.

Грамматическое задание:

1. Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является:
Даже чудится, будто, падая, звякают они, расшибаясь о камни ущелий.
2. Выполните синтаксический разбор предложения:
Над черными копнами кустов мерцают искорки светляков.
3. Разберите слова по составу:
Выбрался, созвездий.

Итоговая контрольная работа по ИЗО 7 класс

1. Что такое стиль в искусстве?

- а) художественное отношение художника;
 - б) обобщенное представление о действительности;
 - в) почерк, приемы, особенности.
2. Текст, который передается буквами определённого рисунка:
- а) шрифт;
 - б) каллиграфия;
 - в) иллюстрация.
3. Художник, изображающий море.
- а) маринист
 - б) анималист
 - в) баталист
 - г) портретист
4. Изображение, сопровождающее и образно поясняющее текст
- а) репродукция
 - б) иллюстрация
 - в) рисунок
 - г) миниатюра
5. С чего необходимо начинать работу над тематической картиной?
- а) эскиза
 - б) иллюстрации
 - в) наброска
 - г) рисунка
6. Титульный лист – это....
- а) одна из первых страниц книги, предваряющая текст произведения.
 - б) лист, который одевают на обложку
 - в) последняя страница книги, на которой пишут всю информацию о книге
7. Кто является создателем галереи изобразительных искусств в Москве?
- а) Ф.Рокотов
 - б) П.Третьяков
 - в) М.Врубель
8. Что не входит в понятие дизайн интерьера
- а) оформление и декорирование стен, потолка, пола
 - б) проведение строительных и ремонтных работ
 - в) организация удобной и комфортной среды для человека
9. Что такое ландшафтная архитектура?
- а) оформление и организация природной среды
 - б) строительство садов, парков, бульваров
 - в) строительство здания на сложном рельефе
10. Что не относится к малым архитектурным формам?
- а) гараж
 - б) скамейка
 - в) фонтан
 - г) фонари
11. Слово, означающее то же, что и слово «скульптура»:
- а) ваение;
 - б) зодчество;
 - в) лепка.
12. Художественное произведение, повторяющее другое:
- а) копия;
 - б) подлинник;
 - в) репродукция.
13. Один из видов изобразительного искусства, главным языком которого

является линия, а роль цвета ограничена и условна.

- а) графика;
- б) живопись;
- в) скульптура;

14. Самый древний рисовальный материал:

- а) фломастеры
- б) уголь

15. Что такое интерьер?

- а) внутреннее убранство помещения;
- б) внешний вид здания;
- в) название мебели.

Ответы:

- 1) в 8) б
- 2) а 9) а
- 3) а 10) а
- 4) б 11) А
- 5) а 12) А
- 6) а 13) А
- 7) б 14) Б
- 15) А

Критерии оценивания:

5: 15-13

4: 12-10

3: 9-7

Ф И О

1 Часть

1. Как называется чертеж, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки и контроля?
 - А. кинематическая схема
 - Б. габаритный чертеж
 - В. сборочный чертеж
2. Какие слова пропущены в тексте?
«Технологической документацией называют.....документы, которые устанавливают четкие правила и требования для выполнения технологического процесса производства»
 - А. текстовые и графические
 - Б. вычерченные
 - В. технологические
3. Для изображения видимого контура детали применяют
 - А. сплошную тонкую линию
 - Б. сплошную толстую линию
 - В. штриховую линию
4. Какие слова пропущены в тексте?
«..... — это совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия.»
 - А. Конструкторская документация
 - Б. Технологическая документация
 - В. Техническая документация
5. Какова цель макетирования?
 - А. Продемонстрировать проектное решение заинтересованным лицам.
 - Б. Выразительно и максимально точно воссоздать внешнюю форму объекта
6. Какие задачи макетирования?
 - А. Продемонстрировать проектное решение заинтересованным лицам.
 - Б. Выразительно и максимально точно воссоздать внешнюю форму объекта
7. Выбери верное определение Макетирование – это...
 - А. это процесс создания модели.
 - Б. копия объекта-оригинала в определенном масштабе или в натуральную величину
 - В. модель объекта лишённая, как правило, функциональности представляемого объекта.
 - Г. процесс создания макета
8. Выбери верное определение Моделирование – это...
 - А. это процесс создания модели.
 - Б. копия объекта-оригинала в определенном масштабе или в натуральную величину
 - В. модель объекта лишённая, как правило, функциональности представляемого объекта.
 - Г. процесс создания макета
9. Выбери верное определение Интерьерный макет – это...
 - А. Макеты благоустройства и озеленения любых объектов
 - Б. Макет дает возможность представить будущее оформление на сцене
 - В. Это макеты промышленных объектов, а также макеты технического оборудования
 - Г. Макеты интерьеров любых помещений
10. Выбери верное определение Ландшафтный макет – это...
 - А. Макеты благоустройства и озеленения любых объектов
 - Б. Макет дает возможность представить будущее оформление на сцене
 - В. Это макеты промышленных объектов, а также макеты технического оборудования

Г. Макеты интерьеров любых помещений

Ответы:

1-в	6-а
2-а	7-Г
3-б	8- а
4-а	9- Г
5-б	10- а

Критерии оценивания:

5- 10-9

4- 8-7

3- 6-5

Оценочные материалы

8 класс, алгебра

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

1. Постройте график функции $y = -x^2 + 6x - 8$. Найдите:
 - а) наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке $[2; 5]$;
 - б) промежутки возрастания и убывания функции;
 - в) решения неравенства $-x^2 - 1 - 6x - 8 \geq 0$.
2. Решите уравнение $15x^2 - 16x - 15 = 0$.
3. При каких значениях переменной разность квадратов выражений $5t$ и 6 не меньше квадрата разности выражений $5t$ и 4 ? Укажите наименьшее целое число, удовлетворяющее этому условию.

8 класс, геометрия

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа

1. Найдите площадь равнобедренного треугольника со сторонами 10 см, 10 см и 12 см.
2. В параллелограмме две стороны 12 и 16 см, а один из углов 150° . Найдите площадь параллелограмма.
3. В равнобедренной трапеции боковая сторона равна 13 см, основания 10 см и 20 см. Найдите площадь трапеции.
4. В прямоугольном треугольнике $\angle C = 90^\circ$, $AC = 8$ см, $\angle A = 45^\circ$. Найдите: а) BC ; б) высоту CD , проведенную к гипотенузе.

Итоговая контрольная по истории. 8 класс.

1. Тип 1 № [2395](#) 

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) упразднение патриаршества в России;

- 2) принятие Учредительным собранием Франции Декларации прав человека и гражданина;
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе.

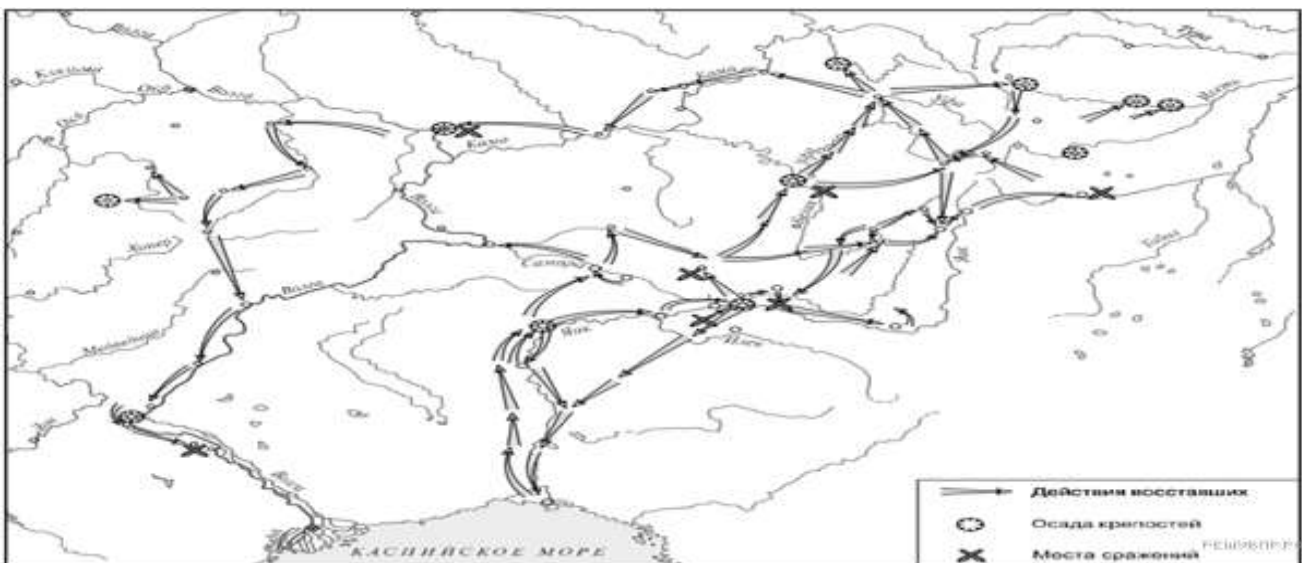
2. Тип 2 № [2091](#) 📦

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



Назовите российского монарха, изображённого на картине во главе войска на коне.

3. Тип 3 № [1539](#) 📦



Назовите монарха, правившего в России в период, когда произошло отражённое на карте восстание.

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

Из раздела «Устное народное творчество»

1. Фольклор – это...

- А) устное народное творчество;
- Б) художественная литература;
- В) жанр литературы;
- Г) жанр устного народного творчества.

«Из древнерусской литературы»

2. Житие – это описание...

- А) жизни народного героя;
- Б) исторического деятеля;
- В) жизни святого;
- Г) рассказы о жизни Иисуса Христа.

«Из русской литературы XVIII века»

3. Каково название произведения Фонвизина?

- А) «Недоросль»;
- Б) «Ревизор»;
- В) «Горе от ума»;
- Г) «Борис Годунов».

4. Кому принадлежат слова: *«Да разве светлиц у меня мало? Для неё одной отдам угольную с лежанкой ... Коли у меня теперь, ничего не видя, для каждой свинки клевок особливый, то жене найду светёлку».*

- А) Скотинину;
- Б) Правдину;
- В) Милону;
- Г) Митрофанушке.

«Из русской литературы XX века»

5. Кем был И.А. Крылов?

- А) романистом;
- Б) драматургом;
- В) баснописцем;
- Г) поэтом.

6. Какова основная тема повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»?
А) тема отмены крепостного права;
Б) тема свободы;
В) тема чести;
Г) тема любви.
7. Что означает *мцыри*?
А) неслужащий монах, послушник;
Б) монах;
В) рыцарь;
Г) сирота.
8. Кто не является действующим лицом комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»?
А) Городничий;
Б) Скотинин;
В) Ляпкин-Тяпкин;
Г) Земляника.
9. Хлестаков – это...
А) важный чиновник из Петербурга;
Б) богатый помещик;
В) мелкий чиновник;
Г) мелкопоместный дворянин.

10. Кто автор романа «История одного города»?

- А) Н.С. Лесков;
Б) М.Е. Салтыков-Щедрин;
В) Н.В. Гоголь;
Г) И.А. Л.Н. Толстой.

11. Каким стихотворным размером написано стихотворение А.Н. Майкова «Поле зыблется цветами, // В небе льются света волны...»

- А) ямбом;
Б) хореем;
В) амфибрахием;
Г) анапестом.

12. Кто является рассказчиком в произведении А.П. Чехова «О любви»?

- А) Буркин;
Б) Алёхин;
В) повар Никанор;
Г) Пелагея.

«Из русской литературы XX века»

13. Какой приём использовал А.Т. Твардовский в поэме?

- А) сквозной сюжет;
Б) каждая глава имеет законченный сюжет;
В) поэма не имеет сюжета;
Г) притчевое содержание каждой главы.

14. Какое второе название имеет поэма «Василий Тёркин»?

- А) «Книга о бойце»;
Б) «Книга про бойца»;
В) «Книга о войне»;

Г) «Поэма про бойца».

15. Какое значение имеет название рассказа Платонова «Возвращение»?

- А) возвращение с войны;
- Б) возвращение в семью;
- В) возвращение к себе
- Г) возвращение с войны, к себе, в семью.

16. Соотнесите названия военных песен и авторов стихов.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. «Священная война» | А) М. Исаковский |
| 2. «Землянка» | Б) А. Сурков |
| 3. «Катюша» | В) В.А. Лебедев-Кумач |
| 4. «Дороги» | Г) Л. Ошанин |

17. Рассказ «Фотография, на которой меня нет» относится к произведениям:

- А) автобиографическим;
- Б) фантастическим;
- В) приключенческим;
- Г) историческим.

«Из зарубежной литературы»

18. Соотнесите названия произведений зарубежной литературы и их авторов.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 5. «Ромео и Джульетта» | А) В. Скотт |
| 6. «Мещанин во дворянстве» | Б) Ж.-Б. Мольер |
| 7. «Путешествия... Лемюэля Гулливера» | В) У. Шекспир |
| 8. «Айвенго» | Г) Дж. Свифт |

Итоговая контрольная работа по обществознанию, 8 класс ОБЗ

Вариант 1

1. Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

1. Объясните, как вы понимаете смысл выражения: «право на доступ к культурным ценностям».
2. Проанализируйте свои знания и свой опыт участия в культурной жизни общества. Составьте рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями, используя следующий план. 1) С какими формами духовной деятельности Вы знакомы? Для чего человеку необходимо заниматься духовной деятельностью? 2) Какими учреждениями культуры Вы пользовались в своей жизни, с какими культурными ценностями успели познакомиться? В чём Вы видите пользу такого знакомства для себя и своих сверстников?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребление даровых благ платно.
- 2) Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ.
- 3) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
- 4) К капиталу относят здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности.
- 5) Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

3. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) создание художественных образов	1) наука
Б) строгое следование ритуалам	2) религия
В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир	3) искусство
Г) вера в сверхъестественное	
Д) объективное отражение действительности	

4. Радий решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Кредит потрачен на товар, использование которого позволит сократить расход электроэнергии в доме Радия.
- 2) Кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.
- 3) При выборе банка Радий руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения банка к его дому.
- 4) Желание взять кредит возникло после просмотра телепередачи о жизни кинозвёзд.
- 5) Радий просчитал, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.

5. Ученица 4 класса общеобразовательной школы Ульяна любит читать. На каком уровне образования находится Ульяна?

6. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

1. Что связывает занятия совершеннолетних людей, изображённых на photographs?

2. Объясните, какое значение подобные занятия имеют: а) для человека. б) для общества.

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, налоговая система, налогоплательщик.

Контрольная работа по обществознанию, 8 класс ОВЗ

Вариант 2

1. Спрос – один из элементов рыночного механизма.

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

2. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.

1) Что из бытовой техники Вы/Ваша семья приобретали самым последним? Нужны ли для данной техники какие-то дополняющие товары? (Если да, то какие, если нет – то поясните, почему.)

2) Как понижение цен на дополняющие товары может повлиять на спрос на бытовую технику? Какие еще факторы (кроме изменения цены на дополняющие товары) могут оказать влияние на спрос на бытовую технику?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Религия, в отличие от других форм (областей) культуры, направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

2) Религии, как и науке, свойственны логичность и доказательность выводов, критический анализ результатов познания.

3) Религия предполагает веру в Бога и возможность общения с ним.

4) Религия регулирует поведение верующих в обществе.

5) В религии объединяется нравственный опыт поколений людей.

3. Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) покупка обоев, паркетной доски, сантехники Б) строительство дачного домика	1) производство 2) распределение 3) обмен

В) обустройство приусадебной территории	4) потребление
Г) начисление заработной платы членам бригады рабочих	
Д) отдых семьи на обустроенном дачном участке	

4. Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Григорий оплатил через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 2) Ефим не забрал карту из банкомата после окончания работы с ним.
- 3) Святослав следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.
- 4) Марина, набирая пин-код в присутствии посторонних, произносила его вслух, чтобы не ошибиться.
- 5) Алексей, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.

5. Иван хорошо учится в 5 классе общеобразовательной школы. На каком уровне образования обучается Иван?

6. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

1. Для иллюстрации выполнения какой конституционной обязанности гражданина России могут быть использованы эти изображения?

2. Объясните: а) почему в Конституции Российской Федерации отмечено, что это не только обязанность, но и долг гражданина России; б) какое значение для государства имеет выполнение гражданами данной обязанности.

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Организации, доход налогоплательщика, косвенные налоги, государственный бюджет.

Итоговая контрольная работа по обществознанию, 8 класс

1. 📁 Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Илария, рассчитывая добиться желаемого за один-два года, вложила свои средства в не приносящие прибыли активы, надеясь на то, что когда-нибудь они вырастут в цене.

2) Агния создала несколько инвестиционных портфелей, у каждого из которых своя стратегия.

3) Иван инвестировал в акции только одной компании.

4) Линда тщательно изучила историю компании, ценные бумаги которой хочет приобрести.

5) Олег инвестировал в сложные финансовые инструменты, приняв на себя риски, которые нет возможности контролировать или страховать.

2. Русскому педагогу К. Д. Ушинскому (1823–1871) принадлежит следующее высказывание: «Безнравственный, значит, бессовестный».

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

2. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек поступал по совести?

3. Семья Мячиковых состоит из пяти человек: супругов Светланы и Дмитрия и их трёх детей. Светлана работает продавцом в магазине, Дмитрий, офицер в отставке, получает пенсию и работает переводчиком. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Они идут в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты, разводит кур и кроликов. Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Мячиковых как общий? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

4. После проведения диагностической работы по биологии ученица 9 класса общеобразовательной школы Эльмира поняла, что ей необходимо при подготовке к ОГЭ обратить особое внимание на повторение темы «Хордовые животные». На каком уровне общего образования находится Эльмира?

5. Рассмотрите три изображения.



Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Объясните:

а) что представляет собой данный фактор производства;

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух факторов, ограничивающих предложение).

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса

1. Найдите и отметьте словосочетание.

- а) менее удобный
- б) книги выданы
- в) идти по дороге
- г) перед выступлением

2. Чем выражается грамматическая связь зависимого слова с главным в словосочетании *читать книгу*?

- а) окончанием
- б) предлогом и окончанием
- в) только по смыслу

3. Укажите словосочетание со связью согласование.

- а) увидел берег
- б) правдивый по натуре
- в) крайне неприятно
- г) моих друзей

4. Укажите словосочетание со связью управление.

- а) что-то необычное
- б) прикрикнул на собаку
- в) слишком глубоко
- г) широкий пояс

5. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- а) недостаточно прочно
б) в пятом ряду
в) приехать в лес
г) бледный от испуга
- 6. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.**
а) снежные равнины – *примыкание*
б) прилетает с добычей – *управление*
в) лучший ученик – *согласование*
г) крепко держаться – *примыкание*
- 7. Укажите ошибку в определении способа связи.**
а) каждый день - *согласование*
б) со второй командой – *управление*
в) никогда не будет – *примыкание*
г) заросло камышом – *управление*
- 8. В каком из словосочетаний нет ошибки в управлении?**
а) рецензия о книге
б) отзыв на роман
в) отчёт о работе
г) опираться на фактах
- 9. Выпишите из предложения словосочетание со связью примыкание.**
За правое дело стой смело.
- 10. Замените словосочетание *деревянный дом*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**
- 11. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**
а) Вчера посадили мы дерево.
б) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
в) Утренний ветерок прошумел в вершинах деревьев.
г) Сквозь тучу пробился луч солнца.
- 12. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?**
а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.
б) Некоторые отошли в сторону.
в) Далече грянуло ура.
г) У самой воды стояла скамеечка.
- 13. Укажите грамматическую основу предложения.**
Старый огородник услышал песню скворца.
а) услышал песню
б) огородник услышал
в) старый огородник
г) песню скворца
- 14. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?**
а) Дежурные внимательно следили за порядком.
б) Вдруг все остановились и замолчали.
в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.
г) Учиться всегда пригодится.
- 15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?**
а) **Мрачен** свод голубых небес.
б) Уж за горой дремучею **погас** вечерний луч.
в) **Посоветовались** бы сначала со мной!
г) Они **были первыми**.
- 16. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**
Его нужно было поддержать в эту минуту.
а) простое глагольное сказуемое
б) составное глагольное сказуемое
в) составное именное сказуемое
г) сказуемое отсутствует
- 17. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**

- а) Я буду выступать в заключительном концерте.
- б) Всю дорогу пассажиры клевали носом.
- в) Решайте быстрее!
- г) Человек должен стремиться к высшей цели.

18. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- а) Родители не должны оставлять детей без присмотра.
- б) В доме коменданта был я принят как родной.
- в) Долго будет Карелия сниться.
- г) Сестра начала учиться музыке в шесть лет.

19. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер будет усиливаться.
- б) Бопре в отечестве своем был парикмахером.
- в) Я был готов провалиться сквозь землю.
- г) Мы будем петь в хоре.

20. В каком предложении глагол *быть* является глаголом-связкой?

- а) Завтра будет гроза.
- б) Пусть будет по-вашему.
- в) Я буду петь в этом концерте.
- г) Она будет хорошим специалистом.

21. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- а) свитер из шерсти
- б) пиджак в клетку
- в) ученик первого класса
- г) платье цвета беж

22. В каком предложении есть глагол, выступающий в роли дополнения?

- а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.
- б) Я должен найти ключ к этой тайне!
- в) Проводник попросил провожающих покинуть вагон.
- г) Продолжали упорно тренироваться.

23. Какое приложение пишется через дефис?

- а) (товарищ) полковник
- б) (река) Ока
- в) (храбрецы) воины
- г) (девушка) медсестра

24. Выпишите из данного предложения приложение.

В басне «Обоз» Крылов коснулся стратегии и тактики Кутузова.

25. Найдите в данном предложении обстоятельство. Укажите его вид.

Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

Общее время выполнения контрольной работы - 45 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания 9 и 8 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу - 11 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

10-11 баллов - «5»;

8-9 баллов - «4»;

5-7 баллов - «3»;

4 баллов и менее - «2».

ВАРИАНТ 1

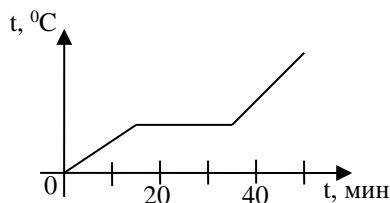
Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Вещество сохраняет форму и объем, если находится в

- 1) твердом агрегатном состоянии
- 2) жидком агрегатном состоянии
- 3) твердом или жидком агрегатном состоянии
- 4) газообразном агрегатном состоянии

2. На графике показана зависимость температуры вещества от времени его нагревания. В начальный момент вещество находилось в твердом состоянии.



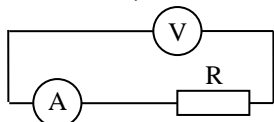
Через 10 мин после начала нагревания вещество находилось

- 1) в жидком состоянии
- 2) в твердом состоянии
- 3) в газообразном состоянии
- 4) и в твердом, и в жидком состояниях

3. Тело заряжено отрицательно, если на нем

- 1) нет электронов
- 2) недостаток электронов
- 3) избыток электронов
- 4) число электронов равно числу протонов

4. В цепи, показанной на рисунке, сопротивление $R = 3 \text{ Ом}$, амперметр показывает силу тока 2 А .



Показание вольтметра равно

- 1) 4 В
- 2) 6 В
- 3) 12 В
- 4) 16 В

5. Магнитная стрелка помещается в точку А около постоянного магнита, расположенного, как показано на рисунке.



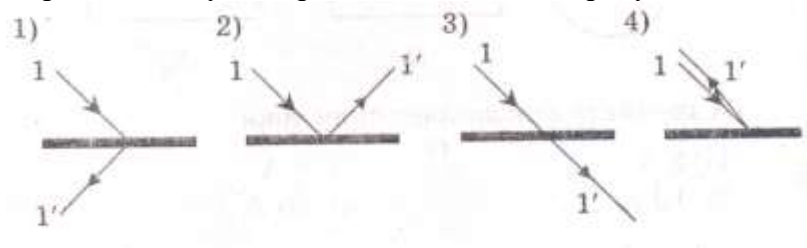
Стрелка установится в направлении

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

6. На рисунке изображено плоское зеркало и падающий на него луч 1.



Отраженный луч 1' правильно показан на рисунке



7. Чтобы экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при нагреве, от массы тела, необходимо

- А) взять тела одинаковой массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на равное количество градусов;
- Б) взять тела разной массы, сделанные из одного вещества, и нагреть их на равное количество градусов;

В) взять тела разной массы, сделанные из разных веществ, и нагреть их на разное количество градусов.

Правильным способом проведения эксперимента является

- 1) А 2) Б 3) В 4) А или Б

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

- А) вольтметр
Б) рычажные весы
В) электроплитка

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

- 1) взаимодействие магнитных полей
2) тепловое действие тока
3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям
4) условие равновесия рычага
5) магнитное действие тока

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым эти величины определяются.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) сила тока
Б) напряжение
В) сопротивление

А	Б	В

ФОРМУЛЫ

- 1) $I \cdot U$ 2) $\frac{U}{I}$ 3) $q \cdot t$ 4) $\frac{A}{q}$ 5) $\frac{q}{t}$

Итоговая контрольная работа по Финансовой грамотности, 8 класс.

Задание 1. Выберите правильные ответы:

1. Юридическое лицо, осуществляющее на основании соответствующей лицензии банковские операции и сделки либо предоставляющее услуги на рынке ценных бумаг, по страхованию или иные услуги финансового характера, — это:
А) Финансовая организация Б) Центральный банк РФ
В) Орган государственного управления в сфере финансов Г) Фирма
2. Имущественный комплекс, объединяющий средства мелких вкладчиков, — это:
А) Негосударственный пенсионный фонд Б) Страховая компания
В) Коммерческий банк Г) Паевой инвестиционный фонд
3. Негосударственный пенсионный фонд — это:
А) Коммерческая организация, осуществляющая различные финансовые операции в соответствии с лицензией, выданной ЦБ;
Б) Финансовая организация, осуществляющая страхование рисков граждан и предприятий на основе заключенного договора;
В) Финансовая организация, аккумулирующая добровольные взносы вкладчиков, осуществляющая инвестирование средств на финансовом рынке с целью извлечения дохода и осуществления пенсионных выплат;
Г) Государственная организация, выполняющая выплату пенсий по старости, инвалидности.
4. Какую сумму из фонда Агентства по страхованию вкладов возвращают вкладчикам обанкротившегося банка:
А) До 1 000 000 р.; Б) До 700 000 р.; В) До 500 000 р.; Г) До 400 000 р.
5. В каком возрасте чаще всего взрослые люди ничего не сберегают:
А) 16 — 25 лет; Б) 26 — 30 лет; В) 31 — 45 лет; Г) 45 — 56 лет.
6. Что из перечисленного ниже относится к финансовым организациям:
А) Банки; Б) Страховые компании;
В) Фонд социального страхования РФ; Г) Кредитные союзы;
Д) Общественная организация защиты прав вкладчиков
Е) Брокерские компании; Ж) Союз промышленников и предпринимателей России.

Задание 2.

Представьте, что вы получили подарок от своей бабушки на день рождения — 10 тыс. р. Вы решили накопить на новый планшет. Вы подсчитали, что для этого вам понадобится ещё год. Свой подарок решили хранить дома. Какую сумму вы могли бы заработать, если бы свои деньги вложили в банк под 10% годовых.

**Химия. 8 класс Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
Часть 1**

- A1.** Электронная конфигурация $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$ соответствует:
1) Li 2) K 3) Al 4) P
- A2.** Заряд ядра атома фтора равен:
1) +15 2) +17 3) +9 4) +7
- A3.** В порядке возрастания атомного радиуса химические элементы расположены в ряду:
1) Be, B, C, N
2) Rb, K, Na, Li
3) O, S, Se, Te
4) Mg, Al, Si, P
- A4.** Путем соединения атомов одного и того же химического элемента образуется связь:
1) ионная
2) ковалентная полярная
3) ковалентная неполярная
4) водородная
- A5.** Степень окисления брома в соединениях Br_2O_7 и $MgBr_2$ соответственно равна:
1) -7 и +2
2) +7 и -1
3) +2 и -2
4) -7 и +1
- A6.** Степень окисления серы в соединении $FeSO_4$ равна:
1) -1 2) +2 3) +6 4) -2
- A7.** Какое из указанных уравнений соответствует реакции обмена?
1) $Mg + CuSO_4 = MgSO_4 + Cu$
2) $CaO + CO_2 = CaCO_3$
3) $AgNO_3 + NaCl = AgCl + NaNO_3$
4) $Zn(OH)_2 = ZnO + H_2O$
- A8.** Реакции $Ca(OH)_2 + CO_2 = \dots$ образуется:
1) CaO
2) H_2CO_3
3) $CaCO_3 + H_2$
4) $CaCO_3 + H_2O$
- A9.** Расставьте коэффициенты в уравнении $NaOH + H_2SO_4 = Na_2SO_4 + H_2O$.
Сумма коэффициентов равна:
1) 1 2) 2 3) 5 4) 6
- A10.** В химическом уравнении $Ca + H_2O = Y + H_2$ вещество Y – это:
1) CaH_2
2) O_2
3) $Ca(OH)_2$
4) CaO
- A11.** В химическом уравнении $Fe + AgNO_3 = X + Y$ вещества X и Y – это соответственно:
1) H_2O и HNO_3 3) $Fe(NO_3)_2$ и Ag
2) Ag_2O и FeN 4) реакция не идет
- A12.** К гидроксидам относится вещество, формула которого:
1) $Mg(NO_3)_2$ 3) $MgCl_2$
2) $Mg(OH)_2$ 4) MgO
- A13.** Массовая доля азота в нитрате кальция равна:
1) 9,3 % 2) 17,1 % 3) 34,2 % 4) 39,4 %

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа. 9 класс. Русский язык

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ночь в горах

Горы (по)настоящему узнаёшь.. лишь с горных высот. Я добрался до густых пихтовых зар..слей и ра..положился на крохотной лесной полянке. Казалось что созвездия с (не)привычными оч..ртаниями запутались в еловых ветвях.

Вдруг я увид..л за ч..рным хре..том сияние делавш..ея всё ярче с каждой минутой. Что(то) неповторимое, до сих пор невиданное охватило моё сердце.

Это всходила луна. В горах она выскакивает внезапно, с её по..влением разреженный воздух серебрится обливая голубым сиянием камни, скалы и деревья.

Вспоминалась старая легенда, услыша(н,нн)ая в Бурятии. Легенда о монахе.. который возненавид..л красоту. По ночам он швырял камни в звёзды из лука. Чем злее ст..новился монах тем выше взлетали камни. Последний камень, падая, попал прямо в голову монаха. В народе сказали «Красота умеет постоять за себя». Звёзды отомстили глупому, злому человеку.

Промежуточная аттестация :итоговая контрольная работа по литературе за курс 9 класса (для обучающихся с ОВЗ)

1) Укажите соответствия:

1. Лирика		А.С.Грибоедов «Горе от ума»
2. Эпос		Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»
3. Драма		А.С.Пушкин «Моцарт и Сальери»
4. Лиро-эпическое произведение		В.А.Жуковский «Светлана»
		А.С.Пушкин «Я вас любил»
		М.В.Ломоносов «Ода на день восшествия на престол императрицы Елисаветы Петровны»
		У. Шекспир «Ромео и Джульетта»

2) Укажите соответствия

1. Главный герой		Онегин (А.С.Пушкин «Евгений Онегин»)
2. Второстепенный герой		Матушка Лизы (Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»)
		Няня Татьяны
3. Эпизодический герой		Чацкий (А.С.Грибоедов «Горе от ума»)
		Скалозуб (А.С.Грибоедов «Горе от ума»)
4. Внесценический герой		Жена Эраста (Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»)
		Хан Кончак («Слово о полку Игореве»)

3) Какова главная идея «Слова о полку Игореве»

- а) страстный призыв к единению
- б) всепобеждающая сила любви
- в) осуждение лени человека, не способного бороться за своё будущее
- г) безответственное отношение к судьбам людей

4) Кому или чему посвящены стихотворения А.С.Пушкина «19 октября», «19 октября 1827»? Назовите ключевой мотив этих стихотворений.

5) С какой целью приезжает в Москву Александр Андреевич Чацкий? Дайте 2-3 варианта ответа.

6. Почему Евгения Онегина и Григория Печорина называют «лишними людьми»

Общее время выполнения контрольной работы - 45 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 7 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 2 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр или числа. Задания 9 и 8 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу- 14 баллов.

**Инструкция по проверке и оцениванию выполнения учащимися заданий
проверочной работы.**

За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Часть 2

Задания 8, 9 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три элемента ответа, в 1 балл, если правильно указаны один или два элемента, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Рекомендуемая шкала оценивания:

10-11 баллов - «5» ;

8-9 баллов - «4» ;

5-7 баллов - «3» ;

4 баллов и менее - «2».

ВАРИАНТ 1

Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

1. Автомобиль за 2 мин увеличил скорость с 18 км/ч до 61,2 км/ч. С каким ускорением двигался автомобиль?

- 1) $0,1 \text{ м/с}^2$ 2) $0,2 \text{ м/с}^2$ 3) $0,3 \text{ м/с}^2$ 4) $0,4 \text{ м/с}^2$

2. Рассмотрите рисунок.

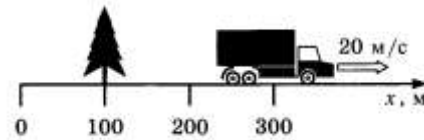
Зависимость координаты грузовика от времени имеет вид

1) $x = 100 - 10t$ (м)

2) $x = 300$ (м)

3) $x = 300 - 20t$ (м)

4) $x = 300 + 20t$ (м)



3. С какой силой притягиваются два автомобиля массами по 1000 кг, находящиеся на расстоянии 1000 м один от другого?

- 1) $6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Н}$ 2) $6,67 \cdot 10^{-8} \text{ Н}$ 3) $6,67 \text{ Н}$ 4) $6,67 \cdot 10^{-5} \text{ Н}$

4. В соревнованиях по перетягиванию каната участвуют четыре мальчика. Влево тянут канат два мальчика с силами 530 Н и 540 Н соответственно, а вправо - другие два мальчика с силами 560 Н и 520 Н соответственно. В какую сторону и с какой результирующей силой будет перетянут канат?

1) вправо, с силой 10 Н

2) влево, с силой 10 Н

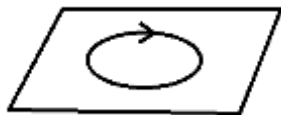
3) влево, с силой 20 Н

4) будет ничья

5. Длина колебаний звуковой волны равна 17 см. Скорость звука в воздухе 340 м/с. Период колебаний в этой звуковой волне равен

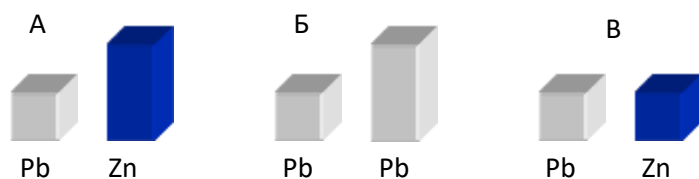
- 1) 0,5 мс 2) 2 мс 3) 5 мс 4) 50 мс

6. На рисунке изображен проволочный виток, по которому течет электрический ток в направлении, указанном стрелкой. Виток расположен в горизонтальной плоскости. Как направлен вектор индукции магнитного поля тока в центре витка?



- 1) вертикально вверх ↑
- 2) горизонтально влево ←
- 3) горизонтально вправо →
- 4) вертикально вниз ↓

7. Требуется экспериментально определить, зависит ли количество теплоты, сообщаемое телу при плавлении, от его объёма. Имеется набор предметов, сделанных из свинца и цинка.



Для проведения опыта следует выбрать набор

- 1) A или B
- 2) A
- 3) B
- 4) A или B

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу внизу задания цифры – номера выбранных ответов.

8. Установите соответствие между техническими устройствами (приборами) и физическими закономерностями, лежащими в основе принципа их действия.

ПРИБОР

А) электромагнит

Б) реактивный двигатель

В) эхолот

ФИЗИЧЕСКИЕ

ЗАКОНОМЕРНОСТИ

1) действие электрического поля на заряды проводника

2) закон сохранения импульса

3) давление жидкости передается одинаково по всем направлениям

4) распространение и отражение волн

5) магнитное действие тока

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

5) герц

А) частота

Б) магнитная индукция

В) сила

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ

1) секунда

2) ньютон

3) вебер

4) тесла

А	Б	В

Итоговая контрольная работа по обществознанию, 9 класс

1. Какие два из перечисленных понятий НЕ используются при описании унитарного государства?

Монархия, одноканальная система налогов, отсутствие самостоятельности субъектов политической системы, сильная власть политического центра, единое гражданство, демократия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Под обществом в широком смысле понимают:

- | | |
|---|---|
| 1) все население Земли в прошлом, настоящем и будущем | 2) единство живой и неживой природы |
| 3) весь мир в многообразии его форм и проявления | 4) определенный этап исторического развития |

3. По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) основное общее образование | 2) среднее общее образование |
| 3) среднее профессиональное образование | 4) дополнительное образование |

4. Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбы Родины.

Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

5. Совершеннолетней Ксении Ярославовне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Ярославовна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз перейдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Ярославовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. Рассмотрите фотографию. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Рассмотрите фотографию.

Какой вид политической деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

Итоговая контрольная работа по истории, 9 класс

1. Отметьте годы царствования императора Александра I

- А) 1796-1801 гг
- Б) 1801-1825 гг
- В) 1825-1855 гг
- Г) 1855-1881 гг

2. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- А) Сражение под Аустерлицем
- Б) Сражение под Ватерлоо
- В) Бородинское сражение
- Г) Создание четвертой антифранцузской коалиции

3. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

4. Запишите термин, которым идет речь.

Война XIX в., характеризующаяся понятиями «параллельное преследование», «Тарутинский марш-маневр», «партизанское движение», называется _____

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям первой четверти XIX века.

- А) Вольные хлебопашцы Б) Министерства В) Декабристы Г) Бироновщина
- Д) Военные поселения

Найдите и запишите букву под которой указан термин, относящегося к другому историческому периоду.

6. О либеральном курсе Александра I после Отечественной войны 1812 г. Свидетельствует:

- А) Принятие Конституции Царства Польского
- Б) Издание указа «О трехдневной барщине»
- В) Создание Государственной думы
- Г) создание военных поселений

7. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Николае I происходит ужесточение режима в государстве.
- 2) В России учреждается Третье отделение Собственной Е. И. В. Канцелярии, принимается «чугунный» цензурный устав.
- 3) Русская армия подавила Венгерскую революцию.
- 4) к середине XIX века Россию за реакционную внешнюю политику стали называть за рубежом «Жандарм Европы».

Номер предложения содержащего факт			
Тезис1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

8. Назовите российского императора, в годы правления которого был заключён мирный договор, место подписания которого обозначено на схеме. В ответ запишите его имя и порядковый номер (например, Александр Третий).



9. Назовите государство, территория которого дважды обозначена на схеме цифрой «5».

9 класс Промежуточная аттестация . Итоговая контрольная работа. ХИМИЯ

Часть 1

А1. К основным оксидам относится:

- 1) оксид брома(VII);
- 2) оксид натрия;
- 3) оксид серы(IV);
- 4) оксид алюминия.

А2. Сумма коэффициентов в уравнении реакции между оксидом алюминия и серной кислотой равна:

- 1) 6; 2) 8; 3) 10; 4) 12.

А3. Электрический ток проводит:

- 1) водный раствор глюкозы;
- 2) водный раствор хлорида натрия;
- 3) расплав серы;
- 4) расплав оксида кремния.

А4. Практически необратимо протекает реакция ионного обмена между растворами:

- 1) хлорида калия и нитрата меди(II);
- 2) серной кислоты и хлорида бария;
- 3) сульфата натрия и гидроксида калия;
- 4) нитрата натрия и хлорида железа(III).

Выбранное уравнение реакции расписать в полном ионном виде.

А5. В реакцию с разбавленной серной кислотой вступает:

- 1) медь;
- 2) вода;
- 3) оксид углерода(IV);
- 4) оксид натрия.

А6. Верны ли следующие суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

А. Твердую щелочь нельзя брать руками.

Б. Чтобы определить газ по запаху, необходимо наклониться над сосудом и глубоко вдохнуть.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

А7. Массовая доля кислорода в карбонате кальция равна:

- 1) 15 %; 2) 27 %; 3) 48 %; 4) 54 %.

Часть 2

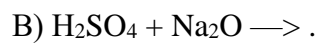
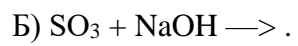
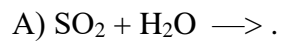
В1. Выберите уравнения реакций, в которых элемент азот является восстановителем.

- 1) $N_2 + O_2 = 2NO$;
- 2) $2NO + O_2 = 2NO_2$;
- 3) $N_2 + 3H_2 = 2NH_3$;
- 4) $N_2 + 3Mg = Mg_3N_2$;
- 5) $N_2 + 6Li = 2Li_3N$.

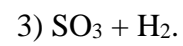
Разобрать как ОВР

В2. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции.

Исходные вещества



Продукты реакции



9 класс Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. ОБЗР

1 часть - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1. Национальные интересы России - это...

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3. Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. Источников загрязнения вод достаточно много, но основными источниками могут являться:.

1. Природные катаклизмы: сели, извержения вулканов, оползни;
2. Промышленные и бытовые сточные воды, техногенные аварии;
3. Все вышеперечисленное.

5. Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Демография - это:

1. Наука о живых существах и их взаимодействии со средой обитания;
2. Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психической деятельности человека и групп людей;
3. Наука о народонаселении, его составе, численности, росте, распределении на поверхности земного шара, воспроизводстве.

10. Деструктивное поведение в соцсетях - это:

1. Размещение собственных фотографий;
2. Указание в аккаунте настоящего имени и фамилии;
3. Размещение непристойной информации.

11. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар, если товар не подошел:

1. По форме, габаритам, расцветке, размеру или комплектации;
2. По срокам годности;
3. По причине отсутствия на него заводской гарантии.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют; Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.