Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Оренбурга

«Утверждаю»: Директор МОАУ «СОШ №23» Булгакова Т. Е. _____ Приказ № 90 от 29.08.2024г.	«Принято»: Педагогический совет Протокол № 1 «28» августа 2024 г.	«Рассмотрено»: Методический совет Протокол № 1 «28» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера »

2024-2025 учебный год

Направление: социальное

Класс: 10-11 класс

Кол-во часов: 68

Документ подписан
Электронной подписью

Сертификат: 00E99988E399A8B00AA7C0915D7A8E7831
Владелец: Булгакова Татьяна Евгеньевна
Действителен: с 16.08.2024 по 09.11.2025

Оренбург, 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с обучающимися 10 – 11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как: осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко – «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование и обучающихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально полезной деятельности.

Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение обучающимися форм социально-преобразовательной деятельности.

На изучение курса внеурочной деятельности «Школа волонтера » в 10-11 классах 1 час в неделю.

Раздел 1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора; сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций; самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;

Раздел 2 Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Тема 1. Вводное занятие

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. РДШ. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтером

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности

Образовательные проекты «Время читать!». Творческие проекты. Экологические проекты. Проекты по агитации по ЗОЖ. Проекты, направленные на сохранение исторической памяти.Создание волонтерского отряда в школе. Передача опыта волонтерской деятельности. Конференция. Оформление портфолио «Волонтеры МОАУ «СОШ №23» Подведение итогов. Создание буклета «Действуй!»

Тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Тематика занятия	Кол-во часов
Вводное занятие		
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1ч
Волонтерская деятельность в России		
2 - 3	Из истории волонтерского движения	2ч
4 - 5	Волонтерское движение XX и XXI века	2ч.
6 - 7	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	2ч
8 - 9	Волонтер и доброволец	2ч.
10-11	Права и обязанности волонтера	2ч.
12-13	Развитие волонтёрства	2ч.
14	Волонтерская деятельность Движения Первых	1ч
15-16	«Движение Первых»: личностное развитие	2ч
17-18	«Движение Первых»: гражданская активность	2ч
19-20	Волонтерская организация	2ч
21-22	Экологическое волонтерство	2ч
23-24	Культурное волонтерство	2ч
25-26	Событийное волонтерство	2ч
27	Привлечение и отбор волонтеров	1ч
Вы решили стать волонтером		
28 -29	Я хочу стать волонтером. Разработка акций в рамках	2ч

	представленных направлений волонтерской деятельности	
30-32	Проведение социальных акций	3ч
33	Публичный отчет о проведении мероприятия (проект)	2ч
34	Подведем итоги	1ч

Тематическое планирование 11 класс

№ п\п	Тематика занятий	Кол-во часов
Введение		
1	Введение. Волонтеры меняют мир	1
Вы решили стать волонтером		
2-3	Как возникает решение стать волонтером	2
4-5	Как стать волонтером	2
6-7	Что необходимо знать и уметь волонтеру	2
8-9	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	3
Волонтерский проект: от идеи к результатам		
10-13	Разработка волонтерского проекта	4
14-16	Реализация волонтерского проекта	4
17-18	Подведение итогов проекта	2
Из опыта волонтерской деятельности		
19-20	Образовательные проекты «Время читать!»	2ч
21-22	Творческие проекты	2ч
23-24	Экологические проекты	2ч
25-26	Проекты по агитации по ЗОЖ	2ч
27-28	Проекты, направленные на сохранение исторической памяти	2ч
29-31	Создание волонтерского отряда в школе. Передача опыта волонтерской деятельности. Конференция	3ч
32	Оформление портфолио «Волонтеры МОАУ «СОШ №23»	2ч.
33-34	Подведение итогов. Создание буклета «Действуй!»	2ч

Раздел 3 Формы контроля курса внеурочной деятельности.

Основной формой контроля результативности программы:

- проведение анкетирования после изучения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»
- участие обучающихся в проектной деятельности;
- проведение обучающимися социальных акций.