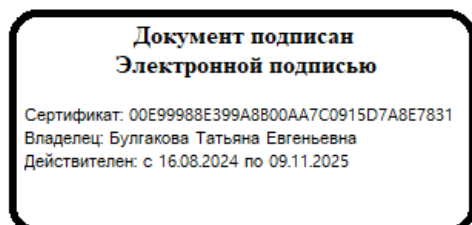


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

«Рассмотрено» на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 30.08.2024г.

«Согласовано»
ЗД по воспитательной работе
те _____ О.В. Чернышёва

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ № 23»
_____ Т.Е. Булгакова



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
2024-2025 учебный год

Направление: духовно-нравственное

Класс: 1-4

Кол-во часов: 135

Оренбург, 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (№ 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования/ Приказ МО РФ от 26.11. 2010 г., Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования», Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228 (Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования), с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках духовно-нравственного направления.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района.

Цель курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся, расширение их историко - географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

В программах для каждого класса прослеживается:

-преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

- теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям.

Программа предполагает работу по следующим направлениям деятельности:

- **исследовательская** (сбор материалов, отражающих историю села в частности и страны в целом их обработка),
- **практическая** (проведение тематических экскурсий и пеших прогулок по селу, выездные экскурсии по Оренбургской области организация встреч с интересными людьми),
- **воспитательная** (проведение краеведческих мероприятий, участие в городских конкурсах, посвященных изучению истории города).

Особенности программы - интегративность:

- межпредметная интеграция (Предметы: «Природоведение», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология»),
- интеграция классных и внешкольных форм образования, в том числе - музейного.

В течение 4 лет обучения осуществляется учёт индивидуальных особенностей обучающихся через подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности, направленных на развитие метапредметных умений (оформлять результаты, описывать, характеризовать объекты, формулировать проблемы, ставить цели, планировать задачи, выдвигать гипотезы, классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты, обобщать полученные знания, делать выводы).

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мое Оренбуржье» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, проведение праздников, проработка индивидуальных исследовательских тем, конференции, подготовка и организация школьниками акций, подготовка и проведение классных часов.

Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

При изучении материала для достижения высоких результатов рекомендуется использовать следующие **методы обучения:**

- **объяснительно-иллюстративный:** предъявление информации учителем, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно;
- **репродуктивный:** воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, учитель руководит и контролирует выполнение заданий;
- **исследовательский:** самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата;
- **частично-поисковый:** восприятие, осмысление, актуализация, самостоятельное решение части задачи, самоконтроль, проверка

результатов, произвольное запоминание, воспроизведение хода решения, учитель ставит проблему и корректирует пути решения задачи;

- **конструктивный:** применение знаний в знакомой ситуации;
- **метод творческих заданий:** применение знаний в измененной и новой ситуации.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 6-11 лет. Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа, во 2- 4 классах 34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1-й класс

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- символику Оренбургской области; гимн, герб, историю школы
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение города на карте Оренбургской области;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Оренбургской области;
- климат и погоду;
- реки и озера;
- необходимость охраны природы;
- некоторые виды растений Оренбургской области;
- о растениях, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области;
- историю развития г. Оренбурга

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
- составлять гербарии растений;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3-4-й класс

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

3 класс

Предметные:

Знать:

- как наш край стал Оренбургской областью;

- города Оренбуржья;
- что дает область стране;
- полезные ископаемые Оренбургской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Оренбургской области;
- растения, которые встречаются в городах Оренбургской области;
- животный мир Оренбургской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Оренбургской области
- заповедники области;

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области;
- составлять рассказ об Оренбуржье;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Оренбургской области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»;

4 класс

Знать:

- историю исследования родного края;
- архитектурное наследие Оренбуржья;
- историю жизни области во время Великой Отечественной войны;
- архитектуру современного Оренбуржья;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили нашу область;
- народные и художественные промыслы края;

Уметь:

- работать с картой Оренбургской области, с картой г. Оренбурга;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы».
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;
- участвовать в посильной природоохранной деятельности

Раздел 2 Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» ориентировано на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; развитие коммуникативных, социально - значимых, личностных качеств обучающихся.

1 год обучения

Историческое краеведение

Моя малая родина. Оренбург - столица края. Символика Оренбургского края и г. Оренбурга. Любимые места моего города. Экскурсия. Посещение театра музыкальной комедии. Вот она, улица, где я живу
Заочная экскурсия «Улица вела к храму...» (Экскурсия по улице Советской (Николаевской). Проект «История моей семьи»

Географическое краеведение

Знакомство с картой области. Город Оренбург на карте региона. Твоя школа на карте города. Маршрут от дома до школы.

Города Оренбуржья. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.

Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.

Реки Оренбуржья. Защита проектов. « Из Европы в Азию» (Экскурсия к памятной стеле «Европа-Азия»).

Биологическое краеведение.

«Животный мир Оренбургского края». «Растительный мир Оренбургского края». Рисуем растения Оренбургского края. Редкие и исчезающие виды растений. Защита проектов «Красная книга Оренбургского края»

Оренбуржье литературное. Сказки оренбургских писателей. В.И. Даль - собиратель слов. Оренбург в годы Великой Отечественной войны «Оренбург - Фронту» (Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!)). Краеведческая викторина «Тропинками родного края». Конкурс рисунков «Любимому городу посвящается».

2 год обучения

Вводные занятия. «История школы». Наша школьная семья. История школы № 23. Экскурсия в школьный музей «Возрождение»

Историческое краеведение

Откуда пошла Оренбургская губерния. История освоения Оренбургского края. Исследователи края. Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области. Многонациональное Оренбуржье»: национальные традиции, костюмы. Экскурсия в национальную деревню. Достопримечательности г. Оренбурга и области. Проект «Культурные традиции народов Оренбуржья».

Биологическое краеведение

Биоразнообразие животного мира Оренбуржья. Интересные факты о жизни животных края. Флора Оренбуржья. Сезонные изменения в жизни растений.

Проект «Лекарственные растения, области и их применение»

Географическое краеведение

Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.

«Аллеи парка рассказывают...» (заочная экскурсия в Зауральную рощу).

Бережное отношение к природе своего края. Краеведческая игра «Самый умный»

Достопримечательности г. Оренбурга.

Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга. Экскурсия по музею - квартире Юрия и Валентины Гагариных в Оренбурге. Набережная Оренбурга. Любимая «Беловка». Экскурсия в областной краеведческий музей. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Аллея славы. Заочная экскурсия. Проект «Мой любимый уголок Оренбурга»

3 год обучения

Историческое краеведение

Оренбургскому роду нет переводу. Твоя родословная. Из истории оренбургских фамилий. Загадочный мир названий. Уральские умельцы. Оренбург - казачий край. Казачество: его прошлое и настоящее. Народные обычаи и традиции. Заочная экскурсия «Оренбургский край благословенный»

Литературное краеведение

Фольклор – духовное богатство народа. Наш край в устном народном творчестве. Песенное творчество нашего края. Пушкин и Оренбуржье. Бердская слобода. Пушкин о Пугачеве». Экскурсия в музей истории Оренбурга. Муса Джалиль в Оренбурге. "Жизнь его песней звучала в народе..." (Устный журнал посвящается жизненному пути и творчеству М. Джалиля в городе Оренбурге). "Украинский поэт Т.Г.Шевченко в Оренбурге»; «И славен Оренбург своими сынами...». Писатели и деятели культуры Оренбургского края. Знаменитые художники Оренбургского края.

Экскурсия в музей изобразительных искусств. Великая Отечественная война в творчестве наших земляков. Проект «Люди, прославившие Оренбург»

Природа Оренбургского края в произведениях оренбургских писателей

Гостиный двор – памятник архитектуры 18 века. «Архитектурное наследие» (Экскурсия по улицам исторического центра города: архитектурные постройки 19 века). Защита проектов «Я - оренбуржец и этим горжусь!»

4 год обучения

Географическое краеведение

Природные зоны области и их границы. Топонимика названий Оренбургских селений, географических мест. Полезные ископаемые Оренбургской области. Минеральные богатства Оренбургской области. Горные породы и минералы на улицах г.Оренбурга.

Биологическое краеведение. Гидросфера Оренбуржья. Воды суши региона. Урал – главная артерия области. Меры по охране вод. Экологические проблемы реки Урал и г.Оренбурга. Главные реки Оренбургского края. Заочная экскурсия «К берегам Сакмары быстрой»; Опасные природные явления и правила поведения в экстремальных ситуациях. Биоразнообразие животного мира Оренбуржья. Система охраны природы. Виды охраняемых территорий. Парковые зоны города Оренбурга». (Экскурсии в парк им.Перовского, им.50-летия СССР, парк «Тополя», Зауральную рощу). Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья). Времена года в Оренбурге. Работа с метеорологическими приборами. Наблюдение за погодой. Описание погоды.

«Сохраним планету чистой» Экскурсия на мусорораспределяющий завод г. Оренбурга. Устный журнал «Палеонтологические объекты горы Маяк». «Что за зернышко такое, не простое – золотое». Кто любит трудиться, тому на месте не сидится». «Народные традиции. Хлеб в русской кухне». Экскурсия на хлебокомбинат №2 г. Оренбурга.

Культурно-историческое краеведение. Просветители земли оренбургской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Радетели земли оренбургской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Тематическое планирование.

Тематическое планирование по курсу «Мой Оренбуржье» (1 класс)

№	Тема занятия	Количество часов
Историческое краеведение		
1-2	Моя малая родина. Гимн Оренбурга	2
3	Оренбург- столица края. Символика Оренбургского края и г. Оренбурга.	1
4-5	Любимые места моего города. Экскурсия.	2
5-6	Вот она, улица, где я живу	2
7-8	Заочная экскурсия «Улица вела к храму...» (Экскурсия по улице Советской (Николаевской);»	2
9-10	Проект «История моей семьи»	2
Географическое краеведение		
11	Знакомство с картой области	1
12-13	Город Оренбург на карте региона. Твоя школа на карте города. Маршрут от дома до школы.	2
14	Города Оренбуржья. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.	1
15	Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.	1
16-18	Реки Оренбуржья. Защита проектов	3
19	« Из Европы в Азию» (Экскурсия к памятной стеле «Европа-Азия»).	
Биологическое краеведение		
20	«Животный мир Оренбургского края»	1
21	«Растительный мир Оренбургского края».	1
22	Рисуем растения Оренбургского края	1

23-24	Редкие и исчезающие виды растений.	2
25-26	Защита проектов «Красная книга Оренбургского края»	2
<i>Я – Оренбуржец и этим горжусь!</i>		
27	Оренбуржье литературное. Сказки оренбургских писателей.	1
28	В.И. Даль - собиратель слов.	1
29	Оренбург в годы Великой Отечественной войны	1
30-31	«Оренбург-Фронту» (Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!»)	2
32	Краеведческая викторина «Тропинками родного края »	1
33	Конкурс рисунков «Любимому городу посвящается»	1

***Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье»
2 класс***

№	Тема занятия	Количество часов
1	Наша школьная семья	1
2	История школы № 23	1
3	Экскурсия в школьный музей «Возрождение»	1
<i>Историческое краеведение</i>		
4	Откуда пошла Оренбургская губерния. История освоения Оренбургского края. Исследователи края.	1
5	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области.	1
6	Многонациональное Оренбуржье»: национальные традиции, костюмы	1
7-8	Заочная экскурсия в национальную деревню.	2
9-10	Достопримечательности г. Оренбурга и области.	2
11-12	Проект «Культурные традиции народов Оренбуржья».	2
<i>Биологическое краеведение</i>		
13	Биоразнообразие животного мира Оренбуржья.	1
14	Интересные факты о жизни животных края.	1

15-16	Флора Оренбуржья. Сезонные изменения в жизни растений.	2
17-18	Проект «Лекарственные растения, области и их применение»	2
<i>Географическое краеведение</i>		
19-20	Природное наследие любимого края. Природные заповедники Оренбуржья.	2
21-22	«Аллеи парка рассказывают...» (заочная экскурсия в Зауральную рощу).	1
23-24	Бережное отношение к природе своего края.	
25	Краеведческая игра «Самый умный»	1
<i>Достопримечательности г. Оренбурга</i>		
26	Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга	2
27	Экскурсия по музею - квартире Юрия и Валентины Гагариных в Оренбурге	2
28	Набережная Оренбурга. Любимая «Беловка».	1
29-30	Экскурсия в областной краеведческий музей.	2
31-32	Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Аллея славы. Заочная экскурсия	2
33-34	Проект «Мой любимый уголок Оренбурга»	2

Тематическое планирование курса «Моё Оренбуржье»

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<i>Историческое краеведение</i>		
1	Оренбургскому роду нет перевода.	1
2	Твоя родословная	1
3	Из истории оренбургских фамилий	1
4	Загадочный мир названий.	1
5	Уральские умельцы.	1
6	Оренбург-казачий край	1
7-8	Казачество: его прошлое и настоящее	1
9	Народные обычаи и традиции.	1
10	Заочная экскурсия «Оренбургский край благословенный»	

<i>Литературное краеведение</i>		
11	Фольклор – духовное богатство народа. земляков.	1
12	Наш край в устном народном творчестве	1
13	Песенное творчество нашего края.	1
14-15	Пушкин и Оренбуржье. Бердская слобода. Пушкин о Пугачеве»	2
16-17	Экскурсия в музей истории Оренбурга	2
18	Муса Джалиль в Оренбурге.	1
19-20	"Жизнь его песней звучала в народе..." (Устный журнал посвящается жизненному пути и творчеству М. Джалиля в городе Оренбурге).	2
21	"Украинский поэт Т.Г.Шевченко в Оренбурге»	1
22-23	«И славен Оренбург своими сынами...». Писатели и деятели культуры Оренбургского края	2
24	Знаменитые художники Оренбургского края.	1
25-26	Экскурсия в музей изобразительных искусств.	2
27	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1
28-29	Проект «Люди, прославившие Оренбург»	1
30	Природа Оренбургского края в произведениях оренбургских писателей	1
31	Гостиный двор – памятник архитектуры 18 века.	1
32-33	«Архитектурное наследие» (Экскурсия по улицам исторического центра города: архитектурные постройки 19века).	2
34	Защита проектов «Я - оренбуржец и этим горжусь!»	1

Тематическое планирование курса «Мой Оренбуржье»
4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
<i>Географическое краеведение</i>		
1	Природные зоны области и их границы.	1
2-3	Топонимика названий Оренбургских селений, географических мест.	2
4-5	Полезные ископаемые Оренбургской области. Минеральные богатства Оренбургской области. Горные породы и минералы на улицах г.Оренбурга.	2
<i>Биологическое краеведение</i>		
6	Гидросфера Оренбуржья. Воды суши региона.	1
7-8	Урал – главная артерия области. Меры по охране вод. Экологические проблемы реки Урал и г.Оренбурга.	2
9-10	Главные реки Оренбургского края. Заочная экскурсия «К берегам Сакмары быстрой»;	2

11	Опасные природные явления и правила поведения в экстремальных ситуациях	1
12-13	Биоразнообразие животного мира Оренбуржья.	2
14-15	Система охраны природы. Виды охраняемых территорий.	2
16	Парковые зоны города Оренбурга». (Экскурсии в парк им.Перовского, Оренпарк, парк «Тополя», Зауральную рощу).	1
17	Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)	1
18	Времена года в Оренбурге. Работа с метеорологическими приборами. Наблюдение за погодой. Описание погоды.	1
19	«Сохраним планету чистой»	1
20-21	Устный журнал «Палеонтологические объекты горы Маяк»	2
22-23	«Что за зернышко такое, не простое – золотое»	2
24	Кто любит трудиться, тому на месте не сидится»	1
25-26	«Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	2
27-28	Экскурсия на хлебокомбинат №2 г. Оренбурга	1
<i>Культурно-историческое краеведение</i>		
29	Просветители земли оренбургской.	1
30- 31	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2
32	Радетели земли оренбургской.	1
33	Ты – наследник земли отцов.	1
34	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1

Формы контроля курса внеурочной деятельности.

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- индивидуальные консультации (контроль с целью коррекции);
- самостоятельное выполнение обучающимися творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- участие в краеведческих играх, викторинах, школы и города (итоговый контроль);
- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
- презентации мини-проектов обучающихся (итоговый контроль).

Литература:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
1. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
2. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
3. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
5. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
6. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
7. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011
9. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
10. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
11. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
12. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
13. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
14. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.