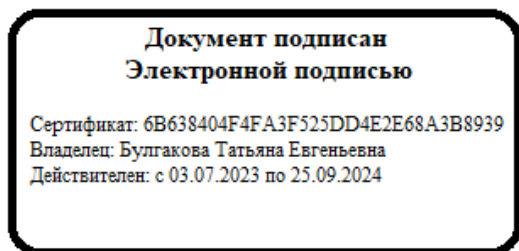


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Оренбурга

«Утверждаю»: Директор МОАУ «СОШ №23» Булгакова Т. Е. _____ Приказ № <u>90</u> от 30.08.2023г.	«Принято»: Педагогический совет Протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » августа 2023 г.	«Рассмотрено»: Методический совет Протокол № <u>1</u> « <u>29</u> » августа 2023 г.
--	--	--



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

2023-2024 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 8-9 класс

Кол-во часов: 68

Оренбург, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса внеурочной деятельности:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 года

Объем часов, отпущенных на занятия 1 час в неделю (8кл. -34ч, 9 кл. -34ч)

Раздел 1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

- приобретение школьниками знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

- развитие ценностных отношений школьника к таким понятиям как «семья», «общество», «государство», развитие коммуникативных качеств, умения вести диалог, принимать особенности и непохожесть другой личности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

- приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; построения культуры взаимоотношений.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2 Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразии человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел 3 Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Название раздела		
Раздел 1. Потребительская культура		
1-2	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления обучающихся «Потребление: структура и нормы»	2
3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1
Раздел 2. Потребитель и закон		
4-5	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	2
6-7	Интерактивная беседа «Психология потребителя» Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	2
Раздел 3. Потребитель – король на рынке		
8	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли»	1
Раздел 4. Куда уходят деньги?		
10	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника».	1

11	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1
Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа)		
12-13	Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».	2
14-15	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	2
16	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1
17	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1
Раздел 6. Искусство покупать (2 часа)		
18-19	Практическая работа «Качество товаров». «Как покупать продукты питания?»	2
20-21	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Всегда ли товар можно обменять?»	2
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)		
22	Беседа «Правила пользования коммунальными услугами».	1
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа)		
23-25	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	3
26-27	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	2
28	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1
29	Интеллектуальная игра	1
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 часа)		
30-32	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	3
33-34	Защита проектов	2

9 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Название раздела		
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		

Тема 1. Происхождение денег		
1-2	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Просмотр видеоурока «С деньгами на ты или зачем быть финансово - грамотным»	2
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3-4	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	2
Тема 3. Контроль семейных расходов		
5-6	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	2
Тема 4. Построение семейного бюджета		
7-8	«Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	2
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
9-10	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Просмотр видеоурока «Личный финансовый путь-путь к достижению»	2
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		
11-12	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	2
Раздел 3. Риски в мире денег		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
13-14	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	2
15-16	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	2
Тема 8. Риски в мире денег		

17-18	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	2
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
19	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»	1
20	Банк и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1
Тема 10. Собственный бизнес		
21-22	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»	2
Тема 11. Валюта в современном мире		
23-25	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	3
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
26-27	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» «Какие налоги мы платим?»	2
28-29	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. Решение тренировочных задач	2
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
30-31	«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	2
32-33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2
34	Подведем итоги.	1

Формы контроля курса внеурочной деятельности.

Основной формой контроля результативности программы:

- проведение анкетирования после изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
- активность обучающихся в проведении круглых столов, в дискуссиях, публичных выступлениях;
- участие обучающихся в проектной деятельности;
- участие обучающихся в интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

