

## ПЛАН мероприятий по формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники
1	Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: читательская» (5-9 класс), «Финансовая грамотность» (8-9 класс)	Август	Администрация школы, педагоги-предметники классные руководители 5-9 классов
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация школы
3	Проведение диагностических работ по определению уровня сформированной функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и т.д)	В течение года	Учителя-предметники ЗД по УВР
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация школы
5	Проведение консультаций ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ЗД по УВР ЗД по ВР
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Учителя-предметники 5-11 кл. Руководители ШМО
8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Учителя-предметники 5-11 классов
9	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности. Проведение открытых уроков.	март – апрель, 2024г.	Учителя –предметники 5-11 Руководители ШМО Администрация школы
10	Проведение семинар по теме «Формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Апрель, 2024	Администрация школы Рабочая группа учителей – предметников.

11	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	ЗД по УВР Руководители ШМО
12	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Май, 2024г	Администрация школы