



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

17.09.2021 № 01-М/1502
г.Оренбург

Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности

В целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Оренбургской области:

Гордееву Н.А., первого заместителя министра образования Оренбургской области;

Тамбовцеву М.А., директора государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО).

2. Определить ГБУ РЦРО организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Утвердить:

состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

специалистов, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области, на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования, обеспечить:

разработку и реализацию муниципальных, школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности;

размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах МОУО, общеобразовательных организаций в сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра



Н.А.Гордеева

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от «17» 09 2021 г. № 01-21/1502

Координационный совет по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Оренбургской области

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Савинова Татьяна Леонидовна | – | Вице-губернатор – заместитель председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министр здравоохранения Оренбургской области, председатель совета |
| Пахомов Алексей Александрович | – | министр образования Оренбургской области, заместитель председателя совета |
| Члены совета: | | |
| Алешина Светлана Александровна | – | ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (по согласованию) |
| Бердигулова Ирина Викторовна | – | начальник управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации образовательных организаций |
| Воронина Юлия Владимировна | – | начальник отдела дополнительного образования |
| Гордеева Нина Алексеевна | – | первый заместитель министра образования Оренбургской области |
| Гуленина Светлана Валентиновна | – | декан факультета повышения квалификации преподавателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (по согласованию) |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Саблина Лариса Александровна | – | начальник отдела общего и дошкольного образования |
| Сальдаева Ольга Викторовна | – | директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга |
| Тамбовцева Марина Александровна | – | директор государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» |
| Шишкина Ольга Петровна | – | директор муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» (по согласованию) |

Приложение № 2

к приказу министерства образования

Оренбургской области

от «17» 09 2021 г. № 01-2/1502

Специалисты, ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям

| | Фамилия, имя, отчество | Место работы, занимаемая должность | Курируемое направление функциональной грамотности |
|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Авдеева Елизавета Александровна | государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО), начальник отдела | глобальные компетенции |
| 2 | Горшенина Наталья Владимировна | ГБУ РЦО, заместитель директора | финансовая грамотность |
| 3 | Забавина Светлана Витальевна | ГБУ РЦО, начальник отдела | естественнонаучная грамотность |
| 4 | Титова Оксана Викторовна | ГБУ РЦО, методист | читательская грамотность |
| 5 | Тырзина Елена Николаевна | ГБУ РЦО, старший методист | математическая грамотность |
| 6 | Сергеева Наталья Анатольевна | ГБУ РЦО, заместитель директора | креативное мышление |

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 17.09.2021 № 21-И/502

Региональный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий | |
|-----|--|--|--------------------------|---|---|
| | | | | Подготовительный этап | |
| 1.1 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | министерство образования Оренбургской области (далее – министерство образования) | до 20 сентября 2021 года | разработаны и утверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | |
| 1.2 | Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий | Муниципальные органы, осуществляющие управление образования (далее – МОУО), государственное бюджетное учреждение «Региональный | до 1 октября 2021 года | в муниципалитетах определены: муниципальные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; | опорные школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------|---|
| | | центр развития образования Оренбургской области» (далее – ГБУ РЦРО) | | естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) |
| 1.3 | Актуализация региональных и муниципальных планов методического сопровождения | ГБУ РЦРО, МОУО | до 1 октября 2021 года | скорректированные в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы региональных ассоциаций учителей – предметников, межмуниципальных центров методического сопровождения, муниципальных методических служб, методических объединений учителей-предметников |
| 1.4 | Проведение установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам организации работы МОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | ГБУ РЦРО | 6 октября 2021 | сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.5 | Формирование региональной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов | ГБУ РЦРО, МОУО | до 1 октября 2021 года | сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская |

| | | | | |
|------|--|--|-------------------------|---|
| | | | | грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление отчет |
| 1.6 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | МОУО | октябрь 2021 | |
| 1.7 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМТР), МОУО) | до 1 ноября 2021 года | отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах МО, «Цифровая школа Оренбуржья», МОУО, общеобразовательных организаций и муниципальных методических служб | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | октябрь 2021 | действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9. | Разработка форм технологических карт формирования и оценки | ГБУ РЦРО | До 15 октября 2021 года | Форма технологической карты |

| | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------|--|--------------|
| | направлений функциональной грамотности | | | | |
| 1.10. | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности | Команды опорных школ, муниципальные методические службы (далее – ММС), межмуниципальные центры методического сопровождения (далее – ММЦ) | Октябрь-ноябрь 2021 года | Технологические формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов | карты оценки |
| 1.11. | Разработка технологических карт по программам 5-7 классов | Команды опорных школ, ММС, ММЦ | До 1 апреля 2022 года | Технологические формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-7 классов | карты оценки |
| 2 | Основной этап | | | | |
| 2.1 | Тематические заседания региональных ассоциаций учителей-предметников, городских и муниципальных методических объединений учителей по вопросам формирования функциональной грамотности | региональные ассоциации учителей-предметников, МОУО | ноябрь 2021 март 2022 | протоколы заседаний, методические рекомендации | |
| 2.2 | Региональный семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке | ГБУ РЦРО, МАУ «Импульс-центр, ММЦ | ноябрь 2021 | сборник методических материалов | |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|--|--|
| | функциональной грамотности в образовательном процессе школы» | | | | |
| 2.3 | Региональный семинар-практикум для учителей «Функциональная грамотность: технология формирования оценочных действий» | ГБУ РЦРО, ЦНППМПР, региональные ассоциации учителей-предметников | декабрь 2021 | сборник методических материалов | |
| 2.4 | Региональный семинар для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | ГБУ РЦРО, МАУ «ИмпULSE-центр, ММЦ | апрель-май 2022 | сборник методических материалов | |
| 2.5 | Постоянно действующий методический семинар-практикум для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности (по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников, ЦНППМПР, муниципальные координаторы | еженедельно | видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в тематических разделах | |
| 2.5 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | министерство образования, ГБУ РЦРО, управление контроля и надзора, МОУО, | по отдельному графику | аналитическая справка | |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|--|
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.) | министерство образования, МОУО | по графику Минпросвещения России | аналитический отчет |
| 2.7 | Проведение региональной олимпиады по функциональной грамотности | Центр выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин» | март 2022 | аналитический отчет |
| 2.8 | Фестиваль лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся | ГБУ РЦРО, региональные ассоциации учителей-предметников | март-апрель 2022 | размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья» |
| 3 | Диагностическо-аналитический этап | | | |
| 3.1 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий регионального мониторинга | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | По графику РСОКО | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов участия образовательных организаций Оренбургской области в международном сопоставительном исследовании PISA | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | Ноябрь 2021 | аналитические материалы о результатах участия обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | Июнь-июль 2022 | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------|
| 3.4 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | министерство образования, ГБУ РЦРО, МОУО | По графику Минпросвещения России | аналитический отчет |
|-----|--|--|--|---------------------|